

碩士課程

聖經研究科

MBIB 201 釋經學 二學分 一學期

本科介紹釋經的範疇，讓學員在教會牧職的處境下能掌握釋經的重要課題及方法。

MBIB 301 聖經神學 三學分 一學期

根據聖經的內容及主要神學家的作品，研討舊約和新約中重要的神學主題，並探究這些主題在聖經歷史不同時期的演變和相互關係。

MBIB 481 聖經選讀 二學分 一學期

本科以寬闊的聖經研究方法深入探討相關的特定課題，包括文獻研讀，如七十士譯本、典外作品、死海古卷或約瑟夫作品，亦可探討宏觀性的課題如猶太教、神學與舊約、聖經與環境、聖經中的婦女及基督教文學作品等。此外，本科亦可從語言、歷史或神學角度分析某書卷或課題。

MBNT 101 新約詮釋(一) 三學分 一學期

本科幫助學員了解新約作品的基本課題，讓學員詮釋及應用新約經文，內容包括兩約之間的歷史、希羅世界的背景、釋經原則及新約正典的形成。

MBNT 102 新約詮釋(二) 三學分 一學期

本科探討福音書及耶穌傳道職事、使徒時期基督教的發展、書信文學的性質、內容及詮釋等課題，並探討選自使徒行傳至啓示錄等經卷之經文詮釋。

MBNT 103 初級希臘文 三學分 一學期

本科介紹希臘文的基本語法，訓練學員掌握希臘文的文法基礎。

MBNT 203 中級希臘文 三學分 一學期

本科研究希臘文文法，著重研究句法，幫助學員增強字彙及閱讀能力，亦會從新約中選取合適的作品作為研讀之用。學員如欲修讀各希臘文釋經科目，必須先修本科。

MBNT 401 高級希臘文釋經：書卷或經文選讀 二學分 一學期

本科研讀新約中的希臘文及部份釋經作品，並探討該書卷或經文對現今教會的意義。

MBNT 405 希臘文釋經選題 二學分 一學期

本科按學員的興趣及教授的時間而開設，研究課題包括希臘文釋經和翻譯（特別關注現今新約聖經的中文翻譯課題）、新約經文鑑別學、希臘文釋經的近代發展情況、七十士譯本研讀與新約經文釋義，以及分析與比較主要新約希臘文文法教本等。

MBNT 410 符類福音研究 二學分 一學期

本科研究符類福音書及其相關課題，包括探討各福音書之間的文字關係，並其中的社會及文化背景。本科特別關注初期教會的使徒如何在特殊的歷史背景下，採納及應用基督教傳統，以界定自己的身分。

MBNT 413 路加福音 二學分 一學期

本科旨在詮釋整卷路加福音，特別注意其寫作目的、文學結構、生活處境、神學及在現今教會的應用。

MBNT 414 馬太福音 二學分 一學期

本科旨在詮釋整卷馬太福音，特別注意其寫作目的、文學結構、生活處境、神學及在現今教會的應用。

MBNT 415 約翰福音 二學分 一學期

本科旨在詮釋整卷約翰福音，特別注意其寫作目的、文學結構、生活處境、神學及在現今教會的應用。

MBNT 420 使徒行傳 二學分 一學期

本科介紹有關使徒行傳的研究歷史，並詳釋使徒行傳的經文。本科亦探討路加對新約文學及神學的貢獻。

MBNT 421 羅馬書 二學分 一學期

本科以歷史與神學的研經方法研讀羅馬書，幫助學員掌握其內容、歷史背景及寫作旨趣。此外，本科亦會簡述近年研探羅馬書的學術問題，藉以增加學員對此書卷的認識。

MBNT 422 哥林多書信 二學分 一學期

本科探討哥林多書信的成因、背景及內容，藉此了解保羅的職事及神學，並認識初期教會的特色和處境，從而探討其對現今教會的意義。

MBNT 425 普通書信研究 二學分 一學期

本科選讀新約作品中的普通（大公）書信，包括希伯來書、約翰一、二、三書、雅各書、彼得前後書和猶大書。本科特別關注書信的寫作目的，以及其對現今教會的信息和應用。

MBNT 430 保羅：其人及思想 二學分 一學期

本科從不同角度認識保羅其人及信息，包括他的生平背景，並他對教會、新約文學及神學的貢獻。本科將詮釋保羅作品中的重要經文，以及評估近期有關保羅的研究。

MBNT 435 約翰作品研究 二學分 一學期

本科透過研究約翰作品（約翰福音、約翰一、二、三書）的相互關係，探討當時的社會情況，並特別關注作品的神學及倫理教訓對現今教會的意義。

MBNT 436 監獄書信 二學分 一學期

本科旨在探討以弗所書、腓立比書、歌羅西書及腓利門書的寫作背景、內容及神學重點，並期望學員修畢本科後，能對這些書卷有較深入的認識。

MBNT 439 希伯來書 二學分 一學期

本科介紹希伯來書的寫作背景、文字風格和神學信息，藉以探討此書卷對現今教會的意義。

MBNT 440 啓示錄 二學分 一學期

本科研讀整卷啓示錄，尤關注其文體、歷史及神學處境的重要性，並分析和評估歷代基督徒群體對此書卷的不同詮釋方法，以及其對現今教會的意義。

MBNT 445 新約神學 二學分 一學期

本科探討新約作品中的神學傳統和重點，並兼顧各自的特色及和合之處。本科將研究這些傳統在基督教歷史中的發展過程及相互關係，並特別關注這些神學主題在當代教會中的應用。

MBNT 451 耶穌的比喻 二學分 一學期

本科介紹有關耶穌比喻的研究歷史與課題，集中探討比喻的歷史、文化、文學及宗教背景，以及其對耶穌的職事及身分的影響。

MBNT 481 新約選讀 二學分 一學期

本科按學員的興趣及教授的時間而開設，可選讀的課題包括登山寶訓、福音書中的神蹟、新約中復活的敘述，以及新約中的崇拜和事工等。

MBOT 101 舊約詮釋(一) 三學分 一學期

本科介紹舊約律法書及歷史書的內容和背景資料，包括寫作日期、作者、寫作目的、內容大綱，以及歷代學者對舊約的見解。

MBOT 102 舊約詮釋(二) 三學分 一學期

本科介紹舊約先知書卷和智慧文學的內容及背景資料，包括寫作日期、作者、寫作目的、內容大綱，以及歷代學者對舊約的見解。

MBOT 201 初級希伯來文 三學分 一學期

本科介紹舊約希伯來文之基本文法及字彙，以及研習希伯來文聖經的工具。

MBOT 301 中級希伯來文 三學分 一學期

本科為『初級希伯來文』之延續，除了完成初級希伯來文的文法研習外，更會讓學

員從合適的經文選材中嘗試翻譯的工作。

MBOT 401 高級希伯來文釋經：書卷或經文選讀 二學分 一學期

學員必須對希伯來文的文法有相當的掌握，並能閱讀和翻譯敘述性經文。本科著重在研讀舊約時文法和神學理念的整合，並讓學員詮釋不同的聖經文學體裁。

MBOT 410 五經研究 二學分 一學期

本科較『舊約詮釋(一)』更深入研究五經，其內容可按需要而編訂。學員可探討宏觀性課題，如摩西時代的律法傳統或祭典素材；也可專研特定題目，如家譜素材、古代近東文化的五經習俗、族長敘述文體中有關土地的應許等；學員亦可選擇只鑽研某一書卷。

