

今日的神學生・明日的牧者  
今日的神學院・明日的教會



香港浸信會神學院

Hong Kong Baptist Theological Seminary

# 院訊

二〇一七年四月號

院長的話

談「宣講」與  
「畢業講道」

專題

準傳道者的宣講

愛——到——底

傳道者的特質

在乾旱之地流淚撒種

教授分享

不與俗同的上帝公義

# 目錄

## 院長的話

談「宣講」與「畢業講道」 / 曹偉彤 2

## 專題：準傳道者的宣講

愛——到——底 / 杜韻婷 5

傳道者的特質 / 蔡禮遜 8

在乾旱之地流淚撒種 / 劉思恩 10

## 教授分享

不與俗同的上帝公義(上) /  
禰智偉 12

## 校園動態

教務消息 16

院牧靈聲 / 林國彬 16

信徒神學教育部 / 蔡艷桃 17

遙距教育課程 / 彭君成 17

學生會 / 陳志宏 18

## 學院消息

教職員動態 19

外賓到訪 19

信徒神學教育部 19

遙距教育課程 20

出版消息 20

校友消息 20

教牧持續教育中心 21

招生消息 21

回應表 22

收支表 / 徵信錄 22

珍貴時刻 27

督印：曹偉彤院長

主編：龔李瑞安 何保賢 吳偉強

出版：香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbtts.edu.hk

網址：http://www.hkbtts.edu.hk

版權所有 © 香港浸信會神學院

轉載申請：請聯絡本院出版處



## 談「宣講」與 「畢業講道」 曹偉彤

### 培育「宣講的靈性」

自宗教改革以來，宣講在崇拜中就佔有重要的位置。「浸神」強調學生要在聖經和神學知識上穩扎根基，教導學生要忠實地詮釋聖經的信息，而我們尤其重視的，是這群未來的傳道者必須有「宣講的靈性」，他們的宣講必須是「生命的宣講」。



從2009-10學年開始，學院進一步加強宣講職事的訓練和實踐。我期望老師、同學每次宣講都是既忠心又美好的服侍，讓整個群體在講道和聽道中一同成長。我感到學院須要著力訓練學生成為一個宣講者，勉勵他們先要培育「宣講的靈性」，日後才能在講壇上呈獻「生命的宣講」。

傳道者若要作忠心、無愧的工人，就必須抓緊傳道召命的核心，不去追逐世界的時尚，而是求神帶領我們返回最主要的職事——宣講十字架的福音。對世人而言，十字架代表極度羞辱的死亡，是愚拙可笑的標記。但宣講者卻要堅信：惟有在十字架上，我們才能夠找



院長  
的話



到生命，因為十字架是救恩的源頭，是神奇妙的奧秘。神透過耶穌基督的死賜人生命，將悲哀變為凱歌，將卑賤化為榮耀，將絕望轉為盼望，將死亡的標記轉為平安的印記。

傳道者要抗衡世俗那種識時務、討人歡心的文化洪流，忠心地宣講十字架的道理。我們的宣講要忠於聖經。我們要祈求神的話進入我們的生命中；要忠誠地、謙卑地宣講聖經的真理；要只傳基督和祂的十字架，而不是用委婉、吸引的言詞來包裝；要用愛心、耐性去勸勉弟兄姊妹，相信神的靈會叫他們聽見並遵行祂的話語。

這就是「宣講的靈性」。傳道者若有「宣講的靈性」，不但能餵養群羊，也能陶塑自己成為更好的牧人。因著這樣的靈性，傳道並不是一個重擔，而是滿有安息的喜樂；十字架的使命不是重擔，而是生命和力量的更新。

### 宣講者是福音使者、牧人、先知

神學院所培育的傳道者，要在將來的事奉崗位上承擔宣講的職事。我在差遣禮上差遣畢業生進入工場時，一次又一次祈求恩主幫助他們成為忠信地傳遞福音的「福音使者」，成為聆聽和服侍弟兄姊妹的「牧人」，成為勇於說出真理、敢於以行動維護真理的「先知」。

「福音使者」這觀念源於新約聖經用以描述「宣講」的希臘字 *kerusso*。*Kerusso* 是神透過人所發出的話語，就如一位君王透過使者的口說話。宣講者的任務，就是忠信地成為神話語的出口，去宣告福音的信息——關於神對生與死的決定、神的審判和寬恕的福音信息。作為「福音使者」，我們要以信心聆聽神的聲音並領受祂的旨意；聽了神的聲音後，就須忠實地傳遞，不作更改；並要回應神的吩咐——不僅回應，也要順服。

宣講者也要成為愛顧羊群、聆聽和服侍弟兄姊妹的「牧人」。「牧人」要回應人的生存實況，以神的話語餵養神的子民，解決他們的飢餓，滿足他們的屬靈需要。他要以真誠與人相交，讓對方的生命得著醫治和改變。講章若能傳遞一份忠誠——「我明白你所經歷的」，會眾就能聽見宣講者的話語。真誠的關顧能顯出牧者的人性。所以，愛顧羊群的宣講者也是關顧者、輔導者、醫治者，他須要有敏銳的聆聽能力、良好的判斷力、仁愛的同理心和可信的品格。

宣講者亦要成為勇於說出真理、敢於以行動維護真理的「先知」。忠心的宣講是先知性的，而先知的宣講是敢於去宣佈神的主權高於一切君王和世上的權勢。先知既忠於神的話語，就不會去計算人的反應或代價是甚麼，只會勇敢地對質，揭露罪惡的深層，以及人如何被罪惡糾纏。對質往往是痛苦的，然而它的目的是要帶來醫治，是關顧牧養必不可少的部分。這樣的宣講者必須誠實無偽；他要對神誠實，對人誠實，對己誠實，能誠實地宣講。

### 恢復「畢業講道」

回溯七年多前，為了加強學生在宣講職事上的操練，我和老師團隊經過了一段日子的探討和醞釀，決定在2010年的早會恢復「畢業講道」，安排畢業班的學生上台講道。我知道因著種種原因，有好幾所本地神學院已停止了「畢業講道」的安排。雖然如此，我們仍希望付上一分力，讓同學得著這個操練宣講的機會，也讓他們透過這深刻的經歷，緊記宣講是傳道者一個極其重要的職事。

猶記得當初我向老師提出恢復「畢業講道」時，有些老師擔憂學院未必有足夠的早會，可以讓每位畢業班同學有機會參與。當時我想到可以編排兩位同學在同一個早會宣講，以解決早會次數不足以配合的問題。兩位同學若在同一個早會宣講，還可以嘗試在信息或經文上互相配合，讓兩篇講道彼此連接，有如雙翼齊飛。我稱這種方式為「雙飛」，並且向老師解釋，此編排方式其實不是沒有先例，例如布朗特（Brian K. Blount）及查爾斯（Gary W. Charles）這兩位資深的宣講者，就曾合著《馬可福音二重講》（*Preaching Mark in Two Voices*），嘗試從不同向度宣講馬可福音的信息，充分展現了神話語的豐富內涵。

在剛恢復「畢業講道」的階段，應屆畢業生可以自由參加。後來三年的過渡期完結了，「畢業講道」才成為全時間同學畢業前必須闖過的一關。當初畢業班面對這樣一個新挑戰，許多同學都有點猶豫不決，接著報名的人數漸漸多起來，校園裡也加添了一份既緊張又帶著期待的氣氛。回想起來，第一年報名參加「畢業講道」的同學有六成多，第二年報名人數上升至八成多，可見同學不單認同宣講職事的重要，而且信心也確實加強了。

### 「浸神」一個叫人感恩、感動的傳統

其後，由於畢業班的學生人數增多了，我們一般會編排兩位同學在同一個早會宣講。部分同學喜歡採用「雙飛」的方式，自行商談協定，或選擇一個類近的講題，或講解同一書卷兩段相連的經文，或講解不同書卷兩段互相呼應的經文。這樣，兩篇信息就彼此連貫，而「雙飛」也成了「畢業講道」其中一個特色。後來更有老師加入，夥拍畢業班同學在同一早會上，宣講兩段互有重疊的經文。師生的信息彼此呼應唱和，將「雙飛」的精髓發揮得淋漓盡致。

平日在「講道法」、「講道實習」的課堂上，同學已有一些實習機會，但畢竟站在早會的講壇上，在全院師生面前宣講信息，仍是會叫同學戰兢，甚至膽怯。為了鼓勵和幫助同學，同學預備了講章後，我們安排兩位老師為他擔任「把關人」，細察講章在釋經和神學上有沒有偏差。早會宣講以後，還會有老師特別走到台上，帶領大家為當日宣講的同學禱告，一起把他們的需要和前面的事奉交託給主。

結果是叫我們雀躍和感恩的，因為七年多以來，同學的整體表現很不錯，各人都盡心盡力去宣講神的話，而學院整個群體也很支持他們。每次畢業講道完結後，出席者都會上前與宣講的同學握手，既為這位準傳道人打氣，送上祝福，也為他的信息分享表達謝意。沒想到這些來自整個群體的自發性握手及許多擁抱，從第一次畢業講道開始，一直延續至今，成了「浸神」一個叫人感恩、感動的傳統。

### 老師的宣講：叫人驚歎的互動和默契

近年老師團隊越趨成熟，產生了重要的「協合作用」(synergy)。我看到老師彼此的信任和情誼也日益加深，以致大家的精力、焦點得以集中在教學和研究上，也能同心協力關懷學生各方面的需要。我為神所配搭的老師團隊而感恩。尤其叫我驚歎的，是他們之間有著強烈的互動和默契。這份互動和默契甚至在他們的宣講上流露出來。

今年春季學期剛開始的時候，禰智偉博士以“Just Praying”為講題，在屬靈操練日與校內師生一起探討「公義與祈禱」，牽動了其他老師在其後的早會中熱烈回應。例如黃福光博士、吳國傑教博士就分別以“Just Pray”及“Just Prayer”作為講章的題目。前者透過尼希米向神發出的禱告，教導我們當如何禱告；後者以彼得經歷人生不同的轉捩點而產生的生命轉化，幫助我們今日如何向神獻上禱告。此外，鄧紹光博士和鄭振華博士的信息，亦先後以「禱告」作為重心。

沒想到奇妙的和應，也發生在我和盧允晞博士身上。我被編排在盧博士講道前一天講道，誰料我們兩人所選用的經文，竟然是同一段！奧妙地，在接連兩天的早會裡，神帶領我們引用同一段經文，與校內師生分享了兩篇信息。在「浸神」的老師之間，這種無聲無息的默契，原來已不知不覺、自然而然地匯聚起來。

就是這樣，我們一同在早會的敬拜中學習宣講和聆聽神的話語。「浸神」的早會，是我們這個信仰群體集體敬拜的神聖時刻，也是屬靈操練、靈命建立的一部分。在早會中，我們一同敬拜，一同禱告，一同聆聽神的話語。我們將大家在辦公室的研究、在課室的學習，匯聚到早會這個大課室之中，一同透過聖經的宣講，去辨明耶穌基督的心腸。我盼望在講道與聽道當中，一群未來的傳道者能學習辨明神的心意，日後能回應教會的需要，迎對社會的種種挑戰，也與周遭的人一同面對這世代的艱困和苦痛。





# 準傳道者的 宣講

## 專題

宣講是傳道者一個極其重要的職事，他們要一生忠於召命，盡心講解神的話，承擔宣講的職事。學院在七年多之前恢復的「畢業講道」，就是要讓一群快將畢業的準傳道者可以在宣講的服侍上有所操練，在當中經歷神的恩典，也得著學院整個群體的勉勵、提醒和祝福。

