



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary



院訊

二〇〇八年四月號

今日的神學生、
明日的牧會者



專題 神學生生活體驗營

蒙召見證分享會

講章輯錄：神怎樣用我一生？

忠於所託

開啓課室之門

營友的回應

同學分享 監獄探訪

教授分享 教會與福音



神學生生活體驗營

真理

「真理」的主，感謝祢，讓我們有機會認識祢和祢的「真理」，並且蒙祢揀選作祢「真理」的僕人。

求祢賜我們智慧，好讓我們在認識「真理」的過程中，能知道自己的限制和盲點。

求祢賜我們謙卑，好讓我們了解自己並非「真理」絕對的權威和「真理」唯一的標準。

求祢賜我們耐性，好讓我們不因自己的急躁，而將片面的「真理」當作全部的「真理」。

求祢賜我們勇氣，好讓我們在「真理」面前敢於承認自己的錯誤。

求祢賜我們謹慎，好讓我們小心自己講說「真理」背後的動機。

求祢賜我們愛心，好讓我們多用「真理」造就人，少用「真理」拆毀人。

求祢賜我們恩典，好讓我們不單渴慕「主的真理」，更可以得著「真理的主」。



課程、學務、實習簡介



參加早禱會



參觀圖書館



飯桌上的交通交誼



與老師交流



與神學生交流



獻心會上坦誠真摯的分享



我們每年舉辦的「神學生生活體驗營」，是為準備接受神學裝備，或正摸索神呼召的弟兄姊妹而設，讓參加者有機會認識本院和了解神學生的生活，亦透過聽道、靜思、見證分享、互相代求等，更多領受神的心意。

今年的體驗營已於2月27至28日舉行，主題為「用我一生」，參加者有31人。我們深深感到這是一個滿有神恩典的體驗營，很希望藉著本期《院訊》，與您分享其中一些環節。

有血有肉有恩典——

蒙召見證分享會

有營友把這個「蒙召見證分享會」形容為「有血有肉有恩典」，是其中一個令人感受最深的環節。在這分享會裡，我們一位同學和兩位校友講述他們蒙召的經過及修讀神學的體會。這裡篇幅有限，只能從三個故事裡抽出小小的段落，與讀者分享。但願段落雖小，仍能讓您看見神恩浩瀚。

冼韋洋同學（教牧學文學士課程一年級）

這位過去當社工的姊妹，講述自己在2007年3月一個奮興會中，面對「選擇神或是不選擇神」的抉擇。多年來已在思考全時間事奉的她，那次終於無法不站出去回應主的呼召。其後神一再給她印證，讓她逐步踏上奉獻路。可是，韋洋是家庭的經濟支柱，在進入神學院以前，她可以怎樣闖過經濟這一關呢？

原來神早在她決志奉獻前兩個月，為她開了第一道門。韋洋這樣分享：「在2007年1月，家人決定賣樓，母親突然說會給我十萬元。我一直要負擔家用，根本沒有足夠積蓄可以攻讀四年神學，何況我是希望邊讀書邊供養家人，那看來是不可能的。但當時母親卻給我十萬元，我不禁問神：『噢，神啊，祢想做甚麼呢？為何給我錢呢？』」



「過往我若打算轉工，母親便會擔心薪金減少，家裡不夠錢用。當我向母親提出讀神學時，她有一刻愕然，不知如何回應，但接著便說：『如果你想讀，便去做你想做的事吧！』至於我父親，平日他是提到基督教便會罵的，但當我鼓起勇氣告訴他我想讀神學時，他居然回應：『是嗎？好。你跟媽媽說便行了。』這是一件沒可能的事！還有，妹妹知道我打算讀神學後，便提出由她負責這幾年的家用，令我可以暫時放下擔子。這都是神的作為，讓我經歷祂奇妙的預備！」

陳合英校友（2007年畢業）

昔日一度面對人生挫折、渴望靜靜療傷的合英，被神抱出幽谷，領上奉獻路：在神一步步引帶下，她參加了東南亞國家的短宣，開始為全時間事奉求問主的心意；她到美國修讀工商管理課程，在紐約面對「九一一」的衝擊；她回港在浸聯會擔任幹事，接著與一位過去在越南認識的傳道人結合，婚後丈夫在港修讀神學。



往後的路如何走呢？合英與我們分享：「我一直有接受神學裝備的感動，只是婚後的經濟壓力令我不敢踏出這一步。一晚靈修時，我讀到這節經文：『我的恩典夠你用』。它很觸動我，因為神提醒我，以前我一直都是靠自己事奉，靠自己的意思來走事奉的路，並沒有真正用信心倚靠祂。如今神再一次應許『我的恩典夠你用』，讓我回想當日結婚時，我們曾立志將自己的家奉獻給神。那時是

答問會有問有答

2004年1月，到了3月，我便像大家一樣參加神學生生活體驗營。在營會中，黃福光博士彈奏著『恩典太美麗，無甚麼可取替』，這詩歌對我毫不陌生，卻讓我一直數算由受浸至2004年這十八年裡，神的恩典在我生命裡是如何的充充足足！」

「到今日，我已從神學院畢業。很想和大家分享：基督徒的生命就像歷奇之旅，我們不知道神將會如何帶領，卻知道神已為我們預備了很多保護設施。當我用信心回應神時，便會穩行在高處，神會一直讓祂的旨意在我生命中成就。」

黎澤崙校友（2003年畢業；2006年按牧）

黎牧師在2000年初結婚，同年8月入讀「浸神」。那時他面對不少適應，加上家住深井，往返校園上課尤其費時，以致他第一年感到學習生活十分吃力。可是，神卻透過這些艱辛，讓他學曉掌握時間，也鍛鍊他的心志和毅力。他曾埋怨老師要求過高，後來到教會實習，才明白工場上有許多要求，老師確實有需要幫助他建立根基。



他感謝老師當年的操練和今天的關懷：「畢業快五年了，我們那一屆畢業生差不多每月都有『班聚』，每當我們邀請老師出席分享時，他們雖然忙極了，仍樂意前來分享信息和關懷我們。原來母校真有『售後服務』呢！」

「某次神學主日，學院一位同工來我們教會擺設書攤。雖然我和她不算很相熟，但聚會完結時，她主動前來問候我的近況，又問我有沒有靈修。我真的感動，因為讀神學以來，便再沒有弟兄姊妹問我這問題，可能大家以為我是萬能吧！但實情並非如此，神學生也會沒時間靈修的。及至在教會事奉，就更沒有人會查問我有否靈修。其實這位同工當時不是查核我，而是關心我；當我回答『有』時，她滿足的眼神著實令我很開心！」

「蒙召見證分享會」後隨即有「答問會」，讓參加營會的弟兄姊妹可提出有關蒙召及入讀神學院的問題。以下記錄了主持這環節的鄧紹光老師及三位分享見證的「過來人」所回答的其中兩條問題：

問：已婚弟兄若全時間讀神學，妻子須獨力負擔家庭經濟及照顧子女，著實會很辛苦，丈夫心有歉意，該如何處理？

答一（黎澤崙牧師）：

這是個現實問題。讀神學要計算許多代價，包括經濟狀況的改變。我們須相信神的恩典夠用。以我為例，妻子當教師，收入相對較佳，我讀神學後，單靠她的收入尚可應付家庭開支。此外，我經歷神的奇妙恩典——在入讀「浸神」前一年，我意外地獲得一份高薪工作，而且老闆容許我只做一年，這使我入學前可以儲一點錢。

在我讀神學期間，妻子的情緒有起伏，因她承受的重擔比預期的多。過程毫不浪漫，會有眼淚。但過後發覺夫妻關係加深了，事奉心志堅固了。我感到表面上是我一人讀神學，實際上是我和妻子一起讀神學。

至於照管子女方面，我在牧會期間，每主日與妻子帶同年幼子女去教會，弟兄姊妹往往很樂意協助我們照管孩子，使我和妻子不致太吃力。總之，我們須相信神的恩典夠用！

答二（陳合英校友）：

當年我剛結婚，在積蓄無多的情況下「勇闖」神學院，而且與丈夫一起入讀「浸神」。在準備交一年級下學期的學費時，積蓄只夠夫妻其中一人交學費，我對丈夫說：「這筆錢給你交學費，我退學吧。」丈夫安慰我，勸我不要這樣做，鼓勵我與他一起向神祈禱求助。我們就祈禱，但我仍試圖用人的方法——我想問家人借錢應急；但丈夫不贊成，他不想令家人擔心。到了交學費限期前一天，奇妙的事發生了！我在信箱收到一張支票，那筆錢夠我應付一段日子的生活，而支票還附有一張

紙，寫著：「你的學費已交了。」這是我學到的信心功課。

其實，「浸神」學生是可以有收入來源的。途徑一：一年級下學期開始，同學去教會實習可得「車馬費」；途徑二：成績優異的同學可獲獎學金，經濟有需要的同學可申請助學金；途徑三：同學可申請當「工讀生」，每週五小時協助學院一些工作（如在圖書館當值；做教授的研究助理）。

答三（鄧紹光老師）：

夫妻之中一人或二人讀神學，起點在於夫妻同心。讀神學期間，不要只顧埋首書本，須抽時間陪配偶，這是為夫或為妻的責任。

問：如何清楚蒙神呼召？如何不致把自己的意思誤作神的旨意？

答（鄧紹光老師）：

神呼召人，往往透過以下兩種方式：

一是特殊經歷。神通過某方式向人說話，例如藉奮興會的講員講解聖經，繼而呼召人全時間事奉神，這可稱為「戲劇性經歷」。這方式很「正路」，是神通過某傳道人講解聖經而使你有領受；

但這種蒙召的領受須有不斷的印證，以證明這不是你主觀的意思，而真是神的旨意。

二是平時經歷，是指你平時在教會的生活。當你委身基督、熱心事主，牧者和弟兄姊妹會有目共睹，他們印證你具某些恩賜，適合全時間事奉神，因而舉薦你讀神學。而且，你應是樂意在教會參與事奉，而不是為了補償——不像某些人由於在「江湖」不如意，想在教會裡得到成就感，因而「熱心事奉」。真正蒙神呼召的，會因羨慕聖工而願意接受神學裝備，將來全時間事奉神。這種方式是經得起時間考驗的。以我為例，我由蒙召至讀神學，等候了六年。那六年裡，我沒有淡忘神對我的呼召，期間保持進修和事奉。時機成熟，我就報讀神學。

你也該與教會的牧者和長執溝通，尋求印證。因為「讀神學」不是你一個人的事，而是全教會的事，你是代表你教會去讀的。



體驗營有兩次有力的信息分享，先後是第一晚的「短講」和第二天的「早會」。

「短講」講章輯錄

神怎樣用我一生？

林國彬院牧

經文：撒母耳記上十六1-13

林牧師透過撒母耳膏立大衛的故事，與營友一起思索神怎樣看人，並怎樣主動揀選合祂心意的僕人。他先後講解1至5節及6至10節兩個段落，從經文中分析「厭棄」和



「揀選」這兩個對立的主題，接著指出「看」是第二段落的另一主題。下文略去講章前部分，由第三主題「看」開始輯錄，直至結尾。

「看」是撒母耳記上十六章6至10節的另一個主題。第6節記載「撒母耳看見以利押」；第7節記載「不要看（原文用另一個字）他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為，耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心」。「看」在這兩節一共出現四次（不計算和合本聖經在第7節所譯的第一個「看」字），是一個重要的字。還有一個「看」字是在第1節：「.....預定一個作王的。」「預定」原文是「看」。神「看見」我們是怎樣的人，「看見」我們將會成為怎樣的人。

