



2014-15 事工回顧與展望

親歷大使命215 你當竭力在神面前
得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。



香港浸信會神學院



Hong Kong Baptist Theological Seminary

院長的分享

曹偉彤



我擔任院長已六年多，感謝神在這段日子與我們同行，帶領學院一直專注地肩負起神學教育最根本的使命——培育學生的神學識見和屬靈生命，讓他們有能力去反思及踐行，以應對教會的需要、時代的需要，將福音廣傳。在神的澆灌下，「浸神」這個門徒群體默默地成長，而學院每週三次的早會，成為其中一塊培育我們成長的土壤。2014-15學年的早會有豐富的内容，既包括老師的宣講、新生的蒙召見證、畢業生的「畢業講道」，也有彼此代求，同心為香港、中國、世界各地禱告的時刻。學生亦透過不同講員的分享，學習如何回應社會議題、探討國內教會領袖的神學思想，以及思考基督教倫理的踐行等。



教牧關顧是過去一學年的學習重點，在8月的開學禮上，我以「動了慈心」為講題，藉著馬可福音一章40至45節，勉勵師生要學效基督，向需要幫助的人「動慈心」，要願意作出犧牲，進入別人的生命和經歷之中。這是教牧關顧的「同理心」的重要實踐，是對陌生人的「殷切款待」。到今年春季學期，我接續以「懇求的禱告」為題，與師生一起研讀主禱文，從主禱文如何講述天上的事及生命的救贖，反思教牧關顧與恆切禱告的緊密關係。

我為整個門徒群體的學習和成長而感恩，也為研究院的神學碩士(ThM)課程有快速的發展而感恩。老師陣容的加強、課程編排的改進，都加速了神學





碩士課程的發展。同時，隨著神學學士（BTh）、道學碩士（MDiv）這兩個基礎課程近年在教學上的提升，申請修讀神學碩士班的學生也相應增加。神學碩士生的人數顯著上升，既是因為一群成績優異的本校生期望繼續在原校進深學習，也是因為課程吸引了不少在學術上有所追求的外校生報讀。目前修讀神學碩士課程的學生已接近40名，收錄自本校和外校的學生剛好各佔一半。

另一方面，「浸神」在服侍香港教會的基礎上，也樂意進一步服侍國內的教會。學院與國內教會及機構經過多年交流接觸，在雙方之間建立了一定的互信關係。在2014-15春季學期，全國兩會推薦他們一位優秀的同工到本院修讀道學

碩士課程。在2015-16新學年，兩會再差派另外兩位同工前來修讀博士課程，投入研究和學習。我們願意作更大的承擔，參與國內牧者及神學教學人才的培育。

學院在2013年開辦神學博士（ThD）課程，到2015年8月開學時，共有4名博士生。我感謝神賜下成熟而扎實的老師團隊，讓學院可以在合適的時機開辦博士課程。展望將來，我們不單要透過基礎課程，為教會培育一代又一代忠心的牧者，也要透過研究院課程的開設，讓本地及外地學生可以在這裡進深學習，建立更穩固的根基，在牧養職事、教學職事上得著裝備、更新和發展。



回顧感恩 展望前進

回顧2014-15學年，本院的學位課程共有349名學生接受神學裝備，當中包括校本部神學課程208名學生，以及信徒神學教育部基督教研究課程141名學生。過去這學年，兩個課程共收錄77名新生，畢業生則有68人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均學生人數為325人；遙距教育課程則為每季342人。



1 校本部神學課程

應屆畢業生的分享

「感謝天父讓我可以『浸神』學習，這實在是一份福氣！不單是神學知識的學習，更重要是生命的陶造——透過認識神，我才認識自己更多，生命才得著更新改變，也看到自己是多麼需要神！感謝神！」

「感謝恩主保守帶領我再次回到母校進修，經過了兩年的學習，在聖經和神學知識上不斷增長，在屬靈操練上也有更深的體驗，在當中不斷經歷上帝的恩典和信實。願一生為主所用，忠心事奉上帝！」

「在這短短四年，我體會到『踐行』對『作主門徒』的意義——就是按照聖經真理踐行基督的教導和榜樣，並教導信徒一同成為『主的門徒』。我應如何在教會及這世代踐行所學，就是我未來的挑戰和責任。」

