



2015-16 事工回顧與展望



香港浸信會神學院

Hong Kong Baptist Theological Seminary



院長的分享

曹偉彤



教會處於現今的香港社會，須要對許多議題作出思考和辨識，例如貧富的差距和對立、青少年的需要、對公義的訴求、對同性戀者的牧養，還有各樣涉及政治、經濟、民生的議題。在剛過去的學年，本院以「基督教教育」為教學重點，也是對這需要作出回應。基督教教育有別於當代社會所追捧的教育。當代教育的目的是「製造知識」；基督教教育的目的卻不一樣，它鼓勵人「求知」，為的是服侍他人，並且修補人間和大自然的破碎，重新整合。神學院是一個既教導知識，也教導關係、教導愛的地方。換言之，當神學生的知識愈多，他們與神的關係愈深；當他們與神的關係愈深，他們對世情也應了解愈多，更加有智慧、有愛心去處理人間種種問題。作為明日的牧者、時代的工人，他們要一起學習在聖靈的指引下，對不同事件加以審察，從而辨識真偽與對錯，作出恰當的判斷和回應。

在2015-16學年秋季及春季的開學典禮上，我先後以「教導：建立基督的群體」及「教導：知所辨識」為講題，與眾師生互勉。老師也在早會和屬靈操練日中，一再延續有關「辨識」的探討。我們還一起從聖經、教會歷史及教牧關顧的角度，對「同性戀」的議題作出思考。此外，對於社會上一些具爭議的課題，本院老師亦努力參與討論。我們雖有不足，不一定對每個課題都熟悉，但



我們盼望面對社會的問題和需要，更努力去參與、去關懷。

另一方面，「浸神」神學碩士班的特色是研討式的學習，強調獨立思考及辨識力的操練，這對許多身為傳道人、正在牧養教會的學生顯得十分實用。傳道人需要有足夠的辨識力，以分辨弟兄姊妹的各樣想法和處事方式是否符合信仰，從而作出恰當的教導和帶領。並且，神學碩士生的研究可涵蓋實用領域，例如從聖經和神學角度去看宣講或宣教。

回顧過去六年，學院在教學上尤其著重宣講、宣教、教牧關顧、教導與辨識，我們期望承接和延續這些重點，日後繼續朝實用神學的方向進一步發展。

「浸神」今年踏進了六十五週年，「尊主為大·跨界傳承」是六十五週年院慶的主題，它也表達了我們的心志：無論在安穩或艱難的年代，我們的心都願





意尊主為大，倚靠主培育忠心服侍的傳道者；我們亦要傳承浸信會的傳統，跨越人間種種差異的界限，讓一代又一代接過棒子，跟隨主跑上當跑之路。

在4月24日，六十五週年院慶感恩音樂崇拜於大學會堂舉行。在這個全院歡慶的日子，我們的師生、校友和多年同行的支持者，一起以感恩的心向神獻上頌讚。縱然學院詩班獻唱的〈尊主頌〉是一首不易唱的詩歌，而且不是每個神學生都天生一副好嗓子，但那位賜下力量的神，當晚卻叫詩班同心唱出美妙而感人的歌韻，也叫我看見神是如何悅納這群神學生至真的歌唱。

在9月12至15日，學院將會舉辦六十五週年院慶學術研討會及學術講座，主題為「基督教教育」。研討會於第一天舉行，由六位講員從不同角度作出

探討；講座則於接續三天的早會舉行，由新加坡三一神學院副教務主任林德平博士擔任講員。

在培訓國內教牧及研究人才方面，「浸神」近年有更多參與和服侍。去年11、12月間，我應邀在南京金陵協和神學院演講和授課，與來自全國各地的教牧和領袖一同切磋交流。從2015年初開始，全國兩會先後差派了四位國內優秀的牧者及神學院老師前來學院深造。在2016-17新學年，將再有兩位來自國內的新同學與我們一起學習。

