看港设信會神學院 (1) Hong Kong Baptist Theological Seminary

2019-20 事工回顧與展望





挑戰的開始

2019-20學年,是個充滿艱難、挑戰的學年。

事緣要從2018年6月說起。那時,神學院得知政府擬於西澳校舍門外距離不足五米的地方興建巨型污水泵房。其實,有關污水泵房的問題,早在2009年初已經出現。當時神學院已經呼籲渠務署應該考慮不同的地點,務求確保不會對附近居民及自然生態造成不良影響。可是,渠務署在2018年提出的新方案,比起2009年的舊方案,造成的影響更為嚴重。污水泵房的選址,不單止更接近神學院,而且該方案還涉及附近鄉村、屋苑,以及在十四鄉新建的大型住宅項目。在規模上,污水泵房每日處理的污水量,更倍增至20,600立方米。

神學院急謀對策,以一向文明的溝通方式,沒有訴諸大衆傳媒的輿論效力,而是以信函及面談的方式向有關當局表達我們的意見。感謝神,學院獲得幾位有豐富經驗的專家幫助,將學院的關注向有關當局清晰地表達。我們將此事繼續交在恩主的手中,求主以祂的智慧幫助我們。

除了不斷受到那圍繞校舍周圍的大型 工程滋擾外,這一兩年,學院有幾位老師 及其家人相繼患上非常嚴重的疾病。2019 年3月,我們敬愛的梅智理牧師博士因病離世,學院整個群體都為此哀傷,因為想念這位好老師;但與此同時,我們亦抱著復活的盼望如常生活,因為梅博士生前與我們分享「登山變象」的信息,已深深烙印在「浸神」歷代校友、學生和老師的心坎。

回應社會挑戰

從2019年中夏開始,修訂《逃犯條例》的爭議在香港不斷升溫。在一片謾罵和爭鬥聲中,社會撕裂日益嚴重,部分教會亦陷入決裂的危機之中。暑假期間,學院的老師沒有就事件作出任何「同一口徑」的討論和聲明。然而,各人同感一靈,在各自的崗位上作出適切的回應。

及至8月,學院的老師一同參與「教授退修會」。退修會的主題是「浸神對時代挑戰的回應」。這題目早在修訂《逃犯條例》風波爆發以前,就已經落實,卻又如此巧合對應了當下社會發生的動盪。退修會中,老師團隊有一致的領受,就是我們要繼續專心在神學院教導,並且在教會教導,幫助受衆知曉如何應對社會的挑戰。老師會按著自己的良心發表文章,回應社會的實況。我們的回應,不一定採用聯合聲明的方式,而是從事「細水長流」式的教導工作。

教授退修會結束後,老師和學生參與 開學前的「屬靈操練營」。學生會靈修部 早已定了該次營會的主題是「禱告」。或 者有人認為這個主題是「堅離地」,但我 們相信:「禱告」才是當下最踏實、最不 「離地」的信仰實踐。我們可以採取不同 的方式去回應社會的種種艱難,但必須以 禱告作為基礎,方能作出適切的回應。

2019-20學年的開學典禮上,我以「明智行善,福矣」為題,談論在四個核心品德之中,以「明智」為首。在基督教的語境,「明智」就是實踐智慧,這實踐

智慧的特點,就是謙卑地辨識。謙卑的 人,作任何決定以先,必定禱告;作了任 何決定之後,也必定禱告。

過去一學年,我們嘗試以「神學沙龍」的形式去落實細水長流式教導。我與鄧紹光教授率先在早會上舉行了第一場,以「潘霍華」為對談的主題。鄧教授矯正了某些人對潘霍華的誤解,並且談論潘霍華一些重要的倫理思想。接著下來,我分別與盧允晞博士及林國彬院牧在早會進行兩場「神學沙龍」,對談的主題分別是「談以弗所書」以及「香港當下現況之宣講、教導和牧養」。

