



香港浸信會神學院

Hong Kong Baptist Theological Seminary



2009-10 事工分享



「……以感謝為祭獻給祂，歡呼述說祂的作為！」（詩一〇七22）



院長的分享

我上任快兩年了，縱然日子像匆匆而過，神卻在我們這個蒙召的群體裡，讓我常常看到祂奇妙的作為，體驗到祂是我們的力量和詩歌！在學院前進的路途上，祂的恩領留下了無數清晰可見的軌跡。我們整個群體以感謝為祭獻給祂，一起歡呼述說祂的作為。

「卓越」的神學院——謙卑服侍與殷切款待

回想在2008-09學年，我們首度將「全院祈禱會」提前在開學後兩天舉行，目的是叫全院師生、同工一起以禱告開始新學年。到2009-10學年，我們再次在「全院祈禱會」裡同心祈求，以禱告開始新學年。當時，我們曾一起祈求神叫我們成為一所卓越的神學院，賜給我們殷切款待(hospitality)的氛圍。

我們所求的「卓越」不是排名榜的名次，倒是謙卑——老師在神面前謙卑、學生在神面前謙卑、師生在人面前謙卑，彼此謙卑服侍。謙卑是一種「以基督的心為心」、經驗基督的美善和卓越（腓二5-11）的心靈狀態，是屬靈群體靈性生命的結晶。我們所求的「殷切款待」，是叫整個群體學習彼此相愛、互相接納，進而學習愛陌生人甚至敵人。殷切款待亦意味主動幫助有需要、飢餓和貧窮的人。殷切款待是愛的信仰實踐，是從神學院踏進工場的傳道者必須具備的愛的生命素質。

感謝神，祂垂聽了我們的禱告。自2009年1月開始，神學院改革的步伐加快了。神加強了聖經科的老師團隊，令學院可以逐步邁向卓越的神學教育。在過去這一學年，我們整個群體一起學習彼此謙卑服侍、殷切款待的信仰實踐。固然這是須要不斷學習的功課，但我看到神的靈在我們當中工作，因著老師的同心、新老師的加入、同學的砥礪互勉、同工的磨合互助，殷切款待的精神在校園裡逐漸匯聚起來了。





同心協作——服侍教會與迎對社會

到今年1月，我感到學院須要踏進一個實踐「協合作用」(synergy)的新階段。我祈求神繼續指引老師和同工，幫助他們在神學教育事工上彼此協配合搭，成為同心合意、與神同工的工人。叫我們雀躍和感恩的，是奇妙的主亦把同一意念放在新一屆學生會執委心裡，以致他們今年所定的學生會主題「班班 crossover」，竟不約而同與「協合作用」契合。我更深體會到這是神的心意：祂要同學、同工、老師都同心同步朝這目標前進。

我與老師分享，期望老師團隊除了投身神學教研、培育神學智慧，亦能協配合搭，跨科際地多點熟悉社會的文化和掌握複雜的社會問題，了解人們的心靈和靈性需要，以致老師所培育的未來傳道人有回應教會和社會的能力。從另一角度看，這亦是殷切款待的精神，要去關懷和幫助有需要的人。

去年12月，我逐一訪問老師，了解每位老師的主、副教研領域，以及對教會和社會的一些關注。訪問後，當我拼合這幅老師團隊的圖畫，我驚訝地發現原來神早已將這群老師聚合一起，叫各人的專長有互相配搭的潛力，可以作跨科際整合，一同學習迎對教會和社會的需要。我必須歡呼述說神的作為，原來祂已賜給我們這個群體一份禮物——為我們建立了一個卓越的、可同心協作的老師團隊！這種老師團隊正是我所憧憬的，它不但能避免當代神學教育的片碎不全，更重要的，是團隊的同心協作能產生巨大力量，成為推動學院前進的引擎，使我們可以有力服侍教會和迎對社會。



「宣講」的神學院

2010-11 學年已於8月底開課，我們繼承了前兩年的優良傳統，再次在學期初舉行「全院祈禱會」，一起以禱告開始新學年。踏進新一年的新歷程，我在開學典禮上以「愚拙：生命的宣講」為題，與全院師生分享。我盼望神用火煉淨我們，召喚我們返回最主要的職事——宣講「愚拙」的十架福音；我祈求神叫「浸神」成為一所宣講的神學院，叫老師和學生都充滿著生命宣講的靈性。