在離開學院之前，每位快將「滿師」的同學都要站在學院早會的講壇上，在全院師生面前宣講信息。我們看見畢業班同學都用心預備，盡心宣講神的話，而老師和同學也很支持他們。他們宣講時或許有心情緊張的時刻，但叫大家感動、難忘的，是聽到一個又一個真誠的宣講，見到一個又一個真誠的傳道者生命。

學院一般編排兩位同學在同一個早會宣講，兩位同學或會宣講兩篇不同的信息，但有時亦會著意選擇相近的題目，或講解兩段相連接的經文，讓兩篇信息互相呼應，彼此連貫，有如雙翼齊飛，因而有「雙飛」的稱號。今期《院訊》與讀者分享其中三位畢業班同學的宣講，盼望神使用這些信息，讓讀者同得激勵。這三篇信息本來是獨立而非著意相關的，但恰巧地，三篇卻不約而同互相呼應，無論是談「愛到底」、「順服」、「甘於受苦」、「信心的禱告」或「流淚撒種」，或多或少都流露了一個準傳道者對傳道者生命素質的反思。

## 愛——到——底

杜韻婷（道學碩士三年級）

經文：約十三1-20

### 愛到底的示範

我認識一位院舍院長，她是基督徒，已經七十多歲。她退休之前，每日都親自去照顧院舍裡每一位院友。院友都是身體嚴重殘障，且有智障的，他們所有的日常活動，都需要人照顧。院長大清早五時多就預備早餐，與另外兩位姊妹一起餵他們，幫他們洗澡、更衣，帶他們上特殊學校……。總之，院友全日的起居飲食，都得到無微不至的照顧。院長到了某個年齡，不得不退下來，才讓護理員去照顧他們。

這位院長對院友的愛觸動了我。身為院長，她以雙手服侍在社會上比較弱勢、在身體上有殘障的院友，這樣的例子是少見的。我們許多時只是按著自己想付出的程度和方式去服侍，但這位院

長的服侍，卻好像那位記載於約翰福音十三章1至17節的耶穌。

這段經文記載了約翰福音裡第三個逾越節。逾越節期間，以色列人宰殺羊羔為祭。約翰記載的第三個逾越節，就是講述耶穌作為代罪羊羔的

這段日子裡所發生的一連串事件。約翰福音十三章1節說，耶穌知道自己的時候到了，就作了一個行動——替門徒洗腳。第1節解釋了個中原因：祂一向愛世上屬祂的人，就愛他們到底。



於是，祂用行動去示範如何「愛到底」。吃飯的時候，耶穌起身，脫掉外衣，拿毛巾束在腰間，把水倒在盆裡，就開始替門徒洗腳。如果你返了教會多年，可能也經驗過「被人洗腳」或「洗人的腳」。例如，參加營會的時候，我們會嘗試效法耶穌的服侍；你的導師、牧者替你「洗腳」，或你替組員或少年人「洗腳」。我們通常只在特別的情況下才這樣做。但原來這是當時的奴僕每日都會為主人做的；主人回家，奴僕、婢女就替主人洗淨雙腳，之後主人才進去。洗腳在當時是很平凡的行動，耶穌卻選擇它作為「愛到底」的示範。

### 愛到底的態度包含兩個特質

耶穌這個行動顯示「愛到底」的態度包含兩個特質：

#### 1. 顛覆傳統的做法

第一是顛覆傳統的做法。如果家裡既有主人，又有菲傭，你們會叫誰洗誰的腳呢？如果同一場合既有上司，又有下屬，誰來替人洗腳呢？一定是僕人或下屬替人洗腳了。這是基於社會上的階級觀念，認為地位或職位較低的人做這事較合理。職位較低的人，他們的工作通常要付出較多勞力或較具厭惡性。例如，病房裡替病人更換尿片的工作，學歷較高的護士和學歷較低的護理員都可以做，但眾所周知，這通常是由護理員去做。

這群門徒跟隨了耶穌近三年，彼得既稱耶穌為老師為主，耶穌的身分就明顯比門徒高。但耶穌卻打破慣例和傳統，自己縱然有較高的地位和身分，仍替門徒洗腳。原來，要「愛到底」，有時是要超乎常理，放下「應該這樣做」的想法，甚至要超越這個世界的標準：大的服侍小的，地位高的服侍地位低的。這樣做，一定使人覺得奇怪。想像一下，如果有一天你上學，竟然發現老師替你買了一份早餐、一杯奶茶，你必定覺得很怪吧？但耶穌上十字架之前，就為門徒做了這樣奇怪又叫人感到溫暖的事。

#### 2. 虛己

第二個特質是虛己。一個地位高的人竟肯做卑賤的事，他若不是裝模作樣，故意向人展示自己有多好，就必定是一個很能放下身段的人。十三章4節記載耶穌「脫下」衣服，「脫下」跟第十章「捨棄」生命的「捨棄」，在原文是同一個詞；十三章12節記述耶穌再次「穿上」衣服，其中「穿上」跟第十章的「取回」，也是同一個詞。第十章那裡講述的，是耶穌為羊——就是為人——捨棄自己的性命，並且有權柄取回；也就是說，祂本來

有權柄捨棄，也有權柄取回，但祂選擇了捨棄。只有擁有能力的人才有機會謙卑；只有擁有的人才能施予。耶穌擁有老師的地位、主的身分，又手握權柄，本可以保留一切，不用給人甚麼。但祂甘心紆尊降貴，做卑賤的洗腳工作，主動服侍門徒。這種愛的態度是謙卑的。

洗腳的行動雖然看似平凡，但卻是顛覆傳統的做法，也表現出虛己的態度。

### 洗腳的意義

耶穌為何要這樣做？十三章6至9節詳細記述了彼得與耶穌的對話。耶穌來洗彼得的腳時，彼得很驚訝，甚至拒絕讓耶穌洗祂的腳。但耶穌說，如果彼得不讓祂洗，將來就與祂無分了。這裡的潔淨問題，跟猶太傳統的食物潔淨問題沒有關係。耶穌用水洗淨他們的腳，是含有祂將來的死要讓他們得以潔淨的意思。他們本是不潔淨、有罪的，但透過耶穌的死，他們領受了贖罪的洗，就得以稱義，與耶穌有分。所以，耶穌要替他們每一個洗腳。雖然他們不明白耶穌這番話的意思，當中更有人存心出賣祂，是真正不潔淨的，但耶穌卻堅持為各人洗腳，盼望門徒都與祂有分。

### 沒回報也堅持去愛

我們也可以從經文看到，即使「愛到底」並沒有回報，耶穌也堅持去愛：

#### 1. 即使對方不明白（6-11節）

在這段敘事裡，有兩個人物所表現的反應，叫人不大想替他們洗腳。第一個是彼得。從他說的話來看，他根本不明白耶穌為何要替他們洗腳，所以才對耶穌說「你永不可洗我的腳」；但後來彼得想與耶穌有分，又改口說「你連我的手和頭也要洗」。所以耶穌「愛到底」的時候，對方根本不明白祂的想法，也不了解祂的苦心。因此，若我們要學習耶穌「愛到底」，有時也要經歷對方不明白我們的苦心。但即使對方不明白，也阻止不到我們堅持去愛的行動，就如耶穌那樣，祂十分清楚自己為何要為我們釘身十字架。





## 2. 即使對方會出賣自己（2、11、18節）

更糟的是第二個人物——猶大。經文一開始就說，魔鬼進了猶大的心。第11節表明，耶穌早已知道門徒當中有人不潔淨，因為祂知道猶大即將出賣祂。猶大是怎樣的人呢？第十二章提到他是個賊，常偷錢囊裡的錢。猶大在約翰筆下，從頭到尾都不是一個好人。他跟隨了耶穌這麼久，沒有真正悔改過，還即將為錢出賣耶穌。耶穌早已知道猶大是怎樣的人，但耶穌對待他跟對待其餘十一個門徒一樣，也替他洗腳。這一份愛，是知道對方會出賣你，傷害你，但仍然選擇去愛。

因此，「愛到底」不單要懷著上述的態度，也要有心理準備，即使苦心不被明白，即使沒有回報，自己將會受傷害，仍然選擇愛到底。

## 跟隨耶穌並效法祂的榜樣

作門徒，就要這樣彼此服侍，表達彼此相愛。耶穌替他們洗了腳，就問門徒：「你們明白我為你們所做的事嗎？你們稱我為老師和主，我尚且洗你們的腳，你們也要這樣洗彼此的腳。」（參12-15節）耶穌表明，祂親自示範、親自做的事，他們也要做。從下文的34至35節可見，耶穌同樣吩咐門徒，祂怎樣愛他們，他們也要怎樣愛身邊的人，讓人看到這份愛，就認出他們是跟從耶穌的人。

這一份愛不是盲目的，不是照自己的意願、喜好或感覺，或以「自己認為」對對方好的方式，做在對方身上，要對方接受。這樣只是帶著期望去愛而已。我讀神學期間發生了一些事情，使我覺得受到很大的挫敗，甚至自己過去在基督裡好不容易建立的新身分和價值，都被狠狠地打碎了。那時，我不想再去愛，不想再愛某些弟兄姊妹，不想再付出，因為付出了不會有回報，因為我覺得受傷害。一天晚上靈修時，神讓我讀到這個故事。祂告訴我，祂既然愛屬於祂的人，就愛他們——到——底。這個「到底」，意思是最後以奴隸的樣式受死，釘在十字架上！我知道要跟從耶穌，要作祂的僕人，就要靠著祂的力量繼續去愛。我開始祈求神教導我怎樣去愛，怎樣學似耶穌，怎樣謙卑下來，怎樣付出或等待——只求對方的益處而不再按自己的意願。

## 看似平凡的「愛的服侍」

耶穌愛門徒是甘心樂意的，因為祂知道自己付出的目的，所以願意付出。約翰福音十三至十七章記述的，都是耶穌快要釘身十字架之前所做的事。耶穌知道自己的時候到了，即祂被釘十字架、返回父那裡的時候到了。當時候無多，那善於計劃的神子所做的事一定是最重要的，或最有意義、不可不做的！這時候，耶穌卻親身去作一件平凡的事，就是替人洗腳。如果你的生命只剩下一天，你會做甚麼？或者這樣問，如果你知道自己快要離開一個群體，你會做甚麼？快將畢業的同學，你們快要離開神學院了。實習的同學，你們在實習教會的日子由開始到結束，其實只有五十二週。每一次探訪，那次探訪的對象你們以後都不一定可以再見。老實說，你們今日見到的家人，誰能確保明天仍在？

耶穌快離開祂所愛的門徒，這時，耶穌選擇愛到底，又命令他們也要照樣去做，並且說這樣做的人就有福了。當我們付出，對方能夠明白，欣然接受，那當然理想不過。但我們不是要等到他們明白才去付出，才去服侍。若是這樣，耶穌就甚麼也不用做了。許多神蹟不用行，門徒的腳不用洗，十字架也不用釘了！因為由祂成為肉身開始，到祂受死、復活，到我們這一代信徒，仍然有許多人不明白祂！我們不是耶穌，不須要也不可能為身邊的人釘身十字架；但作為主的僕人，我們要學習耶穌那份難以置信的愛，大的服侍小的，以謙卑的態度，做一些看似平凡的「愛的服侍」。

最近有齣電影叫《鋼鋸嶺》，是真人真事改編的，講述第二次世界大戰期間，一個名叫多斯（Desmond Doss）的人因著信仰的緣故參軍，卻堅持不拿槍械，不殺人。由於多斯這樣堅持，結果受盡欺凌、鄙視，差點尚未出戰就被監禁入獄。但最後因為他堅持不懈，終於以軍醫的身分跟美軍一同出戰。在一場重要的戰事中，他一晚之間獨自救了七十五個傷兵。每救一個，他都對神說：請讓我多救一個！於是神讓他救了一個又一個傷兵。多斯起初不被人明白，但到了危急時刻，他沒有退縮。他只是靠神的恩典，只是渴望遵行神給他的使命，盡力去救人，以行動表達對神、對身邊的人的愛，直到最後一刻。我相信多斯能夠這樣堅持下去，是因為他十分清楚自己正在做甚麼，為甚麼要這樣做，所以別人的反應就相對地變得不重要了。