除了在早會與學生交流分享,我們亦將「神學沙龍」帶給校友及教會。在疫症陰霾下,學院透過線上平台繼續舉辦多場「神學沙龍」,包括由杜錦滿博士分享的「亂世中再思浸信會的信仰根源」、吳國傑教授分享的「亂世中再思政教分離」,以及林國彬院牧分享的「今日在香港宣講:再思楊牧谷與朗基(Thomas Long)」。不知不覺間,我和老師們在這個學年共主領了十一場「神學沙龍」。我們相信,這種「細水長流」的教導方式,可以為教會帶來更新,也可以為社會帶來正面的改變。

未來的日子,我盼望能夠推動「院長教室」,延續這種細水長流式教導。

疫情下的日常

今年農曆新年假期之後,由於香港爆發疫症,學院將面授教學的日期推遲,同時全面推 行網上教學,務求「停課不停學」。

在疫症的威脅之下,一方面,學院加強校舍的防疫措施,提高各人的防疫意識:另一方面,仍然維持日常的運作,讓師生繼續研究、備課、教學、做功課。此外,我們透過網上視訊方式舉行早會、祈禱會、視像會議,以及「神學生生活體驗週」;並且,繼續進行新教研大樓的擴建工程,在疫情下如常地過生活。

總結

在這悲傷風雨的季節,「浸神」這個門徒群體更多禱告,如常地專心敬拜神,並且認定教會的使命必然是為著世界的好處,使人和世界得福。因此,教會必須投進神所賜予的和平,那從敬拜神、緊貼神、聽從神而來的和平。基督的教會如果堅持採取非暴力的和平實踐,採取「愛鄰舍、愛受造世界」的和平實踐,我們就能夠成為其他群體的榜樣,感染他們也來學習和效法。

深信掌管明天的神,必繼續帶領我們行在祂的美善當中。





回顧感恩

回顧20/9-20學年,本院的學位課程共有278名學生接受神學裝備,當中包括校本部神學課程/99名學生,以及信徒神學教育部基督教研究課程79名學生。過去這學年,兩個課程共收錄53名學生,畢業生則有55人。在證書、文為課程方面,信徒神學教育部這學年的每季平均在學人數為/25人,遙距教育課程則為每季平均3/9人。

1 校本部神學課程

本院校本部神學課程設有神學學士、 道學碩士、道學碩士(進修)、宗教教育 碩士、基督教研究碩士、神學碩士、神學 博士等課程。過去一個學年,在學人數共 有199人,當中40人是新生,32人是應屆 畢業生,其中一位將於神學博士課程畢 業,他將會是本院首位神學博士畢業生。

應屆畢業生的分享

能夠來「浸神」讀書是意想不到的恩典;能夠在開放、包容、互相對話、彼此傾聽的群體中讀書,更是福杯滿溢。盼望在未來的工場上,能夠將這活潑的生命在教會傳遞,成爲建立門徒群體和生命的動力。

畢業了,心中充滿感恩與懷念。感謝 上帝帶領我來到「浸神」讀書,並認 識這裏的老師、同學及同工。從他們 身上我學習到甚麼是「忠心事奉」,我 盼望能將這個榜樣繼續承傳下去。

.

在人生低谷之時得到老師和同學的 慰問、支持與明白;這樣的同行,讓 我更深切體會「休戚與共」的可貴。 ……深盼畢業後在更忙碌的牧職生 涯裏,我們能繼續與友伴主耶穌同 行,與同道同行,也與牧養的羊同 行。一同經歷痛苦和逆境,朝向永生 的盼望走下去。

感謝老師的教導和付出,他們在過去展現的身教和言教,感染我,造就我;相信這是「生命影響生命」的師徒關係,讓我更明白召命和委身。同時,我認識了同奔天路的同學,我們將在工場上彼此學習、支持、祝福。

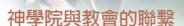
.