我深深體會到這是神學院的重要使命——我們必須幫助一群未來的傳道者抓緊傳道的召命的核心，引領每個神學生在十架的光照下，審視內裡的生命是否與十架福音相稱。傳道者的宣講要忠於聖經，他們必須只傳基督和祂那

「愚拙」的十架。惟有背起「愚拙」的十架，不追隨世界的價值和風氣，他們才擁有傳道者的智慧，才擁有神的權能，才滿有生命宣講的靈性。也惟有這樣，在他們未來的事奉生命中，傳道並非重擔，而是生命的力量和更新。

在上學年，學院加入了「畢業講道」，在早會給應屆畢業同學一個宣講的機會和操練，讓他們在當中得著激勵。結果是叫大家雀躍的，因為同學的整體表現很不錯，各人都盡心盡力去宣講神的話，而學院整個群體也很支持他們。看到神的恩手帶領這群同學逐一踏上講壇，我為他們而歡欣，也為今年的畢業講道已有一個美好的開始而獻上感謝。

「宣講」將是學院繼續前進的方向，我們會在今學年陸續舉辦相關的講座、研討會和研經會。我們剛在9月20日舉辦了「聖經宣講研討會」；其中兩個將在明年舉行的聚會分別是1月的「聽道藝術研討會」和8月的白箴士講座。今屆白箴士講座邀得著名的美國宣講學權威朗基教授(Prof. Thomas Long)蒞臨本院主講，主題為「宣講學」。相信神會使用這些聚會，讓我們的老師和同學對宣講的職事有更深的思考、學習和領會。

「浸神」前面不會沒有高山與低谷，但在主的恩手裡，在教會的守望下，我們是一列載著未來傳道者前行的火車——從「卓越」到「同心協作」到「宣講」，我目睹神引領學院進入成長和前進的軌道上。

感謝

感謝主預備一個同心協作的老師團隊，成為推動學院前進的引擎。感謝主把「生命的宣講」逐一放在老師和同學心裡，提醒我們、引領我們成為一所「宣講的神學院」！

回顧 感恩



回顧 2009-10 學年，本院的學位課程共有 319 名學生接受神學裝備，當中包括校本部傳道裝備課程 121 名學生、信徒神學教育部基督教研究課程 198 名學生；這學年共有 67 名新生及 60 名畢業生。



展望 前進

1. 傳道裝備課程

2009-10 是學院穩步發展的一年，在這學年完結、新學年快將開始的時候，神還特別賜給我們兩份禮物——8 月的老師退修營，以及開學前全院師生參加的屬靈操練營。在當中我們不單經歷神的靈與我們同在，更看到：在退修營裡，當老師團隊積極而主動地商議教學策略及方向時，彼此的契合已到了十分成熟的地步；而在屬靈操練營裡，老師再不用當主導，同學比從前更為成長和成熟，已有足夠能力肩負起帶領的角色。

這份叫我們感動的「合一」和「成熟」是珍貴的，它是從主而來的印證，也意味我們這個屬靈群體比從前更有邁步前進的基礎與動力。

一些畢業同學的分享

「感謝神賜給我一班親切可人的同路人、一班疼愛學生的好老師。『浸神』是一所令人感到溫暖的神學院，校園內充滿歡笑聲，這三年帶給我人生中最快樂的校園生活。但願『浸神』永遠保留這份人情味和愛的見證。」

「感謝神讓我完成這個課程！幾年的學習讓我看見、反省及深深體會校訓的意義。既要竭力作無愧的工人，又要得神喜悅，是談何容易？不過，從老師們的委身教導，我找到無愧工人的影子！老師，感謝您們！祈願神繼續使用神學院，培訓合主心意的工人。」



「這幾年經歷到神的深恩與賜福，生命得著陶造和建立。在學習過程中，由知道自己的限制，到繼而面對、接受自己的限制，到最後為著自己的限制而感恩。感激院長、師長們的循循善誘，感謝您們啟發我們的思維、擴闊我們的視野、激發我們事奉神的心。」