「感謝神讓我成為『浸神』門徒群體的一分子，我的母校是孕育我作牧者的地方。感謝眾位老師的忍耐和包容，感謝各級同學的關愛，讓我得以被建立、受造就，感激之情盡在心底。」

「恩主，在這三年艱辛的學習中，感謝祢讓我有老師、同學和家人的鼓勵。我將踏進工場，會謹記院長的勉勵：『你是先知，要傳講神的話語。你是僕人，要洗人家髒污的腳。』」

「老師的忍耐讓我滿心感謝……你們一句鼓勵的話：『你進步了許多！』實在讓我下垂的手、發酸的腿重新振作。」

「在整個進修過程，全然感受到神恩手拖帶，否則難以跨越大小不同的難關……最大的收穫，是釋經講道的能力提升了，屬靈的視角擴闊了，在我餘下的事奉年日，能更有果效地服侍神。」

「雖然在服侍的路途上將會遇到很多挑戰，但在學院的日子裡，師長們美好的見證叫我看見跟隨主的人是能活出美善的。今後這將成為我心中的鼓勵，提醒著我：『你可以的，因他們也做到了。』」

「整個神學課程，就像神差遣使者——院長、老師、同學、同工，用他們的生命和知識教導我認識神，從而學習謙卑自己。四年所經歷的，畢生難忘，畢生受用。感謝恩主！」



神學教育：一些重點和方向

本院校本部神學課程設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、宗教教育碩士、教牧輔導碩士、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。在2014-15學年，在學人數共有208人，當中56人是新生，38人是應屆畢業生。

上文記載了畢業生一些真摯的心聲，這些心聲不單叫多年培育他們的老師感到欣慰，也叫多年支持神學教育的教會和弟兄姊妹得著鼓舞。這群剛踏進工場，將要一生為主作工的牧者，是神學院和眾教會一起所結的果子，盼望我們繼續為他們禱告，一同作他們的後盾。

畢業生這些心聲，既見證了神在祂僕人身上那不變改的呼召、恩慈與信實，也見證了「浸神」在神學教育上的一些重點和方向：

- **知識與靈性兼重**：學院強調學生必須在聖經和神學知識上扎穩根基，也強調整個群體的品格和屬靈生命的培育；我們將神學教育的重心置於塑造具有靈性、神學智慧和更新能力的傳道人。

- **個別牧養關顧**：我們推展門徒式的神學教育，讓每個學生都得到院牧或老師個別的關顧和鼓勵，又透過早會、靈建小組、早禱會、午間靜禱會等，加強對學生的牧養。



- **在門徒群體中學習和踐行**：我們成為一個跟隨主耶穌的「門徒群體」，一起學習作祂的門徒。我們謙卑下來，學習彼此寬恕，並且一同辨明基督的心腸，以踐行祂的教導，向世界宣告真理。

- **生命的宣講**：學院著力訓練學生作一個宣講者，勉勵他們要有生命的宣講，將來在事奉崗位上，要成為「牧人」、「福音使者」，以及勇於說出真理、維護真理的「先知」。

神學院與教會相連相扣

實習是神學課程一個重要部分，讓神學生可以汲取經驗、實踐所學。感謝各教會及機構提供實習機會，在過去一學年，學院安排同學到103家教會和機構實習。曹院長和老師團隊亦分別前去不同教會，主領了24次培靈及福音聚會，出席了25次重要典禮，以及到42家教會主領神學主日，又在教會和機構主領了119次講座。這些聚會讓學院有機會服侍眾教會，也讓雙方對彼此的事工和需要加深認識。此外，學院分別於去年11月及今年3月舉辦了全職事奉講座及神學生生活體驗

營，幫助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並對本院的課程有更多了解。

另外，曹院長除在香港主領不同聚會外，亦於去年10月應邀擔任澳門浸信教會一百一十週年感恩培靈會的講員；又於今年1月應邀於加拿大遠東廣播公司舉辦的講座中擔任講員。另外，曹院長於6、7月間前往多倫多、溫哥華、洛杉磯、三藩市、聖荷西探望校友、浸信會牧長及其他教會牧長，並應邀於教牧退修會、神學院畢業禮、教牧研討會中擔任講員。