感謝神帶領我們經過六十五年的恩典歲月，求神繼續引領，讓教會與神學院緊密相連，在這世代一同燃點火炬，以光亮衝破黑暗。



感謝 六十五年來的 春雨秋雨

從1951年走到2016年，「浸神」已在主的恩領下走了好一段路。數不清六十五年來攀過多少高山、越過多少低谷，我們只知每一步都是主的恩典，祂所應許的春雨、秋雨總是滋潤著學院，滋潤著學院裡的每一塊心田。我們向主呈獻讚頌與感恩，也向眾教會、眾肢體表達由衷的謝意——感謝你們多年來的同行和支持，感謝你們一起見證了神給我們的恩惠和引領。



回顧2015-16學年，本院的學位課程共有325名學生接受神學裝備，當中包括校本部神學課程198名學生，以及信徒神學教育部基督教研究課程127名學生。過去這學年，兩個課程共收錄62名新生，畢業生則有51人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均在學人數為311人；遙距教育課程則為每季340人。

1 校本部神學課程

本院校本部神學課程設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、宗教教育碩士、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。在過去一學年，在學人數共有198人，當中34人是新生，23人是應屆畢業生。

應屆畢業生的分享

「感謝上主過去四年的陶造，讓我真實地面對自己，能更深認識自己，更認清呼召。將要離開神學院這個溫暖的家，踏上充滿挑戰的牧養之路，深信上主恩典充足夠用，因祂的能力要在人的軟弱上顯得完全。願上主使用不配的我，回應這世代的需要，引領人作耶穌基督忠心的門徒。」

「感謝天父藉著學院的塑造，剪去我的橫枝，修補我的不足，建立我的生命。如今離開學院，求主看顧我，幫助我成為無愧的工人。」

「在『浸神』的學習是一條恩典之路——蒙師長靈命、學識上的傳授，與同學切磋學習，讓我對神、對人、對己、對世界，都有更深的體察。我為這一切獻上感恩！」

「感謝上帝讓我可以進到『浸神』接受



神學教育的重點：教導與辨識

學院近年在神學教育上尤其著重以下方向和重點：

- **知識與靈性並重**：強調學生在聖經和神學知識上穩扎根基，也強調整個群體的品格和屬靈生命的培育。
- **個別牧養關顧**：推展門徒式的神學教育，讓每個學生都得到院牧、師長個別的關顧和鼓勵。
- **在門徒群體中學習和踐行**：師生成為一個跟隨主的「門徒群體」，一起學習作祂的門徒，踐行祂的教導，向世界宣告真理。
- **殷切款待**：在愛中學習實踐殷切款待，成為一個仁愛、合一的群體；不忘傳道者的召命就是帶領教會去款待鄰舍和陌生人，分享基督的愛。
- **生命的宣講**：訓練學生作一個宣講者，勉勵他們要有生命的宣講，將來要成為「牧人」、「福音使者」及「先知」。
- **宣教的心靈**：重視整全宣教使命的思考、宣教心靈的培育，讓師生成為一個領受宣教使命的門徒群體，並深知教會的本質就是宣教。
- **教牧關顧**：著重寬恕的踐行、同理心的鍛鍊、完整的靈性關顧，並一起思考教牧關顧與恆切禱告的緊密關係。

神學訓練。叫我驚喜的，是我所得到的遠遠超過我所想像的。師長的指導、同學的同行、同工的友愛都讓我經歷到難忘的三年半。」

「回望這段歲月，感謝神讓我在知識和見識上都有所突破，而尤其寶貴和深刻的體會，是我看見老師們面對生活的挑戰，卻沒有放下教學的責任，於身教和言教上都忠於神的託付，以生命模塑我們。」

「三年的學習，除了經歷主恩處處，還體會到老師的無限鼓勵與關懷；我感謝同學的同行與激勵，感激家人、朋友的支持與禱告。三年的點滴及祝福，定必記在心上，成為日後服侍的提醒及力量。」