神學教育方向

不管環境順逆,學院依然持守一貫的 教育宗旨,就是要服侍教會,為神培育未 來的牧者,好建立教會,使教會群體成為 耶穌基督在地上的美好見證。在聖靈的幫 助下,基督門徒群體共同體現和平福音的 真實,樹立榜樣,集體地熏陶這個世界。

學院主張基督門徒式教育,培育以 「信望愛」為標記的門徒群體。我們注重 實踐智慧,以耶穌基督的心為心,謙卑地 辨識,以真理和禱告為任何決定的基礎。 我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門 徒,不但在學術領域上精益求精,以應對 時代挑戰,也要有美好的品格,彼此同心 協作,成為具感染力的榜樣。另一方面, 我們強調學生不僅在聖經和神學知識上穩 扎根基,也注重培育整個群體的品格和屬 靈生命。每個學生均獲得院牧、師長個別 的關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門 徒,踐行祂的教導,包括整全的牧養關 顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、 宣講有生命的信息、履行整全的宣教使 命、以神學智慧辨識神的心意、認識並踐 行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同 工、促進生態和平等等。

神學教育是細水長流,靠著聖靈,以 基督的真理與愛,生命影響生命,最終能 夠感化人心,為教會帶來更新,為社會帶 來正面的改變。



在風雨飄搖之中,神學院與教會攜手同行,互相扶持,合力擴展神國。我們感謝各教會的支持,給予同學實習的機會。過去一個學年,同學獲安排到80所教會實習。曹院長和老師團隊也分別前往不同教會,主領了20個培靈或福音聚會,出席了28個重要典禮,到過25所教會主領神學中,又在教會和機構主領了44個講座。感謝神讓學院有機會服侍衆教會,也讓雙內更深地了解彼此的事工和需要。此外「學院於去年10月及今年4月分別舉辦了「全職事奉探索營」及「神學生生活體驗週(網上版)」,協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意,並且加深認識本院的課程。

此外,曹院長在本港各地主領了不同聚會。去年9月,曹院長應邀擔任浸信會出版社一百二十週年感恩崇拜講員。今年5月1日,曹院長應邀擔任香港浸信會聯會第八十一屆年會崇拜講員,分享有關「信任」的信息。5月16日,曹院長以香港神學教育協會主席的身分,帶領該會的院長及教務長交流會。此外,曹院長也繼續擔任南京金陵協和神學院神學博士研究生論文督導。



2019-20 學年紀事

2019

8.6-8 教授退修會

主題:「浸神對時代挑戰的回應」

8.14-16

開學前,全院師生一起 參加屬靈操練營。營會 主題為「禱告」。 **8.27** 新學年開學典禮

曹院長以「明智行善,福 矣」為題,勉勵衆師生。



11.5-7 浸信會週

畢樂文博士(Dr. R. Lawrence Ballew)擔任講 員,總題為「浸 信會在澳門的歷 史」。



11.19 神學沙龍·早會篇

主題為「談以弗所書」,由曹偉彤院長主持,盧允晞博士分享。

11.21 學生會交職禮

11.26 全院祈禱會

11.28 感謝日

2020

1.13

神學沙龍・聯會篇 主題為「再思教會論:從 以弗所書反思教會的使

命功能」;香港浸信會聯

會主辦:由曹偉彤院長主 持,盧允晞博士分享。 1.14

屬靈操練日

主題:「社會關懷與教會之所是」

1.16 全院祈禱會



4.13

神學沙龍在線

主題為「亂世中再思浸信會的信仰根源」,由曹偉 形院長主持,杜錦滿博士 分享。 4.22-24

神學生生活體驗週

(網上版)