感謝主為我們預備了一群十分優秀的學生，在2010-11新學年，校本部的學生人數已升至127名。我們經過了嚴格的甄選，在新學年秋季收錄了40名新生，並且將於春季繼續收生。回顧過去的2009-10學年，我們感謝主引領了35名新生進入學院，也帶領29名同學在學年終結時完成學業，投身事奉工場。

學院除了透過課程的編排，讓同學得著多方面的裝備外，亦十分著重同學的靈命塑造，這學年還特別作出新安排，由每位老師及院牧逐一約見和個別關顧每名同學。學院還透過靈建小組、成長小組、早禱會、早會、禁食靜禱會及學生會的各項活動，加強對學生的牧養，也幫助他們建立屬靈品格，培育他們成為一群在靈命上有更新能力的傳道者。

實習是同學另一樣必不可少的操練。在這學年，我們安排同學分別到78家教會和機構實習，讓他們在服侍當中汲取經驗、被主琢磨。



此外，學院舉辦的各類講座，可讓同學有機會多鍛鍊思考，加增識見。這些講座包括去年10月20-22日舉行，主題為「浸信會400週年：傳統的再思」的「浸會週」講座；今年2月11日舉行，主題為「八十後現象」的專題講座；3月9-11日舉行，主題為「保羅的宣教神學與策略」的「宣教週」講座。學生會主辦的午間分享會及探訪活動，也讓同學對同事工有更多認識和體會，如認識以基層為對象的福音事工，又如探訪露宿者。



今年暑假期間，有部分老師及同學到國內探訪交流，包括6月1-8日的「山道之聲四川訪宣聖樂交流之旅」；6月12-14日的「英德短宣」；6月22-30日的「北漠訪宣」（參加香港浸信會差會訪宣隊）。我們看到神使用這些關懷和服侍的經歷，陶造同學的事奉生命，也擴闊他們的屬靈視野。



對外方面，學院繼續透過全職事奉講座及神學生生活體驗營，讓更多有志奉獻的信徒認識我們。神又帶領曹院長和老師在這學年分別到42家教會主領神學主日，在分享信息、服侍弟兄姊妹的同時，也讓眾教會認識「浸神」的事工和需要。

在這學年，院長曾先後探訪在荃灣及香港仔區事奉的校友，與校友分享學院的近況。院長亦曾於今年4月與香港浸信會聯會同赴上海，探訪基督教全國兩會。他又應中國浸信會神學院、香港神學院及中國宣道神學院的邀請，在6月分別擔任三間院校的畢業禮講員。院長另於8月到馬來西亞參加第三屆世界華人神學教育諮詢會議，並擔任大會講員。他將於10月出席在加拿大舉行的第十六屆美加華人浸信會大會暨三十週年慶典；會後接續前赴南非開普敦，出席2010年第三屆世界福音洛桑大會。

此外，目前老師們正匯聚力量，協合配搭，投入「靈修神學」及「教會文化」方面的研寫工作。本院將與眾教會分享老師們的研究成果，我們出版的「靈修神學系列」，除了已出版的《心友靈情：心靈神學的幽徑》（曹偉彤）外，還有《靈裡爭戰：聖經基礎與實錄》（麥啟新）、《生命時節：詩歌與智慧文學中的靈性追求》（黃福光）及《活出真道：馬丁路德與加爾文的屬靈追求》（吳國傑）。「教會文化系列」則包括《電子媒體文化與宣講》（曾思瀚）、《另類文化的教會》（鄧紹光）、《作主門徒抗衡文化：約翰尤達的觀點》（劉振鵬）及《全球化與福音》（鄭振華）。此七本著作將陸續於2011-13年出版。

2. 信徒神學教育課程

信徒神學教育部一直致力推動信徒神學訓練，我們透過多元的課程，幫助信徒建立成熟的靈命、掌握事奉的技巧，以回應時代的挑戰，在教會和職場踐行天國的使命。

在這學年，信徒神學教育部共提供九個課程，包括證書、文憑、學士及碩士課程。除了聖經及神學科目外，我們會因應信徒的需要和興趣，在普及神學課程內開設不同科目。去年，新開的科目有「海闊天空話中年」、「創痛情感與靈修」、「性教育與幼兒及兒童成長」、「基督教與聖詩」等，同學在當中有很好的學習和反省。