MBOT 412 出埃及記 二學分 一學期

本科將會深入研究出埃及記的作者、日期、來源、寫作目的及讀者，讓學員清楚了解此書卷的歷史、神學及釋經的課題，以致他們能夠適切地進行教導和宣講。

MBOT 415 申命記歷史研究 二學分 一學期

本科較『舊約詮釋(一)』更深入探討申命記的歷史。科目內容涉獵約書亞記、士師記、路得記、撒母耳記和列王紀，但可按需要而調節。學員可研習的課題包括征服迦南的傳統、士師時期和路得記中的社會情況、撒母耳素材、大衛和所羅門的「宮廷歷史」，以及王國分裂時期以色列與猶大的關係等。

MBOT 420 被擄後時期的歷史和文學研究 二學分 一學期

本科從歷代志、以斯拉記、尼希米記及以斯帖記等深入研究被擄後時期的歷史和文獻。科目內容結構可按需要而定，學員可集中探討某些課題，如歷代志與列王紀的關係、歷代志中的崇拜禮儀、以斯拉及尼希米的改革、猶太教的誕生，或被擄對猶太人生活及信仰的影響。

MBOT 421 歷代志歷史研究 二學分 一學期

本科使用兩個互相關連的方向研究歷代志：第一，從歷史角度簡要地研習被擄時期後的猶太教及歷代志上下書卷；第二，也是本課程的主要部分，從史料編纂法研習在歷代志書中呈現的以色列歷史，並把這呈現出來的歷史，與希伯來聖經記載的歷史及考古學中發現的歷史作比較。本科目的是將歷代志的神學及信息應用在現今世界中。

MBOT 425 智慧文學研究 二學分 一學期

本科旨在加強學員對舊約智慧傳統的了解和欣賞。科目內容結構可按需要而定，亦可深入研讀個別智慧書卷（如約伯記、詩篇、箴言、傳道書等）；探討宏觀性課題（如埃及和古代近東的智慧傳統）；或深入研究特定題目，如「理性」智慧與「實務」智慧的比較。

MBOT 430 大先知書研究 二學分 一學期

本科根據『舊約詮釋(二)』整合所得的資料，進而探討以賽亞書、耶利米書、耶利米

哀歌及以西結書。學員可探討大先知書中的整體神學思想或專研個別書卷，也可研讀先知時代的社會狀況，或大先知對以色列民生活和信仰的影響。

MBOT 435 小先知書研究 二學分 一學期

本科根據『舊約詮釋(二)』整合所得的資料，進而深入研究小先知書。本科可整體性研讀小先知書，也可按時期或主題精研有關書卷。

MBOT 440 啓示文學研究 二學分 一學期

本科探討舊約啓示理念的意義及起源，藉但以理書和早期猶太作品為研究對象，來處理啓示文學的特性、社會背景和內容。此科亦會研究當今學者用以理解此課題的各種詮釋模式。

MBOT 445 舊約神學 二學分 一學期

本科研究舊約中各種神學傳統，探討主題包括摩西五經、智慧文學、先知書及歷史書等，這些傳統將有助學員了解舊約信息，並將其應用於教會中。

MBOT 448 舊約倫理 二學分 一學期

本科介紹舊約倫理的歷史、理論及實踐。探討主題包括簡要學術概論、研究舊約倫理的不同方法、舊約呈現的倫理價值觀，以及它們對今日倫理議題的適切性。本科的本質屬於歷史性、跨學科及神學性的。

MBOT 481 舊約選讀 二學分 一學期

除了研究所採用的方法外，本科更從較寬闊的舊約範疇深入探討相關的特定課題，包括某書卷或主題的文體、語言、歷史或神學分析；亦可探索宏觀性課題，如舊約中的獻祭體系或祭司系統等。

基督教思想科

MTCH 101 教會歷史 (一) 三學分 一學期

本科綜觀新約時代至中世紀的基督教起源及發展，強調歷史研究的技巧。

MTCH 102 教會歷史 (二) 三學分 一學期

本科追溯從宗教改革時代至現代的基督教教會及其神學思想的發展，強調歷史研究的技巧。

MTCH 201 浸信會信仰與歷史 二學分 一學期

本科探索浸信會的歷史和神學觀，課題包括浸信會的起源、特質、多元處境、特別貢獻、爭論點及獨特原則，並深入探討適切於中國處境的浸信會傳統。

MTCH 401 中國教會歷史 二學分 一學期

本科綜觀教會在亞洲，特別在中國的發展，並研討天主教宣教士和更正教宣教士在

宣教策略上的異同，特別著重研究香港教會，以顯明其本土特色。

MTCT 201 系統神學 (一) 三學分 一學期

本科研讀基督教的基本信仰，探討相關的經文和歷史發展，以及了解當代神學對這些教義的闡釋和發展。內容包括啓示論、神的本性、神和世界的關係、人性論，以及罪的本質和影響。

MTCT 202 系統神學 (二) 三學分 一學期

本科是系統神學的第二部份，概覽基督教的基本信仰，探討相關的經文和歷史發展，並了解當代神學對這些教義的闡釋和發展。學員將探討基督的身分及其事工、聖靈論、教會論及終末論。

MTCT 401 基督論 二學分 一學期

本科研究基督位格的教義，包括基督論的研究方法、其聖經基礎及有關基督論具爭議性的問題、早期教會的基督論發展及大公會議的基督論信經、古今基督論及其爭議等，並幫助學員有系統地重整基督論。

MTCT 402 贖罪論 二學分 一學期

本科著重研究基督拯救工作的本質及意義，內容包括研讀有關經文及探討古今拯救論的神學理論。學員亦會研究救恩論與其他主要教義的關係，並討論其在基督徒生命和生活見證中的涵意。

MTCT 403 聖靈論 二學分 一學期

本科從聖經、歷史和現代神學思想的角度，審視聖靈的身分及工作，並著重研究現代靈恩運動對香港眾教會的影響。

MTCT 404 當今神學思潮 二學分 一學期

本科研究二十世紀興起的神學，包括新正統派、存在主義神學、基要神學、福音派與新福音派神學、盼望神學、解放神學、進程神學、第三世界神學、婦女神學、敘事神學，以及後現代神學等。

MTCT 405 護教學與教會事工 二學分 一學期

本科研究教會事工中護教的藝術，就是系統地維護及提倡基督教信仰，包括深入民心的歷代護教學家的作品、從事護教事工的個人技巧，以及傳統與當今的護教問題，如耶穌基督的獨特性、神蹟、邪惡、基督教信仰與科學等。

MTCT 406 教會神學觀 二學分 一學期

本科探討聖經及神學對教會的看法，並了解教會在神的旨意中如何定位、教會的本質及使命。研討範圍包括教會內、外各種基督教事工的本質及實踐、在香港的處境下討論不同的教會結構及運作方式，以及引申教會對基督徒為人、生活、事奉及崇拜的涵意。