弟兄姊妹，就讓我們一同效法耶穌，在不知剩下多少時間、多少機會的日子，把握每次機會，放下常理，放下計算，放下驕傲、怠慢，放下自我，實踐「愛到底」——因為這是耶穌基督所活出的生命，也是祂給我們的命令。

# 傳道者的特質

蔡禮遜（道學碩士三年級）



經文：徒八26-40

## 前言

今天我會與大家看腓利向埃提阿伯太監傳福音的事蹟，一起從中學習。從使徒行傳八章5至6節，我們知道腓利既會宣講耶穌基督的福音，又能行神蹟，並且他在撒瑪利亞的福音工

作有相當好的果效。第6節說：「眾人聽見了，又看見腓利所行的神蹟，就同心合意地聽從他的話。」第8節更說：「在那城裡，就大有歡喜。」這真是一幅美麗的圖畫！我相信大家一定期望自己的福音工作有這種果效，我們都憧憬自己的福音對象「同心合意地聽從」我們的話，並且「大有歡喜」。只是，我們也明白，福音工作的果效如何，並不是我們能夠完全掌握的。因為這是聖靈工作的範疇，就如保羅給哥林多教會的教導一樣，他說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。」（林前三6）作為傳道者，我們可以做的，就是栽種和澆灌，並且思考如何做好我們的本分。因此，今天藉著腓利向埃提阿伯太監傳福音的事蹟，讓我們一同思考：一個傳道者應有哪些特質？甚麼特質是我們應當學習的？

## 順服聖靈的帶領

第一個我們可從腓利身上學習的特質，是順服聖靈的帶領。八章26節說：「有主的一個使者對腓利說：『起來！向南走，往那從耶路撒冷下迦薩的路上去。』那路是曠野。」這段敘事值得我們注意的是：主的使者對腓利的要求，在常人眼中可說是近乎不合理的命令，因為向南走就跟原先的路程相反，而且那裡更是一個人煙稀少的曠野。我們心中可能會想：為何主的使者叫我向南走到曠野呢？難道在曠野有人等待著我去傳福音，有人等著信主嗎？我們不知道腓利是否有同樣的掙扎，因為聖經沒有記載。聖經所記載的，卻是腓利馬上回應主的使者的命令，第27節說：「腓利就起身去了。」

腓利回應主的使者的命令，結果促使埃提阿伯太監信主。這個福音機會，相信一定不是腓利可以預計的。埃提阿伯太監是一個手握大權的官員，在埃提阿伯女王干大基的手下總管銀庫。埃提阿伯太監信主，不單改變了他自己的生命，也可以為一個族群帶來生命改變的機會。這個福音廣傳的契機，又怎會是腓利可以預計的呢？我們又怎可以預料到一趟杳無人煙的曠野之旅，竟是福音能夠傳到外邦的起始點呢？

使徒行傳一章7至8節記載耶穌對使徒說：「父憑著自己的權柄所定的時候、日期，不是你們可以知道的。但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」埃提阿伯位於非洲東部，按照當時羅馬的地圖，可說是與地極相連的一個地方；即是說，腓利是第一個信徒向居於地極的人傳福音。八章40節說：「後來有人在亞鎖都遇見腓利；他走遍那地方，在各城宣傳福音，直到凱撒利亞。」使徒從耶穌領受了使命，要將福音傳到地極；今天腓利這個非使徒能參與神國的拓展，叫福音得以傳到地極，是因為他順服，以致能夠抓緊聖靈為他預備的一個機會。

這個埃提阿伯太監，一方面是位高權重的大人物，掌管一個國家的經濟命脈，在世人眼中，可以說是「一人之下，萬人之上」的大人物，是上流社會的人；但另一方面，他卻是身體有缺陷的人。他是一個太監，在猶太人眼中，他本是被神國拒絕的人，是低下階層。腓利將福音傳給這個同時擁有最高身分與最低地位的人，代表著福音所能觸及的生命範圍是何等廣闊，也讓世人能具體地理解，神國是能夠包容不同種族、不分尊卑、無分彼此的理想國度。腓利之所以能夠參與這個神國的開展計劃，是因為他順服聖靈的帶領。

我今年將會畢業了。畢業班的同學都要思考自己的前路，我也是一樣。我要思考哪裡是自己要去服侍的工場，認識我的人都知道我希望回到自己的母會事奉；但這段經文卻提醒了我，要讓聖靈的心意成為我的心意。如果神要我去別的地方服侍，我也要學習放下自己的堅持，順服聖靈的帶領。請大家不要誤會，我不是說母會已經拒絕我，或是有別的教會或機構向我提出了另一個更



好的事奉職位，我只是反省到原來自己還沒有將聖靈的心意放在合適的位置上。

各位弟兄姊妹，有一天若你清楚神要呼召你去為祂做一件事，而祂要你做的事卻與你所預計的方向不一樣，那你是否願意順服聖靈的帶領呢？腓利的行動成為我們一個美好的榜樣，盼望我們也像他一樣，作一個順服聖靈帶領的傳道者。

### 成為受苦的僕人

除了甘於順服聖靈的帶領，傳道者也要成為受苦的僕人。第二個可以從這個事蹟學習的功課，也是我們要思考的另一特質，是甘於為信仰而受苦。

根據使徒行傳的記載，埃及阿伯太監是去耶路撒冷敬拜，在回程的路途上，與腓利相遇。腓利順從聖靈的帶領，前去貼近太監的車，結果聽到太監在誦讀聖經。他就抓住這個機會講解太監所讀的先知書：「他像羊被牽到宰殺之地，又像羊羔在剪毛的人手下無聲，他也是這樣不開口。他卑微的時候，人不按公義審判他；誰能述說他的世代？因為他的生命從地上奪去。」（徒八32-33）經文出自以賽亞書五十三章7至8節。以賽亞書第五十三章的信息是講述一個受苦的僕人，預表神所差遣的先知會以受苦僕人的形象向世人顯現。在以賽亞的時代，沒有人願意聆聽先知的聲音，先知也受到世人不公平的對待。腓利向埃及阿伯太監講解聖經，將以賽亞書所描繪的這位受苦僕人指向耶穌基督，從而說明先知的預言應驗了。耶穌基督在世的事蹟正是受苦僕人的典範，祂在自己的家鄉不被人接納，又被自己的民族厭棄，最後更被自己的門徒出賣，被人釘在十字架上。

腓利向太監講解的福音，並不是信耶穌後一帆風順、所有問題從此迎刃而解的福音。信耶穌是要受苦的，跟隨耶穌是會受逼迫的。埃及阿伯太監聽到腓利的講解後，一定思想到自己貴為國家的權臣，信耶穌這個決定會為他將來的生活、他的仕途，帶來怎樣的困難和挑戰。使徒行傳的讀者提阿非羅看到這段敘事的時候，相信腦海中一定浮現出一幕幕門徒為基督的緣故受迫害的圖畫：例如，在第四章，彼得和約翰如何因為向百姓教導悔改歸正的福音而被收監；在第七章，司提反在議會中向眾人辯明福音後，如何被人用石頭打死；還有第十三、十四章，保羅和巴拿巴在小亞細亞傳福音時，如何面對種種迫害……。這些門徒因堅守信仰、傳揚福音而面對挑戰和壓迫，他們的忠勇事蹟必能幫助提阿非羅，以至今

天的我們，去思考自己在生活和事奉崗位上，要以怎樣的態度面對因信仰而承受的艱難、挑戰和迫害。

你們是如何理解「信耶穌是要受苦」這個事實呢？你可能認為，我們處身香港這個文明社會，為信仰受迫害好像是很遙遠的事。也許你會相信迫害的事正發生在世界上其他不同的地方，例如浙江的教會被強行拆除十字架、外國面對「伊斯蘭國」的恐怖襲擊等。這些事正在發生，只是暫時離香港還好像太遙遠了，與我們的生活、事奉有甚麼關係呢？難道香港會受到恐怖襲擊嗎？神學院的十字架會被特區政府拆下來嗎？

但其實只要我們細心思想，相信我們就能明白對信仰的壓迫可以是以不同的形式出現。例如，有一天你可能因為向人表達你的信仰立場，而被別人以言論攻擊；或者，有一天你可能因為踐行基督的教導，維護弱勢社群的利益而得罪了權貴，為自己甚至家人帶來麻煩；政府的操控和打壓，甚至有可能已經以另一個我們不知道的形式悄悄地影響教會。

跟隨基督確實要付出代價，信耶穌、傳講祂的福音是要受逼迫的。但我們要感恩，因為耶穌在世的時候已經親身經驗十字架的凌辱，並且復活得勝；聖靈更降臨在每一個願意跟隨基督的人身上，加添他們勇氣和力量去面對苦難！埃及阿伯太監聽完腓利講解受苦僕人的信息之後，不單沒有退縮，他的回應更是馬上要受浸歸入基督。第36節說：「二人正往前走，到了有水的地方，太監說：『看哪，這裡有水，我受浸有甚麼妨礙呢？』」信耶穌要受苦的事實，不單沒有妨礙他相信耶穌的決心，更成為他跟隨基督的動力。

弟兄姊妹，今天就讓腓利的事蹟成為我們的提醒，讓我們一同思考傳道者的特質，學習成為一個順服聖靈的帶領、並願意為主受苦的僕人。

# 在乾旱之地 流淚撒種

劉思恩（道學碩士三年級）

經文：詩一二六1-6（和合本修訂版）

## 耶和華果然為我們行了大事

在近期的早會，我們有機會聽到不少新同學分享蒙召見證。他們大部分都提到自己從沒想過修讀神學，或從沒想過當牧者。對於走上全職事奉的路，許多同學當初都有掙扎，或不太情願。我認識一位初出茅廬的傳道人，他的情況卻不一樣。他在大學二年級蒙召，畢業後已很想立即接受神學裝備，結果卻沒有如願。他開始在社會工作，一直等待有一天可以進入神學院。五年過去，八年也過去，他還在等待，等待上帝的時間。他心中不禁想：上帝是否真的呼召我？還要等多久？

詩篇一百二十六篇所記述的回歸者，是那些在猶大國滅亡後被擄到外邦、其後得以返回故土的以色列人。他們亡國數十年後，聖殿得以重建，他們一直期盼回歸，而詩篇一百二十六篇所敘述的，正正是這群回歸者的心聲。亡國後，不同的先知都預言以色列人終有一天會歸回故土。在等待的過程中，他們是何其痛苦，生活在艱苦的歲月，回歸似乎仍遙遙無期。因此，詩人說：「當耶和華使錫安被擄的人歸回的時候，我們好像做夢的人。」詩人形容自己被擄歸回的時候，就好像做夢一樣，是夢想成真！今天他們終於回歸在望，已經開始辦理「入境手續」。對於以色列人來說，多年的夢想快要實現了。

八年後的一天，上述的弟兄終於有機會參加「浸神」的神學生生活體驗營。在營會裡，一位老師對他說：「希望今年八月見到你！」聽到此話，弟兄領會到是時候了，跟著就起來行動：填寫申請表、考入學試、參加面試……最後收到神學院取錄的通知。還記得收到通知的那一刻，他就像做夢一樣，即時打電話給妻子。後來辦理入學手續、搬入宿舍、參加屬靈操練營、開課，接着站在講台上分享自己的蒙召見證，就好像夢想成真一樣。多年的夢想今天竟然實現，夢想終於成真的心情是怎樣的呢？