在第6節，撒母耳看見以利押，便說必定是他。為何撒母耳那麼肯定呢？很可能因為以利押身材高大，而當時的王須帥領以色列人出征。你看見嗎？就連撒母耳也以為一定是這樣，但結果不是。你會否也這樣想：傳道人一定是這樣，一定是那樣的。有時我們輕看自己，以為傳道人一定是這樣

的，所以我一定不是；或者有時自視過高，以為傳道人一定是那樣的，所以我便是。不一定的！最重要是神揀選你、呼召你。我們經常說「不要看人」，這不無道理，但你若細讀此段經文，這樣說才正確：要看人，因神也看人，只是我們不要像人看人那樣。重點在於怎樣看人，聖經清楚地寫著：「耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心。」神用我你，因為神揀選我揀選你，因為神要揀選新一代的僕人。為何祂要選你呢？一定因為祂看上你一些東西。有趣的是我們不知道祂看上甚麼，總之祂看上的與一般人不同。所以在第1節祂說：「我在耶西的兒子中，看見一個作王的。」神怎樣看你呢？

你們來到這個神學生生活體驗營，可能正積極考慮全職事奉。浸信會相信信徒皆祭司，每一個信徒都該事奉神，只是形式不同而已。我們不一定要當傳道人，但神會按祂的心意呼召人承擔傳道的職事。今日，神怎樣看你呢？

接續是11和12節。我們看到這個最小的兒子是被忽略的。即使已說明要叫所有兒子來，但偏偏仍沒有叫他，這可能因為他年幼或其他原因，總之沒想起他。你會否也這樣：想也沒想過自己會作傳道人？

第12節很有趣，一開始便描述這個小兒子「面色光紅，雙目清秀，容貌俊美」，與第7節「耶和華不像人看人：人是看外貌；耶和華是看內心」的說法似有不同。撒母耳記上九章2節描述掃羅「俊美」時，也是用同一個詞，可見掃羅是高大且俊美。神揀選你是因為神看到你有些特點，這特點是沒人知道的。後來經文似乎暗示大衛身材較矮小，但大衛和掃羅有一共通之處：俊美。掃羅是高大且俊美，耶西這位兒子卻是俊美加上其他，至於其他是甚麼呢？這裡沒提及。

最後一節是13節。撒母耳記上到這裡才首次提到大衛的名字。此處不可忽略的是耶和華的靈。從這天開始，「耶和華的靈就大大感動大衛」，而第

14節則描述耶和華的靈離開掃羅，與第13節成為強烈對比。

我們可以理解「用我一生」為「我怎樣用我一生」，好像馬可福音第十四章所記的婦人一樣，在逾越節前打破玉瓶，將香膏倒在耶穌身上，把一生最重要、最重視的用在耶穌身上。這就是我怎樣用我一生最珍貴的東西。「用我一生」亦可以理解為「神怎樣用我一生」。從撒母耳記這段經文，我們看見自始至終都是由神作主動的，大衛之所以可能作下一代的領袖，是因為耶和華的靈在他身上。「用我一生」就是神用我一生。

如果你是大衛，你會怎樣？經文說這第八名兒子是放羊的，他三名兄長是打仗的。但正因為他是放羊的，他下次出場時可以戰勝巨人歌利亞，這我們想也沒想過。第十七章描述在河邊挑了五塊光滑石子、沒穿盔甲沒帶兵器的大衛如何戰勝沙場。神用我一生，是因為我們之前「牧羊」，而接下來正可以為神所用。

大衛「面色光紅，雙目清秀，容貌俊美」，這是優點還是缺點呢？很多事情都是中性的，優劣取決於人的觀點與角度。在第十七章42節，非利士人藐視大衛，卻正因為他年輕，面色光紅，容貌俊美。耶和華既揀選我們，一定會看上我們一些地方，但這些地方未必是別人看上的。重點是神用你，而耶和華的靈大大感動大衛只是開始，接著還有很漫長的過程，因為「用我一生」是很漫長的。神對大衛的揀選載於撒母耳記上十六章，到撒母耳記下五章，大衛才終於作猶大和以色列的王。神用大衛一生，雖然他的一生也有缺點。

總括而言，有些傳道者或會犯罪跌倒，以致被神厭棄，又或這一代的傳道者難免有他們的限制和不足，神有需要興起另一代的傳道者。新一代的傳道者會是你嗎？神會否看上你一些特點，而那些特點甚至是你自己也不知道的？「用我一生」既是「我怎樣用我一生」，也是「神怎樣用我一生」。神才是主角，祂會怎樣看你、怎樣用你呢？

忠於所託

岑紹麟老師（新約聖經客座助理教授）

經文：阿摩司書七10-17

我想大家一定覺得很奇怪，一個讀新約和研究保羅的人，在講道時竟然會選上一段舊約經文。起初我確是想講保羅，但有一段經文在我腦海幾個月仍揮之不去，那是阿摩司書七章10至17節。



這段經文記下了一重要事件，就是以色列宗教兩大傳統——先知傳統和祭司傳統的衝突。這兩個傳統為何有衝突呢？原來有一個名叫阿摩司的人長途跋涉地走到以色列國，還要走到王面前或他住的地方說一些不中聽的話。甚麼不中聽的說話呢？按經文記載，阿摩司說這個以色列王耶羅波安必死於刀下，而且北國也必滅亡，人民將會被擄。北國就是以色列國。正正因為一個這樣的人在王面前宣講這一信息，因此引發一連串對話，亦產生了衝突——先知傳統和祭司傳統的衝突。

為何阿摩司走到北國說一番這樣的話呢？若我們再讀阿摩司書，會發現當時北國的情況也不錯。所謂不錯，是指國勢不弱，人民生活不錯，但這只是表面的情況。阿摩司在這卷書裡代表上帝傳講了一番話，雖短短數句，卻已勾畫出北國的情況，解釋了阿摩司為何大膽地走到王面前，說出一番不中聽的話。阿摩司書二章6至8節道盡耶羅波安在位時的情況：雖然國勢不弱，但人民之間可以為小利出賣無辜，扭曲是非公義。經文提到「父子同一個女子行淫」，可見他們的道德如何敗壞。這段簡單的描繪告訴我們，為何阿摩司走到耶羅波安面前宣告他的死期，宣告以色列滅亡的命運。

這幾句話所描繪的，有點似香港的情況。香港過去一個月所發生的事不用多說，你會看到香港人的情況和以色列人沒太大分別。香港享有繁榮，治安也挺好，但這裡貧富懸殊，欠缺公義，富有的常常欺壓貧窮的，確實需要有人起來，代表上帝說些話了。

第七章描述阿摩司宣告這個震撼的消息時，遇到很大的攔阻。這攔阻來自在北國服事上帝的亞瑪謝。亞瑪謝聽到阿摩司所說的，便向耶羅波安報告，接著對阿摩司說：「你快點逃往猶大。」讓我們留意亞瑪謝所用的詞彙「逃」。「逃」一詞暗示逃命、逃跑，言下之意是阿摩司若不走，便再沒機會了。亞瑪謝這樣說，是因為北國有王的聖所、王的宮殿。

阿摩司宣告上帝的信息，卻遇到祭司的反對和恐嚇，甚至可能沒命。事奉上帝的人都會遇到類似的問題，並非一帆風順。事奉的路是崎嶇的，不如我們想像般易走。

香港有沒有這情況呢？有的。我們事奉上帝的時候也會遇到這些問題，而問題往往不是來自非信徒，而是來自所服事的群體。一個我認識的傳道人在一家教會牧會多年，最後黯然離開。這傳道人自始至終都作一事情，就是堅持向弟兄姊妹宣講聖經。可是，教會的執事認為不該常常講聖經，應多辦一些旅行、大食會等活動吸引人，教會人數便會增長，那便不錯了。日子久了，雙方便出現矛盾，傳道人不但屬靈生命受影響，就連身體的健康也受影響，最後只好黯然離開。服事上帝也可以是這樣的。

經文告訴我們，阿摩司大膽地走到耶羅波安面前宣講，只有一個原因：上帝吩咐他去。他回答祭司亞瑪謝的挑戰，說自己沒有好的背景、好的訓練，只因耶和華吩咐他到北國宣告北國的死期，他便來了。令阿摩司那麼大膽的，就是上帝的召命！上帝的召命違抗不了，上帝吩咐了，人便要做，不能說不。上述的傳道人也是奉召傳上帝的道，所以怎樣也要傳上帝的道。

上帝的吩咐真的十分重要。讓我們看看亞瑪謝。他是伯特利的祭司或大祭司，是北國的大祭司。可能你會奇怪，大祭司不是在南面的耶路撒冷嗎？怎麼會在北國、在伯特利呢？根據列王紀上九章1至3節，耶路撒冷的聖殿才是敬拜的地方，大祭司應在耶路撒冷的聖殿服事。那為何在伯特利呢？這與耶羅波安一世有關。耶羅波安一世統治北國以後，因擔心北國人民每年至少三次下到耶路撒冷守節，於是分別在但和伯特利造了牛犢，告訴以色列民這便是耶和華，他們只須到那裡敬拜。因他這樣作，耶和華立刻差遣一位無名氏宣告他的死期。這事件記載在列王紀上十三章。

換言之，北國的祭祀傳統一直以來得不到耶和華的認可和祝福。那麼北國為何會有大祭司呢？難

道亞瑪謝沒聽過這些歷史嗎？為何他仍要在北國作祭司？他到底服事誰？他服事的目的是甚麼呢？經文告訴我們，他服事的原因是「這裡有王的聖所，有王的宮殿」。很清楚，原來這人是在服事王，服事耶羅波安。這人並沒有上帝的召命，他的出發點是金錢、利益、地位和權勢。弟兄姊妹，我們得小心服事上帝的動機！如果動機錯，一定得不到耶和華賜福。讓我們想清楚，我們是否真的有上帝的召命，上帝是否真的呼召你走上這條路呢？這是很重要的。服事上帝也不對嗎？服事上帝是對的，但更重要的是上帝有否吩咐你去作。如果你不清楚你的召命而走上這條路，最後必然遇上困難。你可能說阿摩司和那位傳道人也遇到困難。沒錯，但上帝憐憫他們、托住他們，因為他們忠於所託。但若你的出發點是錯的，上帝便不會理會你，因為上帝根本沒叫你去作，而你自己倒去作。

近年香港教會流行一本書，講述中年男性既勞碌了半生，應思想如何用下半生為上帝做一些事。為上帝做一些正確而有意義的事是對的，服事祂是

對的，好好為上帝活下半生也是對的，但是否真的要走上服事的路呢？問題在於這是否上帝吩咐你去。我們在上帝面前應該問：「祢要我為祢做甚麼呢？祢要我怎樣有意義地活下半生呢？」我們究竟有沒有上帝的召命？我們來這裡幹甚麼呢？就算服事上帝多年的人仍然要問：「究竟我今日所做的，是否與昔日在上帝面前領受的召命相符？我今日所做的，又是否回應昔日所領受的召命的最佳方法呢？」若我們不省察，當越做越多或遇上挫折時，便會不自覺地偏離了身上的召命；相反亦可能越做越開心、越做越順利、越做越成功，也因而偏離了昔日在上帝面前領受的召命。讓我們求問清楚：「上帝，究竟祢要我為祢作甚麼？」倘若你已清楚上帝要你走上服事的路，請你作出正確的回應——忠於上帝。其他如能力、經濟等的事情不要想太多，把那些事情交給上帝，祂會替你處理。請你用信心回應這從天上來的召命、從上帝而來的呼召，並忠於祂所交託你的——忠於所託。