在眾多課程和科目的背後，特約講師是我們的核心支柱；這學年就有12位新講師加入教學事奉的行列。不少特約講師是教牧同工，他們多年來一直與我們並肩同行，支持我們的信徒神學教育事工。我們曾因應突發事故，須於開課在即的日子臨時在講師方面另作安排。縱然幾經波折，要多番聯絡和調動，神卻最終給我們適時的供應，為我們預備合適的新老師，而我們的講師團隊也因而更為擴展！

另外，因著兩位講師積極的推動，我們的幼兒及兒童事工課程曾於今年1至6月在《時代論壇》開闢一個名為「童心靈語」的兒童事工專欄，讓更多信徒了解兒童事工的價值和重要性。我們期盼藉此感動弟兄姊妹投身幼兒及兒童的事奉，並願意接受裝備，成為主合用的器皿。

除開設不同的課程外，信徒神學教育部亦舉辦各類型的專題講座。過去一年，我們共舉辦了19個專題講座，大部分安排於學生聚會中舉行，藉教牧同工或專業人士的分享，增廣學生對不同事工的知識及體會。其中8個為公開講座，盼能鼓勵信徒接受裝備、承擔福音的使命。感謝神的恩典，不少弟兄姊妹都樂於進修追求成長；這學年每季平均學生人數達879人，而每季修讀課程及參加講座的人次約為2,500。

2009-10學年的畢業生共有307名。我們繼續為畢業生禱告，祈求神恩領各人在教會及職場上盡心事奉，在這變幻不定的世代，作主忠心的門徒、天國的精兵。

信徒神學教育部九個課程
1. 基督教研究（證書 / 文憑 / 學士 / 碩士）
2. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
3. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
4. 年長者事工（證書 / 文憑）
5. 青少年事工（文憑）
6. 兒童事工（證書 / 文憑）
7. 幼兒事工（證書 / 文憑）
8. 宣教事工（證書 / 文憑）
9. 教會行政事務（證書 / 文憑）

一個畢業生的分享

畢業時刻，少不了要數算主恩。數學分：168分共56科。……數時間：5年共1,825日。數經歷：每一科都能學以致用，經歷到天父的愛與管教。……數學費：恩典夠用。數付出：不少。數收穫：更多。總之，難忘同學的友誼，感激老師的教導，多謝天父豐富的恩典！



感謝

回顧過去一年，我們感謝神呼召兩位同工進入神學院接受全職事奉的訓練，又預備合適的同工補上。也感謝神預備了12位新特約講師，又讓我們邀請到不同人士加入課程委員會，對課程提出不少寶貴意見。另外，看到學生來自更多不同的宗派和教會，可以彼此交流勉勵，有更豐富的學習生活，我們心裡只有感謝！

3. 遙距教育課程

學生無論身處香港或海外，只須使用「遙距」課程的研習材料，便可透過自學的模式研讀神學，接受裝備。學生雖是自主地學習，但我們亦會提供學習支援，關心各人的進度，經常透過電郵或電話與他們保持緊密的溝通。同學也會主動分享近況和學習進度，有同學更表示將同工看為可坦誠溝通的朋友。

文憑課程的春季學期在每年3月開課，有些同學在2月到辦公室領取研習材料時，更趁著新春節慶，為同工帶來了賀年糖果！今年暑假，我們還收到同學從外地帶回來的手信。我們珍惜糖果和手信背後的情誼，為著能服侍同學、又與同學建立友誼，我們從心底向主獻上感謝！

另外，為了擴闊學生的屬靈視野，「遙距」課程每年均舉辦兩次專題講座。2009-10學年舉行的講座是：「不偏不倚邁目標——跨越律法主義與放任的極端」和「釋經錯謬——如何避免？」，分別由本院老師麥啟新博士和曾思瀚博士主講。講座是公開的，我們也歡迎各教會的弟兄姊妹出席，在信仰和聖經上一起學習和探討。