這位弟兄就如詩人所說的：「那時，我們滿口喜笑、滿舌歡呼；那時，列國中就有人說：『耶和華為他們行了大事！』耶和華果然為我們行了大事，我們就歡喜。」夢想成真時，我們確是極其開心，渴望第一時間與其他人分享，甚至走在街上也會不自覺地笑出來。我們是這樣容光煥發，別人從我們的言行都能看出我們不再悶悶不樂，而是歡天喜地。這正是詩人所述說的景象。

還記得這位弟兄在確定入學後，就立即在臉書上更新自己的狀態：「下一個恩典站：香港浸信會神學院」。立即有許多朋友讚好，又有朋友留言：「感謝主！非常好！」這幾年間，他有機會在不同場合分享自己的蒙召見證，大部分人的回應都是：「感謝主，願上帝大大使用你！」他深深明白這是「耶和華果然為我們行了大事，我們就歡喜」！

弟兄姊妹，你可以想像一下，這弟兄只是等了八年，等到夢想成真已經如此興奮，何況當年被擄歸回的以色列人呢？在回歸之日，他們怎會不比這位弟兄興奮百倍呢？被擄歸回是一件何等艱難的事，詩人說上帝在他們中間行了大事，真的行了大事！



### 在乾旱之地發出信心的禱告

到這裡，經文所展現的一切看來都是美好的。這篇詩如果就在第3節結束，即我們深深知道「耶和華果然為我們行了大事」，那會是多麼美好。然而，詩篇一百二十六篇並沒有在這裡結束。詩人回到錫安，卻看到地土一片荒涼，四周的境況讓他明白日後將要面對不少艱難。於是，他在第4節向耶和華呼求：「耶和華啊，求你使我們這些被擄的人歸回，好像尼革夫的河水復流。」尼革夫是一片荒地，位於希伯崙以南，是乾旱無水之地。因此，詩人向上帝發出信心的禱告。被擄歸回確是喜樂無比，但現實的處境仍然必須面對。

在這幾年的神學學習中，我們都歷盡艱辛。畢業班的同學，你們都明白個中難處。上述的弟兄於神學院學習期間，也要處理實際生活的問題。例如他要面對經濟上的困難，積蓄差不多耗盡了，卻沒有開源的能力。他亦要到不同的教會實習，要在課堂上學習聖經和神學知識，也要面對知識對信仰可能帶來的衝擊。他好像進入了一個奇異新世界，要應對不同的處境、不同的挑戰。

詩人教導我們只管向上帝發出信心的禱告，就是向那位為我們行了大事的耶和華呼求。我們要對上帝有堅定不移的信心，正如詩人相信，上帝既然應許帶領他們從被擄之地歸回，今天同樣可以在艱難的處境中為他們行大事！就是憑著這樣的信心，弟兄完成了三年的神學裝備，進入事奉工場。

### 流淚撒種的必歡呼收割

進入教會，成為牧者新丁，談何容易！所面對的處境豈是一帆風順，難道就如撒種在好土那樣，只須做基本的料理，種子就自然發芽生長嗎？詩人在第5節提到「流淚撒種」，在第6節再次提到「那帶種流淚出去的」。我們可有想過撒種會是流淚的？你有見過農夫撒種時流淚嗎？農夫流淚的時刻，往往是莊稼失收的時候。我們從螢光幕見到的這類情景，是那些受天災影響的農民因收成盡毀而傷心落淚。

因此，在這裡詩人要給我們一個重要的信息：要流淚撒種，撒種是要流淚的！這反映了撒種的實際環境並不理想，就如第4節所述，他們很可能是在旱地上撒種。弟兄姊妹，我們要知道，種子不是隨時隨地可以獲得，而是必須付出——可能要

購買，或要由前一季的收成儲存下來，總之就不是「從天而降」。從經文可見，農夫是忍痛地撒種。弟兄姊妹，在這樣的境況下，如果你是農夫，你還會撒種嗎？詩人於經文中一再表明心跡，他選擇撒種；他更要提醒我們：要流淚撒種。

感謝主，詩人的話沒有只停留在「流淚」。他肯定地說：「流淚撒種的，必歡呼收割！那帶種流淚出去的，必歡呼地帶禾捆回來！」「流淚」與「歡呼」形成極大的對比，詩人表明了他對上帝的信心。既然被擄歸回這不可能的事也能成就，何況是撒種收割？詩人相信上帝是在我們當中行大事的上帝。眼前的困難叫我們流淚，這誠然是真實的處境。然而，詩人提醒我們，我們所信靠的主是大能的主，是豐盛而充滿恩典的主。沒有撒種，何來收割？更準確地說，沒有經歷流淚撒種，沒有經歷有血有肉的付出，到收割的時候，豈會歡呼呢？誠然，我們不知道何時可以收割，正如以色列人當初也不知道何時可以回歸，但詩人提醒我們此刻要撒種。

近來我有機會閱讀一本有關教導及牧養的書，當中記載了一位牧者的自白，大意如下：

我牧會六年，起初從神學院畢業，帶著理想進入教會服侍，胸懷大志。現實是堂會的服侍令我筋疲力盡。有關牧養的書本描繪了牧者遇到的許多困境，幫助我明白自身的處境。我真的相信，只要真心愛會眾，向他們明確地表達福音的信息，教導又符合真理，就能夠讓信徒得救和成長。然而，這個想法太天真！當信徒根本不在乎自己的靈性，不在乎其鄰舍的靈性，我做的一切又有何用呢？牧者、教會及福音於這個時代算是甚麼呢？這令我十分掙扎。

當然我知道上帝要祂的僕人忠誠及撒種，但現實是十分困難。我站在十字路口，我認真地考慮放棄牧會，而去攻讀工商管理碩士，轉投一份可以見到成果的工作。但最後，我還是選擇繼續我的牧養工作，因為我仍然愛基督，愛祂的教會，我仍然相信人需要福音，我仍然相信教會的使命。

迪特斯(James E. Dittes)說，事奉是「哀傷的工作」(ministry as grief work)！

弟兄姊妹，流淚撒種的，必歡呼收割！願意我們一同帶淚撒種，一起經歷上帝在我們當中所行的大事。





# 不與俗同的 上帝公義（上）

禰智偉

實用神學（社會倫理）助理教授



「為了爭取公義，為甚麼不可使用武力？」

香港經過近幾年時局的乖變，社會紋理日見撕裂，持不同政見的人彼此傾軋，於是社會上開始湧現這類聲音。有些基督徒也無法以和平

的福音抵制暴力的引誘，連教會內亦有人提出相同的質問。在他們眼中，主持公道、伸張正義、守正辟邪、鋤強扶弱，是教會最優先的社會使命；甚至有信徒更大義凜然地主張「以武抗暴」，滿以為這樣「捨身取義」就最肖似基督。

然而，在整本聖經裡面，均無法找到任何的信仰理由，去支持「為了追求社會公義，就可以使用武力」的說法。何況，根據我們信仰的文法（grammar of faith），「以暴力成就的公義」是自相矛盾的（oxymoronic）詞句，因為任何倚仗不公義的途徑所達成的，都不可能是真正的公義；無論目的或意圖如何正義，基督徒也不可不擇手段。

實在，只要我們稍為認真查考一下聖經的教導，當會發現，上帝的公義體現於「**分享而非分**

**配，復和而非報復**」，這有別於世俗社會所信奉的「人人應得其所」（*suum cuique*）的分配公義或報應公義。

## 屬乎上帝的公義

聖經裡的公義（biblical justice），跟世俗所追求的社會公義，最根本的差異在於：真正的「公義」必然是屬於具有位格（personal）的三一上帝，而不是非人格化的（impersonal）制度或政策所擁有的特質。雖然在日常用語，我們會說「為了滿足公義的要求，如此行是應當的」，但假如「公義」只不過是一個抽象的概念、一項形式化的原則，或者一種無法企及的理想，它其實不會「要求」我們做甚麼，而我們不論做甚麼也不會令它「滿足」。基督信仰所講的公義，卻必然是**屬於上帝**的公義、**來自上帝**的公義；絕不存在任何超越上帝、在上帝以外，所謂的公義原則、秩序或規律，是可以主宰宇宙、維護眾生、平衡善惡，甚至連上帝也必須遵從，配合它的運作。上帝**就是**公義，但公義**不是**上帝。任何離開上帝自我啟示的本性、上帝的經世故事、上帝終極的旨意的所謂「公義」，都不過是真正的公義的替代品或偽冒品。真正的公義，只能夠在上帝的管治之下、上帝的國度之中實現。



因此，「公義的」這個形容詞，嚴格來說不能用於非人格化的政策、制度，或者一個缺乏共同命運、集體意識的「社會」；配稱為「公義的」，唯獨上帝自己，又或是一群被呼召成為肖似上帝的公義子民(a just people)。公義是要由一群效忠上帝的子民在日常生活中活現出來(lived)，而非藉當權者的管治施政，從上而下被「實施」、「執行」出來(administered)。

基督徒有時未經深思熟慮，就將世俗的「社會公義」誤當成信仰的價值。最常見的例子是，我們引用彌迦書六章8節，將教會的使命化約為「行公義、好憐憫」，並將之與社會行動(social activism)等同。偏偏最諷刺的是，這段經文最重要的那部分往往被有意無意遺漏掉：「存謙卑的心與你的上帝同行。」我們不可能自己去實踐公義和憐憫，必須歸屬於上帝，必須有上帝作我們的同伴；否則，當我們以為已經擁有公義，甚且代表上主替天行道，就不過是自行其是，自以為義。「公義」和「憐憫」，均不可望文生義去理解，因為它們在以色列人的信仰詞彙裡，皆代表耶和華的屬性，是在以色列人的救恩歷史裡，所經歷過的那位拯救他們的上帝，祂所親自啟示出來的品性，亦即是耶和華以色列的上帝與他們同行所留下的集體記憶。只有在這段關係和歷史之中，我們方可正確地掌握「行公義、好憐憫」是上帝對其子民的具體要求(demand)或期望(expectation)；相應地，這也是那與上帝立約的子民，面對一位信實的、公義的、慈愛的上主，恰當的具體答應(response)，是以行動「答覆」、「響應」那位首先行動的上帝——在生活中與鄰舍休戚與共，就是對恩約的忠誠。所以，每當基督徒只為公義「發聲」，向當權者隔空喊話，要求不信的世俗社會實現公義，而非自己先行公義，以呼籲其他人成就更高的義，就特別顯得假冒為義。

所以，聖經的公義必然具有恩約的性質(covenantal)，也是關係性的(relational)，我們無法先驗地用理性、道德或宗教原理，去推論出甚麼是公義的普遍要求。「公義」，只有在上帝與祂子民的恩約的具體關係之中，被賦予內容；是那位主動立約、堅持守約的上帝，同那群歸屬於祂的子民，在歷史中敲定出來的(worked out)。踐行公義，並非一種外在的律法要求，而是一段整全圓滿、合乎秩序的(wholesome)關係的具現

(embodiment)。認識耶和華是誰，自然便會行公義，好憐憫，存謙卑的心與上帝同行；「行公義、好憐憫」，**就是「認識」**耶和華，是出於真確地知道、正確地記起上主過去、如今、將來的作為。