開啓課室之門 —— 課堂體驗

我們把營友分成小組，安排他們進入不同的課室，與神學生一起上課。每位營友都會有一次至兩次課堂體驗，究竟他們在課堂上聽到甚麼呢？

「這兩課將會透過十六世紀亨利八世六段傳奇性的婚姻，講述英格蘭宗教改革的起始，從而解釋聖公宗組織和體制的產生因由。」（吳國傑老師：教會歷史）

「跟從耶穌的意思，就是走祂所走過的路；作耶穌的門徒，並非只是一件在理性上認知、研究耶穌的事蹟和言論的事情，而是一件與耶穌建立關係、認同和接受其生活模式的事。」（岑紹麟老師：新約信息）

“Full lament has complaint, ventilation of frustration, turning point, renewed faith.”（梅智理 [Jerry Moye] 老師：舊約詮釋）

「受助者對牧者的信任得以建立後，輔導工作才易有成效，牧者才更能藉發問甚至對質等，引帶對方面對自己、面對滿有愛和真理的上主。」（蔡志強老師：教牧關顧與輔導原則）

“Leon Morris states that the Christian way is never a way of rigid conformity to a system. ‘It is one of the curious things in life that Christians have all too often neglected this [freedom]...’”（羅凌思 [Lindsay Robertson] 老師：系統神學）

「巴特說『教義就是倫理學』，基督的信仰要求我們：信甚麼就行甚麼……知行合一，不能分割。」（劉振鵬老師：基督教倫理學）

「柏拉圖哲學對基督教神學的影響，主要在於把上帝弄成不食人間煙火，繼而進一步使得上帝變成非情無愛，對人間疾苦竟無觸動！」（鄧紹光老師：西洋哲學導論）

有營友說：「兩課我都捨不得走。」我們發覺營友整體上相當喜歡在課堂聽課，也很投入，而尤其印象深刻的，是老師和同學間融洽的氣氛。課堂的教學十分重要，求神繼續幫助我們的老師盡心服事，在課堂上給同學最好的裝備。



兩位營友的回應

雲弟兄和燕姊妹是一對年輕夫婦，他倆一起參加體驗營，是因為妻子正準備踏上奉獻路，丈夫則希望在營裡陪伴妻子，一起尋求神的心意。結果，兩日一夜的營會給他們甚麼體會呢？

雲：在營會裡，我對「服事主」有更多思考，有一天神若呼召我，我相信自己會作出真誠的回應。但我也清楚知道：此刻自己的角色是作「支持的另一半」，要支持太太踏上奉獻路。

燕：剛才有機會與老師交談，她分析得很好，提出的建議也切合我們的需要。感受最深的是早會的信息。我們比其他營友多參加了一次早會，因昨天我們「擺烏龍」，也去參加了同學們的早會。兩次早會都很好，兩位講道的老師給了我重要的提醒。

雲：昨晚的分組時段相當倉卒，今天下午不同了，可以有充足的時間分組交通。組員雖然互不相識，卻因為主的緣故，在很短時間內有坦誠的分享，還互相代求。我為此感恩！

燕：入營前，我擔心學院會把我倆分別編進男生宿舍和女生宿舍。結果，我倆卻被安排入住夫婦房，令我喜出望外！正因為住在同一房間，昨晚有機會一起禱告到深夜。我感到丈夫犧牲很大，為了讓我在香港讀神學，他放棄了英國穩定的生活，決定與我一起回港。我們一直知道我倆是朝這方向走，但直至昨夜夫妻一起禱告時，才完全領會神不是呼召我一人，而是呼召我們一家。那一刻，神給我們敞開的心去互相了解，去明白對方在主裡的愛和感動.....。

雲：昨晚我們先聽了林牧師的信息，跟著在小組裡分享禱告，然後夫妻倆才一起祈禱——我覺得那是很好的 timing，到我們夫婦一起禱告時，就像拼圖一樣，把不同圖片拼合起來，成了一幅更大、更清晰的圖畫！

不同的生命 不同的觸動

神創造的每一生命都很獨特，這兩天營友雖然常在一起，但各人所看見所思考的，或是最令各人心裡觸動的，都不會完全一樣。以下我們節錄了部分營友離營前的一些心底話：

- 在營裡神改變了我，讓我可以開始放下一些執著，不再與神「拗數」。此刻我明白到神的路往往是要我們先踏上，然後祂才一步步開路、引路。剛才安靜讀經時，神給我提醒：一個人不能事奉兩個主。若然我繼續要求神先為我解決這解決那，試問我到底是想事奉神，還是想事奉自己呢？
- 擔任組長的兩位神學生與我們分享，講述他們即使有許多不足，卻依然被神使用。這些分享幫助我消除內心的疑慮，讓本來自覺不足的我增強了信心。
- 有些營友被經濟、學歷、家庭等問題困擾，我完全沒有這些攔阻，倒是神學院的入學要求——「清楚蒙召」這四個字令我有些卻步。

我對屬靈知識、神學知識很渴求，但在營會裡，我看到自己有需要先確定神的呼召。教授提醒我不要用自己的想法規限神，要留心神用甚麼模式向我說話。心裡是平安的，因我相信神會給我合適的事奉崗位，不管我將來會否成為傳道人。

- 很開心，本來只能請一天假，結果神讓我兩天都能參加，而且很有得著。神透過講道的信息，讓我清楚祂的召命，也藉著弟兄姊妹的分享給我激勵。過去我曾逃避，現在我希望朝這方向踏出第一步。
- 以前我常說要尋求神給我的呼召，但現在才發覺：若神真的呼召我，我是否真有奉獻的心志？是否真願意回應？這方面我須要讓神在前面引領我、改變我。
- 在營會裡，我找到很多個「自己」，原來大家的憂慮和掙扎都很相近。現在我放心多了，因為知道將來若是讀神學，身旁會有很多同路人。在短短兩天裡，大家可以如此坦誠地分享，彼此扶持，實在令我感動。不管大家會否在今年報讀神學，我希望我們每一個都在信仰上努力！





監獄探訪 一股寒流一股暖

學生會宣道部得到更新會鄭鈞業傳道的幫助，安排九位同學於1月17日到石壁成年男子監獄探訪囚友。當天剛遇上寒流襲港，同學於東涌乘巴士到石壁後，須迎著刺骨的寒風，步行一段十多分鐘的斜路，才到達警衛森嚴的石壁監獄。聚會分為上、下午時段，有40多名囚友參加，大部分為未信主的年青人。以下是其中一位神學生的分享：

吳志樂（*教牧學文學士課程二年級*）

還記得2004年隨教會到過羅湖懲教所探訪，那兒只是低度設防監獄，而且多是短期囚友。但石壁監獄卻是一所高度設防的監獄，由門口到聚會地方，足足要經過五扇門，真正的重門深鎖，每一扇門關起來時也會發出吵耳的啪啪聲。還有，我們的東西只能放在儲物室，我們更要接受金屬探測器的檢查。加上我們對監獄的環境十分陌生，對將要探訪的囚友亦全無認識，只知道他們背景複雜，心裡難免有點驚慌和疑慮。

我們感謝主帶領籌備的過程，因不足兩天已準備好詩歌、見證及信息分享，更奇妙的是，雖然當天因為監獄內的教堂裝修，我們要改在飯堂聚會，但神竟為我們預備了樂器（結他及簡單電子琴），令整個聚會能順利進行。在帶領囚友一同唱詩及禱告時，我們看見聖靈的大能，許多外表看似剛硬的男士，由最初冷冷淡淡的，到漸漸與我們有眼神交流，繼而越來越專心，還一起唱詩及彼此分享代禱。他們主動提問信仰的問題，而且對福音毫不抗拒，毫無芥蒂地暢談大家的生活。我們雖然置身在同一監倉內，但那一刻，沒有人感到愁苦和煩惱，亦沒有黑暗和罪惡，氣氛就如一家人。

時間過得很快，在要離開的時候，我們互相握手道別，我更與他們擁抱。忽然有一位囚友對



同學冒著寒風，把主的溫暖帶進石壁監獄。

我說：「很久沒擁抱了，差不多忘記這份溫暖的感覺！」當時看見這位彪形大漢的眼淚奪眶而出，我心裡想到馬太福音五章45節：「祂叫日頭照好人，也照歹人；降雨給義人，也給不義的人。」這班囚友都是照著神的形象造的，也是神所愛的，我豈能不關心他們呢！雖然他們表面上好似不願意聽我們說話，但心裡卻是認真地聆聽，這點我真是意料不到。囚友的表現讓我知道，他們很需要別人的關心和幫助，也渴望別人前來探訪。他們對福音的接納，給我很大鼓勵，令我更願意努力裝備自己。我相信只要我們願意開一小扇門，他們就會開更大的門，問題是誰人願意先踏出第一步。當然，你永遠不開門，只坐著討論是沒有意思的，因為你根本感受不到他們的世界。猶記得一位過來人曾經說：「這群受刑人，在外面根本沒想到步入教會及靜下來聽福音，但是耶穌卻沒有放棄每一個生命！」

盼望我們能鼓勵更多人參與監獄事工，把基督生命之道、愛的亮光與溫暖帶給被囚者。

「早晨要撒你的種，晚上也不要歇你的手，因為你不知道哪一樣發旺；或是早撒的，或是晚撒的，或是兩樣都好。」（傳十一6）

教會與福音

—— 從尤達與馬蓋文的神學對話談起

劉振鵬 實用神學（基督教倫理）助理教授



「今天世界正出現驚人的教會增長」¹ —— 這是被譽為教會增長運動（the church growth movement）始祖的馬蓋文（Donald A. McGavran）寫在其名著 *Understanding Church Growth* 的第一句，可視為一個開宗明義的宣告。

自上世紀七十年代開始，教會增長運動確實席卷全球，而教會增長亦成為全球基督教神學院的一門顯學。與此同時，對教會增長運動的討論在西方教會方興未艾，門諾會研究學院（Institute of Mennonite Studies）於1973年2月舉行一個以「教會增長的挑戰」為主題的研討會。尤達（John Howard Yoder）乃其中一位講員，他在發表的文章中重申：為了福音和宣教事工，他強烈支持教會增長，不過對教會增長運動所提出的公式和執行方法的有效性有所保留。² 他清楚地指出神學對話（theological conversation）的功用是服事教會和支持主內肢體。對他而言，批判並非消極和負面，也沒有拒絕的意思。批判是體現對被批評者一種認真和負責任的關注，或體現對被分析的觀念的一份神學敬重（theological respect）。尤達期望他對教會增長理論的詮釋會被視為具建設性的批評。³