此外，在剛過去的2015-16學年，學院特別以「**教導**」(edification) 與「**辨識**」(discernment) 作為教學重點。我們相信「教導」的一個重要意涵，是「在



愛中建立基督的身體」；而「辨識」是一個求真的過程，要尋求一個叫人得自由的真理。在傳道者的培育上，學院不單注重聖經、神學的知識，更著重愛的關係的培育。我們盼望培育有神學智慧的傳道者，讓他們能在混亂的世代辨識神的心意，能以智慧、以愛顧的心去處理人所面對的種種問題，更以真理帶來人心靈的轉化。

神學院與教會：實習與服侍

實習是神學課程一個重要部分，感謝各教會及機構提供實習機會，讓同學可以汲取事奉經驗。在過去一學年，學院安排同學到97家教會實習。曹院長和老師團隊亦分別前去不同教會，主領了25次培靈或福音聚會，出席了22次重要

典禮，以及到36家教會主領神學主日，又在教會和機構主領了111次講座。感謝神讓學院有機會服侍眾教會，也讓雙方對彼此的事工和需要加深認識。此外，學院分別於去年10月及今年3月舉辦了全職事奉講座及神學生生活體驗營，幫助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並對本院的課程加深認識。

另外，曹院長除在香港主領不同聚會外，亦於去年11、12月間應邀到南京金陵協和神學院，向全國兩會不同地區的領袖和牧者講授「敘事倫理」。今年5月，曹院長應邀於香港浸信會聯會第七十七屆年會崇拜會中擔任講員。他以「與神同行」為講題，從彌迦書六章8節再思公義的意義。

2015-16 學年紀事 2015年

8.1 新成員加入事奉團隊

李鳳儀老師加入本院的事奉團隊，擔任教會及音樂科講師。

8.4-6 教授退修會

主題：「享受神學」

8.18-20 屬靈操練營

全院師生一起參加開學前的屬靈操練營。營會主題為「重序」(Re-ordering)，由三位老師先後帶領同學反思教會、神學生生活和事奉的重序；第二天還有生命教練的示範。

8.25 新學年開學典禮

在開學典禮上，曹院長以「教導：建立基督的群體」為題，勉勵眾師生。

8.26 吳國傑教授就職講座

吳國傑博士於新學年獲擢升為基督教思想（教會歷史）教授。就職講座於8月26日舉行，講題為「從歷史反思當代對基督教正統的挑戰」。

8.27 全院祈禱會





9.18 師生同樂日

9.18 兩位老師獲第七屆「金書獎」獎項

吳國傑教授的《正邪難辨：再思基督宗教判斷正統與異端的權威標準》獲基督教出版聯會第七屆「金書獎」的「最佳作品（學術）獎」；禰智偉博士翻譯的《禱告不是偽術：返璞歸真的祈禱》則獲「金書獎」的「最佳翻譯（非學術）獎」。

9.28-10.4 住棚節體驗

學生會在校園搭建帳棚，透過舉辦住棚節活動，讓師生更深體會神的選民守住棚節的意義。活動包括專題講座、晨禱會、小組聚會等。

10.13-15 浸信會週

由著名浸信會神學家費利民教授（Prof. Curtis Freeman）主講，總題為「後天啓的異見（Postapocalyptic Dissent）：權勢、天啓與抵抗」。三天日間學術講座在西澳校園舉行；晚間公開講座於以馬內利浸信會舉行。

10.25 懇親日

主題：甘苦與共的群體

10.31 全職事奉講座

11.12 全院祈禱會

11.15 聯合畢業典禮

本院校本部（第64屆）、信徒神學教育部（第16屆）、遙距教育課程（第15屆）當日下午假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。今屆共有68名學位與同級文憑、證書課程畢業生，以及206名文憑與證書課程畢業生。

