

香港浸信會神學院



Hong Kong Baptist Theological Seminary

2016-17 事工回顧與展望





院長的分享

曹偉彤

近年香港的時局急劇變遷，社會各界對「公義」的訴求日趨激烈。本院在2016-17學年就以「教導公義」為學習焦點。要明白「教導公義」，就得細味彌迦書六章8節：「行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的神同行。」彌迦先知所教導的「神的公義」，與世俗社會所信奉的公義截然不同。基督信仰所說的公義，是以神為中心——神就是公義。唯有神自己，或是一群蒙呼召去效法神的公義子民，才配稱為「公義」。換言之，公義是由一群效忠神的子民在生活中「活現」出來的。

在耶穌的言行和救贖行動中，我們看見「公義」就是與人分享生命的恩福，當中包括慷慨、溫和、寬恕、「憐憫」。在人際關係上，「憐憫」就是彼此忠愛、休戚與共、互相支持，一同面對人生的各樣風暴。神學院有一個願意知公義、行公義的教學團隊。老師們體現了這份憐憫，他們的忠愛和恩慈可見於他們積極參與會議、一同推動學院期刊的寫作，以及不辭勞苦地教導和牧養學生。

除了「行公義」和「好憐憫」，神的第三個要求是「存謙卑的心，與神同行」。我們不可能自己去實踐公義和憐憫，必須心存謙卑，容讓神的公義深深進入我們的心，叫我們的公義伏在神的公義之下，我們就能與神結伴同行，以憐憫的心向他者施行公義。「浸神」盼望提供卓越的神學教育，為神的家裝備卓越、合乎主用的傳道者。神學院「卓越」的背後，是一顆謙卑的心。因著對神、對人的謙卑，神學院是一個安全的地方，叫人可以發展意念世界，容讓想像馳騁，迎對棘手的問題。我們除了在神學院一同學習「公義」，亦將我們的學習成果，透過學院的《院訊》與眾教會分享。

近年「浸神」的國內事工，蒙神恩領，從2015年取錄第一位由全國兩會推薦前來本院深造的神學生，及至現在，在本院就讀的國內神學生共有六名。2017-18新學年，還將會有四位新的國內生加入。國內事工得以逐步發展，標誌著全國兩會認同本院的學術研究方向。近年，我前往國內的次數頻密，除了獲邀授課及演講之外，亦開始探望國內學生的事奉工場，藉此加深對他們的認識和了解。

4月2日，「浸神」舉辦週年聖樂培靈會，主題為「天父世界」，一同反思我們如何藉信心去跟隨及回應那位掌管天地的主宰。縱然今天我們還未完全得勝罪和死的律，但我們在基督裡已經得勝有餘。讓我們不忘記這是天父世界，祂主宰歷史，必定按



照祂的日子，以公平、仁愛、聖潔與和平統管祂的國度。

本院自1992年開始，每四年一次接受東南亞神學教育協會（ATESEA）的學術評審。2017年1月，本院再度接受該會評審。該會對於本院在異象傳遞、教師資歷、課程編排、入學要求、圖書館設備、群體生活、靈性培育、董事職能、財務狀況等各方面的表現，均予以高度評價。現時本院「校本部」及「信徒神學教育部」所頒授之學位，均獲該會確認。

隨著神學教育事工不斷發展，現時西澳校舍可使用的空間已接近飽和。有些老師須要共用辦公室；圖書館藏書量不斷增加，也需要有足夠的空間擺放書籍；加上近年研究院學生人數持續上升，學院希望為他們提供一個研究、思考、互相交流學問的空間。這些因素催迫著學院須要及早落實擴建工程。董事會已經通過成立「校舍發展策劃委員會」及「建築小組」，全力支持西澳校舍第三期擴建工程。



感謝神的恩典，「浸神」校本部神學課程的整體學生人數，近年持續穩步增長，由2009-10學年的121人，上升至2016-17學年的219人，增幅達80%。其中研究院的學生人數，更錄得4倍半的增幅。「浸神」研究院的學生，除了是畢業於本院的校友之外，亦有來自本地及國內其他神學院的畢業生，標誌著學院在培育神學教研人材方面，獲得豐碩成果。

「浸神」非常需要眾教會繼續以行動支持我們的發展。神學院就是一列載著未來傳道人前進的火車，正在神的引領下駛向福音的麥田。火車要繼續向前行駛，就必須有燃料。深盼你能夠成為「浸神」這列屬靈火車不可缺少的燃料，以禱告和奉獻支持本院的神學教育，讓我們在這個滿佈虛謊、混亂的世代，一同行公義，好憐憫，存謙卑的心，繼續駛向福音的麥田。