自上世紀八十年代開始，教會增長亦成為香港教牧界的熱門話題。時到今天，舉凡有關教會增長的講座和訓練，勢必座無虛設，熱潮可謂歷久不衰（這現象之神學意義可另文探討）。篇幅所限，本文僅就尤達的論述，概談他對教會增長學說的神學批判，以引發我們對教會與福音的反思。筆者將首先簡介尤達對「教會增長」概念的神學觀點；繼而闡釋尤達如何從浸禮思考教會與福音的意義；最後，筆者將與讀者一起反思今天香港教會所面對的挑戰。

尤達對「教會增長」概念的神學分析

尤達在他的文章“Church Growth Issues in Theological Perspective”末段以「新人類」（The New Humanity）為題，分析「教會增長」概念在新約書卷中的神學意義。內容可分為三方面：

1. 福音的意義

尤達認為使徒保羅在以弗所書第二、三章說明了教會的本質，指出教會是猶太人和外邦人的合一。從文化、種族和宗教等因素而言，兩者本是不可能相容的。猶太人擁抱律法而外邦人沒有律法，他們根本就是兩類人，形成了一道不能再深的壕溝和不能再高的圍牆。保羅指出上帝所啓示的永恆計劃，是要從這兩類人中創造一種新人類，而使那分隔兩者的牆拆毀的就是福音（is the gospel）。換言之，「拆毀這牆」不是福音的果子，也不是福音的目標，亦不是福音的手段；「拆毀這牆」乃福音本身，就是耶穌基督。這正是加拉太書第二章所記保羅與彼得在安提阿的辯論。保羅斥責彼得為怕被耶路撒冷的猶太信徒責難而不敢與外邦人一起用餐；保羅視彼得的行為乃製造兩個教會，一個是猶太人的，另一個是外邦人的；雖然兩個教會彼此承認，卻因文化差異而分離。在保羅眼中，彼得的行徑根本否定了福音的意義。此外，尤達更認為教會在聖靈的引導下成長是使徒行傳第十至十五章的中心思想，不過重點並非人數增長，而是教會超越文化隔閡而成長，教會透過融合不同種族而增長。⁴ 由此可見，福音就是耶穌基督，是祂拆毀分隔種族的牆，一種新人類因而誕生，這就是教會。

2. 教會增長策略

究竟可否在新約找到有關教會增長策略的記載？尤達對此持否定的看法。他認為從新約實在找不到關於教會增長的自覺性策略的制定（self-conscious strategy-making），而當時的宣教士亦缺乏類似的自覺性策略思考。事實上，使徒教會的增長通常只是其他事情所帶來的偶然結果。使徒行傳記述使徒在各處宣講，群眾的反應不論好壞皆被記載，可見信主人數的多寡並非作者的關注重點。雖然與耶路撒冷的佈道事工相比，雅典、以弗所或路司得的成果可謂相形見絀，但在書中沒有流露半點失望之情。故此，尤達斷言使徒教會所關注的，乃跨越種族圍牆的福音所帶出的神學意義和聖靈的工作，而非教會人數的增長。⁵

3. 新約書卷的主題

綜觀新約其他書卷，如雅各書、彼得前後書和啓示錄，尤達發覺「教會增長」實在很難與它們扯上關係。與這些書卷相關的教會所面對的處境和挑戰是：苦難、忍耐、流散和組成小群體等。對他們而言，忠心並非指信徒要不斷贏取很多失喪的靈魂；他們的召命乃是：絕不介懷苦難的到臨，要向世界解釋其盼望之所在。那些教會從來沒有留意策略問題，他們只關心如何在世界中成爲一個小群體，面對充滿敵意的世界而不致失去盼望。⁶

從浸禮看教會與福音

尤達在其著作 *Body Politics: Five Practices of the Christian Community before the Watching World* (1992)，曾詳細討論浸禮與上述新人類的關係。

衆所周知，保羅是一位偉大的宣教士，他的書信都是針對他建立的教會所發生的問題而寫的。既然這些地方的教會都是由宣教事工所設立，會衆也就必然有猶太人和外邦人，例如加拉太、以弗所、哥林多等地的教會便是。保羅要求他們既成爲一個群體，就要不分種族，一起敬拜、禱告、用餐。不過，保羅的要求似乎被看作「豬八戒照鏡，裡外不是人」，猶太人和外邦人都有微言，雙方都認爲因著文化差異的緣故，保羅不應強人所難。所以保羅在哥林多後書第五章，爲其教導辯白，解釋他要猶太人和外邦人一起吃飯的原因。

保羅說：「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」（林後五17）

這個「新造的人」，NEB 版本譯爲「新的世界」（a new world），NIV 則譯作「新的創造」（a new creation）。尤達認爲後者可能更貼近保羅的原意：我們基督徒是一群新造的人、一個更新的群體，而不是個人。⁷ 事實上，保羅那些書信的對象是整個教會，不是個人。換言之，個人主義從來不是聖經的教導，所以個人主義絕不應在教會出現，也不應在我們的生命中出現。保羅指出：「所以，我們從今以後，不憑著外貌（原文作肉體）認人……」（林後五16），NEB 版本認爲更準確的譯法是「種族的」（ethnically），即「不憑種族認人」。尤達認爲14至16節的深層意義是：我們受浸加入教會後，每個人原本的種族差別和社會階級就沒有了，即猶太人和外邦人的身分都不再存在。所以那些因種族而有的禁忌都要挪開，既是基督的肢體，就是一家人了，就該一起敬拜、禱告和用餐。⁸

保羅寫信給加拉太教會時，也有相同的教導：「你們受浸歸入基督的，都是披戴基督了。並不分猶太人、希臘人、自由的人、作奴隸的人、男人、女人；因爲你們在基督耶穌裡都成爲一了。」（加三27-28）在整卷加拉太書中，這個在基督裡的合一是指他們都是神的兒女（加三26，四5-7）；在加拉太書六章15節，保羅亦指出，不論受割禮或不受割禮的，都是新的創造（a new creation）。所以他也要加拉太教會的信徒把種族問題放下。⁹ 此外，保羅也對以弗所教會說：「因祂使我們……便成就了和睦。」（弗二14-15）保羅所用的詞是「新造的人類」（a new humanity）與「和睦」（peace）。他清楚指出，把猶太人和外邦人隔絕的牆已經被基督的死所拆毀。這與他在加拉太書三章28節所說的一樣。¹⁰

尤達強調保羅在這三段經文用的文字不同，但意思是一致的。浸禮是把猶太人和外邦人融爲一體的行動，是他們在基督裡合而爲一的慶典。浸禮代表一個新人類的誕生；種族、文化的藩籬和隔閡從此被耶穌基督的死打破；每一個信徒都不分種族、社會地位、性別，大家平等相待，和平共處。¹¹ 事實上，對當時的社會而言，這群新人類的生活實踐絕對帶來劃時代的震撼，是邁向社會平等的第一步。

今天香港教會面對的挑戰

可能我們會說：今天的香港教會都是同文同

種，文化同質性很高：說廣東話的就參加廣東話教會，說潮州話的就參加潮語教會，說普通話的就參加國語教會，說英語的就參加英語教會，怎會出現上述保羅書信提出的問題呢？

倘若我們認定早期教會面對的是猶太人和外邦人的種族問題，當年的「拆毀間斷的牆」和「跨種族和解」便似與今天的教會無關。不過尤達提醒我們，對今天的教會而言，以弗所書第二、三章並非單單指涉昔日的猶太人和外邦人，而是關於「教會的界限（borders）」，即信徒與未信者的界限，教會與世界的界限，這才是我們真正而長久地要面對的神學挑戰。¹²

今天的香港教會有否出現尤達所言的「教會的界限」？讓我們作以下的反思：

首先，香港社會階層有頗大的鴻溝，其中最明顯的是對大陸新移民的歧視。此外，香港也有不容忽視的種族問題，例如對南亞裔人士的歧視。事實上，南亞裔的新一代都在香港土生土長，操流利的香港廣東話，如影藝界的喬寶寶，不過他們與內地新移民一樣，很多時被社會標籤為懶惰、濫用綜援的一群。請們心自問，我們對「非我族類」是否真的沒有歧視？

大部分香港教會都是頗為中產的教會，我們能真正接納和擁抱來自低下階層的朋友嗎？一些教育水準較低、鄉音未改、品味較差的大陸新移民可以進入我們的生活圈子嗎？我們可以真誠而長久地關顧他們的身心需要嗎？他們可以與我們「平起平坐」嗎？我們是否願意與他們分享所擁有的？是否已裝備好服事內地新移民和居於香港的少數族裔？

另一點值得思考的，是今天很多教會（特別是一些數百人以上の中產教會）都不願意開展草根階層事工，一個可能的理由是背景相差太遠。所以即使開展這些事工，教會的崇拜也往往實行以社會背景分類，其動機可能是：同質性（homogeneous）的群體較易牧養，即較易達至有果效的牧養，故終極的考慮可能就是教會增長。當然也許有一種辯解：這是出於物以類聚（相同背景）的實際考慮，希望藉此減低背景差異所產生的情緒不安或關係磨擦，以求凝聚會眾，帶來教會增長。不過，這種不安或磨擦不正是肢體須要學習克服的嗎？透過與社會背景不同的肢體相交，我們學習了解他人的需要

和接納不同的觀點，從而擴闊視野，消除自我中心的盲點。雖然這種關係上的磨合是艱難的功課，但這不正是對我們生命有裨益的門徒訓練嗎？這不正是上述保羅對彼得的斥責嗎？我們誠然須要反思：今天這種以會眾社會背景分類的崇拜，為求達至有效的牧養和教會增長，是否有違保羅的合一教導？是否會不自覺地加劇了「教會的界限」的問題？是否異質性（heterogeneous）的教會較同質性的教會更合乎聖經原則和有更深層的神學意義？縱然今天有研究顯示同質性的教會可能遠較異質性的教會容易增長，但教會是否應該堅持聖經真理而捨易取難、放棄果效的追求？無可否認，在本質上，果效和教會增長可以是正面或價值中立的；不過，倘若它與我們的信仰原則和聖經真理發生衝突，我們就要小心處理。

尤達指出福音是拆毀分隔種族（你我）的牆，拆毀者是耶穌基督，祂就是福音；浸禮代表了新人類的誕生，種族、文化的藩籬和隔閡從此被基督的死打破。今天香港教會可能沒有當日的種族問題，但教會與社會中其他群體的界限如何？是否準備擁抱非我族類？是否有足夠的生命力，在苦難臨到時，能效法早期教會，以生命見證盼望，以生命活出信仰？

¹ Donald A. McGavran, *Understanding Church Growth*, rev. and ed. C. Peter Wagner, 3rd ed. (Grand Rapids: Eerdmans, 1990), 3.

² John Howard Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," in *The Challenge of Church Growth—A Symposium*, Institute of Mennonite Studies – Missionary Studies No. 1, ed. Wibert R. Shenk (Scottsdale: Herald, 1973), 31, 46-47.

³ Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," 31.

⁴ Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," 43-44.

⁵ Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," 44.

⁶ Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," 45.

⁷ John Howard Yoder, *Body Politics: Five Practices of the Christian Community before the Watching World* (Nashville: Discipleship Resources, 1992), 28.

⁸ Yoder, *Body Politics*, 28-29.

⁹ Yoder, *Body Politics*, 29.

¹⁰ Yoder, *Body Politics*, 29.