相比之下，世俗的公義是不近人情，甚至次人性化的(sub-personal)，訴諸一項空泛的抽象原則：人人都應得其所(to each what is due)。「分配的公義」考量的是：甚麼是一個人應分擁有、享有的權利或福利？「報應的公義」問的是：甚麼是作惡的人罪有應得的？當然，不同的政治哲學就如何衡量、計算甚麼是應得、應分的，提出南轅北轍的理論。不過，它們都有一個共通點，就是焦點歸根究柢都落在程序上的(procedural)公義；即使真正關切的是實質的(substantial)結果是否公義，但它們不免首先著重制訂出一套政策、法規或制度，去「執行」公義，或去「保證」公義。於是，世俗公義都是以國家或者政府作為中心，兌現(deliver)公義被視為當權者的責任。如此，所謂「秉持公義」就往往只是針砭時政，品評施政得失，檢驗政權有否公道地分派賞罰、權責、資源，然後責成當權者撥亂反正。當基督徒也忘記「行公義」應繫於自己作為上帝子民的身分，而相信這只是政府的責任或特權，教會的公共踐行就會停留於為公義「發聲」，以為向政府提出訴求，已經等同完成任務；這樣，我們就不會反求諸己，只是不斷諉過於人——結果我們缺乏承擔和委身，未能為了別人的好處，為了別人得到公平的對待，甘願犧牲自己的所得所有。

### 公義不是分配，是分享

世俗的分配公義(distributive justice)，即一般所謂的「社會公義」，是關於如何分配有限的公共資源或益處(benefits)，包括一些生存的基本物質需要，以及非物質的權利(rights)；例如，「所得」要與「付出」、「需要」或「功勞」(merits)對等相稱(proportional)。分配公義最後必會訴諸「權利」，即「對他人的公正訴求」(just claims on others)。「權利」的享用可以是非競爭性的，本該不會因匱乏而供不應求，但一人的「權利」必帶來其他人(特別是政府)相應的「義務」去保障其權利，維護權利需要社會成本；另外，個人的權利可以與別人的權利衝突，或個人的權利與整體的權利抵觸，未能兩全其美，

於是「權利」的享用就產生分配的難題。提出分配公義的不同原則，本來是試圖擺平這些權利之間的衝突和競逐，但總是淪為平衡不同人或集團之間的利益。現實世界的分配公義每每是對真正的公義的強暴，將權力鬥爭之後、以強勝弱的結果粉飾成為「公義」。分配公義甚至可算是個「騙局」，名義上協助社會排難解紛，實際上卻變相延續（常態化、正規化）人際關係的競爭、摩擦、對壘、矛盾，而無法修補關係，使人和好。

這樣的話，分配公義就是永遠要求別人放棄他們的利益，為另一班人的權利而犧牲，是一種劫富濟貧的草莽公義。基督徒爭取的有時也是這種公義：為窮人發聲，就是要求那些有財有勢的，包括政府或富可敵國的大企業，拿更多的錢財去賙濟窮人，彷彿忘記了賙濟窮人也是**教會**的責任；彷彿我們的社會願景，就是福利制度完善，社會不再有窮人，甚至祈盼教會不再需要用自己的時間、金錢、愛心去關顧窮人；這樣，教會就算功德圓滿。若是如此，基督徒所渴想的「公義社會」，就會淪為一個不再需要教會天天存謙卑的心與上帝同行公義、施憐憫的世界！

舊約聖經不斷重複「行公義、好憐憫」的教導，它是非常具體的特定要求，不外乎照護孤寡老弱、貧窮人、寄居者和外來人的基本生活需要。正因為耶和華這位上帝要保護那些無力保護自己的人，拯救那些無助的人，我們並不需要爭取任何抽象的公義，也不是要一勞永逸地改革社會制度，聖經更沒有指示我們去鋤強扶弱。事實上，聖經裡面的公義，極為非比尋常之處正正在於指出：扶弱，**不必**鋤強！當然，我們經常在舊約聖經見到，先知批判社會的貧富懸殊，但先知的角色首先是代表上帝向上帝的子民（包括他們的統治者）宣告上帝的話語，而並非像現今的基督徒所想像的，向世俗社會表態發聲。基督徒很容易忘記，那些為富不仁、被聖經批判為對貧困者視而不見的人，也包括我們自己。

在一個扭曲人性的社會，我們累積起的財富（即「資本」）全部都是直接或間接從剝削別人而來的，而不是我們「應分」獲得的。中產化的教會，也是現有不公義的經濟制度的得益者。在資本主義裡，富人是得益者；富有而不願意同人分享，就是一種罪。所以，擁有越多的人，越應該



樂意分享，不可永遠厚待自己，待薄別人。這才是聖經所教導的經濟公義。

聖經的分享公義遠超世俗的分配公義，遠超那種對「誰應分獲得甚麼？」的斤斤計較。在聖經所想像的公義社會，每逢見到有貧乏的人，連基本生活需要也未能滿足，**任何人**都有責任施以援手，而不能推卸是政府、富人或別人的責任。更獨特的是，我們不必計較這些有需要的人是否「值得」幫助，不必考究困境的根由，弄清楚他們到底是自食其果，還是不公義的受害者。舊約聖經裡不少關於經濟生活的律法，包括十一奉獻、麥田遺穗、休耕、禧年、寬減債務、釋放奴隸、地歸原主等等，皆旨在「限富扶貧」，而並非通過公共財政制度再分配財富，消滅貧富懸殊。以色列人這些律法，一方面，防止族群之中有人因諸種原因，跌入不能自立的處境，甚至有危機被排除於社群的日常生活之外，或在其他生活場景遭遇更大的壓迫，淪為不義的受害者，產生更多的社會罪惡；另一方面，防止某些人累積起相對於眾人凌駕性、支配性的經濟優勢。所以，貧窮不是單純的「經濟」問題，而是關乎整個社群的健康（well-being）。

在舊約聖經，測試以色列人有否遵行上帝旨意的指標，不在於社會上是否出現窮人；而在於不管貧乏的成因是甚麼，一旦有窮人出現，有沒有人願意伸出援手。群體要休戚與共（solidarity），不讓任何人落得孤立無援，甚至惠及外來人、寄居



者，是因為以色列人也曾為奴寄居，流離失所，他們要記念上帝昔日對他們的拯救。這是整個群體中「人人」的責任，無可推諉。最令耶和華憤怒的，也許不是以色列社會出現不平等，而是上帝的子民對困乏者袖手旁觀。整個猶太妥拉(*Torah*)的傳統，不能與現代意義的成文法典相提並論；它是幫助以色列人行耶和華的義道(*path of righteousness*)的訓誨，指引他們在墮落的世界過和平、公義、仁愛的生活，展示來自上帝的「公義的和平，或和平的公義」(*shalom*)，也就是上帝原初造人時，渴望我們能夠活出來的，聯繫於上帝、別人、其他受造物的一種整全/健全的關係。足見，要成為一群公義的子民，根本之處不在於立法、施政或設計一套天衣無縫的制度。

因此，對於以色列人或教會而言，慈惠(*charity*)不應當是口袋有餘才去行的善舉，關顧窮人也並非出於愛心滿溢的同情，或無私的自願奉獻，而是公義的訴求。慷慨(*generosity*)就是上帝公義的體現。由舊約到新約，聖經的經濟教導，由始至終都是分享，而非分配。聖經並無提出一幅藍圖，讓我們設計出一種保證「公平公正」(*fair and equitable*)的分配制度。出人意外地，聖經的經濟倫理，完全沒有提出方案去處理系統性的不義或結構性罪惡，也沒有針對貧窮的成因或根源；反而，聖經的教導幾乎只限於止痛式的治標(*palliative*)，而不是治本，哪裡有窮人，哪裡就需要有「公義」(即「分享」)。耐人尋味的是，聖經彷彿假設了常有窮人與我們同在，真正的、屬於上帝國的公義，是終末性的；而教會這群上帝子民，就是被呼召去提早、不完全地活出終末的天國樣式。三一上帝對付不義的策略，不是動員祂的子民與不公義的世界打仗，而是設立一個有別於世界的另類群體，讓我們與人分享從上主所領受的一切。

初代教會實踐的「凡物公用」(徒二44-47)或者「均平」(林後八14-15)，不是共產的雛型，只不過是保證群體之中，不會有成員因貧窮而變得孤立無助。聖經既不支持私有產權，亦不贊成我們以武力去推翻它。「分享」既揭露了墮落世界的真相，又同時指向救贖的終成。

一方面，我們現在所擁有、享用的一切，無非都是他者的禮物、恩賜，否則就是從掠奪、霸佔、剝削而來，本來都是我們「不應分」佔有的。所以，

我們只能帶著感恩的心(*with gratitude*)，以及歉疚(*in repentance*)，甚或虧欠(*indebtedness*)去享用不該有的財富，並且更加樂意，將白白領受自別人和上帝的恩惠，懷他人之慨、懷上帝之慨分享出去。「分享」超越了世俗公義「各得其所」的等值交換，從根本上顛覆私有產權此萬惡之源：我自願割捨原以為是「屬於」自己的，無條件轉贈予另一個不配得、「不應分」擁有的人；將原本「屬於」我、「不屬於」你的，變成「屬於」你、「不再屬於」我的。

另一方面，「分享」也啟示出世界原初受造的本相：人作為受造物，我們的存在應該是互相依存的，而非自足自存；我們生命的真相，就是要依靠和倚賴上帝、別人，以及其他的受造物。所謂「罪」，表現於將別人推向孤絕(*isolation*)，又或者標榜自主、不求別人(*autonomy*)；「罪」就是堅持各人只顧自己的事，各按其分，各得其所。但天國的福音解除了罪對人的捆綁，讓我們如今可以安心倚靠創造主一切的恩賜，甚至歡喜地領受別人的恩惠，不必覺得羞愧，學習在恩典中守望相助，彼此服侍。主內弟兄姊妹之間各不拖欠，唯獨虧欠的是未有盡心竭力去「彼此相愛」(比較：羅十三8)，甚至別人所犯的罪，本來我們是「不應分」、也不能夠代替他們擔當的，現在也「應分」去分擔(加六2)。(待續……)

延伸閱讀：Chris Marshall, *Little Book of Biblical Justice: A Fresh Approach to the Bible's Teachings on Justice* (New York: Good Books, 2005).