回顧感恩 展望前進

回顧2016-17學年，本院的學位課程共有329名學生接受神學裝備，當中包括校本部神學課程219名學生，以及信徒神學教育部基督教研究課程110名學生。過去這學年，兩個課程共收錄60名新生，畢業生則有67人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均在學人數為268人；遙距教育課程則為每季340人。

1. 校本部神學課程

本院校本部神學課程設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、宗教教育碩士、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。感謝主，校本部整體學生人數近年持續穩步增長。過去一個學年，在學人數共有219人，當中48人是新生，40人是應屆畢業生。

應屆畢業生的分享

「這幾年在神學院的學習，是我人生中非常重要的部分。除了學會聖經和神學知識，也認識了一班志同道合的同行

者。同學和老師使我不但在學識上，並且在靈性上，也得到幫助。所以，我永遠不會忘記這幾年在神學院裡的生活，這將會成為我事奉生活上的幫助。」

「進入神學院全時間學習，是上帝給我重整生命的機會。這幾年我在『浸神』深深經歷了上帝的愛與醫治。透過學習、被牧養，上帝醫治了我對牧會的恐懼。」

「感謝老師的言教身教，讓我更明白何謂牧者，何謂牧養。我一直以來的牧養疑難，在這幾年間解答了很多！謝謝學院讓我成為更好的牧者！謝謝上主藉著老師的教導，透過聖靈的激勵和塑造，讓我明白如何更像基督！」

「衷心感謝院長及各位老師付出許多汗水和力量來教導我們，即使千言萬語也無法形容我對你們的感恩之情！如今我要一生忠心事主，來回應上帝及老師的恩情和教導。」

「四年前踏上神學裝備之路，轉眼畢業在即，心中無限感恩！感謝上帝讓我入讀『浸神』，讓我認識基督的信仰乃自由與責任並重，並且學習作門徒群體的一員，更深確認自己的召命——忠心使人作主的門徒。」

神學教育方向

學院的教育方向和目標，就是要服侍教會，訓練牧者傳道建立教會，使教會群體成為耶穌基督在地上的美好見證。因此，我們既強調學生在聖經和神學知識上穩扎根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。學院推行門徒式神學教育，讓每個學生都得到院牧、師長個別的關顧和鼓勵，好使師生成為一個跟隨主的「門徒群體」，一起學習作祂的門徒，踐行祂的教導，向世界宣告真理。我們既學習整全的牧養關顧，也在愛中學習實踐殷切款待，不忘傳道者的召命就是帶領教會去款待鄰舍和陌生人，分享基督的愛。學生要學習成為生命的宣講者，以「牧人」、「福音使者」及「先知」的角色宣講有生命的信息。我們注重整全宣教使命的思考、宣教心靈的培育，讓師生成為一個領受宣教使命的門徒群體，因為教會的本質就是宣教。

基督教教育既非以學生為中心，也非以社會為中心，而是以神為中心；重點是要教導教會記得神的救贖，盼望神的應許實現，留心神的誡命，引領眾人進入基督的和平。在這彎曲乖謬的世代，學院注重教導學生建立基督的群體，以神學智慧辨識神的心意，認識並踐行神的公義和憐憫，謙卑地與神同行同工。

神學院與教會的聯繫

神學院與教會緊密相連。我們感謝各教會及機構給予同學實習的機會，讓同學把課堂汲取的知識應用於實際處境。過去一個學年，同學獲安排到94家教會及1個基督教機構實習。曹院長和老師團隊也分別前往不同教會，主領了24個培靈或福音聚會，出席了23個重要典禮，到過28家教會主領神學主日，又在教會和機構主領了111個講座。感謝神讓學院有機會服侍眾教會，也讓雙方更深地了解彼此的

事工和需要。此外，學院分別於去年10月及今年2月舉辦了「全職事奉探索營」及「神學生生活體驗營」，協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。

另外，曹院長在香港、內地及海外主領不同聚會，且與國內各地的基督教兩會交流頻繁。去年12月，曹院長又應邀擔任東南亞神學教育協會學術評審員。今年2月，曹院長應邀擔任香港浸信會聯會第三十六屆培靈大會講員，主題為「我們——一個宗教改革以來仍要跟隨基督的群體」，從浸信宗的角度看唯獨基督、唯獨信心、唯獨恩典。6月，曹院長應邀主持南京金陵協和神學院「神學教育與教會建設」研討會。