2014-15 學年紀事

2014年

8.1 兩位新成員加入事奉團隊

副院牧兼講師陳宇恩老師、教育及音樂客座助理教授莫安妮老師加入本院事奉團隊

8.12-14 教授退修會

主題：「教學樂與怒」

8.21-23 屬靈操練營

主題：「從蒙召到群體」

同學每年都十分期待新學年開始前的屬靈操練營。在這學年的營會，同學透過安靜、敬拜、聆聽及默想神的話語，一起反思蒙召與群體的關係，學習過門徒群體的生活。

8.26 新學年開學典禮

在開學典禮上，曹院長以「動了慈心」為題，引用馬可福音一章40至45節勉勵眾師生。

8.27 開學學術講座

舊約助理教授余慶基博士主講：「『在地若天』：一位猶太學者的安息日觀」

8.28 全院祈禱會

9.26 師生同樂日

9.30 特別午禱會

在當日的早會及午禱會，全院師生為「佔中」事件、為香港社會和教會禱告，求神眷顧引領。





10.14-16 浸信會週

這學年浸信會週的主題是「香港的浸信會之源流與早期歷史」，由本院基督教思想（教會歷史）副教授吳國傑博士、香港浸會大學歷史系教授李金強教授主講。



10.19 懇親日

主題：「同心·同行」

11.1 全職事奉講座

11.13 全院祈禱會

11.16 聯合畢業典禮

本院校本部（第63屆）、信徒神學教育部（第15屆）、遙距教育課程（第14屆）當日假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。今屆共有62名學位與同級文憑、證書課程畢業生，以及286名文憑與證書課程畢業生。感謝神帶領約1,600位來賓出席典禮，與我們一同獻上感恩頌讚。

11.20 學生會交職禮

12.22 聖誕崇拜

主題：「救主榮光照亮全地」

學院與校友會合辦聖誕崇拜，感謝主帶領眾多校友回來相聚，讓我們可以一起獻上敬拜，也同心為地上邦國、香港社會，以及教會的見證、學院的發展而禱告守望。

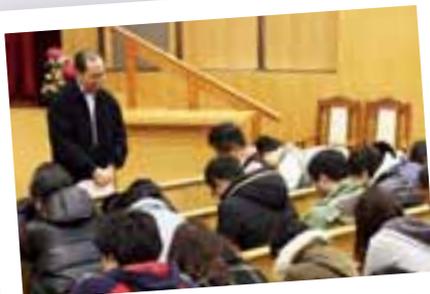
2015年

1.7 春季學期開學

1.7 屬靈操練日

主題：「崇拜乃屬靈操練」

1.13 全院 祈禱會



3.1-2 校友讀經營

主題：「使人和睦的傳道者」

本院校友會首次主辦「校友讀經營」，讓一群校友有機會重返校園，在營裡安靜退修及一同上課學習。

3.4-5 神學生生活體驗營

3.10-12 白箴士講座

總題：「與上帝同在：論祈禱、服侍、使命」

今屆白箴士講座邀得基督教倫理學家韋爾斯博士 (Dr. Samuel Wells) 擔任講員，他從八個向度闡發「同在」的意義，並應用於禱告的踐行上。日間及晚間講座的出席者均十分踴躍，感謝神讓本院師生有機會與眾



多出席者就「同在」與「禱告」作出反思和分享。

3.26 全院祈禱會

4.19 聖樂培靈會

主題：「無限恩典」

聖樂培靈會假香港培正小學大禮堂舉行，內容包括本院詩班、校友詩班、Servant 敬拜隊、男聲小組、混聲小組的獻唱，還有舞蹈、手鈴組的獻奏、同學的見證，以及黃福光教授的信息分享。



5.7 畢業同學差遣禮

5.16 院長參議團交流會

5.21 頒獎典禮暨董事就職典禮

6.1 全院同工退修會

6.13-15 惠州交流

師生一行36人，主要探訪惠州小金口堂和洋田堂教會。同學彼此配搭，參與教會的佈道晚會、兒童主日學、崇拜講道、分享見證、關懷探訪等服侍。感謝當地教會讓同學有機會參與聚會和學習服侍，並與內地信徒交流和一起禱告。