MTCT 409 末世論 二學分 一學期

本科探討聖經及基督教思想史中的末世論或終末論，涉及聖經、歷史及當代神學中的相關看法，並討論終末論對基督徒的思想、行為和日常生活的意義。終末論的主要議題如死亡、審判、死後生命、天堂和地獄、主的終末臨在、千禧年及普救論都在研習之內。本科也會討論終末論在當代神學中的角色，特別是盼望與應許的主題。

MTCT 410 三一文化神學：閱讀根頓 二學分 一學期

本科教授英國神學家根頓的三一文化神學，一方面深入探討三一論，另一方面發掘三一論的文化意涵，特別是其對現代性及後現代性的意義。本科亦會借用此文化神學來了解中國文化的特質。

MTCT 481 專題研討科：系統神學 二學分 一學期

本科按學員興趣及教授之時間而講授現代系統神學範疇的專題。

MTET 300 基督教倫理學 三學分 一學期

本科介紹基督教倫理的神學基礎，幫助學員處理香港教會面對的道德倫理問題，並著重探討如何透過聖經的真道、崇拜及教會，從而建立基督徒的品格及作出適切的道德抉擇。

MTET 400 教牧事奉的倫理議題 二學分 一學期

本科從聖經及神學倫理的角度，探討在教會牧養和領導中所面對的挑戰，並研究教牧的個人操守與事奉歷程中所面對的疑問及倫理抉擇。

MTET 401 新約中的道德主題 二學分 一學期

本科研究新約聖經中的道德倫理課題，特別是家庭關係、社交關係、權力、性及在矛盾處境中的道德抉擇。討論亦包括在跨文化處境中應考慮的道德規範和實踐。

MTET 402 潘霍華的神學倫理觀 二學分 一學期

本科闡釋潘霍華的神學和倫理觀的發展，研究內容包括他的生平、採用的方法、神學和倫理觀中重要的課題。最後，本科會就潘霍華對當代神學和基督教信仰的貢獻作出評論。學員將根據潘霍華生命中的三個階段研讀其主要作品。

MTET 481 專題研討科：基督教倫理學 二學分 一學期

本科按學員興趣及教授之時間而講授現代基督教倫理學範疇的專題。

MTPH 101 研讀神學之哲學理論 二學分 一學期

本科以哲學角度探討神學，研究塑造古今神學觀的哲學背景，以了解各種神學觀的主要思想。本科亦研讀在歷史思潮中影響神學發展的主要哲學思想家及其思想，並著重認識這些重要的思想家及各派思想如何影響基督教神學的反思。

MTPH 102 神學與神學研究方法 二學分 一學期

本科幫助學員修讀進深的神學科目，並對整體神學研究能作出批判性的思考。本科亦讓學員認識有關研讀神學的方法，以及綜覽不同的神學類別。

MTPH 402 宗教哲學 二學分 一學期

本科研究有關宗教哲學的基本意念和議題，包括宗教哲學的本質和範圍、基督教信仰與哲學的關係、宗教知識的問題及宗教哲學的現今議題。

MTPH 481 專題研討科：哲學性神學 二學分 一學期

本科按學員興趣及教授之時間而講授現代哲學性神學範疇的專題。

MTRL 321 教會與文化 三學分 一學期

本科旨在研究教會與文化之間的重要關係，並介紹基督教教會在不同處境下與文化互動的宣教模式。學員以文化人類學作理論基礎，並集中討論香港文化，尤著重宗教文化、流行文化及政治文化。

MTRL 401 中國宗教導論 二學分 一學期

本科讓學員掌握有關研究中國宗教的模式和方法，從而探討中國主要宗教的歷史背景、信仰內容、宗教現象，以及其對中國社會與文化產生的影響，並探索向中國不同宗教之群體的宣教途徑。

MTRL 402 民間宗教與基督教 二學分 一學期

本科介紹宗教現象學之進路，讓學員掌握民間宗教研究的模式和方法，以便探討民間宗教的信念與生活實踐。本科以中國民間的宗教現象作為研究個案，討論這些現象對中國社會與文化所產生的影響，從而探索向信奉中國民間宗教之群體的宣教途徑，並探討如何牧養那些曾信奉中國民間宗教的基督徒。

MTRL 403 基督信仰與新儒學 二學分 一學期

本科讓學員了解第二次世界大戰後儒家思想在香港、台灣及美國之主要發展，以及其對基督教在中國傳播之回應。本科亦會描述及分析近代儒家學者與華人基督教神學家之間的對話和互動關係。

MTRL 411 世界宗教 二學分 一學期

本科讓學員掌握宗教研究的模式和方法，從而探討世界主要宗教的歷史背景、信仰內容、宗教經驗，以及其對人類社會與文化所產生的影響，並探索向各種宗教群體分享福音的途徑。

MTRL 412 新興宗教 二學分 一學期

本科以東亞洲的新興宗教為研究對象，討論其興起的社會與心理因素，並探討它們與歷史悠久的宗教傳統（如佛教、印度教、道教和基督教）之間的關係，分析宗教自由與社會控制所引發的矛盾。本科亦會探索如何與這些新興宗教的信眾分享福

音，以及信主後教會應如何牧養他們等。

MTRL 413 宗教比較 二學分 一學期

本科論述及掌握近代不同宗教的研究進路，引介各種神學理論來探討基督教與其他宗教之間的關係，以及各宗教和基督教之異同，藉此加強學員對其他宗教及基督教的理理解。

MTRL 422 教會與政府 二學分 一學期

本科從聖經背景及教會歷史進程研究政府與宗教的關係，特別探討其對神學、倫理及文化方面的影響。研究重點包括政教的神學觀，以及香港在政治轉型的時期（1984-1999年）所面對的問題。

MTRL 481 專題研討科：教會與文化 二學分 一學期

本科按學員興趣及教授之時間而講授現代教會與文化範疇的專題。

MTSP 101 基督教靈修學導論 二學分 一學期

本科旨在從歷史、神學及實際角度去探討基督教靈修學，並討論基督教靈修學的主要人物、運動及議題。

MTSP 102 教牧屬靈生命 二學分 一學期

本科幫助蒙召全職事奉者在屬靈上作好準備，以便從事教會內外不同崗位，如講道、教牧關顧、教會行政、崇拜及教導等事工。本科亦鼓勵學員培養個人屬靈生命的敏銳力，以及建立神在他們的事奉和整全生命中同在的覺悟力。

MTSP 401 基督教靈修學歷史 二學分 一學期

本科探索新約時期至近代的基督教靈修學歷史。學員須閱讀及討論指定的原文資料，並完成與本科宗旨有關的個人研究計劃。

MTSP 402 禱告之神學與操練 二學分 一學期

本科旨在從神學、心理學及個人等角度探討不同層面的禱告，並基督教傳統的禱告與操練之範疇及種類，亦讓學員了解禱告的理論和實踐，以及尋找各種方法把禱告融入整個生命中。本科備有小組實習部份。