11.19 學生會交職禮

12.21 聖誕崇拜： 師生同工校友頌主臨

學院與校友會合辦聖誕崇拜，當日全院師生、同工與校友同來獻上敬拜，記念救主的降生。今年出席的校友人數再次破紀錄，我們為這美好的相聚時刻獻上感謝。



2015-16 學年紀事 2016年

1.11 春季學期開學

曹院長以「教導：知所辨識」為題，勉勵眾師生。

1.12 屬靈操練日

主題：辨識

1.14 全院祈禱會

2.29 校友退修營

校友會舉辦退修日營，主題為「教牧同工加油站」，邀得麥希真牧師分享專題信息。

3.2-3 神學生生活體驗營

3.15-17 宣教週

宣教週一連三天在早會舉行，主題為「中國基督教：1954年至2016年」，由著名教會歷史教授魏克理博士（Dr. Philip Wickeri）主講。



3.24 全院祈禱會

4.24 六十五週年院慶 感恩音樂崇拜



六十五週年院慶感恩音樂崇拜在大學會堂舉行，主題為「尊主為大・跨界傳承」。曹院長在會上分享信息，當晚有本院詩班、校友詩班及嘉賓獻唱，Con Arco Hong Kong樂團伴奏，由李鳳儀老師、蔡燕萍校友擔任指揮。

5.5 畢業同學差遣禮



5.7 院長參議團交流會

院長參議團今年加入不少新成員，令陣容更為強大。感謝參議團成員以他們不同領域的專才和經驗，為學院的發展匯聚心思。

5.26 頒獎典禮暨董事就職典禮



6.3-10 暑期泰北短宣

同學有機會認識亞洲種子銀行（ECHO）在清邁的事工，探訪當地教會及一些獲Upland Holistic Development Project支持的學校、村落和農民，從而對「整全宣教使命」有更深的體會和思考。



2 信徒神學教育課程

在2015-16學年，信徒神學教育部繼續為信徒提供九個課程，除了既有的聖經、神學、事奉技巧課程，我們還配合講師的專長、不同事工的需要，為個別課程開設新科目。新開設的科目有「幼兒及兒童從遊戲中學習與成長」、「兒童的靈育培養與成長心理學」、「情緒智能與精神健康」、「職場宣教」、「關係性佈道」、「人際關係與溝通藝術」、「個人成長與喜樂人生」等。同學有很不錯的回應，他們感到得著啟發，生命得以更新，並能學以致用，在事奉上成為別人的祝福。

在不斷更新和優化課程內容的同時，我們亦不時檢討學制，期望更切合不同肢體的需要，提供更具彈性的學習。在過去一學年，我們在個別課程的學制上作了一些改動。例如「青少年事工課程」在精簡課程內容後，還將原先的文憑課程由兩年半縮短為兩年的高級證書課程，好讓學員提前半年完成課程，可按自己的需要及早計劃和安排畢業後投入其他方面的進修。另外，由於「年長者事工課程」有不少科目的名稱已沿用多年，在不影響課程內容的原則下，我們嘗試改用較活潑的名稱，如「關懷長者你我他和祂」和「創意活動展樂齡」等。我們也在原先兩年的中等證書課程外，新增一年制的基礎證書課程，以期吸引更多人士投身學習，為服侍長者而接受裝備。

除開設不同課程外，我們也經常舉辦各類型專題講座。過去這學年，我們共舉辦了6個專題講座，其中3個為公開講座，歡迎各教會的信徒參加。教牧同工或專

業人士在這些專題講座的分享，有助信徒開拓眼界，對不同事工有更深的認識及體會。我們同時藉著這些講座，讓更多弟兄姊妹認識信徒神學教育部的多元課程。

在2015-16學年，每季平均學生人數達417人，而每季修讀課程及參加講座的人次約為1,459。修畢課程的畢業生共有176名。數字的背後，是一個個認真面對信仰、竭力追求成長的生命。學員為學習和事奉付出許多時間和心力，願神繼續賜福引領，悅納他們忠誠的服侍。