2016

8.2-4 教授退修會 主題：「塑造牧者的神學教育：神學院的角色和策略」



8.17-19 屬靈操練營 全院師生一同參加開學前的屬靈操練營。營會主題為「放下、蛻變、前行」，師生透過安靜、敬拜、聽道及分組分享，一起學習操練「放下」，讓聖靈更新自己的生命。

8.23 新學年開學典禮 在開學典禮上，曹院長以「以神為中心的教育」為題，勉勵眾師生。



8.24 開學學術講座 舊約教授黃福光博士主講，題目為「自然科學與聖經詮釋有何干？」。

8.25 全院祈禱會

9.12-15 六十五週年院慶學術研討會及講座 總題：「基督教教育」。第一天研討會上，新加坡三一神學院林德平博士、中國神學研究院余枝鳳博士，以及本院老師黃福光教授、吳國傑教授、鄧紹光教授、林國彬牧師均發表論文。接着的三天學術講座，林博士擔任講員，主題為「祭司式教育：一個教育符號的構建」。



9.27 師生同樂日

10.9 懇親日 主題：「同安靜、同躍動、同得力」

10.14-15 全職事奉探索營

10.25-27 浸信會週 這學年浸信會週的主題為「浸信會神學家對教會論的貢獻」。三天日間講座先後由梅智理教授、鄧紹光教授、羅凌思博士等三位老師主講。



11.10 全院祈禱會

11.13 聯合畢業典禮 本院校本部（第65屆）、信徒神學教育部（第17屆）、遙距教育課程（第16屆）當日下午假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。這屆共有54名學位及同級文憑、證書課程畢業生，以及189名文憑及證書課程畢業生。





11.17 學生會交職禮

11.24 感謝日

- > **12.19 聖誕崇拜：師生同工校友頌主臨**
學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主的降生。今年出席的校友人數再創歷史新高。我們一起敬拜，也同心為地上邦國、香港政府和社會，以及教會的見證、學院的發展、校友的事奉而禱告守望。



2017

1.17 屬靈操練日 主題：「公義與祈禱」

- > **1.17-20 東南亞神學教育協會學術評審**
東南亞神學教育協會再度評審本院各學位課程的水平，不但給予認可，並且對本院在學術、課程、設施等方面的表現有高度評價。



1.18 春季學期開學 黃福光教授以「尼希米的禱告」為題，勉勵眾師生。

1.19 全院祈禱會

2.15-16 神學生生活體驗營

3.23 全院祈禱會

- **4.2 聖樂培靈會** 聖樂培靈會假香港浸會大學大學會堂舉行，主題為「天父世界」，由吳國傑教授證道，李鳳儀老師擔任大會指揮，本院詩班、校友詩班及嘉賓獻唱，還有嘉賓演奏小提琴及手鈴，同學分享見證。



4.4 菲律賓信徒領袖神學課程畢業典禮

- **5.11 畢業同學差遣禮**

5.13 院長參議團交流會

- > **5.25 頒獎典禮暨董事就職典禮**



- 6.5-13 柬埔寨短宣** 應屆畢業班同學拜訪當地十多位宣教士，深入認識未得之民Kuy族群，並且親身參與不同的事工，讓同學整合課堂的學習和實際處境的體驗，鞏固他們對跨文化宣教事奉的認識及心志。



- > **6.10-12 澳門短宣** 這次活動讓同學明白澳門教會及宣教狀況，認識當地文化，進深入了解近文化的宣教事工。

2. 信徒神學教育課程

信徒神學教育部目前開設十個課程，包括兩個學位程度的基督教研究課程，以及八個非學位程度的課程，涵蓋普及神學和不同範疇的事工。學位課程全部是季度式科目，而部分非學位課程則是專題式科目。

過去一年，我們共開設59個季度式科目。除了關於聖經、神學、歷史、事奉技巧的原有學科，我們還因應信徒的需要和興趣，參考講師和課程委員的建議，為個別課程開設新科目，例如「兒童生命教育初探」、「從原生家庭尋索成長的契機」、「長者門徒培育妙法」、「聖經中的父母觀與合神心意的教養」、「罪責與饒恕——何西阿書的啓迪」、「藝術·信仰再思」等等。同學的回應十分正面，認