MTSP 403 靈修神學 二學分 一學期

本科從聖經、歷史及系統神學的角度研究靈修神學，幫助學員建立個人的靈修神學，藉以豐富自己的人生及協助他人屬靈生命的成長。

MTSP 407 屬靈導引事工 二學分 一學期

本科探討屬靈導引的意義、參與事工常遇到的問題及值得關注的地方。學員將會互相作出屬靈導引，並思考過程中所經歷的問題和動力。

MTSP 410 靈修與道德本性 二學分 一學期

本科探索靈修與德性的關係、研習「人」在基督教靈修和德性概念中不同的進路、探索「完全」和「聖潔」的意義，及對道德本性的塑造角色，並對道德抉擇及屬靈洞察力等作主題式探討。

MTSP 411 靈修與禱告 二學分 一學期

本科幫助學員藉著探索和操練不同的禱告方法，以反省其個人禱告生活，並重建一有益於個人屬靈追求與成長的途徑。建立個人禱告生活乃教牧輔導員面對當今事奉中的壓力與困難不可或缺的。

MTSP 412 靈修與釋經 二學分 一學期

基督教靈修學須深深植根於聖經與禱告，而本科是關於聖經的使用。聖經對我們的實際生活有重大的影響，它是我們的輔導指引，在人際關係和倫理生活上賦予我們智慧與能力。釋經學專注於經詮釋的原則，幫助我們在聖經的使用上意識到如何發問好的問題、使用好的方法和運用好的資源。本科的目的是希望達致一個平衡的基督教靈修學，融合敬虔與批判、聖經與禱告及理性與信心。而這些都是基督徒輔導員所不可或缺的。

MTSP 480 專題研討科：基督教靈修學 二學分 一學期

本科按學員興趣及教授之時間而講授現代基督教靈修學範疇的專題。

實用神學科

MPCG 200 基督教倫理與家庭 二學分 一學期

本科依據華人社會特性，研究個人性及社會性的家庭倫理問題，嘗試從聖經、神學、心理學、法律等不同角度分析，以幫助學員認識並處理香港基督徒常見的家庭道德困擾。

MPCG 203 神學與心理學 二學分 一學期

本科幫助學員了解神學與心理學之間的關係，探討兩者對人性理念之異同、神學與心理學之整合，並兩者對個人成長之影響。

MPCM 101 輔導理論 二學分 一學期

本科讓學員認識不同的輔導學派和輔導過程，並且強調信仰反省和基督徒從事輔導的方式，期望學員在實踐輔導時能選擇適切的輔導學派與技巧。

MPCM 102 個人輔導技巧 二學分 一學期

本科教導學員不同輔導學派的基本技巧，並強調聖經權威，著重神學與心理學之整

合，期望學員能在事奉中有效地運用有關技巧於溝通、牧養、關懷及輔導之過程中。

MPCM 206 研究方法 二學分 一學期

本科幫助學員掌握研究方法，設計研究計劃和運用統計的技巧，並介紹草擬研究建議書的步驟，以配合基督教教會的處境。

MPCM 208 心理測驗 二學分 一學期

本科介紹學員認識心理測驗的基本原則，讓他們了解在輔導過程中使用心理測驗的優點和限制，從而幫助他們在輔導過程中，引用並分析有關的臨床及性格測試結果。

MPCM 209 教牧成長小組 二學分 一學期

本科協助學員增進自我認識，特別是自己的恩賜和與神的關係。在事奉的生命中，自我認識將有助學員善用恩賜，並懂得與不同性格的人相處。自我認識包括認識自己的家庭背境和處理過往的創傷等。

MPCM 280 輔導實習先修 二學分 一學期

本科為正規輔導實習前之預備科，由經驗豐富的導師擔任督導工作。學員多處理來自教會的個案，本科會集中訓練學員的協談及個案處理技巧。

MPCM 291-293 輔導實習（一）至（三） 六學分 三學期

本科透過小組督導方式，協助學員將輔導理論及技巧應用於實際個案中。上課並非以講學形式進行，而是由學員分享正在處理之個案，透過小組動力過程學習分析個案，制定治療方向，並預習在輔導過程中所須的技巧。

MPMC 301 教會增長導論 二學分 一學期

本科幫助學員認識教會增長的意義、歷史、神學及實踐，特別從馬蓋文的「增長典範」及其他理論看教會增長的課題，並探討教會增長的個案及模式，讓學員對此有更全面的理解。

MPMC 401 建立傳福音的教會 二學分 一學期

本科先探討教會神學、使命及異象，再引導學員掌握個人及教會整體佈道的概念及推行方法，讓他們了解牧者在佈道事工上的角色，並懂得在教會的架構中推行佈道事工。

MPMC 402 初期教會的增長——使徒行傳研究 二學分 一學期

本科透過研究使徒行傳，幫助學員建立適當的教會增長觀念。本科不單著重第一世紀教會的歷史，也專注分析初期教會與現今教會之關係，從而展望如何在當今世代推行佈道事工。

MPMC 403 教會植堂 二學分 一學期

本科激發學員有關開拓新事工或新堂的需要，並探討教會植堂的理論及發展新工作的步驟，尤關注教會本身的會友增長及植堂所產生的張力，以及討論教會與聯會的關係、母會與基址的關係等課題。

MPMC 404 堂會復興與更新 二學分 一學期

本科幫助學員透過聖經基礎、歷史模式及當代牧養經驗，藉以了解聖靈在教會復興中的作為，從而制訂和推行有效的策略與事工，以達致地方教會復興更新之目的。

MPME 201 基本佈道法 二學分 一學期

本科旨在為學員提供有效的佈道工具與訓練，幫助發展個人獨特的見證佈道方法，並引導教會朝此方向發展。本科又評估及討論一些流行的佈道訓練、佈道對促進教會增長的影響，以及聖經的佈道形式與策略。此外，本科也會重溫與討論佈道的歷史。

MPME 401 基督教宣教學：聖經基礎及歷史發展 二學分 一學期

本科研究有關差傳佈道、培訓及教會更新的聖經基礎；並藉綜覽基督教宣教歷史中的各個運動，研究不同的宣教形式和重要課題，從中汲取教訓。

MPME 402 個人佈道法 二學分 一學期

本科旨在讓學員於實踐個人佈道後作出反省。學員在課堂中會檢視及探討有關培訓個人佈道技巧的方法及策略，繼而實地示範和實踐。每次實習後，隨即進行評估與分享。

MPME 403 城市佈道法 二學分 一學期

本科讓學員評估香港的都市教會生活，透過探討不同層面的都市生活，以建立都市佈道的神學基礎。學員藉著分析某一社區的城市生活，以發展有效的佈道事工及教會增長策略。

MPMI 301 基督教宣教學導論 二學分 一學期

本科探討宣教的神學、歷史、哲學和文化理念，以及如何推行教會的宣教策略。

MPMI 401 亞洲宣教論 二學分 一學期

本科幫助學員認識由十九世紀近代宣教運動開始發展的亞洲宣教歷史，並以美南浸信會在香港之宣教工作為研討個案。本科亦會介紹不同的處境神學之模式及探討適切亞洲之宣教模式，藉此讓學員對近代亞洲宣教歷史作出神學反省。