信徒神學教育部九個課程

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. 基督教研究 | (證書/文憑/學士/碩士) |
| 2. 信徒普及神學 | (證書 / 文憑) |
| 3. 婦女普及神學 | (證書 / 文憑) |
| 4. 年長者事工 | (證書 / 文憑) |
| 5. 青少年事工 | (證書 / 文憑) |
| 6. 兒童事工 | (證書 / 文憑) |
| 7. 幼兒事工 | (證書 / 文憑) |
| 8. 宣教事工 | (證書 / 文憑) |
| 9. 教會行政事務 | (證書 / 文憑) |

2015-16學年畢業人數

基督教研究碩士課程	1
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	27
非學位文憑及證書課程	148
總數	176

一些畢業生的分享

「在修讀輔導課程時，我不單讀書學習，也幫助自己解開心結、走出哀傷。在這過程中，我處處經歷神的引領，感謝讚美主！」

「在課堂的參與時段，有時討論、有時發問、有時激烈、有時沉默、有時振奮、有時失落。但無論何時，總有耶穌慈聲的叮嚀，更新生命涵養。」

「感謝神藉著課程為我的人生加添色彩！成長、事奉、靈性和生命都得著益處。」

「在這七年的夜校生活，我經歷了戀愛、結婚、孩子出生，時間與心力固然有不少張力，過程艱難辛酸。期間我沒有放棄，因為我認定人生總要付出時間，專心追求認識信仰。如今終於畢業了，但我並不是停止學習，反而是要認真地以合乎信仰原則的方式來回應生活上的種種。」

感恩・祈求

不少信徒在種種生活的壓力下，仍堅持在信仰和事奉上進深學習，我們實在為他們感恩。祈求主繼續帶領我們思考和計劃信徒神學教育事工未來的發展，期望課程的學制、形式和內容更能切合現今香港教會和信徒領袖的需要。



③ 遙距教育課程

「遙距」目前開設八個課程，包括六個函授課程及兩個網上課程，讓信徒可以在不受時間和地域限制下接受神學裝備。現時每季平均學生人數為340人，學生遍及香港、澳門、國內和海外，包括馬來西亞、日本、英國、美國、加拿大、愛爾蘭、東非、西非和以色列等地。

現時「遙距」共有28位導師，分別為文憑和證書課程的學員提供指導。今年秋季學期有一位校友加入基督教研究高等文憑課程的導師團隊，他負責的科目為宣教學。我們感謝神預備一群有心有力的導師，他們在繁重的牧會事奉之餘，仍樂意為「遙距」的學員批閱習作，在學習上給與支援。

我們除了以一般信徒為培訓對象，亦開展「國內事工」和「特別栽培事工」，關心有不同需要的群體，盡力為他們提供進修神學的機會。現時「特別栽培事工」的服侍對象包括有視障和聽障的信徒，以及在懲教所內歸主的信徒。我們與視障人士福音中心合辦的「靈光工程」第四屆新約研讀證書課程，最後兩科的導修課已於今年1月在「視福」舉行。課後，導師有機會與學員一起茶聚，聆聽學員分享在學習過程中的苦與樂，彼此鼓勵。學員都期望能順利於今年11月畢業，也盼望畢業後可以繼續進深，報讀舊約研讀證書課程。

「遙距」自1999年開始與基督教更新會合作，開辦「阿尼西母培訓計劃」，為懲教所內的信徒提供進修神學的機會，至今已踏入第十七年。現時正修讀

畢業生的分享

「這課程令我對基督教信仰增加了認識，對基督的救恩有更深切的領悟，深深感謝神對我的拯救。但另一方面，當我對聖經愈多學習，就愈發覺自己的無知……所以，本科對我最大的提醒，是『敬畏耶和華是智慧的開端』。儘管我對聖經仍有許多不明白，但我確信基督就是我唯一的拯救，而信靠順服，在生活中實踐神的教導，正是我研習聖經的最終目的。」