6.15 唐佑之牧師追思會

追思會假尖沙嘴浸信會舉行，當晚我們一起為唐牧師的生命感恩，緬懷這位忠心事主、一生造就了無數傳道者的第三任院長。



2 信徒神學教育課程

信徒神學教育部位處旺角，去年「佔中」時期，旺角的情況亦非常緊張。那段日子正值新學年開課，晚間有不少課堂進行，大量同學須於晚上進出我們的教育中心。但中心十分接近佔領區最「核心」的地段，鄰近街頭時有衝突發生，每天的變化難以估計。為保障同學安全，我們將所有晚間課堂臨時轉到太子的「應用神學教育中心」上課。兩個教育中心的課室安排須重新調動，在眾同工努力配合協調下，首季課堂才得以順利進行。

信徒神學教育部提供多元課程，而學員有不同學歷背景，不少更已離校多年，甚至好些已近退休年齡，要重拾書本並不容易。有見及此，去年我們嘗試在開學前舉辦「讀書不是玩意兒：進修自學的基本功」講座，幫助學員重新掌握閱讀的技巧。由於同學覺得很有幫助，我們今年會為所有新同學再度舉辦相類講座。另外，為了讓學位課程的新學員能掌握寫論文的基本知識及要求，我們以往每年都舉辦「研寫方法」講座，以提升學員的寫作能力。去年還將三小時的講座全程錄影，上載於內部網頁，讓有需要的學員可於網上重溫，也讓中途入讀的學員可透過視像學習。

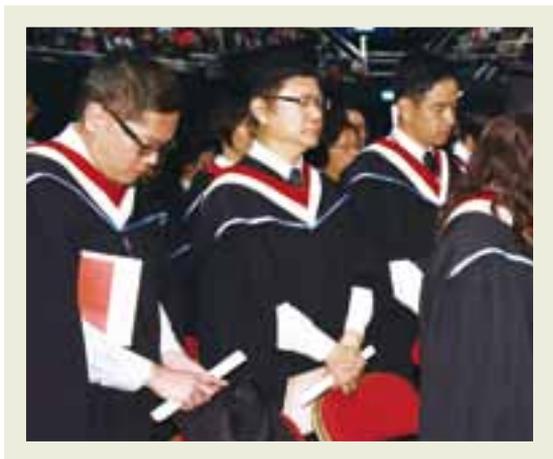
過去一學年，信徒神學教育部繼續提供九個課程。在這些課程當中，聖經、神學、事奉技巧的訓練固然十分重要，除此以外，我們亦因應講師的專長、個別事工的需要，為不同



課程開設新科目。在上學年，新開設的科目有「E世代的牧養與關顧」、「兒童及幼兒6A品格教育」、「癌症病人與家屬之牧養關顧」等。同學享受這些學習，生命得著不少啟發，亦感到可將所學切實應用於個人生活，並且祝福他們所服侍的群體。

除開設不同課程外，我們亦常舉辦各類型的專題講座。過去這學年，我們共舉辦了8個專題講座，大部分安排於學員的靈建聚會中舉行。其中3個講座更為公開講座，歡迎各教會的信徒參加。講座不單有助參加者反思信仰、開拓視野，也讓非學員有機會認識我們的課程。我們去年還製作了五分鐘的錄像光碟，介紹課程的概覽和特色；光碟可在公開講座或其他聚會中播放，讓眾教會對我們不同的課程有較全面的認識。

在2014-15學年，修畢課程的畢業生共有213名，而每季平均學生人數達434人，每季修讀課程及參加講座的人次大約為1,572。這些數字代表著一個個追求成長、更新的生命，同學願意付出時間、精神、金錢……，努力學習和事奉，很值得我們欣賞和鼓勵。祈求神繼續恩領各人在教會及職場的服侍，叫多人蒙福，神的名得榮耀。



信徒神學教育部九個課程

1. 基督教研究 (證書 / 文憑 / 學士 / 碩士)
2. 信徒普及神學 (證書 / 文憑)
3. 婦女普及神學 (證書 / 文憑)
4. 年長者事工 (證書 / 文憑)
5. 青少年事工 (證書 / 文憑)
6. 兒童事工 (證書 / 文憑)
7. 幼兒事工 (證書 / 文憑)
8. 宣教事工 (證書 / 文憑)
9. 教會行政事務 (證書 / 文憑)