MPMI 402 宣教歷史學 二學分 一學期

本科目的是從宣教學的觀點重新詮釋普世教會歷史的發展，並將所得的亮光應用在今日的宣教事工上。本科專注於教會擴展的動力，特別關注重要的宣教人物、具有深遠宣教意義的歷史事件、更新的途徑，以及宣教的新架構和策略。

MPMI 404 宣教士之改革角色與跨文化倫理 二學分 一學期

本科幫助學員了解改革出現的因素、改革能有效地滲入機構及社區的方法、改革需要的評估，以及參與改革所需的神學根基。鑑於宣教士以改革者角色在跨文化的環境中服事，本科會以人類學及宣教學的方法，分析在不同社會體系中的價值觀與道德的性質及功用。

MPMI 405 基督教宣教學的神學反省 二學分 一學期

本科從處境神學的角度，分析及評論現代的宣教運動，特別著重研究處境神學的性質及影響、處境化的含混性，以及處境化對二十一世紀基督教宣教學所帶來的危機與承諾。

MPMI 406 文化人類學與基督教宣教 二學分 一學期

本科介紹文化人類學及文化動力學，並將其應用在基督教佈道及宣教事工中。

MPMI 412 發音語音學及語言學習導論 二學分 一學期

本科旨在幫助宣教士在工場上應付語言的障礙。在缺乏正規語言培訓的工場上，發音語音學協助他們以「國際音標」分辨不同的語音，從而幫助宣教士學習有關語言。本科亦讓學員認識一套實用的語言學習方法，並透過外展實習，使學員能藉著跟外國人溝通，從而享受學習語言的樂趣。

MPMI 413 宣教士的性格、氣質與人際關係 二學分 一學期

本科幫助學員認識性格與氣質類型理論之研究及應用，以增進學員的自我了解、促進個人動力，以及在事奉上有效地建立良好的人際關係。本科亦探討有關理論研究如何應用在跨文化的宣教處境中。

MPMI 414 社會研究方法與基督教宣教 二學分 一學期

本科讓學員認識各種社會研究方法，幫助他們分析不同的社會狀況及宣教工場。本科亦會根據在各族群中展開的研究及其結果，討論對應其需要的宣教策略。

MPMI 415 社區發展與基督教宣教 二學分 一學期

本科從聖經及宣教角度，分析社區發展在宣教事工上的需要和位置。除了探討地方教會的參與角色外，本科也會討論現存機構，如世界宣明會及Food for the Hungry的實際經驗及其外展模式。

MPMI 416 創啓地區宣教事工之策略 二學分 一學期

本科從社會、文化、種族及宗教角度，分析那些禁止或嚴重限制基督教宣教工作的國家、地區或政體的特性。本科亦討論各種創啓策略的意念，並將焦點放在「流動宣教」的模式上。

MPMI 417 宣教士之牧養與關懷 二學分 一學期

由於宣教支援是成功推行宣教工作的要素，本科將介紹及研究地方教會、差會及神學院在這方面的角色和責任。在宣教士的牧養關顧方面，本科亦會探討如何關懷宣教士子女及他們的需要。

MPMI 418 宣教士之靈命塑造與成長 二學分 一學期

本科涵蓋靈命塑造的基本概念、不同種類的屬靈操練，以及宣教士在工場上遇到的屬靈挑戰。學員亦會認識禱告和聖靈在建立牧者靈命上所扮演的角色。

MPMI 419 文化與傳播學 二學分 一學期

本科著重研究來自不同文化背景的人在相互溝通及思想交流中所採用的方式，旨在幫助學員了解福音傳播中的深層動力和元素。本科又討論E. Nida, C. Kraft 和D. Hesselgrave所提出的宣教傳播理論。

MPMI 481 宣教學及佈道學專題研究 二學分 一學期

本科根據學員的興趣及師資的配合，開辦有關現代宣教學及佈道學之專題課程。

MPTA 201-202 教牧關顧與輔導概論(一)及(二) 四學分 二學期

本科幫助學員全面了解教牧關顧與輔導。首學期綜覽教牧關顧的本質、理論及神學基礎，讓學員掌握如何將教會建立成群體支持系統。次學期集中研究教牧輔導的模式及方法，並訓練學員的輔導技巧。本科著重以明顯的基督教取向作為輔導方針。

MPTA 301 教牧領袖學與事工 三學分 一學期

本科幫助學員認識牧養工作的本質，掌握牧者在當今社會和教會中的領導角色，發展個人的領導風格、恩賜和所需技巧，以及探討教牧倫理的課題。

MPTA 401/MPCG 201 教牧倫理 二學分 一學期

鑑於教牧的品格和操守是事奉成果的關鍵因素，本科會從聖經、教會傳統、華人教會歷史、現代華人教會及社會意識形態等不同角度，探討教牧人員的為人和角色，旨在協助教牧人員培養其品格，為事奉作好準備。

MPTA 402/MPCG 204 屬靈操練與牧養職事 二學分 一學期

鑑於教牧生命的質素對其事奉有重要的影響，本科協助學員在忙碌的事奉中或遭遇挫敗時，能保持健康心靈，並能在牧養關顧和輔導過程中運用屬靈資源。

MPTA 404 人生後期的牧養及輔導事工 二學分 一學期

本科幫助學員建立個人對晚年的適切理念，研究各種影響晚年生活質素的問題，並了解教牧關顧及輔導對此等問題的回應。本科焦點在於長者牧養的實踐及面對衰老的正確態度。

MPTA 405/MPCG 205 信徒輔導事工 二學分 一學期

本科向學員提供信徒輔導事工的方法、步驟、訓練模式與範圍，幫助學員能有系統地將會友組織成支持網絡，在會友遭遇困擾和面對危機時，可迅速有效地提供支援。

MPTA 406 臨床牧關教育入門 二學分 一學期

本科會在醫院進行臨床牧養關顧事工訓練，內容包括醫院探訪、關係建立、對病人及其家屬的支持、哀傷及危機輔導等技巧，並提高學員的自我意識與壓力管理的能力。

MPTC 401/MPCM 204 輔導與發展心理學 二學分 一學期

本科探討個人畢生的發展和各種有關人類成長的理論，協助學員認識人生各階段發展所出現的問題及危機，讓他們能向他人提供適切的輔導。

MPTC 402 性與人生 二學分 一學期

本科幫助學員理解個人對性的態度、認識性的心理、生理和文化等不同範疇，並從神學倫理的角度探討性問題。

MPTC 403 個性異常與教牧事工 二學分 一學期

在事奉過程中，牧者普遍會遇到一些性格異常的人，這些人往往在人際關係上遇到困難。本科旨在讓學員深入了解個性失常的病態，並教導學員如何處理那些因此而對教牧事工所帶來的問題。