¹¹ Yoder, *Body Politics*, 29-30.

¹² Yoder, "Church Growth Issues in Theological Perspective," 44.



副院長兼教務長的話

禱告我愛

曹偉彤

這幾年愈來愈喜歡禱告。我思想禱告，我研寫禱告，我實踐禱告。

禱告好像呼吸和進食一樣的自然。禱告成爲我生命最基本的實有，成爲我信心生活的學習的重要一環，成爲我生活行動的每一個細小部分。在禱告中，我可安靜在神面前，聽神的聲音，經歷神的同在。禱告和生活漸漸融爲一體。

當人的生命被禱告所充滿和結連，生命便不再是一堆碎片。禱告是我們與神關係的表述。禱告改變我們的生命。在與神相交中，我們發覺禱告是寬闊和兼容的：痛苦和快樂、悔過和得贖、死去和新生。禱告的人會爲自己的急躁而道歉；爲自己的驕傲而求寬恕；爲自己的偽裝而愧悟；願意降服神跟前，求真、求善、求美；願意克服自己的害羞、懼怕，起來走向需要關心的人；願意遵從神的召命，矢志愛己、愛人、愛神，與他人分享生命的喜樂。這等等生命的轉化叫人朝向愛和表達愛，那是禱告生命必有的一部分。因爲禱告的人，是愛神、愛人的。不禱告的人，不愛神，也不愛人。

然而，禱告是弔詭的：它既是我們須要終生學習的，也是神給予我們的禮物。一方面，縱使日常生活的各樣難處像要吞噬我們的生命，我們卻更須學習禱告、更靠近神。另一方面，當我們禱告、追尋神，就能看見神已同在，已應許將祂自己給我們。因此，禱告成爲了我們回應和分享神的愛的方式。假如我們願意尋見神，神會向我們顯現；假如我們渴望擁抱神，神會留在我們中間。

不覺間，我在「浸神」事奉已有八年，期間有艱難亦有快樂。二十五年前的「浸神」是培育我生命的母校！今天的「浸神」也是我品格被打造的地方！面對生命的挑戰和風浪，神的愛吸引我，教我禱告。

多年來，我被辦公室一群同工的禱告熱誠所觸動。每逢禮拜一下午一時三十分，這群同工都聚集一起，在午膳後同心禱告，單純地彼此守望，也爲學院獻上祝禱。我被他們（大多數是姊妹）對神那單純的愛所激勵。神叫我從他們身上感受禱告的熱誠，學習禱告的工夫。

我是一個神學工作者，喜愛思考和處理複雜的信仰問題，也醉心思想體系的建立，亦曾講過和寫過關乎禱告的講章和文章。可是，我禱告的熱情還不及這一班沒有接受過正式神學訓練的同工。他們真純地愛神，而我的神學不覺間也被他們的熱情所薰陶和改變。

過往，我接受的是嚴格的系統神學訓練，其中一個專責是教義的重整和解析。因爲承擔了教務長的職責，我轉向倫理學的研究，尤其是品格倫理，要從其中更多學習「處事」「爲人」的「實踐」智慧。這成爲了我的研究和事奉生命一個很重要的「轉捩點」。但我後來發現，品德倫理的思維和實踐的睿見也有其限制，因爲人的問題著實浩大，而人的心智能力卻是有限的。因此，我愈來愈喜歡研寫靈修學的課題，愈來愈喜歡向神禱告。我在平日的事奉裡禱告，在晚上急步的運動中禱告，在面見同學和同事的時候禱告，在面見之後禱告，與朋友歡聚交心時禱告，在大小的風浪中禱告。我尤其喜歡與朋友一同禱告。我體會到：當人的交情愈深，共同禱告的渴求也日益加增；當共同禱告的渴求日益加增，交情亦愈深。這是很奇妙的經歷：我在禱告中經驗愛，經驗到神與人的愛。這是我生命的另一個「轉折」。我的好朋友說：「曹偉彤，你竟轉向靈修學了！」

真的，與朋友一起祈禱，友情更深，愛神更多。在幾個月前，我認識了一位朋友，他是一個機構的領袖，我們每月都會見面，有生命的交流。我們以前是素未謀面的，卻能發展深厚的情誼。雖然他主動找我交談，希望我能扮演mentor角色，我卻不敢以mentor自居，而是希望彼此成爲對方的mentor，是朋友。

每次見面的時候，我跟他分享一些神學的反思和體會，他就分享過往在商界和機構裡領導和管理的經驗。每次交談都很甜蜜和豐富，叫我驚訝和快樂。他有管理方面的睿智，同時帶著對神的熱愛

和單純。他的「睿智」和「單純」被神所結合。看來，這是禱告生命的流露。禱告的人靈巧像蛇，卻純良像鴿子。他的生命是神所轉化的生命。

在一次交談中，我面對生命的大難處，說出了一些可能的決定。他問我有沒有在當中看到神的軌跡。我分享在這半年如何在大小事情上看到神的軌跡、神的同在和憐憫。回答後，我看著他，問他：「剛才的分享是否回答了你所問的，抑或你的問題背後還有問題？」

接著他靦腆地說：「你的決定是否也有點兒血氣？」我聽了他的提問後，感到很驚訝和難為情，心中思量：他說我有血氣，我真的有血氣嗎？於是我努力解釋自己的想法是初步、即時的，只是一些粗糙的感受，是腦海中曾泛過的想法，不一定會落實的，是會按實況而修正的。但回答他的同時，我又不得不坦誠面對自己，承認思考背後是對神不夠專注，焦點不夠清楚。我不得不認同他的講法：人該常常專注神的心意。我不得不聆聽這真誠的忠告。

其實，「專注神的心意」這講法是我們常掛在口邊的。但這一刻，神讓我看見他所講的「專注神的心意」是何等有分量、有深度和清純，他的話深扎在我心裡，揮之不去。我有些羞愧，感到驚訝，卻有些歡喜，這著實是非常好的提醒。他是好朋友。

最後，我們一同以祈禱完結這次面談。我們都清心禱告，像小孩子般單純地向神禱告。他熱切地為我禱告，用心用力地為我禱告。我細聽他的每句說話，細聽神在其中的心意，看見他每句說話背後的圖畫。我驚訝，我快樂。神確實對我說話，讓我知道，在神面前要更加單純。

這是朋友帶給我的新鮮的屬靈體驗、新鮮的禱告體驗。

是的，這樣的禱告好比柔軟的水，能溶化剛硬的石頭。這好比滴滴的水珠落在石頭上，逐漸將石頭溶化。在禱告中，神的話是柔軟的，人的心可以是剛硬的。禱告卻能開啓人心，叫人接受神的話語，生命得以溶化和被滋養。

我禱告：求神賜恩給我心繫的神學院，叫她成為禱告的學院，讓每一個人單純地沐浴在神的恩典

中，學習禱告，被神所愛，愛神愛人，被神的話所溶化。若我們願意如此立志和禱告，縱然生命著實有不少風浪和挑戰，一切都會過去；因著神的愛、弟兄姊妹的愛，我們的心靈是快樂的。在基督裡，舊事已過，都變成新的了。

教務消息

1. 專題講座

今學年第三次專題講座已於2月21日舉行，由基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士主講「范浩沙以言說行動理論為中心的神學詮釋學」。

2. 宣教週

宣教週已於3月11至13日上午於本院禮堂舉行。今屆主題為「國內大學校園的福音事工」，邀得吳梓明博士、邢福增博士及林培喬博士擔任講員，講題分別為「教會辦學目的的再思——以中國教會大學作為個案研究」、「兩條路線鬥爭？——中國基督教學生運動的歷史考察」及「第三類型教會的大學校園福音事工：國內大學福音事工的最新發展」。

3. 普通話茶會及飯聚

4月2、3日分別有普通話茶會及飯聚，鼓勵師生多以普通話交談及討論。

4. 早會

4月17日早會特別邀請了Garrett Evangelical Theological Seminary 新約榮休教授 Dr. Robert Jewett 主講“Romans as a Missionary Letter: Aimed at Overcoming Shameful Status”，並邀得楊克勤博士擔任即時傳譯、周兆真博士作回應講員。

5. 實習專題講座

實習專題講座於4月17日舉行，邀得謝志堅牧師及唐榮敏牧師主講「生命事奉的操練」。

6. 教授動向

實用神學（輔導心理學）助理教授莫江庭博士於1至5月放安息年假。

院牧靈聲

屬靈群體生活的真實

林國彬 (院牧)

上一次有弟兄姊妹問你「近來有沒有祈禱」是甚麼時候了？

在神學院裡，理論上無論師生或同工，都應該是成熟的信徒。似乎我們都應該有個人獨處的時間，都應該有穩定的祈禱生活。可是，事實卻未必如此。

上一次有弟兄姊妹問你「近來有沒有祈禱」是甚麼時候了？

別人這樣問你，你有甚麼感受？覺得被冒犯？你是誰，竟敢查問我個人的靈命狀況？還是覺得很欣慰，因為有人真心關懷我？當然，要看看是誰問我：「近來有沒有祈禱？」如果是愛妻問我，開心

得很。如果是相熟的同工問我，我會留心察看，看看是否神透過他向我說話。

上星期二，學生會靈修部舉辦午間禁食祈禱會。帶領的同學輕輕問了一句：「各位部員近況如何？」結果大家有很深入的分享，講述近來的壓力和掙扎。

上星期三，有八個畢業班同學一起參加成長小組。我們回顧了過往幾年在學院的生活，回味彼此的交往。很深刻，很體會到肢體相連的重要。

這個星期一，午飯後有同工祈禱會。有同工分享將要離任，轉去參與另一個期盼已久的事奉。只是簡簡單單的分享和回應。我聽著聽著，感覺很真摯。

不一定要問：「近來有沒有祈禱？」可是，上一次你經歷屬靈群體生活的真實，是甚麼時候了？

入學及註冊處

鍾曼儀 (註冊主任)

今年冬天，寒冷的日子特別漫長，「浸神」位於海邊的西澳校園更加寒風凜冽。踏入3月，天氣漸漸回暖，在這早春季節，「浸神」校園美麗的景緻漸次展現眼前，花草林木開始萌芽吐艷。每年在這絢爛的日子，學院都會安排應屆畢業生拍攝畢業照。今年3月3日早上，數十位畢業同學齊集校園拍照留念，煞是熱鬧。當天所有畢業同學、教授和同工更濟濟一堂，拍攝大合照。這可說是「浸神」大家庭不同群體「大會合」的好日子，亦是饒有意義的相聚。

剛過去的「神學生生活體驗營」，在今期《院訊》的主題欄目已有詳盡報導，在此不再贅述，但我卻想借此篇幅分享自己深刻的體會和感受。今屆體驗營在2月27至28日舉行，在職的參加者須請假兩天才可入營。我非常欣賞他們甘願騰出假期，而他們認真反思求問的態度，更令我鼓舞。但最令我感動的，是體驗營的蒙召見證分享會。由於我是入學及註冊處的負責人，須翻開