證書和文憑課程的「阿尼西母」學員有50多人，累積的畢業人數已達90人。今年3月，我們進一步拓展「特別栽培事工」，和恩與美文化基金合作，開辦「腓利門培訓計劃」，培訓對象包括邊緣人士和弱勢社群，現正招收新生。

此外，為了擴闊學生的視野，「遙距」每年都會舉辦兩次公開的專題講座。過去這學年舉辦的講座有「揀選教義——猶太教與基督教的觀點」和「以敬畏耶和華為始為終的教育課程」，分別由本院老師黃福光教授和余慶基博士主講。這些公開講座也是為各教會的弟兄姊妹而設，參加者往往非常踴躍，我們為神使用這些講座而感恩！

另外，菲律賓信徒領袖神學課程（TEFL）自2003年初開辦至今，十三年來已有超過2,894人次修讀。課程分四季，在主日下午授課，每季平均有55人次上課。現有三位畢業生在菲律賓浸信會神學院全時間修讀傳道裝備課程。

感恩・祈求

感謝神引領「遙距」拓展服侍，可以與不同的基督教機構合作，一起培育信徒。祈求神繼續使用「遙距」突破傳統的學習模式，讓更多信徒可以在不受時間、身體和地域限制下接受神學裝備。

函授課程

聖經研究文憑課程

基督教研究文憑課程

聖經研究高等文憑課程

基督教研究高等文憑課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

網上課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

特別栽培事工

阿尼西母培訓計劃

靈光工程

天音培訓計劃

腓利門培訓計劃

其他

菲律賓信徒領袖神學課程



4 應用神學教育中心

本院設於旺角基督教大樓七至九樓的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

教牧持續教育課程逢週一於八樓上課。去年9月，因隔鄰地盤打樁，噪音對師生造成滋擾，中心須採取應變措施，

先後改用九樓的舞蹈室和七樓的課室上課。感謝主幫助我們解決問題，順利調動課室，至11月初又回復正常。

在2015-16學年，我們為教牧同工開辦了以下四個系列共24個課程：

詮釋與宣講系列：中心對應釋經、佈道宣講、當下的政治及社會處境，分別開辦了「好王？壞王？——列王紀作者眼中的所羅門」、「『離地』的神學論

述與『在地』的公共信仰」、「淺談《西卜神諭——卷五》」、「好消息的傳人、全人傳揚好消息」及「舊約先知與政治」等課程。

領導系列：為幫助教牧同工在領導上整合信念、品格、事工和隊工，中心舉辦了「教牧領導學：一個有『誠信』的牧師是這樣煉成的」、「MBTI十六型性格的認識」、「化解衝突、轉危為機」及「卓越領導實務」等課程。

關顧與牧養系列：由資深講師分享牧養、輔導和臨床病理的經驗，與學員一起討論和反思不同課題，包括「與時並進的兒童事工」、「青少年牧養有問題！」、「離婚肢體的牧養關懷」、「應用正向心理學於牧養關顧」、「從意義開始：與死亡及哀傷者同行」、「認識創傷治療與基督信仰的結合」、「與情緒、壓力共舞」等。其中有關兒童事工、青少年事工及哀傷輔導的課程尤其需求殷切，參加人數最為踴躍。

個人裝備及其他系列：在「每逢佳節倍思神：受苦節默想」的課堂上，講師透過場景，示範受苦節的聚會安排；在「教牧要了解的『中國通識』」的課堂後，有學員自行組隊前往內地和澳門實踐所學。此外，中心邀請了本院三位老師從不同向度再思「基督徒倫理」的一些議題。還有「更美的崇拜」、「基督徒如何看瑜伽和坐禪」及「合情合理的信仰——當代護教學」等課題的探討，均加強了教牧的事奉裝備。

2015-16學年課程統計

範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (8/2015-7/2016)	
詮釋宣講	6 (30)	116	(20.8%)
領導學	4 (24)	89	(15.9%)
關顧牧養	7 (57)	222	(39.7%)
個人裝備	7 (45)	132	(23.6%)
總數	24 (156)	559	(100%)