MPTC 404 精要輔導 二學分 一學期

本科介紹學員認識精要輔導的背景及發展，讓學員掌握精要輔導的理論及技巧，並實踐於教會關顧事工上。

MPTC 405/MPCM 205 教會與病態心理學 二學分 一學期

本科將按照精神病理診斷統計手冊(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV或ICD-10)之病理分類，為學員提供對精神病理、發病原因、徵狀，以及一般處理方法的概覽。此外，本科著重裝備學員從會眾中分辨精神病態者，並能在

需要時向其建議適當的生理和心理治療、社群或靈性支持。

MPTC 406 精神病態與危機處理 二學分 一學期

本科嘗試向學員提供實際方法、步驟及支援系統來處理危機，並將精神病態之理論與行為徵狀結合，使學員對精神病態學的理解更為立體化。完成本科後，學員應能給予在精神病態危機中的會友更及時和適切的關顧和幫助。

MPTC 407 氣質與性格類型 二學分 一學期

本科介紹氣質及性格類型之綜合理論，並幫助學員應用此理論去探討自我了解及個人發展、人際關係、團體動力和牧養事工等課題。

MPTC 408 氣質、性格類型與教牧事奉 二學分 一學期

本科幫助學員透過了解性格及氣質類型之理論和應用方法，從而增加自我了解及個人動力，並增強牧養教會之效能。

MPTC 409 教牧關顧與個性評估 二學分 一學期

本科介紹個性評估的方法，幫助學員有效地將16-PF的測試結果運用在教牧事工上。修畢本科後，學員應能準確地評估16-PF之報告，從而建立輔導過程中的假設，並能在適當時間將受助者轉介給精神健康專家。

MPTC 410 小組輔導 二學分 一學期

本科提供小組輔導的理論與方法，並著重實際的技巧訓練，務求使學員能掌握帶領小組之竅門、了解小組文化、互變的因素及每一位組員的角色。

MPTC 411/MPCM 200 婚前與婚姻輔導 二學分 一學期

本科協助學員明白男女對婚姻之期望及其互動關係，並涵蓋婚前及婚姻的輔導理論和技巧，以協助學員在教會或機構中設計及推行婚姻輔導計劃。

MPTC 412 婚前輔導 二學分 一學期

本科幫助學員了解婚前輔導與良好婚姻的重要關係，並設計一套本色化的婚前輔導課程，以便有效地將其實施在學員牧養的群體中。

MPTC 413/MPCM 201 家庭輔導 二學分 一學期

本科概覽多個主要家庭輔導學派，包括結構家庭治療、超代家庭治療、薩提爾家庭治療及策略家庭治療等。本科亦協助學員以系統性的觀點和架構來分析個案，並將有關家庭輔導學派的技巧應用於其輔導個案中。

MPTC 414 家庭壓力與危機處理 二學分 一學期

本科旨在協助學員透過家庭壓力理論(ABCX & Double ABCX Family Stress Theory)，了解家庭壓力與危機的本質、形成及影響，並運用社群支持理論及危機協談技巧，去幫助身處壓力下的家庭處理危機、化解威脅，以及預防個人病態與家庭系統崩潰之出現。本科以教會為教學背景，強調教牧在牧養輔導上的角色，也顧及聖經與神學上的反省。

MPTC 416 青少年輔導 二學分 一學期

本科旨在協助學員明白青少年的發展及行為，包括青少年的自我定位、性的發展、家庭關係及社會關係等。本科會集中討論青少年輔導方法，幫助他們處理危機及日常所面對的困擾。

MPTC 420 問題兒童及家庭輔導 二學分 一學期

本科探討患有情緒及行為問題之兒童及少年在本質上和對他們的教養上兩者之間的相互作用。本科亦幫助學員掌握評估技巧，並深入了解導致兒童及少年產生精神病理情況之家庭動力及其他因素，而主要的兒童及少年情緒及行為失調問題也會涉及。本科尤著重藉分析具體個案，讓學員能掌握相關之概念。

MPTC 422 兒童為本遊戲治療法 二學分 一學期

本科目的是幫助學員認識兒童為本之遊戲治療法的理論和原則、應用有效的治療態度及技巧、了解兒童的內心世界，以及認同和接納兒童的遭遇與感受。學員亦會學習給予兒童自決、承擔責任、解決問題的機會，從而幫助兒童自信獨立，快樂成長。

MPTC 423 哀傷輔導導論 二學分 一學期

本科探討有關死亡和哀傷的心理動力、人生的悲痛、至愛的失去，以及如何面對瀕臨死亡的人、他們的家人和群體等課題。

MPTC 424 教會衝突管理學導論 二學分 一學期

本科引導學員研究有關衝突、衝突管理和教會衝突管理的課題和理論，以及如何將其應用於香港教會中。本科並從牧養事工及基督教輔導的角度，處理人與人之間和群體之間的衝突。

MPTC 425 中國文化與心理異常在教牧事工中的關係

二學分 一學期

本科旨在協助從事心理健康的專業人員和教牧領袖，辨識當事人或會友的輔導需要。完成本科後，學員應懂得在中國文化背景下處理家庭問題的利弊，並在適當時作出轉介。

MPTC 426 危機處理 二學分 一學期

本科介紹危機處理的理論和技巧，並協助學員化解個人及牧養輔導事工危機所帶來的威脅。

MPTC 427 教牧關顧與輔導倫理 二學分 一學期

本科協助學員探討教牧輔導人員應有的品格和專業操守，使學員在為人和處事上，能掌握及實行教牧輔導的倫理操守。

MPTC 429 教牧關顧與現代社會的挑戰 二學分 一學期

本科旨在協助學員明白香港教牧關顧的問題和危機的根源，並尋找預防和化解危機的策略。完成本科後，學員該明白教牧關顧問題的挑戰，並能作出具體的化解行動，以及在過程中彰顯基督的能力。

MPTP 201 講道法 三學分 一學期

本科探討講道的意義和簡史、講道者的修養、講章的類型、結構風格、準備功夫、講道傳遞及講壇事奉的設計和安排。透過理論和實踐機會，學員除掌握講道基本技巧外，更能在講道事奉上增強信心。

MPTP 301 高級講道法 二學分 一學期

本科旨在協助學員發展及改善宣講之技巧，包括認識傳播之過程、宣講過程，以及準備和傳遞講章信息，藉此讓學員了解講道者的內涵、風格、宣講手法，並明白會眾對傳播溝通之需要，使學員成為更佳的信息傳遞者。

MPTP 401 特殊場合講章研究 二學分 一學期

本科幫助學員向不同場合的對象傳講合宜的信息，除常有的儀節，如浸禮、婚禮和安息禮拜外，還會研究其他場合的講章，如節日、機構聚會，以及社區性活動等。

MPTP 402 講道實習 二學分 一學期

本科旨在協助學員透過宣講實習的機會，從而改進其宣講事奉之能力。學員透過檢視和分析其他學員的宣講過程、講章的內容、結構與風格，以及教授們的建議與評估，從而掌握改進之道。