\*本文改寫自筆者在香港浸信會神學院「屬靈操練日」(2017年1月17日)的講稿

下期「教授分享」預告：

〈不與俗同的上帝公義(下)〉將刊於2017年10月號《院訊》，禰智偉老師將會承接「公義不是分配，是分享」的論述，進一步說明「公義不是報復，是復和」，闡明聖經所說的公義之本質。



## 教務消息

### • 2016-2017學年春季開學

今學年春季學期已於1月16日開學。開學翌日為屬靈操練日，主題為「公義與祈禱」。上午座談會由本院實用神學（社會倫理）助理教授禰智偉博士主講，院牧林國彬牧師回應；下午由院牧、副院牧及老師擔任「個人靈命指導」，帶領同學的小組分享。

### • 神學生生活體驗營

本院已於2月15至16日舉辦「神學生生活體驗營」，內容包括認識「浸神」、蒙召見證分享、詩歌讚美、信息、課堂體驗、「辨識・人生・呼召」工作坊、與教授及學生交流等。參加者透過營會的各個環節，對蒙召、全職事奉及「浸神」的學習氛圍加深了認識，不少參加者更計劃於今年申請入讀本院。

### • 聖樂培靈會

本院2017聖樂培靈會剛於4月2日假香港浸會大學大學會堂舉行，主題為「天父世界」。當晚由吳國傑博士證道，李鳳儀老師擔任大會指揮，本院聯合詩班（學院詩班及校友詩班）及嘉賓馮志麗女士、梅威倫先生獻唱，周雋賢先生演奏小提琴，九龍城浸信會姊妹手鈴班獻奏，還有本院神學生杜韻婷姊妹分享見證。

### • 頒獎典禮暨董事就職典禮

2017年頒獎典禮暨董事就職典禮將於5月25日（週四）晚上七時在西澳校園大禮堂舉行。本院透過每年的頒獎典禮，表揚在學術或其他方面有優異表現的同學，以及在學院長期服侍的教職員，並且向獎助學金的捐獻者表達謝意。當晚將同時舉行新一屆董事就職典禮，一起向我們的主獻上感恩和讚美。

## 院牧靈聲

林國彬（院牧）

### 誰的百姓？

#### ——默想出埃及記第三十二章

屬靈領袖與會眾兩者之間的關係，常見兩個極端：一是太近，一是太遠。

第一個極端，是領袖心底可能認為「這班人是我的」，不自覺「擁有」了這群會眾。領袖很想掌握會眾的一舉一動。他感到自己既是領袖，信徒有需要時，理應找他幫忙；若信徒找了其他人，他就會很不舒服。這極端的危險，就是我們作屬靈領袖的，忘記了自己只是受託去帶領神的子民，牧養耶穌基督的羊。會眾不是屬於我們的，會眾原是神的子民、耶穌基督的羊。

第二個極端，是屬靈領袖與會眾之間的關係太「抽離」。翻閱舊約聖經，我們看見摩西與以色列人之間的關係卻不是這樣。以下讓我們細讀出埃及記第三十二章，感受摩西的情懷。

出埃及記第三十二章記載，當以色列人向金牛犢下拜獻祭，上主大怒，對摩西說：「下去吧，因為你的百姓，就是你從埃及地領出來的，已經敗壞了。」（7節）看來連上主也想「抽離」，不認以色列人為祂的百姓；可是摩西卻十分清楚，他們實在是上主的百姓，不是他的百姓。摩西懇求上主時，就很明確地說，以色列人實在是上主的百姓：「耶和華啊，你為甚麼向你的百姓發烈怒呢？這百姓是你用大力和大能的手從埃及地領出來的。」（11節）

上主想滅絕這百姓，然後使摩西的後裔成為大國（10節）。這群人曾向摩西大發怨言（十六章），現在甚至上主也不要他們。可是摩西卻為這群人向上主懇求，實在令人感動。當我們事奉得很沮喪，若神叫我們不要再理會那叫人灰心的群體，主動說祂會帶我們去服侍新的群體，甚至承諾新的事奉一定滿有果效，那麼我們作為領袖的，會否和摩西一樣，仍然為這群體向神代求？還是「順服」神的帶領，打算「另起爐灶」？

但摩西絕對不是縱容以色列人。為他們向上主代求之後，他卻下山代上主出手懲罰他們（15-29節）。然後第二天，他再上山為這群人



懇求，說出另一段非常感人的話：「唉！這百姓犯了大罪，為自己造了金的神明，現在，若你肯赦免他們的罪……，若不肯，求你從你所寫的冊子上把我抹去吧！」（31-32節，新漢語譯本）

甚願所有屬靈領袖都學習摩西的情懷。

## 信徒神學教育部

蔡艷桃（信徒神學教育部副主任）

### 新課題・新視野

聖經、神學、事奉技巧方面的課程，是我們恆常提供的，可說是本部訓練的「核心」。然而，我們還會因應不同事工的需要、信徒的興趣、講師的專長，為個別課程開設新的科目，引導學員在不同課題上進深思考，啟發新的視點，讓生命更新成長。

在關顧輔導方面，最近新開的科目有「關顧離異家庭」、「從原生家庭尋索成長的契機」、「幼兒及兒童精神健康面面觀」等。這類課程的報讀人數一向較多，反映出信徒在這方面的需要和興趣，相信這些科目能為學員的個人生命及事奉提供具體的幫助。

至於分齡事工課程，新開的科目有「創意活動展樂齡」、「長者門徒培育妙法」、「兒童的靈育培養與成長心理學」、「聖經中的父母觀與合神心意的教養」、「幼兒及兒童從遊戲中學習與成長」等。感謝神的預備，這些科目的講師均有豐富的學識與經驗，同學從中得著不少啟迪，並能學以致用，在事奉上成為別人的祝福。

展望未來幾個學季，新的科目還會陸續登場，例如「聖經中的多元智能——如何有效地活潑學習」、「罪責與饒恕——何西阿書的啟迪」、「關顧者的自我認識與成長」等等。另外，我們想特別介紹兩個新科目：「藝術・信仰再思」和「常識・中國」。在某些人看來，藝術和美感似乎不切實際，但「藝術・信仰再思」卻能幫助我們了解文化藝術的神學意義。講師還會在課堂上帶領學員親身體驗創意和藝術，並教導學員在生活中重新培養對美感的體會。該科將於5月開課，由於同學反應踴躍，報讀

名額已迅速爆滿，可見課題極具吸引力。至於「常識・中國」，預計將於明年的學士課程開辦。講師區伯平牧師指出：「我們跨進『資訊革命—全球一體』的年代，我們活於『回歸中國—政法磨合』的時勢，世界每天都不一樣，社會每日都在爆裂，我們生活於此時此地不能作『中國盲』。」可見此科旨在勾畫今日中國的由來，加深學員對現時國情的了解，好能夠在中港兩地獻上更美好的服侍。相信這個課題對現今香港信徒甚為適切，同學亦極之期待。

我們會繼續探索並開設不同的科目，期望同學從中可以有更多反思和啟發，開拓新視野，在個人生命和事奉領域上開創新境界。有關本部各個課程的資訊及每季開科的詳情，歡迎到本部網頁閱覽。我們誠意邀請追求成長的你報讀這些課程，並且推介給其他主內肢體。

## 遙距教育課程

彭君成（遙距教育課程副主任）

去年11月13日，本院校本部、信徒神學教育部和「遙距」舉行了聯合畢業典禮。兩天後，我們收到其中一位畢業生的電郵，郵件還附有錄音和歌詞。原來這是一位視障同學，為紀念自己完成「遙距」新約研讀證書課程，特意創作了一首詩歌。他把這詩歌的錄音贈予我們留念。歌詞如下：

### 〈神是愛〉

（曲、詞：周俊昌；歌詞蒙作者允許轉載）

1. 神是愛，神是愛，上主深恩，好比滄海。  
在這浩瀚蒼生，主愛同行，  
恩情，心中滿載。
  2. 神是愛，神是愛，直到永遠，終不更改。  
萬世萬代不息，主愛長存，  
主愛長念記心坎內。
- 副歌：恩上加恩，不分遠近；  
恩上加恩，主愛臨塵。  
捨身十架施救贖，拯救罪人，  
顯大憐憫。
3. 神是愛，神是愛，願獻一生，閃出光彩，  
願意一生忠貞，彰顯主聖名，  
那懼前路遠多障礙。  
願意一生忠貞，高舉主名，  
那懼前路遠多障礙。

我們聽了錄音，又看了歌詞，十分感動。實在不難想像視障同學在學習時遇到的挑戰和

困難，必定比其他同學都要多。但過往的日子，我們見證了很多參加「遙距」「靈光工程」的視障同學，靠著上主的愛與恩典，毋懼困難，跨過重重障礙，完成一個又一個的學習階段，正如上述這位同學，完成了新約研讀證書課程後，急不及待在今年初就開始攻讀舊約研讀證書課程。

除了「靈光工程」，「遙距」還有其他的特別栽培事工，包括服侍在懲教院所內的信徒的「阿尼西母培訓計劃」，以及服侍邊緣人士和弱勢社群的「腓利門培訓計劃」。誠意邀請你以禱告和奉獻支持這些極富意義的服侍。

2017年春季文憑課程已於3月1日開始。新生輔導會已在2月25日舉行；各科的導修課，在新生輔導會後的兩週內也陸續完成。連同其他全年接受報名的證書課程，「遙距」現時在學的學生總數超過三百人。我們將於6月11日下午，在本院位於旺角彌街的應用神學教育中心舉辦師生茶聚，盼能聚合「遙距」的導師與學生，透過敬拜、分享、禱告，在裝備的路上互相支持，彼此勉勵。

此外，為幫助「遙距」的同學開闊信仰知識的眼界，我們將於5月13日舉辦今年第一次的專題講座，由本院基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士主講，講題為「教會與國家分離：浸信會的角度」。今次公開講座歡迎「遙距」同學和各教會的弟兄姊妹報名參加。報名或查詢請與「遙距」辦公室聯絡。

## 學生會

陳志宏（學生會主席）

踏入2017年，新一屆學生會開始投入服侍。今屆學生會的執行委員包括：陳志宏（主席）、何敏超（副主席）、張逸聰（財政）、陳文晶（文書部部長）、曾詠珊（靈修部部長）、申融融（宣道部部長）及林俊賢（生活部部長）。執委會非常榮幸，邀得以下老師擔任顧問：劉振鵬博士（學生會）、禰智偉博士（文書部）、林國彬院牧（靈修部）、陳宇恩姑娘（靈修部）、鄭振華博士（宣道部）及盧允晞博士（生活部）。

新年度學生會的主題為「委身神國・彼此建立・承擔使命」。學院強調門徒群體的建立，

提醒我們要作一個殷切款待、多元而合一的門徒群體。我們也十分認同，相信同學雖然有不同的個性和恩賜，但大家都是跟隨基督、委身神國的門徒，須要學習在基督裡互相尊重及彼此遷就，一起建立基督的身體。同時，我們也要彼此提醒，一起承擔廣傳福音的使命。學生會各部將朝著「委身神國・彼此建立・承擔使命」的目標，籌劃不同的事工和活動，讓同學可以藉此加深認識，互相欣賞，並且以耶穌基督為榜樣，學習聆聽、謙卑及捨己，在門徒群體中踐行合一。

文書部希望藉著刊物和講座，讓師生分享在神學院的生活體驗，並交流閱讀及信仰反省的心得，例如文書部正著手製作學生刊物《靈風》，讓師生可以透過文字交流，互相關心及彼此建立。此外，文書部將舉辦說書會，讓師生在課堂以外互動學習，分享閱讀心得。

靈修部繼續以晨禱會、午禱會、週四代禱時段作為平台，讓老師、同工及同學可以經常一起禱告、互相守望及營造屬靈氛圍。靈修部這個學年籌辦兩次午間專題講座，首次講座已於3月21日舉行，由禰智偉老師分享，講題為「經課的靈修方法」。

宣道部以「認識香港跨文化福音事工」為今年的主題，並於2月23日舉行了午間分享會，由許永勝同學及鄭振華老師分享信息，讓同學有機會了解跨文化與福音事工之間的關係。另外，宣道部正籌辦參觀及探訪活動，希望同學對服侍跨文化群體的教會或機構有所認識。暑期短宣體驗活動亦在籌劃中，相信藉此可以加深同學對宣教事工的認識。

生活部於2月8日舉辦了春茗聚餐，當晚有不少同學及其家屬參與，師生在聚會中還有不少精彩表演。在歡度佳節的時候，我們不忘感謝上主的恩典，也表達對老師、同學及家人的關懷。另外，生活部已在3月中旬重新整理學生休息室，現正重新規劃學院給學生使用的公共空間，我們準備添置一些康樂用品，讓同學在忙碌的學習生活中可以放鬆一下。

學生會各執委將繼續緊密溝通，加強各部之間的合作及配搭。我們盼望透過校園生活，同學可以學習彼此守望，踐行合一，並藉此見證基督。





## 教職員動態

- 實用神學(社會倫理)助理教授禰智偉博士的著作《社會・倫理：讀寫侯活士》(香港：基道，2017)已於2月出版。
- 基督教思想(教會歷史)教授吳國傑博士於2月20日在香港浸信會聯會舉辦的專題講座中主講「浸信會信仰與體制」。
- 本院三位教授在環球聖經公會主辦的專題系列講座中分別擔任講員：基督教思想(教會歷史)教授吳國傑博士主講「活出真道——馬丁路德與加爾文的屬靈追求」