為不僅個人得著啓迪，有所成長，還可以在事奉上學以致用，祝福他人。展望未來一年，我們會繼續開設其他新科目，例如「關顧者的自我認識與成長」、「常識·中國」、「認識聖經中聖靈的作為」、「藝術與靈修」等等。

除了上述季度式科目，非學位課程中有三個一年制課程（「兒童事工」、「幼兒事工」和「教會行政事務」），是以專題式課堂進行。這三個課程合共開設65個專題，每專題有一至三個課堂。除了這些專題式科目，我們還舉辦其他講座，藉教牧同工和專業人士的分享，增廣學生對不同事工的知識及體會。過去這學年，我們共舉辦了八個專題講座，其中五個為公開講座，盼望能鼓勵信徒反思信仰，同時藉此認識本部不同的課程，從而考慮接受裝備，在教會和職場裡有更美好的事奉。

本部開設眾多科目、專題，又舉辦靈建聚會、事工實習、成長小組等等，需要龐大的講師資源。2016-17學年，參與的教授和特約講師共有85位。感謝神在人手資源上的供應，亦感謝來自不同教會和機構的教牧同工，還有不同專業的主內肢體的委身參與特約講師的行列！學生方面，修讀人數每季平均達351名，而修讀課程及參加講座的人次每季約為1,159，修畢課程的畢業生共有164名。講師和學生的數字，代表一個個認真回應上帝感召的生命。深信在他們參與教與學的過程中，經歷了神的引領、啓迪和祝福，生命彼此激勵，互相效力，叫愛神的人同得益處。



信徒神學教育部十個課程

1. 基督教研究 (碩士)
2. 基督教研究 (證書 / 文憑 / 學士)
3. 信徒普及神學 (證書 / 文憑)
4. 婦女普及神學 (證書 / 文憑)
5. 年長者事工 (證書 / 文憑)
6. 青少年事工 (證書 / 文憑)
7. 兒童事工 (證書 / 文憑)
8. 幼兒事工 (證書 / 文憑)
9. 宣教事工 (證書 / 文憑)
- 教會行政事務 (證書 / 文憑)

2016-17學年畢業人數

基督教研究碩士課程	4
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	23
非學位文憑及證書課程	137
總數	164

感恩·祈求

感謝神適時的預備，去年度有幾位老師加入成為特約講師，為教學團隊添上新動力。祈求主呼召更多信徒領袖接受裝備，以聖經真道應對時代的挑戰，踐信於行，並在社會、職場和教會作美好的見證和服侍。



一些畢業生的分享

「修讀的過程猶如在基督教的傳統和歷史中尋寶；屬靈操練和崇拜反思對我個人信仰的重整有極大幫助，亦助我學習對信仰作多角度思考。」

「學院除教導神學知識之外，對信仰的實踐也很重視。祈願所有信徒也考慮修讀課程，裝備自己，更有愛心和知識去事奉神。」

「要兼顧工作與學業，工餘又趕往課堂、小組、團契等，何等充實！有時要通宵達旦趕功課、溫習，真是有苦自知。幸得老師們諄諄善誘，雖苦仍甜，再次感受到祂的恩典，一路相伴。」

「修讀的過程充滿挑戰，生命卻得著造就。其中最深刻的領受，是明白到信仰要藉生命去詮釋，在日常生活中為基督作見證；彼此以生命影響生命，共同建立神的國度。」

「雖然課程完結了，然而踐行信仰、活出基督，卻是終身的學習！深願將所學融入事奉，榮神益人！」

3. 遙距教育課程

對於有心志接受神學裝備、卻受制於時間或地域等因素，而未能報讀面授課程的信徒，或希望更靈活、自主、有彈性地編排學習進度的弟兄姊妹，「遙距」課程是非常合適的選擇。現時「遙距」分別開設了四個證書課程、兩個文憑課程及兩個高等文憑課程，每季平均約有340位來自世界各地的學員接受裝備。同時，「遙距」現有27位導師協助學員解決學科上的問題，而文憑課程的導師更會於學期開始時，主領導修課或提供導論錄音，以支援和指導學員。

剛過去的6月11日（主日）下午，我們於彌街的應用神學教育中心，舉行了一次師生茶聚。當日出席的同工、導師和學生近三十人。我們先一起享用茶點，然後由校本部神學生敬拜隊Servant主領敬拜，再有師生分享和同心禱告的時間。此外，七位現居愛爾蘭的學員更拍攝了短片，跟參加者越洋分享修讀「遙距」課程的感受。是次聚會既讓平日彼此見面不多的導師和學員能夠相聚，互相關心，也為「遙距」學員在相對「孤單」的裝備路上打打氣。