2014-15學年畢業人數

基督教研究碩士課程	3
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	27
非學位文憑及證書課程	183
總數	213

一些畢業生的分享

「不同科目令我對基督教信仰和聖經有更正確的認識，聖經科幫助我對經文和背景有更多了解。」

「認識主是恩典，能夠學習主的真道，是恩典加恩典；透過主的僕人有系統的教導，生命得到反思及整理，是恩典加恩典的莫大恩典。讓我們一同在恩典中繼續學習及成長！」

「在學習上多次感到困難的時候，多位天使鼓勵我繼續走下去。感謝眾老師的教導，好些課堂內容就如多場精彩的講道；透過學習，我的生命得著更新。」

「在學習和實習期間，我親身領悟及體會到長者的需要。導師經驗豐富，循循善誘，使我獲益良多。」

感恩 · 祈求

感謝神的保守，各課程在「佔旺」期間能夠順利進行，而本部同工亦有機會近距離接觸社會實況。祈求主繼續帶領訓練事工的發展，讓課程能培育一群切合時代需要並忠心事主的信徒領袖。

3 遙距教育課程

現時「遙距」共有29位導師，分別為文憑和證書課程的學員提供指導。今年春季學期有3位校友新加入基督教研究 / 聖經研究文憑課程的導師團隊，他們負責的科目分別為管家職事、但以理書和約翰福音。我們感謝神預備一群有心有力的導師，他們在繁重的牧會事奉之餘，仍樂意為「遙距」的學員批閱習作，提供學習上的支援。

「遙距」目前開設八個課程，包括六個函授課程及兩個網上課程，讓信徒可以在不受時間和地域限制下接受神學裝備。現時每季平均學生人數為342人，學生遍及香港、國內和海

外，包括澳門、新加坡、馬來西亞、日本、英國、美國、加拿大、澳洲、愛爾蘭、東非、西非和以色列等地。在去年的聖誕節和今年的春節期間，幾位來自海外和內地的學員趁回港探親之便，親自前來領取教材。他們還帶來賀年糖果，又與我們一起拍照留念。還有，本港一位居住於老人院的學員在年初五來電向我們拜年，另一位就趁在港放春節年假，前來探訪我們，祝賀新年快樂。我們與學員平日大多以電話或電郵聯絡，見面的機會不多，我們格外珍惜這些相聚的機會。

除了以一般信徒為培訓的對象，我們還開展「特別栽培」事工，幫助一些有特別學習需要和經濟困難的群體，包括視障、聽障和在囚人士，為他們提供進修神學的機會。例如當中的「阿尼西母培訓計劃」，是「遙距」與香港基督教更新會合辦的課程，自1999年開始，至今已踏入第十六年，對象為一群在懲教所歸主的信徒。現時正修讀證書和文憑課程的「阿尼西母」學員有50多人，累積的畢業人數已達83人。

另外，菲律賓信徒領袖神學課程（TEFL）自2003年初開辦至今，十二年來已有超過2,700人次修讀。課程分四季，在主日下午授課，每季平均有55人次上課。第五屆畢業典禮已於去年4月舉行，共有35位畢業生，其中兩位已返菲全時間就讀傳道裝備課程。2015年首二季推出希臘文及新約等學科，以及教會音樂等應用科。

函授課程

聖經研究文憑課程

基督教研究文憑課程

聖經研究高等文憑課程

基督教研究高等文憑課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

網上課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

特別栽培事工

阿尼西母培訓計劃

靈光工程

天音培訓計劃

其他

菲律賓信徒領袖神學課程



一些畢業生的分享

「感謝神，在我人生不同的階段中，先後透過『基督教研究』文憑及高等文憑課程的學習，為我供應靈命和人生經歷中各種不同的屬靈需要。」

「每一科目都讓我有不同的領受和提醒，所以非常值得重溫。雖然我亦遇到學習和功課上的困難，有時又感到身心疲乏，但神的幫助和補足是遠遠超出我所需要的。」

感恩 · 祈求

一群「遙距」學員願意勤奮學習，為服侍教會而努力，我們為他們感恩，也感謝神賜下一群忠心、樂意盡力提供學習支援的導師。

祈求神引領「遙距」拓展服侍，可以與更多教會和基督教機構合作，一起培育信徒。祈求神使用「遙距」突破傳統的學習模式，讓更多信徒可以在不受時間、身體和地域限制下接受神學裝備。