5.4

神學沙龍在線

主題為「亂世中再 思政教分離」,由 曹偉彤院長主持, 吳國傑教授分享。 5.7 畢業同學差遣禮





8.28 開學學術講座

新約助理教授盧允晞 博士主講,題目為 「歷史耶穌研究的光 景和未來」。

8.29 全院祈禱會

神學沙龍・早會篇

主題為「對談潘霍華」, 由曹偉彤院長主持,鄧紹 光教授分享。

9.27

師生同樂日

10,6 懇親日

主題:「有你同行」

10.20

聯合畢業典禮

本院校本部(第68屆)、信徒神學教育部(第 20屆)、遙距教育課程(第19屆)當日下午於 本院大禮堂舉行聯合畢業典禮。這屆共有49名 學位及同級文憑、證書課程畢業生,以及128 名文憑及證書課程畢業生。

10.25-26

全職事奉探索營

10.28

神學沙龍・校友篇

學院與校友會合辦。主題 為「神學有甚麼用?」, 由曹偉彤院長主持, 鄧紹 光教授分享。



聖誕節的真正意義

學院與校友會合辦聖誕崇拜,全院 師生、同工與校友同來記念救主的 降生。盧允晞老師以「聖誕節的真 正意義」為題,分享信息。

1.19

神學沙龍・教會篇 主題為「對談潘霍華」; 荃灣浸信會主辦;由曹偉 彤院長主持, 鄧紹光教授 分享。

1.21

神學沙龍・早會篇 主題為「香港當下現況之 宣講、教導和牧養」,由 曹偉彤院長主持,林國彬 院牧分享。

3.10

神學沙龍・早會篇 主題為「亂世中再思浸信 會的信仰根源」,由曹偉 彤院長主持,杜錦滿博士 分享。

4.2

網上全院 祈禱會

6.1, 8 神學沙龍在線

主題為「今日在香港宣 講:再思楊牧谷與朗基 (Thomas Long) , 由曹偉彤院長主持,林 國彬院牧分享, 共舉辦 了兩場。

7.10

信望愛工程:新教研 大樓開展上蓋工程

院長帶領建築小組及學院 衆同工為新教研大樓開展上 蓋工程同心禱告。





2 信徒神學教育課程

信徒神學教育部的使命,是透過多 元化的課程,幫助信徒建立成熟的屬靈生 命,裝備信徒在教會和職場事奉並見證

過去一年,可說是香港整體社會的艱 難時期。學年初,仍是社會運動和衝突的 高峯期,大部分人都經歷憂慮、困惑、不 安,信徒當然也不例外。大家的心思或許 不在個人進修裝備方面,所以當時報讀晚 間課程的人數比往年驟減。即使課程如常 開辦,但我們位處旺角的兩個市區中心卻 無可避免受到影響;為了師生的安全,我 們不時須臨時決定停課。

後來香港爆發疫症,學院於農曆新 年假期後即時停課。由於疫情持續蔓延, 學院暫停面授課堂,以減低病毒傳播和互 相感染的風險。其實,信徒神學教育部在 1月開辦的學科,大部分已於農曆新年假 期前開始,各科均已上了兩三課。不論老 師或同學,都希望能夠以不同方式繼續上 課,務求順利完成整個課程。為此,我們 與個別老師商議,謀求方法,讓同學即使 在停課期間,亦不致停止學習。

大部分學科,因應老師的取向和選 <mark>擇,我們盡力配合和支援。學位課程的科</mark> **目**,老師多數運用視像會議軟件進行實時 教學,繼續於原定的時間授課;亦有老師 先為課堂講學錄影或錄音,待同學收看 後,才藉視像會議軟件與同學交流,解答 提問。如此安排,沒有影響大多數同學的 學習進度,以致今年的學位課程準畢業生 仍可如期畢業。