除了恆常的課程，「遙距」一直以來還定期舉辦專題講座，旨在開闊學員在信仰知識方面的眼界。過去一個學年，我們舉辦了兩次專題講座，分別由本院鄺振華博士和鄧紹光教授主講，題目為「基督徒是否可以修習瑜伽」及「教會與國家分離：浸信會的角度」。這些講座也公開給所有弟兄姊妹參加，盼望更多信徒能夠同享屬靈盛宴。

多年來，「遙距」培訓一般信徒之餘，亦致力於「特別栽培事工」和「國內事工」，服侍有特別學習需要和經濟困難的信徒群體。感謝主，去年分別有三位「靈光工程」的視障學員（課程由「遙距」與視障人士福音中心合辦），以及八位「阿尼西母培訓計劃」的在囚學員（課程由「遙距」與基督教更新會合辦），取得「遙距」證書或文憑。當中部分學員更是一畢業就隨即報讀了其他「遙距」課程。至於我們和恩與美文化基金有限公司合辦的「腓利門培訓計劃」，也於今年3月取錄了第一位學員，並且繼續招收新生。深願神使用這個饒有意義的事工，讓更多有特別需要的信徒得著造就的機會。





此外，菲律賓信徒領袖神學課程（TEFL）自2003年初開辦至今，14年以來已有超過2,900人次修讀。課程分四季在主日下午授課，平均每季有55人次上課。第六屆畢業典禮已於2017年4月舉行，共有34位畢業生，當中27位獲頒證書或文憑，其餘7位則分別獲得菲律賓浸信會神學院頒授學士或副學士學位證書。

感恩·祈求

感謝主為「遙距」預備了一群忠心盡責的導師！求主加力給他們，讓他們在繁忙的牧職和個人生活中，能繼續成為學員在學習上的幫助。又求主繼續使用「遙距」，讓更多信徒得著造就和幫助。

函授課程

- 聖經研究高等文憑課程
- 基督教研究高等文憑課程
- 聖經研究文憑課程
- 基督教研究文憑課程
- 新約研讀證書課程
- 舊約研讀證書課程

網上課程

- 新約研讀證書課程
- 舊約研讀證書課程

特別栽培事工

- 阿尼西母培訓計劃
- 靈光工程
- 天音培訓計劃
- 腓利門培訓計劃

其他

- 菲律賓信徒領袖神學課程



4. 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

回顧2016-17年，我們見到渴慕主道的學員，也看到諄諄善誘的導師，因應學員的實際需要而調節內容。展望未來，本中心盼望能夠繼續安排多元化的課程，追求卓越，讓學員的視界得以擴闊，以對應今日教會面對的不同需要。

2016-17學年開辦了以下四個系列共24個課程：

詮釋與宣講系列：本院三位新舊約老師和一位外來教授分別教導六個課程：「摩西五經的神學」、「提摩太書信研讀」、「以賽亞書給以色列人（教會）的警告」、「以賽亞書的當代信息」、「超越眼前所見的視界：但以理書二至七章（亞蘭文部分）」及「從士師記看宣講」。講員對聖經的詮釋見解獨到，開拓了學員對聖經的視野和解讀能力。

領導系列：「教牧心理及靈命成長」及「水禮、婚禮、喪禮——信息與宣講」這兩個課程的兩位資深牧者，娓娓道出事奉的心路歷程。「跟楊牧谷和朗基（Thomas Long）學宣講」，是本院院牧兼講師林國彬牧師演繹兩位宣講大師的洞見。至於「教會牧養之道」及「教會管理和領導」這兩個課程，分別由資深牧者及退休大學講師闡明教牧的屬靈素質及領導原則。在「門徒訓練系統與教會持續增長」課程，講員邀請了昔日並肩作戰的同工團隊親臨指導，實屬難能可貴！

關顧與牧養系列：對禱告服侍有負擔的肢體與傳道一同參與了「禱告服侍與基督教輔導」課程。此外，多個課程均探討真實的個

案，掀起學員熱烈討論：「與兒童和青少年渡過難關」、「超越死亡」、「離婚肢體的牧養關懷」、「臨牀牧關個案及牧養風格的反思」、「活現個人成長訓練：克勝恐懼、羞恥和罪疚感」、「格格不入！處理事工中的人際衝突」等。