感恩・祈求

我們為教牧的支持和鼓勵而感謝主。教牧在週一的假期仍帶著渴慕學習的心前來進修，又熱切查詢下次課程，著實叫人感動。求主叫祂僕人的生命得著幫助和激勵，可以重新得力，再上事奉征途！

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

今天香港社會在強調功利、速成等效果導向或目標導向的潮流之中，一些教會似乎亦無可避免隨而流轉。王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心面對的挑戰，就是藝術技巧本來就須要透過日積月累、反復操練而逐漸養成的；因此，把握和尋找適當的時機和可以培育的對象，便是我們所一直努力的。

過去一年，我們特別邀請了專攻兒童音樂教育的李咏絃小姐加入老師團隊，負責設計和講授一些訓練教會兒童音樂事工領袖、導師的科目。一般家長愈來愈重視子女學前和幼兒期的學習，我們對應這現象，用最新編寫、出版的教材，訓練學員成為兒童音樂活動的領袖和導師，在所屬教會為兒童最基礎階段的成長貢獻所長，注入新元素。這結合聖經知識、品格培育、群體生活體驗等教學角度，以音樂藝術活動為媒介的課程「童心快樂唱」系列，已開辦了兩季。參加者均覺得課堂節奏活潑、教材合用、教學表達多元化，而且實用可行。中心未來將陸續推出進深的課程。

另一方面，延續過往幾年對大專聖樂事工的參與，在今年6月，中心協辦了由教會樂團策劃、香港中華基督教青年會主辦的第十屆「大專聖樂營：複音凝」。「大專聖樂營」不啻是大專聖樂事工的重要里程碑，它標誌著香港十所大專院校十多年間相繼成立基督徒詩班和樂隊的歷史，至今已發展至每年度服侍來自不同教會、超過五百名年青學子的規模。這些年青信徒於人生的黃金歲月，得以從神學、聖經、靈修等方面對聖樂的意義作出探索，在理念和實踐上有所學習和體驗。在這次聖樂營最後一天的分享會中，不少同學都講述自己「心被恩感」、矢志持續學習和事奉。希

望他們完成專上教育後，能進一步成為教會未來的接棒人。

綜合而言，學前階段和「職前」階段的教學，將繼續是中心課程發展的一個焦點。此外，中心向來廣受歡迎的歌樂、合唱課程，仍是過往一年報名人數最多的科目，加上鍵盤音樂的個別課堂，中心全年的學員維持在一千人次左右。這數字比前幾年稍為下降，為此，我們正研究在來年推出一些新學科，如「聖詩研習」、「聖詩發展在中華大地」、「教會聖壇花藝實踐」、「教會節期與詩歌選擇」等。

我們也會考慮邀請大學的聖樂團隊參與一些教學示範；而中心熱門的歌樂課程，也會更新教學內容。願上主施恩帶領！

感恩・祈求

感謝上主賜予人類藝術的能力，願人的藝術活動流露上主的創造屬性，見證上主就是真、善、美的來源和終極。
祈求上主教導人怎樣把握學習的時機，掌握靈命操練的方法。



文字出版

教授著作

「聖經神學系列」第二冊《五經神學》於2016年2月出版

作者：黃福光教授
(舊約教授)



學刊《山道期刊》

(每年出版兩期)



第 36 期主題：
神學釋經



第 37 期主題：
上帝子民的見證

中、英文《院訊》

(每季出版)



圖書館資源

圖書館總館藏量為152,747件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案等。
由去年8月開學至今年7月，全學年的借閱數字為19,705冊次。



2015-16 學生生活片段

早會的新生蒙召見證分享：
分享後的祝福和鼓勵



住棚節活動：體會守住棚節的意義



學院詩班：努力練詩



早會：畢業班
感恩會分享

「浸神」很需要教會
和弟兄姊妹的代禱
與奉獻支持

培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費出力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>