每個申請入學的檔案，細看當中的資料，故此對每位入學同學的蒙召見證都相當清楚。在當天的分享會中，一位同學和兩位校友先後分享蒙召的掙扎和困難，述說上帝怎樣幫助他們渡過一個個關口，如何將不可能變成可能。雖然他們的經歷我已知道，但這些熟悉的故事卻令我再一次受感動！我深信就是這份「感動再感動」成為我在「浸神」事奉的一大原動力！如果您已蒙神呼召，願意您鼓起勇氣踏上那蒙福的道路，在主的引領下接受神學裝備。若有關於入學的問題，請來電 2768 5130 查詢。

今年暑期將開辦兩科教牧輔導課程，分別為「婚前與婚姻輔導」及「神經語言程式學於基督教輔導之應用」。今年8月下旬開始的秋季，亦將有多個科目供教牧同工及弟兄姊妹旁聽。欲知詳情請於4月下旬瀏覽本院網頁，亦可致電 2768 5129 查詢。

信徒神學教育部

譚李淑儀 (信徒神學教育部主任)

孩童是未來社會的棟樑，在這真理難辨、似是而非的世代中，我們該如何「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴二十二6）呢？在香港這大都會，兒童在成長階段須要面對各樣衝擊。教會尋求與家庭合作，恰當地牧養兒童，幫助他們建立積極而正確的價值觀，已是刻不容緩了。有見及此，本部將於10月開辦「兒童事工文憑 / 證書課程」，為有志在教會或學校服事六至十二歲兒童（初小至高小）的信徒，提供全面而有系統的事奉技巧訓練及基礎聖經神學裝備。

此課程主要分為「提昇知識」與「靈命培育」兩部分，並且以「家庭」及「教會」為主線。我們將幫助學員從理念層面建立整全的事奉裝備觀念，增加他們對兒童事工的理解和認識。我們也重視屬

靈生命的造就，期望學員可在事奉及教學上以生命影響生命。同時，我們將引導學員認識兒童與家庭的相互關係，鼓勵他們與家庭攜手幫助兒童健康成長。學員亦會透過實習提昇技巧和加強信心。此外，課程將邀請不同界別的專業人士分享心得，擴闊學員對兒童事工的視野；讓他們有機會彼此交流和代禱，建立互相支持的團契生活。

為了喚起更多弟兄姊妹關懷兒童事工，並幫助教會及家庭迎接新世代培育孩童的挑戰，我們於4月19日（週六）下午2時至6時，在旺角浸信會舉行「『家』多一點愛——以家庭為本的孩童培育新藍圖」講座暨研習坊。當日邀請了余德淳先生主講「從SQ（靈性智能）、AQ（逆境智能）、MQ（多元智能）、EQ（情緒智能）打造新世代孩童」，何羅乃萱師母主講「從家庭出發看孩童培育新工程」，另有多個研習坊，歡迎有興趣認識「幼兒事工」及「兒童事工」的信徒參加。

遙距教育課程

譚李淑儀 (遙距教育課程主任)

遙距教育課程成立至今已十年，為了數算上主的恩典，我們於去年11月舉辦了一個感恩會。這次聚會沒有輝煌的場景，也沒有具名氣的嘉賓，只有「遙距」的不同成員——導師、學員、學員家人、畢業生、合作伙伴、同工等聚首一堂，同頌上主恩典。

當天，除了江耀全院長以埃提阿伯太監信主的經歷（徒八）勉勵我們外，還有一連串述說上主恩典的環節。來自「遙距」的不同成員，分別見證神如何藉修讀遙距課程更新他們的生命。第一位分享者是「靈光工程」的畢業生（「靈光工程」是為有視力障礙的信徒而設的），她述說上帝如何透過「遙距」的學習激勵她，以致她不怕艱辛，繼續修讀學士課程，與視力正常的同學一起上課，為要他日更有效地服事視力有困難的肢體。

另一位為「阿尼西母培訓計劃」的學員（「阿尼西母培訓計劃」是為在懲教所內歸主的信徒而設），述說上帝如何藉聖經研習改變他的生命。今天，他已成為更生會同工，以自己的經歷幫助一些因犯罪而失去自由的囚友，且在教會服事年長者，不斷為主發光。

另一位為職業婦女，她除了繁忙的工作外，還要照顧家庭及年幼的子女。她感謝神讓她在似乎沒有可能的情况下，透過函授方式在家中修讀神學，靈命得以更新、長進。

此外，導師的代表亦講述上帝如何使用這個事奉崗位激勵她。每次讀到學員的心聲，都使她體會上帝的真實與奇妙。兩小時的感恩會很快便過去，參加者離去時雖然有點依依不捨，卻又滿心喜樂與感恩。

我們深信那位昔日帶領「遙距」的上帝，在未來十年仍會繼續帥領我們向前奔跑，在裝備弟兄姊妹的事工上服事祂。

學生會

莊培傑 (學生會主席)

每年都有不同教會的弟兄姊妹同蒙神的呼召和帶領，來到「浸神」接受裝備，為的是學習各樣與牧養有關的知識，好使自己能成為上主又忠心又良善的僕人。然而，要在三至四年這短短的時日裡，接受這許多不同的訓練，實在不是一件容易的事。

如果只須讀好自己的書，做好自己的功課，這還算容易。若加上教會的實習事奉，就是將所學習的實踐出來，活學活用，那還不算太艱難。然而，當再加上自己的家庭生活，加上自己對家人的責任，心力和體力就隨時透支。要成功「周旋」於眾多事情之間，每每要花上九牛二虎之力，才僅能取得一點點的平衡。

為了不致讓這三四年陷入空虛混沌，惟有分清生命中的優次。家庭第一、學業為重，相信這是理所當然而無人反對的；但我們卻隨時因而溜失了珍貴的校園生活回憶，難道這也是在所難免而叫人遺憾的？

環顧校園，同學與老師的關係和諧密切。同學一般願意參與學生會辦的各樣活動，同學間亦不時自發辦許多活動。這還算失去校園生活？然而，仍感覺好像欠了點甚麼似的？有時不免會想，當畢業後，「浸神」於我們有何回憶？難道只是一份份的

功課？一次次的考試？一疊疊的筆記？一個個的活動？.....

沉思回溯過去的日子，線索留痕，端倪乍現——也許是我們與「浸神」、與校園的連繫當中，漸漸浮現了一點一點的空白，而那被空白所吞蝕的，也許就是家的感覺。

我們既不是付營費購買營舍服務的營友，也不是付學費求取知識的學術消費者，而是傳道生涯生於斯長於斯的「浸神」神學生，我們應該是「浸神」的一分子。除了一張證書、一個學位，將來還有甚麼實質的東西會存留下來，告訴自己告訴別人我們在「浸神」的絲絲憶記？

「齊心來建設，共繫浸神家」是我們學生會今年的主題，深願透過各樣活動的安排和服事，以及製作一些屬於我們和「浸神」的「小東西」，將那一點一點的空白，重新填上家的色彩。

我們都有家庭，同時我們不都只有一個家庭。西澳校園對我們來說，不單是一所學校，更是我們共同擁有的屬靈的家。我們一班學生與「浸神」的關係，在畢業後將畫上句號，並且告一段落。然而，新的一頁勢將打開，這篇屬於「浸神」的生命詩章，將由我們學生一代一代地，與「浸神」的師長同工們攜手寫下去，直至耶穌基督親自畫上完美的句號為止。

學院消息



教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士於1月8日在香港教會更新運動及德慧文化合辦之「如何解讀聖經：作者、文本或讀者」座談會中主講「范浩沙以語言行動為中心的聖經解釋學」。另其文章〈莫爾特曼神學中的祂者與他者〉刊於《基督教思想評論》總第七輯（2007年第2冊）；〈從特殊到普遍到特殊的聖經解釋活動——福音信仰與聖經研究〉刊於《中國神學研究院期刊》第44期（2008年1月）。

- 基督教思想（系統神學）教授曹偉彤博士於2月27日至3月1日一連四晚主領第廿七屆浸信會培靈佈道大會，主題為「我家·我主——真正的快樂從神開始」。前三晚為培靈會，題目分別為「與『己』為友」、「與『神』為友」、「與『人』為友」；最後一晚為佈道會，題目為「真正的朋友」。
- 新約聖經客座助理教授岑紹麟博士於3月3及10日在漢語聖經協會主辦之牧者研經日營中主講歌羅西書。

外賓到訪

前美國金門浸信會神學院教牧學博士課程主任 Dr. Doran McCarty 於1月13日至2月12日來訪。

信徒神學教育部

· 「『家』多一點愛——以家庭為本的孩童培育新藍圖」講座暨研習坊

對象：有興趣認識「幼兒事工」（初生至五歲）及「兒童事工」（六至十二歲）的信徒

日期：4月19日（週六）

時間：2:00 - 6:00 pm

地點：旺角浸信會

費用：港幣70元

專題一：「從SQ（靈性智能）、AQ（逆境智能）、MQ（多元智能）、EQ（情緒智能）打造新世代孩童」

講員：余德淳先生

專題二：「從家庭出發看孩童培育新工程」 講員：何羅乃萱師母

六個研習坊（任擇其一）：

研習坊	講員
提昇孩童品格的生命教育	楊國強博士
跟孩童談情說性	程翠雲女士
分辨傳媒及潮流文化對孩童的影響	梁柏堅先生
簡介以孩童為本的輔導與溝通	劉雪霞女士
全方位孩童靈命培育	王梅玉萍博士
教會實戰篇——以家庭為本的孩童培育事工	張佩斯女士、陳芝瑛女士

· 婦女神學訓練文憑 / 證書課程招生

4至6月學季

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
佈道方法與技巧——佳美腳蹤	王潔芳姑娘	香港懷恩浸信教會副堂	15/4 - 20/5（週二，共六堂）9:30 - 11:30 am
恩賜與事奉——發掘恩賜與配搭事奉	張林小雅師母	旺角教育中心	8/4 - 13/5（週二，共六堂）9:30 - 11:30 am
創世記1-22章精研	楊東英姑娘	旺角教育中心	27/5 - 24/6（週二，共五堂）9:30 am - 12:00 pm
經卷研讀——歷代志上下	李雋姑娘	旺角教育中心	1/4 - 20/5（週二，共八堂）9:30 am - 12:00 pm
情緒面面觀	陳淑嫻姑娘	香港懷恩浸信教會副堂	22/5 - 26/6（週四，共六堂）9:30 - 11:30 am
無名的主角——以斯帖記	蘇敏儀姑娘	旺角教育中心	10/4 - 15/5；1/5停課（週四，共五堂）9:30 am - 12:00 pm
點燃生命·自我發現——女性成長之旅	吳思源先生	旺角教育中心	29/5 - 26/6（週四，共五堂）9:30 am - 12:00 pm
新約概論	鄭雪凌姑娘	旺角教育中心	17/4 - 26/6；1/5停課（週四，共十堂）9:30 - 11:30 am
經卷研讀——士師記	譚李淑儀姑娘	旺角教育中心	11/4 - 30/5（週五，共八堂）9:30 am - 12:00 pm