(3月16日)；曹偉彤院長主講「從心靈神學看靈命成長」(3月23日)；舊約教授黃福光博士主講「生命時節——從智慧文學看靈性追求」(3月30日)。

## 外賓到訪

- 緬甸聖道神學院同工於1月11日到訪。
- 山東省基督教兩會考察團一行八人於1月12日在香港浸信會差會總幹事文燦潤牧師陪同下到訪。
- 東南亞神學教育協會(ATESEA)三位評審員於1月17至20日到訪，再度評審本院各學位課程之水平。

## 信徒神學教育部

### 課程招生

#### 基督教研究碩士課程(主修傳播學)

幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論，從而對社會現況和處境作出神學反省，好能夠有效地傳遞適切的信息。

#### 基督教研究學士 / 文憑 / 證書課程

夜間兼讀課程，學員可直接報讀：

證書課程：基督教研究證書、音樂事工證書

文憑課程：基督教研究文憑、聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑

學士課程：基督教研究學士，學員亦可選擇主修「聖經研究」、「音樂事工」或「關顧與輔導事工」。

2017-18年度各個基督教研究課程將於5月下旬接受報名，屆時可瀏覽本院有關網頁。

#### 年長者事工證書課程(4月開學)

為有志認識及服侍年長者的信徒提供全面並有系統的事奉技巧訓練，使學員得著整全的裝備，迎接人口老化的挑戰。逢週二或週四晚上課。

#### 教會行政事務證書課程(4月開學)

為現職或有志承擔教會行政事務及文書工作的信徒，或希望受訓成為教會行政事務同工(如教會幹事、行政管理人員)的信徒，提供全面並有系統的訓練。內容包括個人靈命培育、群體相處藝術、人事與行政管理技巧、聖經及神學研習，旨在幫助學員得著整全的裝備，建立正確的事奉觀，並提升事奉技巧，好能夠更有效地服侍教會。逢週二下午上課，最快一年完成。

#### 信徒普及神學文憑 / 證書課程 4-6月學季開科如下(現正接受報名)：

科目	講師	上課地點	上課日期 / 時間
突破限制——自我了解及潛能拓展	戴盛威牧師	旺角教育中心	8/5 - 26/6 (週一，共八堂) 7:00 - 10:00 pm
中國教會史概覽	區伯平牧師	旺角教育中心	25/5 - 13/7 (週四，共八堂) 7:15 - 9:45 pm

查詢或報名請電2711 2552，歡迎登入信徒神學教育部網頁[www.hkbts.edu.hk/ited](http://www.hkbts.edu.hk/ited)瀏覽及下載報名表格。

上課地點：旺角教育中心(九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓)或  
應用神學教育中心(九龍旺角弼街56號基督教大樓7-9樓)

## 遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

2017年9月學期文憑課程招生・證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題，幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日 9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程，幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成本院遙距文憑課程並獲教會推薦		
基督教研究高等文憑課程				
新約 / 舊約研讀證書課程	研讀經卷的入門課程，引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生：可按興趣選修各課程學科，詳情請瀏覽遙距教育課程網頁 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作，完成習作後經系統上載，提交導師批改回應，交收快捷省時。	* 可隨時報讀，設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 <a href="http://elearning.hkbts.edu.hk">http://elearning.hkbts.edu.hk</a>

查詢請電 2768 5105，或電郵至 [deinfo@hkbts.edu.hk](mailto:deinfo@hkbts.edu.hk)，或瀏覽遙距教育課程網頁 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)。

## 專題講座

題目：教會與國家分離：浸信會的角度

內容：「教會與國家分離」是浸信會所確信和奉行的原則。這信念須要在英格蘭宗教改革的處境之中來了解，而且它並非表示浸信會毫不理會地上政府或國家的政治。那麼，「教會與國家分離」究竟是甚麼意思呢？這次講座就上述兩點進行解說，讓參加者了解浸信會的「教會與國家分離」信念。

講員：鄧紹光博士（本院基督教思想〔神學與文化〕教授、英國聖安德烈斯大學哲學博士）

日期：5月13日（週六）

時間：2:30 - 4:00 pm

地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名：請電2768 5105或電郵至 [deinfo@hkbts.edu.hk](mailto:deinfo@hkbts.edu.hk)，或瀏覽 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)（網上報名）

截止報名日期：5月12日（費用全免・名額有限）

## 出版消息



《山道期刊》第三十九期將於6月出版，主題為「宗教改革精神與傳統」。專題文章共有六篇：〈宗教改革今釋與宗教改革今昔〉（羅永光）、〈與時俱進・回應挑戰：改革宗傳統的當代面貌〉（鄭仰恩）、〈聖公宗神學、禮儀與聖經詮釋的「中道」原則〉（葉約翰）、〈信洗派的誕生：慈運理的學生與其老師的紛爭〉（劉振鵬）、〈宗派主義：浸信宗的原則？〉（吳國傑）、〈始於靜默也終於靜默的貴格會〉（鄧紹光）。另有多篇討論文章及書評。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

## 校友消息

- 李宇海校友（2012年畢業）與袁雅詠姊妹於2月18日在尖沙嘴浸信會舉行婚禮。
- 張婷校友（2014年畢業）與郭凱邦弟兄於3月19日在本院禮拜堂舉行婚禮。



## 教牧持續教育中心

### 2017年4至6月學季

課程	講員	日期	時間
與兒童和青少年渡過難關	陳維樑博士	10/4, 24/4	9:30 am - 12:30 pm
從十六世紀的宗教改革再思 現代社會與教會的改革	吳國傑博士	24/4	2:00 - 5:00 pm
教會牧養之道	伍山河牧師	8/5, 15/5	2:00 - 5:00 pm
超越眼前所見的視界：但以理書二至 七章（亞蘭文部分）的結構和信息	余慶基博士	15/5	9:30 am - 12:30 pm
水禮、婚禮、喪禮——信息與宣講	區伯平牧師	22/5, 29/5, 5/6	9:30 am - 12:30 pm
禱告服侍與基督教輔導	麥啟新博士	29/5, 5/6	2:00 - 5:00 pm
從《士師記》看宣講	黃福光博士	12/6, 19/6	9:30 am - 12:30 pm
格格不入！處理事工中的人際衝突	葉顏瑋茵博士	26/6	9:30 am - 4:30 pm

學費：(1) 本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；  
(2) 持本院校友會會員證可享八折優惠；(3) 全日制神學生可享五折優惠。詳情請瀏覽報名表或本院網頁 [www.hkbts.edu.hk/pce](http://www.hkbts.edu.hk/pce)。

地點：九龍旺角彌街56號基督教大樓8樓（港鐵太子站B2出口）

報名：請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（[www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html](http://www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)）。

查詢：請電2768 5179或電郵至 [pce@hkbts.edu.hk](mailto:pce@hkbts.edu.hk)

## 香港浸信會神學院

### 2017-18年度 招收新生

神學學士  
道學碩士  
道學碩士（進修）  
宗教教育碩士  
基督教研究碩士  
神學碩士  
神學博士

#### 入學申請日期

香港：1月3日至6月2日

海外：1月3日至4月28日

#### 入學試日期

於辦公時間內作個別安排

#### 查詢

電話：2768 5130

電郵：[admissions@hkbts.edu.hk](mailto:admissions@hkbts.edu.hk)

網址：[www.hkbts.edu.hk](http://www.hkbts.edu.hk)



## 香港浸信會神學院

### 頒獎典禮暨董事就職典禮

謹訂於主曆二零一七年

五月二十五日(星期四)

晚上七時正

於新界西貢北西澳年明路一號

本院大禮堂舉行

本年度頒獎典禮

暨

董事就職典禮

恭請光臨

同頌主恩

香港浸信會神學院 敬約

(參加者請於5月8日前電2768 5144留座)

# 回應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院

☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 \$ \_\_\_\_\_

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 其他：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ (先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友)

地址：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「787-471721-883」

☐ 信用卡：☐ VISA ☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻 (可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻)

持卡人姓名：\_\_\_\_\_ 持卡人簽名：\_\_\_\_\_

信用卡號碼：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□ 信用卡驗證碼：□□□ (卡背的最後三個數字)

有效期至：\_\_\_\_\_ 奉獻金額：HK\$ \_\_\_\_\_ (信用卡付款必須以港幣計算)

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 奉獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加X。☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868

## 衷心多謝您的支持！

## 收支表

## 財政簡報

經常費 2016年10月1日至2017年1月31日

	港幣
本期收入	11,063,640.34
本期支出	(11,914,156.77)
本期盈餘/(結欠)	(850,516.43)



## 徵信錄

### 二零一六年十月份徵信錄

#### 教育經費（教會／機構）

九龍國際浸信會	9,739.00
上環浸信會	5,500.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
牛池灣竹園潮語浸信會	5,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
北角浸信會	120,000.00
尖沙嘴國語浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	13,141.95
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩潮浸信會	5,000.00
柴灣浸信會	3,000.00
粉嶺浸信會	53,000.00
荃灣浸信會	42,500.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
圓洲角浸信會	5,000.00
愛群道浸信會	8,000.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
灣仔浸信會	7,000.00
觀塘浸信會	1,625.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	1,000.00
香港伯特利教會榮光堂	1,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教豐盛生命堂	3,000.00
港九培靈研經會：釋經研究 與講道之獎勵計劃	54,750.00
啟關基金	500.00
無名氏	10,500.00
	HK\$ 515,505.95
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US\$ 540.00

#### 教育經費（個人）

Mr. & Mrs. Cheng Kwan Hon	200.00
Wong Hang Ling	500.00
孔美珍	200.00
方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱沛德伉儷	10,000.00
朱活平伉儷	300.00

何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
李德祥	10,000.00
招安祈	5,000.00
洪坡拉	100.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	600.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
張笑娟	100.00
曹啟明伉儷	400.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃小娟	100.00
黃華娟	100.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥章	300.00
趙海澎伉儷	20,000.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡美惠	300.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
鄭鵬程	300.00
盧淑勤	500.00
薛聲明	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚日旭伉儷	30,000.00
譚嘉敏	2,000.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	200.00
主知名	300.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	8,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏 (15名)	2,030.00
無名氏	1,000.00

無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	363.20
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	160.00
無名氏	100.00
	HK\$ 154,153.20
	RMB 100.00
	MYR 40.00

#### 信徒神學教育課程

蔡麗桃	HK\$ 500.00
-----	-------------

#### 菲律賓信徒領袖神學課程

陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
	HK\$ 600.00

#### 信望愛工程

李德祥	HK\$ 5,000.00
-----	---------------

#### 唐佑之院長紀念助學基金

尖沙嘴浸信會	10,000.00
曹啟明	1,000.00
	HK\$ 11,000.00

#### 遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin	8,063.36
Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡煒伉儷	20,000.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	444.00
	HK\$ 30,707.36

#### 遙距教育課程：特別栽培事工

視障人士福音中心	HK\$ 500.00
----------	-------------

#### 畢業典禮

上水浸信會	200.00
牛頭角浸信會	300.00
香港仔浸信會	200.00
彩坪浸信會	500.00
	HK\$ 1,200.00

## 二零一六年十一月份徵信錄

### 教育經費（教會／機構）

九龍國際浸信會	13,719.00
上水浸信會	15,000.00
大埔浸信會	12,000.00
小西灣浸信會福音堂	2,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	15,066.80
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩典浸信會	10,000.00
柴灣浸信會	3,000.00
荃灣潮語浸信會	1,000.00
基磐浸信會	18,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
筲箕灣浸信會	5,000.00
置富浸信教會	2,000.00
廣林浸信會	3,239.00
澳門浸信教會	10,000.00
興田浸信會	1,000.00
麗城浸信會	5,000.00
觀塘浸信會	1,802.00
鑽石山浸信會	15,000.00
香港浸信會神學院校友會	3,000.00
浸信宣道會明道堂	500.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
啟聞基金	500.00