4 應用神學教育中心

本院設於旺角彌街的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

在2014-15學年，教牧持續教育中心開辦的課程，包括「詮釋與宣講」、「領導」、「關顧與牧養」、「個人裝備及其他」四個系列共24科（參右圖）；並與「王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心」合辦「藝術在教會」探索課程。我們期望這些多元化的課程，能切合不同教牧的需要。

詮釋與宣講系列：除開辦釋經講道課程如「羅馬書研讀」、「摩西五經的神學」等，中心還開辦「講道的藝術」課程，幫助學員結合溝通技巧和演講心法，讓講壇上的宣講更為有力。

領導系列：除開辦「教牧的自我管理及與同工的相處」課程，由資深牧者分享堂主任權柄、隊工配搭和牧職壓力的經驗，亦開辦「NLP高效溝通」及「變通有道，事奉工作更有效」等課程，以幫助教牧提升事奉技巧。

關顧與牧養系列：按照香港人口推算，由2011至2041年，兒童及青壯者均會下降，65歲及以上的長者卻由13%大升至30%，而教會的

情況估計較社會更為嚴峻。為此，我們除開辦「優質的教會兒童事工」、「生生不息的青少年事工」課程，以幫助教牧同工陶造敬虔的下一代，更開辦「精彩下半場：牧養及外展新一代退休人士」、「用愛擁抱晚晴」等課程。後者以基督教「全人治療」理念去認識晚期病者的牧養關顧，還實地考察寧養院、殮房及

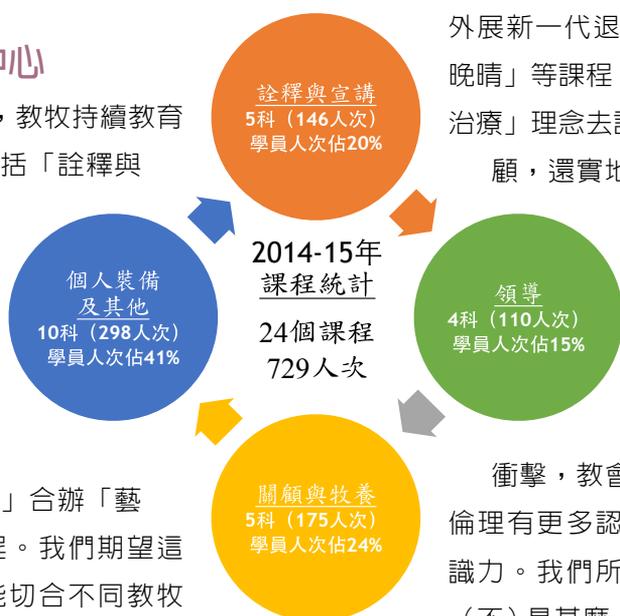
家人與遺體道別的地方。

個人裝備及其他系列：隨著中港矛盾和政改爭議的

衝擊，教會須幫助信徒對基督徒倫理有更多認識和反思，以加強辨識力。我們所開辦的「基督徒倫理（不）是甚麼？」課程，尤其受教牧

和信徒領袖歡迎。我們也為「教會年曆與靈命塑造」課程感恩，因為上課當日，老師因航班延誤而要將上課時間延後，同工於是急忙從網上下載老師的講課內容，供學員瀏覽，又藉手機通知學員。最後，一切都在神的掌握中，大家順利準時上課，願榮耀歸於神！

在構思課程時，總有不少考量和挑戰，因每位教牧、每家教會的處境都有差異，而且課程必須切合時代的轉變和需求。我們將繼續秉承信念：以釋經宣講為基礎，以牧養關顧為重點，以平衡學術和實踐為目標。我們著重與教牧同行，盼望幫助教牧加強裝備，能按著正意分解真理的道，又滿有生命實踐的能力。