· 信徒普及神學訓練文憑 / 證書課程招生

4至6月學季

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
世界宗教探討	鄺振華博士	旺角教育中心	7/4 - 2/6；12/5停課（週一，共八堂）7:00 - 10:00 pm
護教學與宣教事工	梁榮森先生	旺角教育中心	7/4 - 2/6；12/5停課（週一，共八堂）7:00 - 10:00 pm
事工入門——接觸新一代	香港基督徒學生福音團契	旺角教育中心	7/4 - 2/6；12/5停課（週一，共八堂）7:00 - 10:00 pm
教會人力資源管理	余志文先生	應用神學教育中心	7/4 - 2/6；12/5停課（週一，共八堂）7:15 - 9:45 pm
年長者教會音樂事工	鄭雪凌姑娘	旺角教育中心	8/4 - 27/5（週二，共八堂）7:15 - 9:45 pm
傳情達意——基督教教學法	王梅玉萍博士	旺角教育中心	16/4 - 4/6（週三，共八堂）7:15 - 9:45 pm
攜手共成長——輔導歷程與技巧	郭澤恩先生	旺角教育中心	10/4 - 5/6；1/5停課（週四，共八堂）7:00 - 10:00 pm
琢玉成器——性格、氣質與事奉	江耀全院長	旺角教育中心	10/4 - 5/6；1/5停課（週四，共八堂）7:15 - 9:45 pm
年長者康體事工	張小燕博士 客席講師：陳爾亨醫生 鄭繼池先生	旺角教育中心	10/4 - 5/6；1/5停課（週四，共八堂）7:15 - 9:45 pm
長者關懷與輔導	關銳 博士	旺角教育中心	10/4 - 5/6；1/5停課（週四，共八堂）7:15 - 9:45 pm
新約選讀——哥林多前書	譚李淑儀姑娘	旺角教育中心	30/5 - 20/6（週五，共四堂）7:15 - 9:45 pm
校園宗教活動	盧愛蘭校長 客席講師：陳美德先生	旺角教育中心	11/4 - 30/5（週五，共八堂）7:00 - 9:45 pm

上課地點：

港島區 香港懷恩浸信教會副堂（北角書局街27B號建邦大廈1字樓A室）

九龍區 本院旺角教育中心（旺角山東街47-51號中僑商業大廈10字樓）

本院應用神學教育中心（旺角彌街56號基督教大樓7樓）

歡迎致電2711 2552查詢，或瀏覽信徒神學教育部網頁 www.hkbts.edu.hk/lted 並下載報名表格。

· 開學禮

「青少年事工文憑課程」、「信徒宣教文憑 / 證書課程」、「教會行政事務文憑 / 證書課程」、「年長者事工文憑 / 證書課程」已於3月底截止報名。開學禮剛於4月2日舉行，請為新同學的學習代禱。

遙距教育課程

· 最新一期文憑課程將於9月開課 · 證書課程可隨時開課

函授及網上課程

課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月25日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究 / 基督教研究 高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成文憑課程 獲教會推薦		9月學期： 香港 8月10日 海外 7月25日
新約 / 舊約研讀證書課程 網上版新約研讀證書課程	研讀經卷入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時開課 設學費優惠，歡迎查詢	

選讀生：可按興趣選修部分函授課程學科，詳情請瀏覽「遙距」網頁。

歡迎登入網上課程試讀戶口 <http://distance.hkbts.edu.hk>

· 專題講座

題目：是敵是友？天主教與基督教的關係

講員：吳國傑博士〔本院基督教思想（教會歷史）副教授〕

內容：當年基督教因何與天主教分道揚鑣？今日基督徒應如何看待天主教？本講座嘗試從歷史與信仰角度，扼要講述兩教錯綜複雜的關係。

日期：5月31日（週六）2:30 - 4:00 pm

地點：應用神學教育中心（旺角彌街56號基督教大樓8樓）

報名：費用全免，留座或查詢請電2768 5105或電郵至 deinfo@hkbts.edu.hk。

課程及講座詳情請瀏覽遙距教育課程網頁 www.hkbts.edu.hk/dist/

· 靈光工程

本院與視障人士福音中心合辦之「靈光工程第一屆舊約研讀證書課程」將於5月開課，對象為有視力障礙的信徒。

課程旨在引導學員完成舊約經卷之研習，提高學員對聖經之認識，使其信仰生命扎根成長，事奉得力。查詢請電2768 5105。

教牧持續教育中心

4至7月學季

課程 / 講座	講員	日期 / 時間
教牧成長小組 (夜間課程)	林偉廉牧師	4月7日至6月2日 (週一) 6:30 - 9:00 pm
泰氏 (T-JTA) 性格分析訓練課程	林榮樹牧師	5月26日至6月23日 (週一; 6月9日停課) 10:00 am - 1:00 pm
氣質與靈命	江耀全院長	5月26日至7月7日 (週一; 6月9及30日停課) 2:30 - 5:30 pm
社會科學的研究方法與教會增長	梁偉賢博士	7月7至28日 (週一) 10:00 am - 1:00 pm
與王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心合辦:		
PowerPoint 在教會: 講道中之應用	關廣智先生	A 組: 4月14至28日 (週一) 2:30 - 5:30 pm 或 B 組: 4月16至30日 (週三) 10:00 am - 1:00 pm
崇拜「戰況」報導——尋找「和平」方案?	尤拓睿博士	5月19日 (週一) 10:00 am - 1:00 pm

課程小冊子已出版，讀者亦可登入本院網址 www.hkbts.edu.hk 瀏覽。

報名或查詢請電 2782 9787、傳真 2630 1373 或電郵至 pce@hkbts.edu.hk，報名表可於本院網頁下載。

- 本院校友會會員、畢業生、浸信會教會同工及神學生 (包括本院傳道裝備、信徒神學教育部學位課程之神學生; 「香港神學教育協會」14間成員學院之全日制神學生) 享有學費優惠，詳情請參閱課程小冊子內之報名表。

基督教領袖行政管理課程 (第二屆)

由彼得·德魯克管理學院及本院合辦之第二屆「基督教領袖行政管理課程」現正招生。此課程之目的是為基督教群體及社會培育卓越之教牧及基督徒管理賢才。課程由三個單元組成，透過授課、個案研討及工作坊進行密集訓練，為期5個月。對象為基督教教會或組織之教牧或領袖、基督教組織之中層管理人員及非牟利組織之基督徒行政人員。上課日期為4月11日至8月9日，報名及查詢請電2768 5124，或瀏覽本院網頁 www.hkbts.edu.hk。

出版消息

《山道期刊》第二十一期將於6月出版，主題為「作為倫理的崇拜」。專題文章共有七篇：〈作為倫理的崇拜：舊約的角度〉(黃福光)、〈崇拜：新約倫理建設的基礎〉(謝品彰)、〈作活祭：從羅馬書十二章一節至十五章十三節看保羅的敬拜觀〉(岑紹麟)、〈「在地如同在天」：主禱文在早期教會崇拜中的倫理與靈程教導〉(陳廷忠)、〈崇拜：正確的關係〉(張玉文)、〈作為倫理的崇拜：一個尤達式的巡禮〉(劉振鵬)、〈聖樂的倫理塑造〉(鄧紹光)。另有多篇討論文章及書評。

唐佑之博士新著《祈禱詩續集(二)》(「詩篇選讀系列」第十集)將於5、6月出版，書中分別論述十首「個人祈禱詩」及六首「會眾祈禱詩」，每首詩均按「概論」、「註釋」、「靈訓」及「文摘」四部分解說。此書適合教會講壇、家庭及個人靈修之用。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。



校友消息



- 林培喬校友 (1987年畢業) 於去年12月26日由九龍城浸信會按立為牧師。
- 莫紹良校友 (2006年畢業) 與鄺麗明姊妹於去年12月29日在本院禮堂舉行婚禮。
- 謝潔慧校友 (2006年畢業) 與倪駿業弟兄於1月5日在以馬內利浸信會舉行婚禮。
- 校友會週年會員大會將於5月26日在本院應用神學教育中心9樓舉行。



用
我

TAKE MY LIFE

生

香港浸信會神學院

招收2008-09年度新生

神學碩士

道學碩士

宗教教育碩士

教牧學文學士

教牧輔導碩士

宗教教育高級文憑

入學申請日期

香港：1月1日至6月20日

海外：1月1日至4月30日

入學試日期

4月12日

6月7日

查詢

電話：(852) 2768 5130

電郵：admissions@hkbts.edu.hk

網頁：www.hkbts.edu.hk

特設獎項暨 長期服務獎頒獎典禮

謹訂於主曆二〇〇八年
五月二十九日（星期四）
晚上七時正
於新界西貢北西澳年明路一號
本院大禮堂舉行

本年度特設獎項
暨
長期服務獎頒獎典禮

恭請光臨
同頌主恩

香港浸信會神學院敬約

(參加者請電2768 5144留座)

Take My Life

香港浸信會神學院

週年音樂頌讚會

用我一生

日期：四月四日（週五，公眾假期）

時間：晚上八時正

地點：香港文化中心音樂廳

領會：陳康博士

溫張蓮女士

劉振鵬博士

詩班：香港浸信會神學院詩班

香港浸信會神學院山道之聲

香港浸信會神學院校友詩班

風琴：陳容幸璣女士



回應

本人願意支持香港浸信會神學院

願意為神學院之教育事工代禱

願意奉獻 \$ _____

作為支持： 教育經費 其他：_____

姓名：_____（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 /

伉儷）

地址：_____

電話：_____ 傳真：_____ 電郵：_____

奉獻方法：

劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或 "Hong Kong Baptist Theological Seminary"

現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「242-026144-003」

信用卡（無需手續費）： VISA MASTERCARD

持卡人姓名：_____ 持卡人簽名：_____

信用卡號碼：_____ 有效期至：_____

奉獻金額：HK\$ _____（信用卡付款必須以港幣計算）

按月自動轉賬（銀行賬戶或信用卡）：本院隨後寄上自動轉賬表格

· 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。

· 捐獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。

· 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登資料，請在右格加 X。

· 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。

· 查詢電話：(852) 2768 5113 或 (852) 2715 9511 傳真：(852) 2768 5102

衷心多謝您的支持！

收支表

財政簡報

經常費 2007年11月1日至2008年1月31日

港幣

本期收入	6,479,820.11
本期支出	7,346,947.62
本期結欠	<u>(867,127.51)</u>

徵信錄

二零零七年十一月份徵信錄

教育經費 (教會)

九龍國際浸信會	17,092.80
上環浸信會	2,000.00
大埔浸信會	20,000.00
元朗浸信會	16,000.00
牛池灣竹園潮語浸信會	1,000.00
以馬內利浸信會	7,000.00
尖沙嘴浸信會	2,012.10
尖沙嘴國語浸信會	800.00
竹園浸信會	1,000.00
佐敦道浸信會	750.00
旺角浸信會	2,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港仔浸信會	26,840.10
香港浸信教會	83,300.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
柴灣浸信會	8,000.00
粉嶺浸信會	8,000.00
茶果嶺浸信會	10,000.00
基馨浸信會	3,000.00
富安浸信會禧年堂	10,000.00
富亨浸信會	1,000.00
置富浸信教會	1,000.00
運頭塘浸信會	6,207.30
銅鑼灣浸信會	3,000.00
灣仔浸信會	400.00
觀塘浸信會	2,169.00
鑽石山浸信會	3,750.00
基督教宣道會華基堂	500.00
HK\$	241,521.30
Toronto Swatow Baptist Church	CAD 400.00

教育經費 (個人/機構)