除了為信徒提供培訓課程外，「遙距」亦與其他機構合作，一起服侍有特別需要和經濟困難的群體。我們與「視障人士福音中心」合作、為視力有障礙的信徒而設的「靈光工程」，於2008年開辦了第一屆舊約研讀證書課程，現正修讀的學生有11名。此外，我們與「香港基督教更新會」合作、為在懲教所歸主的信徒開設的「阿尼西母培訓計劃」，現時共有50多名學生修讀文憑及證書課程。這兩群需要特別栽培的學生在資源有限的環境下進修，縱然面對著不少挑戰，仍努力去完成課程。同學主動和坦誠的學習分享，常使我們得著激勵和提醒！

菲律賓信徒領袖神學課程 (TEFL) 於 2003 年初開辦，課程分四季在主日下午授課，上課人數已由 2003 年平均每季 40 人次，增至現今約 55 人次，七年來約有 1,360 人次修讀。兩個學位課程先後於 2008 及 2010 年推出，至今報讀神學學士及道學碩士課程的學生分別有 26 人及 3 人。此外，第四屆聯合敬拜歌頌讚美會已於 4 月假尖沙嘴浸信會舉行，約有 400 多人參加。

課程分類
函授課程
聖經研究文憑課程
基督教研究文憑課程
聖經研究 / 基督教研究高等文憑課程
新約 / 舊約研讀證書課程
網上課程
網上版新約研讀證書課程
服侍有需要的群體
視障人士：靈光工程
在囚人士：阿尼西母培訓計劃
菲律賓信徒：菲律賓信徒領袖神學課程

1998-2010 畢業人次	331
每季平均學生人數	325



一個畢業生的分享

這三年的學習對我幫助很大，在神學和聖經知識上得到更新、整合和深化，在日後更懂得如何考究和解讀聖經。我較喜歡實用性高的學科，如「基督教倫理」、「輔導原理與技巧」、「護教學」……。這些學科不單使我更有把握和信心在教會事奉，也讓我更能掌握方法在日常生活中為主作見證、傳福音和辯道。

感謝

感謝主去年 8 月帶領一位生力軍加入「遙距」，一年來他努力投入課程材料的編寫及修改工作，務求課程內容不斷改進，也讓同學在學習方法和態度上得到更恰切的指導。看到我們共同的努力得著成果，我們以歡欣的心獻上感謝！

4. 應用神學教育中心

本院位於旺角弼街的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

教牧持續教育中心的宗旨，是讓在職牧者可選擇以簡單而靈活的方式，獲得持續進修、重新裝備的機會。

在2009-10學年，教牧持續教育中心可說進入新里程，報讀課程及參加講座的人次多達521。其中輔導科目的報讀者尤其踴躍，如「婚前輔導的重要議題」便有64人報讀，而「泰氏(T-JTA)性格分析訓練課程」亦於一個月內滿額。

這學年的課程和講座兼及教牧職事的四個範疇：

- 1. 餵養：**著重幫助教牧同工加深對聖經的認識，有能力向信仰群體作實踐性的教導。這些課程由本院3位聖經科教授及1位客座教授講授，引導學員以嚴謹的態度探索經文的釋義，並作出神學反思。
- 2. 領導：**由5位背景不同的資深牧者及講師講授，從多個層面探討領導的原則與智慧，與學員一同反思如何作一個更為主所用的優秀領袖。除課堂討論外，更有講師主動與學員一同午膳，彼此在飯桌上繼續交流，探討如何化解事奉上的難題。也有講師邀請了教會同工於講座前帶領敬拜，讓學員在悠揚的樂韻中，心靈可以安舒和重新得力。
- 3. 牧關：**牧養輔導是較多牧者報讀的類別，分別由6位具專業資格的講師講授，並透過短片展示個案，與學員分享寶貴的輔導經驗，讓學員領略箇中要訣。
- 4. 裝備：**共開辦了5個頗具特色的科目，以回應事奉及個人發展的處境，如「從神學看電影」與「傳道人的EQ與AQ」等。



此外，第四屆「基督教領袖行政管理課程」已於今年2月完結，今屆報讀人數有8人，畢業生則有5人。

這些修讀不同科目、努力充實自己的牧者和校友十分投入他們的學習，在課堂內外，他們坦誠的分享分擔、真摯的互勉代求，讓我們看見一幅彼此守望的圖畫。這圖畫提醒我們要繼續守望他們、回應他們重新裝備的需要——這是主給我們的責任和恩典。