HK\$ 269,076.80

### 教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	1,000.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00

吳國傑伉儷	500.00
杜國維伉儷	5,000.00
洪坡拉	100.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	100.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
曹啟明伉儷	400.00
梁麗嫦	300.00
許錦威	1,000.00
陳玉駒	3,000.00
陳先生	3,400.00
陳偉生伉儷	2,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	500.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃麥定倩	10,000.00
黃華娟	100.00
楊玉環	10,000.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄭鵬程	300.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	2,000.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	200.00
蘇敏儀	200.00
主知名	300.00
無名氏	8,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00

無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	43.60
	HK\$ <u><u>83,343.60</u></u>
Gloria S. F. Seung	US\$ <u><u>100.00</u></u>

### 信徒神學教育課程

丘佳華	200.00
沈鈺鳳	200.00
林耀民	200.00
洪美英	200.00
孫詠秋	200.00
張艷萍	200.00
郭賢標	200.00
黃燕軒	1,000.00
劉偉強	200.00
劉錦成	200.00
蔡艷桃	500.00
黎慶華	200.00
謝寶芳	300.00
	HK\$ <u><u>3,800.00</u></u>

### 菲律賓信徒領袖神學課程

林礪中	2,000.00
張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
	HK\$ <u><u>7,600.00</u></u>

### 遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
鄧小寶	1,200.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
	HK\$ <u><u>3,144.00</u></u>

### 畢業典禮

青山浸信會	400.00
鑽石山浸信會	300.00
	HK\$ <u><u>700.00</u></u>

### 助學金

北角浸信會	
明義神學助學金	HK\$ <u><u>652,212.00</u></u>



## 二零一六年十二月份徵信錄

### 教育經費（教會／機構）

九龍城潮語浸信會	110,000.00	何錦燕	1,000.00	無名氏	500.00
上環浸信會	5,500.00	何譚惠如	2,000.00	無名氏	500.00
大埔主恩浸信會	1,250.00	吳炳榮伉儷	8,000.00	無名氏	400.00
大埔浸信會	12,000.00	吳國傑伉儷	500.00	無名氏	300.00
屯門浸信教會	500.00	李德祥	10,000.00	無名氏	300.00
牛池灣竹園潮語浸信會	5,000.00	林威烈	1,000.00	無名氏	200.00
以馬內利浸信會	4,700.00	姚安清心	300.00	無名氏	57.10
生命頌浸信會	1,000.00	洪坡拉	200.00		HK\$ 82,657.10
竹園浸信會	6,000.00	洪錦漢	100.00	Rev. & Mrs. Stephen Ma	US\$ 200.00
西九浸信會	8,984.00	洪鷹輪	200.00		
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00	胡文恩伉儷	500.00	<b>信徒神學教育課程</b>	
香港仔浸信會	17,985.95	徐詩雅	300.00	杜桂鵬	1,650.00
香港浸信教會	117,250.00	張啟明	1,000.00	陳明輝、梁美鳳	5,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00	曹啟明伉儷	400.00	蔡艷桃	500.00
柴灣浸信會	3,000.00	梁麗嫦	300.00		HK\$ 7,150.00
將軍澳浸信會	500.00	許鋒威	1,000.00	<b>菲律賓信徒領袖神學課程</b>	
彩坪浸信會	50,000.00	郭鳳瓊	500.00	張智理伉儷	5,000.00
深水埗浸信會	10,000.00	陳偉倫	200.00	溫祥、黎琮珍	400.00
深荃浸信會	500.00	陸澤浩伉儷	2,000.00		HK\$ 5,400.00
第一城浸信會	6,250.00	勞家怡	500.00		
新希望浸信會	1,500.00	曾慶忠	500.00	<b>遙距教育課程</b>	
置富浸信教會	2,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00	Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00	黃華娟	100.00	何妙貞	100.00
觀塘浸信會	1,876.00	黃雅忠	10,000.00	鄒小寶	1,200.00
觀塘國語浸信會	10,000.00	楊謝金玉	4,000.00	鍾慧瑤	300.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00	溫祥、黎琮珍	500.00	無名氏	450.00
基督教宣道會信愛堂	1,000.00	葉煥章	300.00	無名氏	444.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00	劉氏	3,000.00		HK\$ 3,494.00
基業國際實業有限公司	10,000.00	劉永生、鍾梓萍	300.00		
啟聞基金	500.00	劉建紅	600.00	<b>遙距教育課程：特別栽培事工</b>	
無名氏	11,000.00	蔡慧英	200.00	黃雅各、林靜華	500.00
HK\$ 414,495.95		鄧炳光伉儷	1,000.00	無名氏	100.00
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US\$ 1,080.00	鄭鵬程	300.00		600.00
		蕭桂娥	1,000.00		
		薛聲明	2,000.00	<b>院舍保養維修</b>	
		謝志超	5,000.00	高志堅伉儷	HK\$ 2,000.00
<b>教育經費（個人）</b>		羅佩珊	100.00		
方志強	200.00	羅凱慈	500.00	<b>信望愛工程</b>	
王紹良	700.00	譚嘉敏	2,000.00	朱活平伉儷	HK\$ 15,000.00
王群	800.00	關志偉	100.00		
白智信伉儷	500.00	關德華伉儷	200.00	<b>百年樹人神學助學金</b>	
伍志龍	500.00	主知名	300.00	香港中華基督教青年會	HK\$ 11,000.00
朱活平伉儷	300.00	無名氏	8,000.00		
何仲儀	1,000.00	無名氏	4,000.00	<b>林培喬牧師備用金</b>	
何偉明	200.00	無名氏	1,000.00	林培喬	HK\$ 200,000.00
		無名氏	1,000.00		

## 二零一七年一月份徵信錄

### 教育經費（教會／機構）

九龍城浸信會	260,000.00
九龍國際浸信會	28,331.00
大埔浸信會	12,000.00
大學浸信會	10,000.00
屯門浸信教會	500.00
牛池灣竹園潮語浸信會	5,000.00
以馬內利浸信會	4,300.00
尖沙嘴國語浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角浸信會	4,013.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	25,462.80
香港浸信教會	117,250.00
香港浸信教會赤柱福音堂	3,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
粉嶺浸信會	50,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
富亨浸信會	3,001.10
愛群道浸信會	9,000.00
嘉盛浸信會	4,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
灣仔浸信會	137,589.90
觀塘浸信會	1,558.00
中華傳道會盛福堂	1,500.00
香港華人基督教聯會	70,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督福音堂主愛堂	20,000.00
啟聞基金	500.00
無名氏	13,000.00
HK\$	<u><u>806,705.80</u></u>

### 教育經費（個人）

Wong Ling Yuk	250.00
方志強	200.00
方時芳	500.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
朱美珍	500.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何惠娟	1,000.00
何錦燕	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
招志強伉儷	5,000.00
招慧敏	1,000.00
洪錦漢	200.00
洪鷹輪	100.00

胡文恩伉儷	500.00
倪承恩	5,500.00
徐詩雅	300.00
曹啟明伉儷	400.00
曹潔貞	600.00
梁兆津伉儷	70,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	1,000.00
陳映君	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃華娟	100.00
楊謝金玉	2,000.00
溫恩智伉儷	20,000.00
溫祥、黎琮珍	500.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉秀珍	1,000.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
鄭鵬程	300.00
盧愛貞	500.00
羅佩珊	100.00
譚嘉敏	2,000.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	200.00
主知名	300.00
無名氏	8,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	134.20
無名氏	80.00
HK\$	<u><u>167,864.20</u></u>
獎學金／獎項	
大學浸信會	HK\$ <u><u>4,000.00</u></u>

### 信徒神學教育課程

北角浸信會	500,000.00
婦神同學會	2,000.00
李世雄	200.00
蔡艷桃	500.00
無名氏	30.00
HK\$	<u><u>502,730.00</u></u>

### 菲律賓信徒領袖神學課程

第一城浸信會	11,077.50
張智理伉儷	5,000.00
陳麗英	200.00
溫祥、黎琮珍	400.00
HK\$	<u><u>16,677.50</u></u>

### 遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
無名氏	444.00
HK\$	<u><u>1,444.00</u></u>

### 遙距教育課程：特別栽培事工

黃智惠伉儷	HK\$ <u><u>3,000.00</u></u>
-------	-----------------------------

### 院舍保養維修

Wong Ling Yuk	250.00
方時芳	1,000.00
何惠娟	1,000.00
林妙	1,000.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	10,000.00
HK\$	<u><u>14,450.00</u></u>

### 2017 聖樂培靈會

方時芳	500.00
吳炳榮伉儷	5,000.00
吳梓明伉儷	1,000.00
杜偉南、李燕珊	500.00
徐沛然	2,000.00
校友(#06021)	500.00
袁鄧光	500.00
逢守本伉儷	200.00
梁蘭卿	700.00
陸澤潛伉儷	2,000.00
黃昌義伉儷	2,000.00
劉秀珍	1,000.00
HK\$	<u><u>15,900.00</u></u>

### 研究院課程

北角浸信會	
明義神學助學金	HK\$ <u><u>500,000.00</u></u>

### 冒馬紉素師母紀念獎助學金

冒懷慶	HK\$ <u><u>30,000.00</u></u>
-----	------------------------------

### 冒季美牧師紀念助學金

冒懷慶	HK\$ <u><u>20,000.00</u></u>
-----	------------------------------



# 珍貴時刻



## 2017年1月17日 屬靈操練日

春季學期開學翌日為屬靈操練日，主題是「公義與祈禱」。上午座談會由本院實用神學(社會倫理)助理教授禰智偉博士主講，院牧林國彬牧師回應。



下午有小組分享時段，由院牧、副院牧及老師擔任「個人靈命指導」，讓同學思考何謂「公義的禱告」(“just” prayer)，並一起為2017年的香港社會及政治前途祈禱。



## 1月17-20日

### 東南亞神學教育協會 評審本院學位課程

東南亞神學教育協會(ATESEA)三位評審員到訪，再度評審本院各學位課程的水平。除開設於2013年的博士課程因未有畢業生，本院不申請評審外，其餘所有學位課程(校本部及信徒神學教育部)均獲認可。評審員對本院在學術、課程、設施、行政、財政、溝通等方面的表現有很高的評價。



評審團與本院近年畢業的校友會面



### 2月9日 國內同學在早會分享

近年中國基督教兩會開始差派基督徒學者和神學生前來本院，投入研究和學習。現時國內學生人數已增至六名，我們特別安排其中四位在早會分享，讓校內師生可以更認識他們，在學習生活中建立情誼，互相扶持。



國內同學於早會後與曹院長合照



早會後，本地同學上前與國內同學握手，為他們打氣。



### 2月15-16日 神學生生活體驗營

兩日一夜的神學生生活體驗營，內容包括認識「浸神」、蒙召見證分享、詩歌讚美、信息、課堂體驗、「辨識・人生・呼召」工作坊、與教授及學生交流等。參加者透過營會的不同環節，對蒙召與全職事奉有更深入的思想，也對「浸神」的課程及神學生的生活更為了解。



### 3月23日 春季學期第二次全院祈禱會

今次全院祈禱會由學生會靈修部籌備，主題為「當走的道」。近月香港接連有學生自殺，我們在祈禱會裡特別為學生、家長、教育工作者、教育政策禱告，也祈求神幫助教會引導年輕一代走「當走的道」。