宗教教育科

MRAG 201 幼兒教育 二學分 一學期

本科概覽幼兒教育的目標、學習環境、行政組織、課程及活動等課題。主修宗教教育之學員可選擇本科、『兒童教育』或『中期及後期兒童教育』作為主修科之選修。

MRAG 202 兒童教育 二學分 一學期

本科概覽兒童教育的目標、學習環境、行政組織、課程及活動等課題。主修宗教教育之學員可選擇本科、『幼兒教育』或『中期及後期兒童教育』作為主修科之選修。

MRAG 203 中期及後期兒童教育 二學分 一學期

本科概覽中期及後期兒童教育的目標、學習環境、行政組織、課程及活動等課題。主修宗教教育之學員可選擇本科、『幼兒教育』或『兒童教育』作為主修科之選修。

MRAG 211 青少年事工 二學分 一學期

本科幫助學員探討、發展及推行以家庭為本、教會為基地、青少年群體為主體的青少年事工。

MRAG 221 成年教育 二學分 一學期

本科幫助學員認識及比較各種成年教育理論，並討論在教會實施的成年教育模式，從而提高他們對成年教育研究的興趣和實踐成年教育理論的能力。

MRAG 222 教會單身人士事工 二學分 一學期

本科探討教會獨身、離婚及喪偶人士的問題和需要，包括身分危機、角色定位、自我接納及親密關係的建立；同時亦研究單身事工所需的資源、活動和技巧等。

MRAG 231 長者事工 二學分 一學期

本科幫助學員理解長者事工的基本原則，並掌握各種策略和實踐技巧，以推行各種配合長者需要的事工。

MRAG 232 長者教育事工 二學分 一學期

本科研習長者的特性、需要及潛能，特別著重發展有創意的教育事工，並教導學員理解有關發展長者教育事工所需的聖經及神學基礎。

MRAG 241 基督徒家庭教育 二學分 一學期

本科研究個人在成長歷程中對家庭之需要，以及在教會發展相關事工所涉及的概念、原則及方法。

MRAG 401 教學實習(分齡) 二學分 一學期

本科要求學員必須每週不少於四小時在指定的實習場所及督導指引下，向某一年齡組別實習預定的教案。

MRAG 402 教會與幼稚園事工 二學分 一學期

本科介紹教會開辦幼稚園的宗旨和籌辦過程，並研究幼稚園的運作情況，以及探討其服務社區和傳揚福音的機會。

MRAG 411 基督教歷奇訓練 二學分 一學期

本科以經驗學習模式，使學員認識經驗學習的基本原則、策略和技巧，從而發展及推行適用於教會處境的歷奇活動。

MRAG 421 教會中的婦女 二學分 一學期

學員從聖經、教會歷史及當代文化的角度，探討婦女在教會參與的性質和範圍，包括敬拜、傳福音、教導和服事等方面。

MRAG 431 長者與家庭 二學分 一學期

本科教導學員如何協助長者及其家人處理收入、居住、退休、醫療、喪失摯愛、身體和智能殘障等問題，以及協助家庭解決關顧及長期照料長者的問題。

MRAG 441 青少年家長事工 二學分 一學期

本科內容及活動設計乃為促使學員掌握如何在教會中建立適切的事工，以此牧養及培育青少年之家長，使他們有能力在以基督為中心的家庭中養育子女。

MRAG 443 父母篇 二學分 一學期

本科加深學員對父母與子女關係的了解，並探討如何解決有關兒童及青少年時期的親子問題。

MRCA 201 教會中的人際關係 二學分 一學期

本科研究本地教會的人際關係，著重認識自我及在小組中人與人的相交，包括人際關係的相處技巧和態度，讓學員明白如何處理教會及社區中各類型小組之間的關係。

MRCA 301 教會行政 二學分 一學期

本科研究各種適切教會行政程序的主要模式，並個別教會的功能，以達致有效地管理及保持屬靈民主的平衡。研究會特別考慮本地教會的行政問題。

MRCA 401 教會策略性計劃 二學分 一學期

本科探討教會如何以全面優質管理為基礎，制定策略性計劃，以配合實踐大使命的目標。

MRCA 402 管家職份與教會財政 二學分 一學期

本科透過研究本地教會的財政運作，幫助學員認識基督徒管家職份的基本原則，包括擬定財政預算、推行認獻運動、收集及發放款項，亦會討論籌募擴展經費及特別奉獻等工作。

MRCA 403 基督教領袖學 二學分 一學期

本科綜覽聖經中的領袖模式，研究當代的領導理論、風格和原則，並集中探討個人在小組中的功能、領袖與教會的關係，以及推動學員建立個人之領導哲學及方法。

MRCA 404 教會事務行政 二學分 一學期

本科研究有關處理教會行政事務的原則，特別著重設施、人事及財務方面的管理。

MRES 401 教學及培訓系統設計 二學分 一學期

本科討論教學體系編制的原則、目標及方法。學員須自行設計及檢定一套適用於教會訓練的多媒體教育系統。

MRES 402 信徒輔導員訓練 二學分 一學期

本科教導學員如何設計並推動信徒輔導員訓練計劃，使他們能夠選擇和訓練信徒輔導員為教會服務。

MRES 403 教育遊戲 二學分 一學期

本科透過經驗學習模式，讓學員參與不同種類的遊戲及模擬，藉以學習設計、帶領及講解各種遊戲和模擬。

MRES 405 研究與教會事工 二學分 一學期

本科引導學員使用質與量的科學方法收集、分析及解釋不同的資料及數據，並應用各類研究方法所得之成果於發展教會事工的策略上。

MRES 406 教會宣教教育事工 二學分 一學期

本科幫助學員理解教會推行宣教教育的責任，學習在宣教教育中不同的結構及教導策略模式。學員須配合本地處境的需要，設計合用的宣教教育課程。

MRFN 101 宗教教育導論 二學分 一學期

本科從聖經、歷史、神學、哲學、心理學及社會學等不同的觀點，探討宗教教育的原則、模式及方法，特別關注宗教教育對不同成長階段的影響。

MRFN 102 教與學 二學分 一學期

本科探討教學的基本概念和原則，引導學員訂定教學目標，設計教案及不同的教學策略，並提供實習機會，使學員能實踐有關的教學理論。

MRFN 103 人生階段發展 二學分 一學期

本科讓學員發展有創意及特殊的事工，以配合人生不同階段的需要。學員完成此科後，應能將人生階段發展的概念應用於教會的教育事工中。

MRFN 201 課程編制 二學分 一學期

本科介紹編制教會教育課程所需之步驟，並幫助學員認識編制課程的元素，評估各種課程系列，以及開設教會教育課程等。

MRFN 202 教育心理學 二學分 一學期

本科幫助學員從不同教育心理學的取向，認識學習者的本質、學習的目標、過程和成果，藉此制定能配合學習者和學習過程的教學策略，以及探索這些教學策略在教會應用的模式。

MRFN 203 宗教及性格心理學 二學分 一學期