2009-10課程 / 講座統計

範 疇	課程 / 講座數目 (小時)	學生人數
餵養	5 (39)	92 (18%)
領導	5 (42)	102 (20%)
牧關	6 (36)	222 (43%)
裝備	5 (21)	105 (20%)
總數	21 (138)	521 (100%)

感謝

感謝神帶領我們經過一年的內部重整，祂不單預備合適的講師傾囊相授，更一次又一次為我們解決各樣困難。縱然週一是牧者的例假，但不少牧者仍努力前來上課。偶然會有學員攜同子女到來，這樣他們既可安心上課，又可善用本中心的舒適大堂，作為孩子的閱讀處；也許在耳濡目染下，孩子將會成為未來的教會領袖！

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心成立的宗旨，是從聖經、神學及教會歷史等方面，幫助信徒更新對崇拜的認識，又藉多元化的綜合藝術訓練，擴闊學員事奉的視野和經驗，並提昇他們在崇拜及其他事工上應用藝術的能力。

總結幾年來的經驗，我們發現無論是西方聲樂或本土曲藝等唱頌訓練的課程，都一直最受歡迎。導師與學員間心領神會，透過氣息、情緒、想像力、語言、身體姿態和力量的運用等直接傳情達意的元素來互動，不單是技術層面的授受，更是生命、靈性層面的接觸！有學員說上課後對耳熟能詳的詩歌有了全新感受。另外，在包含合唱訓練內容的課程或工作坊，有學員說聆聽導師解說和示範唱頌，彷彿瞥見天堂的美景，他因此願意更努力學習、更多鍛鍊，還希望鼓勵自己教會的弟兄姊妹更重視事奉的態度和素質。

在過去一學年，崇拜與藝術教育中心每季開辦超過十個課程或工作坊，內容都是理念與實踐並重，範圍包括電子媒體應用、聲樂及器樂（如電琴彈奏）訓練、音樂賞析、樂理與視譜學習、合唱技巧與指揮的培訓、民族曲藝（特別是福音粵曲）操練及體驗等，修讀的學員全年超過500人次。



我們不時探討開發如舞蹈（特別是肢體語言表達）、戲劇（特別是聲線、情緒等傳訊元素，和時間節奏掌控等）、花藝、禮拜場所的空間應用、聖詩賞析，以及各類視覺藝術等課程，望引起教會對藝術融入和應用於各類聚會的關注和嘗試。

感謝

我們設計和推出的課程，特別像「教會崇拜空間運用」（介紹信仰實踐與聚會環境的相互關係）、「粵韻聖詩詞曲賞析」（探討本土文化對教會崇拜等聚會的影響）等，都具開先河的性質，現在已引起不同教會、甚至教會聯會開辦類似課程。這意味藝術在教會崇拜及各方面的應用逐漸得到教會重視，我們著實為此感恩！

5. 學習資源

圖書館資源

至今年8月，圖書館總館藏量已超出十一萬件，當中包括中英文圖書八萬七千多冊、影音資料一萬一千件、電腦光碟六百九十片、期刊及全文電子期刊近一千三百種、期刊合訂本五千三百冊，另有六千五百份書刊和樂譜存放於本院旺角教育中心內。全年所處理書刊及影音資料合共5,356件，較去年增長28%。進館新書基本上維持四千多冊，其餘千多件為圖書館把歷年學院所製作的影音資料，由錄影帶或錄音帶轉換為數碼檔案，以便永久保存。

感謝神多年來的供應和帶領，期望這豐富的資源能幫助同學的學習和老師的教學，也在持續進修及牧養事奉上，為校友和浸信會教牧同工提供支援。



感謝

這學年的借書量為21,414冊次，較去年上升了3.7%，我們為此而感恩！另外，由於學院收緊開支，圖書館來年的經費預算亦不得不減少，但我們不時蒙弟兄姊妹捐贈書刊，著實叫我們為神出人意料的供應而雀躍、感恩！