個人裝備及時事系列：為紀念宗教改革五百年，本中心特別開辦專題講座「從十六世紀的宗教改革再思現代社會與教會的改革」。隨著中國大力提倡「一帶一路」，「教牧要了解的『中國通識』」課程也簡單扼要說明了有關課題。此外，「愛火重燃：小組生活的再思」及「學道與崇拜：前君士坦丁教會的經驗」這兩個課程，均有助學員掌握事奉的理念和技巧。

2016-17學年課程統計

範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (8/2016 - 6/2017)
詮釋宣講	6 (33)	152 (22%)
領導學	6 (39)	229 (34%)
關顧牧養	7 (51)	201 (29%)
個人裝備	5 (27)	103 (15%)
總數	24 (150)	685 (100%)

感恩·祈求

感謝主讓我們有分參與教牧持續學習的事工！求神恩領合乎主用的講員，以謙卑的心服侍，反思、更新、優化並建構以聖經為基礎、把基督信仰與現今生活融合的課程，並鼓勵教牧在繁重的事奉之餘持續進深學習，且能學以致用，成為別人的祝福。



王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

1517年，德意志威登堡城堡教堂大門上，馬丁路德釘上《九十五條論綱》，正式掀起改革運動，致使歐洲產生劇變，持續至今。五百年來，教會也自覺或不自覺地不時反思和更新！

在如此大環境下，王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心自然亦需不時檢討和思考，看看怎樣能秉承持續改革的精神。過去一年，我們邀請了傳媒工作者梁逸軒先生為中心開辦兩個類別的課程。其一是聖詩學，從傳教、文化等角度探討千年以來，基督教聖詩在中華大地的發展。學員皆自覺視野擴闊了，有許多新的發現！其二是「幕與道：電腦投影在崇拜」，從教會歷史、符號理論、媒體功能理論等角度，把投影畫面的實際設計結合崇拜學研究的進路，讓學員深度反思電子媒體的應用理論。

此外，我們再次邀請了蘇慧敏牧師講授「教會聖壇花藝：神學及對崇拜之意義」。這次我們加進現場插花示範，讓學員體驗實踐理論的實際效果。

過往幾年中心協辦的「大專聖樂營」，今年改由「聖樂服務社」主辦，稱為「四十不惑：聖樂領袖訓練營」，一方面紀念聖樂服務社成立40年，另一方面希望聖樂營能擴大招生範圍，除了大專學生之外，更廣納各教會不同年齡人士，一同反思音樂與靈性、古今崇拜音樂之流變等課題。音樂營延至2017年8月底舉行，希望能喚起營友不斷更新、提升事奉質素之情。

值得再提及的是兒童音樂師資訓練課程，上年度才推出，今年度亦繼續由李咏絃小姐任教。我們正與老師商討，計劃加強課程內容，期望來年可以吸納更多合適學員接受訓練。

中心另一新課程，是與聖樂服務社合辦的「合唱尋寶：教會詩班選曲實務」，探討怎樣在教會節期、聚會主題、經文、會眾詩歌等多重考慮下，為詩班的合唱聖歌，作合適的選材和排練規劃。課程最後一堂在聖樂服務社上課，參觀並了解服務社所提供近千首的樂曲材料。學員得到不少啟發。

中心自設立以來便開辦的歌唱、聲樂、電琴等學科，依然是最多學生修讀的課程。連同上述新近開辦的科目，中心全年學生數目維持在一千人次左右。希望在改革的精神之下，中心未來不斷改進。



感恩·祈求

感謝上主賜人有願意被更新和改進的可能性。請為今年延至8月底的聖樂領袖訓練營代禱，求上主使學員有受教的心，導師有優質的教學。

文字出版

學刊《山道期刊》（每年出版兩期）



第 38 期主題：
基督教教育



第 39 期主題：
宗教改革精神與傳統

中、英文《院訊》（每季出版）



圖書館資源

圖書館總館藏量為167,380件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案。

由去年8月開學至今年7月，全學年的借閱數字為21,790冊次。



2016-17 學生生活片段



2016.9.27 師生無分彼此，打成一片



2016.8.18 同學給老師的驚喜！



2017.3.30 同學完成畢業講道後，老師為他們禱告，把他們將來的事奉交託給主



2016.11.10 同學在全院祈禱會上獻詩領唱



2017.5.9 畢業班同學在感恩會上分享

「浸神」很需要教會
和弟兄姊妹的代禱
與奉獻支持

培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費出力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>