本科探討心理學和神學在個人信仰形成過程中所發揮的作用，主要的課題包括宗教現象、宗教習慣的成因，以及宗教與性格發展的關係。

MRFN 301 教育哲學 二學分 一學期

本科研習主流的教育哲學，並探討個人的教育哲學對教會的意義和影響，以及其跟教育的前設及表現的關係。

MRFN 302 小組動力學 二學分 一學期

本科以經驗學習模式，幫助學員認識小組活動的特質、形成過程、運作模式及評估準則，以便將小組動力學應用於教會事工及人際關係中。

MRFN 401 聖經教育史 二學分 一學期

本科研究由舊約族長時代至新約中耶穌和保羅在教育工作的歷史進程，著重探討如何在今天實踐這些原則。

MRFN 403 價值觀、信仰與道德發展 二學分 一學期

本科研究價值觀、信仰與道德之本質、形成及發展過程，並探討在基督教教育中如何推行品格塑造及道德教育。

MRFN 404 教育歷史與教會事奉 二學分 一學期

本科綜覽由早期基督教時代至現今的主要教育發展，並以本地教會為背景，探索此發展對現今基督教教育的影響。

教會音樂科

MCMG 101 教會音樂導論 二學分 一學期

本科從聖經基礎、教會歷史及福音工作的角度研究教會音樂的本質，尤著重探討教

會音樂在現今教會的敬拜、宣道、教導、靈命培育、行政及組織上所擔任的角色。

MCMG 111 基督教崇拜的聖經基礎及歷史發展 二學分 一學期

本科概覽崇拜的歷史、神學基礎，以及新舊約的崇拜模式，從而研究數個世紀以來基督教崇拜的發展，並探討其神學觀。

MCMG 151 基本音樂訓練 二學分 一學期

本科介紹音樂理論的基本知識，透過音階、音準及節奏的訓練，使學員掌握基本的讀譜技巧。

MCMG 201-202 詩班(一)及(二) 零學分 二學期

本科幫助學員體驗合唱活動的意義，並建立團隊合作精神。學員須參與本科所有活動。

MCMG 211 會眾詩歌概觀 二學分 一學期

本科目的是幫助學員了解會眾詩歌的發展史，讓他們認識重要的聖詩作者，分析聖詩中的聖經教導與神學含意，以及其他近期會眾詩歌。本科著重發展學員分析及選擇合適詩歌的能力，以配合不同教會聚會的需要。

MCMG 214 音樂與藝術在崇拜中的角色 二學分 一學期

本科透過探索各種崇拜模式，藉以尋找和更新歌唱讚美的途徑。學員透過對崇拜的編排、禱告、會堂建築、舞蹈及話劇的認識，學習更新崇拜。音樂與藝術在崇拜中的角色是本科的學習重點。

MCMG 215 教會年曆、崇拜中的禮儀和事工 二學分 一學期

本科旨在幫助學員認識不同教會節期的崇拜，著重教會年曆中的福音性質，以及強調有關古代傳統與現今模式之崇拜設計。本科更從聖經、神學和歷史角度，研讀崇拜中的禮儀，如浸禮和主餐。

MCMG 251-256 手鈴隊(一)至(六) 三學分 六學期

本科以小組形式上課(不超過十三人)，教導學員各種演奏手鈴的方法，並手鈴在崇拜中的角色與功用。學員須參與本科各種獻奏活動。

MCMG 260 會眾領詩法 二學分 一學期

本科幫助學員掌握基本領唱技巧，包括分析詩歌的能力(在音樂及文字方面)，讓領唱者能以合適的節奏、動力和風格領導會眾歌唱。本科著重運用有效的指揮姿勢，以帶出詩歌的精髓。

MCMG 262 聖樂欣賞 二學分 一學期

本科藉介紹及聆聽不同類別的聖樂作品，如神曲、清唱曲、受難曲、彌撒曲、安魂曲及管風琴作品等，從而認識教會音樂的珍貴傳統。

MCMG 300 崇拜工作坊 一學分 一學期

本科透過介紹設計及帶領崇拜的知識，讓學員將理論帶至實踐層面。課題包括樂曲選材、禱文撰寫和資料搜集等。

MCMG 312 教會司琴法 一學分 一學期

本科探討各種不同的崇拜鋼琴音樂。內容著重聖詩彈奏及變奏法，以及序樂、奉獻和在崇拜中其他獻奏的需要。

MCMG 351-354 山道之聲(一)至(四) 二學分 四學期

本科讓學員藉著合唱活動，發揚基督精神，以歌頌實踐使命。學員須參與本科所有活動。試音及格者始可修讀。

MCMG 360 基礎聖詩彈奏法 一學分 一學期

本科以小組形式上課(不超過八人)，使學員更易掌握彈奏聖詩的實際基本技巧，以及更有效地為會眾的獻唱作伴奏。學員須具備基本樂理知識及鋼琴彈奏技巧。

應用音樂科

MCMA 101-102 小組鋼琴(一)及(二) 一學分 二學期

本科以小組形式上課(不超過五人)，幫助學員掌握彈奏鋼琴的基本技巧。適合初學者修讀。

MCMA 111-112 小組風琴(一)及(二) 一學分 二學期

本科以小組形式上課(不超過五人)，幫助學員掌握彈奏風琴的基本技巧。修讀者需具備皇家音樂學院五級或以上程度的鋼琴修養。

MCMA 121-122 小組聲樂(一)及(二) 一學分 二學期

本科以小組形式上課(不超過十人)，幫助學員掌握發聲及歌唱的基本技巧。適合初學者修讀。

以下學科以個別形式上課，每週一課，每課30分鐘。學員必須獲該科教授批准始可修讀。

MCMA 201-202 鋼琴(一)及(二) 二學分 二學期

MCMA 301-302 鋼琴(三)及(四) 二學分 二學期

MCMA 401-402	鋼琴(五)及(六)	二學分	二學期
MCMA 211-212	風琴(一)及(二)	二學分	二學期
MCMA 311-312	風琴(三)及(四)	二學分	二學期
MCMA 411-412	風琴(五)及(六)	二學分	二學期
MCMA 221-222	聲樂(一)及(二)	二學分	二學期
MCMA 321-322	聲樂(三)及(四)	二學分	二學期
MCMA 421-422	聲樂(五)及(六)	二學分	二學期
MCMA 231-232	指揮(一)及(二)	二學分	二學期
MCMA 331-332	指揮(三)及(四)	二學分	二學期

科際整合科

MDIC 101 研究與寫作 零學分 一學期

本科為學員提供知識、工具及實踐的機會，幫助他們掌握寫作論文的基本技巧，以應付碩士課程之研究及寫作要求。

MDIC 301 高級整合研討班 二學分 一學期

本科幫助學員從研究成果中，整合個人學術心得及神學院學習體驗，建立個人終生學習與事奉的神學基礎及方法。研討主題可因應學員的組合和需要而訂定。

MDIC 302 教會敬拜學 二學分 一學期

本科從聖經、神學和教會歷史的角度研究崇拜學。課題包括聖經中崇拜的記載、崇拜的神學理念、不同宗派之崇拜傳統、基督教年曆、禮儀、傳統崇拜模式和近代崇拜趨向等。

MDIC 171-173/271-273/371-372 實習(一)至(八) 六學分 八學期

本科乃為有志裝備作神僕之學員而設，幫助學員整合課堂知識、個人生命及牧職經驗。學員除了在工場實踐外，亦須每月上課兩小時。