資訊科技設施

資訊科技的設施，對校內群體的學習、教學、聯繫以至學院的運作都相當重要。在過去這學年，資訊科技組的同工須要在一些基礎設施上，繼續建設、維修及保養各類服務，如互聯網、內聯網、電郵、檔案儲存及備份等服務。另外，針對學院運作及行政管理的需要，我們有需要建立不同系統。有些系統可從外採購，經修改後採用；在獨特的情況下，有些系統則須要全盤由資訊科技組開發，如註冊及入學、校外課程等系統。過去一年，我們較集中開發捐獻記錄、營會管理兩個系統。

回顧這一年，學習有效運用有限的資源，是資訊科技組一大挑戰。踏進新學年，我們仍要繼續學習當好管家，且要著力提高服務質素，嘗試融入新的技術以解決容量和負荷增加的問題。

感謝

感謝神讓IT同工組成一個很好的團隊，我們既可發揮自己的專長，又能彼此配搭。雖然這兩年經費減縮，神卻教導我們好好運用有限的資源，學習應付各樣困難和挑戰。



6. 文字出版

我們每季出版中、英文《院訊》，定期與香港及海外教會分享本院的神學教育事工發展。在過去一年，《院訊》曾在專題欄目刊出：「畢業生心聲·新學年新同學」、「新生蒙召見證」、「五十九年來的蒙召者之歌」及「難忘的畢業講道」。透過這四期《院訊》，讀者不單可以更認識本院的神學教育理念和發展路向，也可以對我們的神學生有更直接、更深入的認識；相信當中一些真摯感人的分享今日仍留在部分讀者心裡。

《山道》為本院的學術期刊，每年出版兩期，每期定有主題。上數期的主題為：「寬恕」、「神學與心理學」、「作門徒」及「保羅新觀」。《山道》於1998年創刊，經過十二年的耕耘，今日已成為一塊向外伸展的園地，讓本院與華人教會及其他神學院有彼此交流、一同探討不同課題的機會。

回望這學年以至過去多年，我們感到一直定期出版的《院訊》和《山道》著實領受了父神無數恩惠！縱然出版工作須結合許多人的努力、經過許多工序，中間可謂千絲萬縷，但多年以來，一份份、一冊冊我們感到算是不錯的《院訊》、《山道》就像熟透的果子，讓我們嘗到與神同工、與人同工的甜美！

在書籍出版的工作上，出版處同樣經歷主細緻的保守。目前老師們正投入「靈修神學」與「教會文化」的研寫工作，他們的研究成果將會相繼出版。其中麥啟新博士、黃福光博士、吳國傑博士的「靈修神學系列」著作，將陸續於2011及2012年出版。另外，曾思瀚博士、鄧紹光博士、劉振鵬博士及鄭振華博士的「教會文化系列」著作，將於2011至2013年先後出版。

感謝

忙碌的工作、出版的限期會帶給我們一定的壓力，但父神總在時間上有最好的安排，最後不同的工序、不同的出版工作總是能夠逐一完成！感謝主周全的安排，感謝主不嫌我們渺小，願意天天與我們同工！



「浸神」需要您的支持和代禱

1. **請為近兩年畢業的同學禱告：**他們剛投進事奉工場，面對許多的學習和適應，請大家與學院一起以禱告承托這群傳道者。
2. **求主幫助「浸神」成為一所「宣講的神學院」：**求主引領學院，讓我們幫助一群未來的傳道者抓緊傳道的召命的核心，幫助老師和同學在新一年對宣講的職事有更深的思考、學習和領會。
3. **求主引領眾浸信教會一起支持「浸神」的神學教育事工：**「浸神」若沒有眾浸信教會在禱告和經濟上的支持，就無法達成主的託付——為教會培育未來的傳道者。求主引領眾浸信教會來年對「浸神」的奉獻支持。
4. **求主的膀臂守護祂賜給「浸神」的土地：**我們已多次與渠務署商談，指出政府若按計劃在本院旁興建大型污水泵房，將破壞鄰近海灣生態環境，亦對學院造成困擾。可惜當局一直沒有積極考慮改變泵房選址。請為渠務署有關決策禱告，也求主幫助我們，引領我們為鄰舍和這片土地守望。



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：bts-inquiry@hkbtts.edu.hk

網址：<http://www.hkbtts.edu.hk>