L. Y. NG	500.00
Margaret Anderson	1,000.00
Mr. & Mrs. John Dockerill	6,000.00
Rev. & Mrs. Lum Wai Chun	1,000.00
伍玉嬋	100.00
江耀全伉儷	3,000.00
何譚惠如	2,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,000.00
胡文恩	300.00
徐詩雅	300.00
許鋒威	400.00
陳慧冰	5,000.00
陳麗英	500.00
馮德華	300.00
黃華娟	100.00
葉煥章	300.00

劉永生	300.00
劉建紅	600.00
蔡志強伉儷	500.00
鄭非兒	300.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
謝金玉	600.00
龐凌玉珍	500.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	1,000.00
關德華	140.00
溫祥、黎琮珍	500.00
無名氏	300.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1.00
HK\$	33,841.00

院長參議團

陳維智	100,000.00
謝兆祥伉儷	5,000.00
譚日旭	2,000.00
HK\$	107,000.00

獎助學金

北角浸信會-明義神學助學金	209,700.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
黃挺安伉儷獎助學基金	100,000.00
愛子	200.00
無名氏	31,138.00
HK\$	346,038.00

五十六屆畢業典禮(傳道裝備課程)

九龍城潮語浸信會	4,000.00
伯特利神學院	300.00
牧職神學院	300.00
HK\$	4,600.00

信徒神學教育課程

香港西北扶輪社幼稚園	2,500.00
寶田幼稚園	2,500.00
耀興幼稚園	2,500.00
吳秀華	840.00
蕭桂娥	1,500.00
HK\$	9,840.00

信徒神學教育部助學金

無名氏	HK\$	500.00
信徒神學教育課程-聯合畢業典禮		
李愛慧		100.00
招詠儀		200.00
林婉薇		2,900.00
張慧英		100.00
梁敏英		200.00
黃敏儀		100.00
黃勝恩		100.00
楊佩雯		100.00
羅耀嫦		1,000.00
羅觀蓮		500.00
HK\$	5,300.00	

信徒神學教育課程-圖書備用金

丘美好	200.00
岑國娥	200.00
張愛美	500.00
張麗清	300.00
黃凱施	200.00
關偉霖	200.00
蘇新發	200.00
HK\$	1,800.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	2,000.00
Kim Tan	329.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
梁玉笑	500.00
鄒小寶	1,000.00
十週年感恩崇拜奉獻者	420.00
HK\$	7,249.00

本地菲律賓人士課程

IBC Filipino (HK)	400.00
九龍菲語浸信會	390.00
第一城浸信會	1,575.00
張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
HK\$	7,965.00

二零零七年十二月份徵信錄

教育經費 (教會)

九龍城浸信會啟福福音堂	1,000.00
上水浸信會	12,000.00
上環浸信會	2,000.00
大埔浸信會	10,000.00
牛池灣竹園潮語浸信會	1,000.00
佐敦道浸信會	750.00
旺角浸信會	7,669.40
紅磡浸信會	3,500.00
香港仔浸信會	24,445.00
香港浸信教會	83,500.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
香港懷恩浸信教會	15,000.00
粉嶺浸信會	29,000.00
荃灣潮語浸信會	1,000.00
基磐浸信會	3,500.00
愛群道浸信會	6,000.00
銅鑼灣浸信會	3,000.00
廣林浸信會	1,000.00
興田浸信會	4,000.00
灣仔浸信會	90,000.00
觀塘浸信會	7,996.50
基督教宣道會華基堂	500.00
基督教豐盛生命堂	4,500.00
	<u>HK\$ 312,560.90</u>
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	<u>USD 540.00</u>

教育經費 (個人/機構)

輝煌基金會有限公司	50,000.00
伍玉輝	100.00
江耀全伉儷	3,000.00
何惠珍	5,000.00
何譚惠如	2,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,000.00
林威烈	1,000.00
胡文恩	300.00
徐詩雅	300.00
校友(#06021)	1,000.00
許鋒威	400.00
陳浩鵬	20.50
陳麗英	700.00
馮德華	300.00
黃華娟	100.00
葉煥章	300.00
劉永生	300.00
劉建紅	600.00
蔡永姚	5,000.00
蔡志強伉儷	500.00
鄭肖珍	2,000.00
鄭非兒	300.00
鄧炳光伉儷	1,000.00

謝任生伉儷	1,000.00
謝金玉	600.00
龐凌玉珍	500.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
關德華	140.00
蘇愛蘭	1,000.00
溫祥、黎琮珍	500.00
聖誕義賣	8,340.00
頌主福音粵曲合唱團	1,000.00
無名氏	300.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	20,000.00
無名氏	133.00
無名氏	100.20
	<u>HK\$ 112,133.70</u>
Connie Pong K. L.	<u>USD 200.00</u>
Glenn Chan	<u>USD 100.00</u>
	<u>USD 300.00</u>
黃慕聖	<u>AUD 250.00</u>

院長參議團

白中興	20,000.00
譚日旭	2,000.00
	<u>HK\$ 22,000.00</u>

獎助學金

香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
B. S. Smith Foundation Ltd.	120,000.00
香港中華基督教青年會 「百年樹人」基金	9,000.00
愛子	200.00
	<u>HK\$ 134,200.00</u>

五十六屆畢業典禮(傳道裝備課程)

基督教深井靈光堂	<u>HK\$ 300.00</u>
----------	--------------------

行政發展備用金

錢恩培	<u>HK\$ 10,000.00</u>
-----	-----------------------

信徒神學教育課程

杜桂鵬	1,000.00
唐伍慧慈	1,000.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
蕭桂娥	1,500.00
聖誕義賣	8,340.00
	<u>HK\$ 12,840.00</u>

信徒神學教育部助學金

張麗清	300.00
許小娟	1,000.00
許偉華	500.00
陳寶儀	500.00
鄭穗娟	5,000.00
聖誕義賣	1,040.00
	<u>HK\$ 8,340.00</u>

信徒神學教育課程-聯合畢業典禮

觀塘浸信會	200.00
信徒普及神學訓練課程畢業同學	1,000.00
教會幹事訓練課程畢業同學	1,050.00
蒙召與裝備證書課程畢業同學	900.00
	<u>HK\$ 3,150.00</u>

信徒神學教育課程-圖書備用金

布官題	200.00
李鳳嫻	200.00
李燕珊	500.00
杜桂鵬	200.00
麥倩儀	200.00
麥瑞嫻	200.00
曾永昌	200.00
趙穎嫻	200.00
鄧廣智	200.00
關匡強	200.00
無名氏	200.00
	<u>HK\$ 2,500.00</u>

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	2,000.00
Wong Hoi Shan Elsa	1,100.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
張麗清	500.00
鄒小寶	500.00
無名氏	1,000.00
	<u>HK\$ 8,100.00</u>

本地菲律賓人士課程

張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
	<u>HK\$ 5,600.00</u>

二零零八年一月份徵信錄

教育經費 (教會)

上環浸信會	2,000.00
大埔浸信會	10,000.00
大埔國際浸信會	1,500.00
牛池灣竹園潮語浸信會	1,000.00
以馬內利浸信會	7,000.00
尖沙嘴國語浸信會	1,000.00
西貢浸信會	6,000.00
佐敦道浸信會	750.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港仔浸信會	29,609.90
香港浸信教會	83,500.00
馬鞍山浸信會	10,000.00
基督浸信會	3,000.00
第一城浸信會	6,250.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,000.00
觀塘浸信會	2,871.00
浸信宣道會明道堂	500.00
基督教宣道會華基堂	500.00
基督教宣道會觀塘堂	6,900.00
	<u>HK\$ 180,880.90</u>
S.F. Chi.Bapt.Ch.Womens Missionary	<u>USD 500.00</u>

教育經費 (個人/機構)

香港華人基督教聯會	50,000.00
Kwan Yee Man	1,000.00
Lo Ying Hum & Wong Shui Kau	10,000.00
Tham Lai Yuow	2,300.00
王紹良	2,000.00
伍玉嬋	100.00
朱潔萍	2,000.00
江耀全伉儷	3,000.00
何譚惠如	2,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,000.00
林麗花	100.00
胡文恩	300.00
徐詩雅	300.00
張晉伉儷	850.00
許鋒威	400.00

馮德華	300.00
黃華娟	100.00
葉煥章	300.00
劉永生	300.00
劉建紅	600.00
劉福全伉儷	500.00
蔡志強伉儷	500.00
鄭非兒	300.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
鄭振華伉儷	2,500.00
龐凌玉珍	500.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
關德華	140.00
溫祥、黎琼珍	500.00
無名氏	300.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	5.00

朱余嘸英	<u>HK\$ 87,995.00</u>
	<u>USD 16,064.19</u>
院長參議團	
譚日旭	<u>HK\$ 2,000.00</u>
畢路得教士紀念基金	
梁兆津伉儷	<u>HK\$ 200,000.00</u>
朱永康圖書基金	
朱亮基	<u>HK\$ 10,000.00</u>
獎助學金	
北角浸信會-明義神學助學金	500,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
愛子	200.00
	<u>HK\$ 505,200.00</u>

週年音樂會

Tham Lai Yuow	2,000.00
李正行	3,500.00
李明珠	2,000.00
陳寶虹	2,000.00
盧慕潔	10,000.00
盧錦華	300.00
無名氏	400.00
	<u>HK\$ 20,200.00</u>

信徒神學教育課程

北角浸信會-明義神學助學金	500,000.00
李鳳嫻	100.00
杜桂鵬	1,000.00
蔡超儀	180.00
蕭桂娥	1,500.00
	<u>HK\$ 502,780.00</u>

信徒神學教育部助學金

王秋蓮	500.00
杜桂鵬	1,000.00
	<u>HK\$ 1,500.00</u>

信徒神學教育課程-聯合畢業典禮

青少年導師訓練文憑 課程畢業生	<u>HK\$ 3,968.80</u>
--------------------	----------------------

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	2,000.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
鄒小寶	1,500.00
無名氏	30,000.00
	<u>HK\$ 36,500.00</u>

本地菲律賓人士課程

Faith Fellowship Baptist Church	750.00
IBC Filipino (HK)	250.00
九龍菲語浸信會	780.00
何鏡煒伉儷	10,000.00
張智理伉儷	5,000.00
溫祥、黎琼珍	400.00
	<u>HK\$ 17,180.00</u>

珍貴時刻

2007年12月17日 聖誕崇拜
老師、同學、同工、校友——我們這
同蒙恩召的一群，同來獻上敬拜，
記念救主降生。



◀ 崇拜後還有遊戲、交誼的時刻。



▲ 2008年2月27-28日 神學生生活體驗營
31位來自不同教會的弟兄姊妹參加神學生生活體驗營，
在2月28日早會後，營友與本院老師
及協助營會的同工、同學合照。



◀ 2008年2月29日
在「第廿七屆浸信會培靈佈道大會」參與服事
本院學生在培靈會最後一天擔任陪談員，
協助當晚決志全職事奉的弟兄姊妹。
會後同學與大會講員曹偉彤副院長合照。



2008年3月10日 靜修日：體會逾越節
同學藉著體會逾越節慶典的傳統內容，
學習一同領受神的釋放和引導。



2008年3月11-13日 宣教週講座

今屆宣教週主題為「國內大學校園的福音事工」，三天講座分別
邀得吳梓明博士、邢福增博士及林培喬博士前來分享。



2008年3月13日 運動日：「浸神」迎奧運
神學生要「文又得武又得」，
既要操練靈性、德性，亦要操練身體。