感恩 · 祈求

主啊，回顧過去，祢的恩典夠用！感謝祢總在我們不足之處賜下恩福，又賜下合適的時間、老師和足夠學員，讓課程順利開辦。學院日後在探討教牧所需的裝備、思考課程的設計時，求主賜下異象，繼續引領！

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

從聖經的記述，我們看見在舊約世界以至永恆裡的新天新地，人集合敬拜上主時，都是透過全感官、多元媒介式的對話和啓應；我們稱之為藝術的表情達意形態，是最透徹的溝通途徑。藝術教育可深化及豐富信徒的崇拜經驗和生活，而王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心的成立，正是要回應這方面的需要。多年來，中心除了開辦廣受教會歡迎的音樂訓練課程外，也不斷嘗試開設戲劇、舞蹈、文學、影視及電子媒體、教堂花藝、教堂建築及空間運用等範疇的科目。

不過，綜觀教會十多年來的反應，似乎只有音樂課程較普遍地受重視，其餘課程卻常被忽略。因此，我們將繼續努力，協助教會更全面地應用各種藝術形式。過去一年，中心不少科目開課時，同工都會在介紹導師之前，向學員簡述藝術形式本來就滲透在教會的崇拜聚會中。例如同工提到每項崇拜程序涉及的言詞、動作和事件，及其先後次序、各負責人的分工合作，跟戲劇裡的角色各有出場序、對白、走位、動靜等如出一轍；又如崇拜的主席在宣召、讀經、禱告、歡迎時，或牧者在證道時，都會留意聲調、語氣、聲線力度和速度等，這也跟戲劇的表達要求相似。另外，會眾或站或坐或跪，或仰首或低頭或舉手，種種肢體動作其實就是舞蹈的基本。還有，聚會環境的設置、空氣調節、燈光音響、顏色選擇、氣氛營造等，亦莫不是視覺藝術、建築藝術等的表達和延伸。同工這些分享不單叫不同學科的學員有所領會，更能引起他們興趣，甚至帶來覺醒。

中心的聲樂、合唱、指揮、歌詞賞析、會眾音樂研習、歌曲樂理、聖堂花藝、地方曲



藝、電琴彈奏等各種課程，加上中心連續第三年協辦的「大專聖樂營」，全年合共接觸超過1,300人次學員。其中「大專聖樂營」由香港中華基督教青年會主辦、教會樂團策劃，一連四天以專題講座、崇拜體驗、工作坊、音樂訓練、導賞音樂會、培靈會、分組活動等，帶領來自香港十所大專院校的基督徒詩班及樂隊成員，從多角度

探討音樂在教會的意義。參加者大多表示眼界大開，願意認真思考學習與事奉的使命。

因著學員被引發的興趣，以及在大專聖樂營活動的教學經驗，我們未來除了繼續為成年、壯年信徒提供課程外，更會嘗試為正接受專上教育的青年提供合適課程，幫助他們在模塑世界觀的最重要人生階段，建立健全信仰、價值體系的基礎，日後可以成為教會的接棒人。



感恩 · 祈求

感謝上主賜下感官和靈性，使人能接收訊息、表情達意；又感謝上主使人能將知識、經驗世代相傳，累積成藝術表達，彰顯真、善、美之源——上主的榮耀。

祈求上主賜智慧、能力，使人懂得崇拜上主，獻上最美。

文字出版

教授著作

「聖經神學系列」第一冊《教牧書信神學——牧養職志傳承》於2014年9月出版

作者：曾思瀚博士（新約副教授）



學刊《山道期刊》

（每年出版兩期）



第34期主題：
靈性關顧



第35期主題：
殷切款待

中、英文《院訊》

（每季出版）



圖書館資源

圖書館總館藏量為146,974件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案。

由去年8月開學至今年7月，全學年的借閱數字為21,049冊次。



2014-15 學生生活片段



2015.5.21
頒獎典禮暨董事
就職典禮上的頌唱



2014.9.11
籃球場上的英姿

2015.5.7
學生會餞別畢業班：
一頓豐富的午飯



2014.11.20
學生會新舊主席交職



2014.10.19
懇親日：爸媽一齊來

「浸神」很需要教會
和弟兄姊妹的代禱
與奉獻支持

培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費出力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk 網址：<http://www.hkbts.edu.hk>