至於非學位課程的科目,有老師到 本部進行錄影或錄音,並提供較詳盡的筆 記。有老師自行錄音,把檔案交給本部跟 進; 亦有老師運用螢幕畫面擷取及錄影軟 件,將錄音連教學檔案(簡報投影片、圖 像等等)於網上發放,方式可謂林林總 總。如此艱難和不穩的時期,仍找到以上 可行的替代方案,實在感恩!然而,有個 別學科,因學科本身的内容和性質,極需 要教學上的互動,所以與有關老師協調 後,別無他法,只得將課程延後至6月下 旬甚或7月才復課。另外亦有個別相關的 學科,因講師無法另行安排時間而取消。

原定於每年4月開辦的「教會行政事 務證書課程 1 、「年長者事工證書課程 1 和「青少年事工證書課程」,都無可避免 地受疫情影響,以致報讀人數稀少,甚 或無人問津。我們將這些課程延後至今 年9、10月才開辦,期望屆時有更多人報 讀。



另外,前年新開辦的「基督教研究文學碩士」課程已進入第二屆;新生共有11人,連同第一屆的學員共28人。可喜的是,其中一位同學蒙神呼召作全職傳道,已轉讀日校全時間道學碩士課程。

在過去一年的非常時期,縱然學生人數大不如前,安排亦未必最合乎理想,但一切尚算順利進行,我們只有感恩!2019-20學年,在本部註冊修讀的學生人數每季平均達191名,而修讀課程及參加講座的人次每季約為692,修畢課程的畢業生共有120名。我們祈求神繼續恩領並賜福每一位學員和畢業生,叫衆人剛強壯膽,在這扭曲、敗壞的世代中好像明光照耀,作主誠實無偽的門徒。

信徒	神學教育部課程	
1.	基督教研究	(文學碩士)
2.	基督教研究	(碩士)
3.	基督教研究	(證書 / 文憑 / 學士)
4.	信徒普及神學	(證書 / 文憑)
5.	婦女普及神學	(證書 / 文憑)
6.	年長者事工	(證書 / 文憑)
7.	青少年事工	(證書 / 文憑)
8.	兒童事工	(證書 / 文憑)
9.	幼兒事工	(證書 / 文憑)
10.	宣教事工	(證書 / 文憑)
11.	教會行政事務	(

2019-20學年畢業人數		
基督教研究碩士課程	3	
基督教研究學士及同級文憑、證書課程		
非學位文憑及證書課程		
總數	120	

感恩·祈求

感謝神的保守看顧,在過去動盪不安和疫症肆虐的一年,同學都有平安,不少課程也能如常順利進行。祈求主繼續恩領信徒神學教育的發展,讓信徒可以藉不同的方式持續追求生命的成長,得造就,得裝備,以回應現今社會的需要。

一些畢業生的分享

回顧過去五年的學習生涯,我看到自己的不足和限制,須要更加謙卑,不斷努力學習。深信主恩典夠用,盼望所領受的能奠定穩固的神學根基,好讓自己能被主使用,成爲別人的祝福!

對我來說,每一份功課都是新的挑戰,叫 我惟有向神禱告祈求,搖動神的手,好得 著能力完成學習上的要求。

感謝神給我智慧並開我眼界,讓我從書本見到的不單是文字,更是神自己。這些科目不單豐富我的知識,更讓我明白神、世界與我的關係,使我可以更貼近神的心意去事奉祂,服侍人。

這個課程不單擴闊了我的視野,學會怎 樣與青少年相處、帶活動的技巧,更感恩 的是,還提升了自身的靈命質素,使我與 神的關係更親密。

非常感謝老師在這個課程的分享及教導, 讓我更了解和認識教會的運作,培養積極 的事奉態度,使我在教會事奉更有效率。

感恩完成文憑課程。在課堂中,我的心靈 得著更新和激勵;知識的增長,讓我更愛 慕神,盼望能有機會不斷學習聖經。

課程不單讓我對孩子有更深切的了解和 認識,自己的生命也同時被建立及造就; 更感恩的是在課堂學習的知識和技能,可 以實踐在教會兒童事工上,幫助孩子,與 孩子同行,經歷主恩主愛!



3 遙距教育課程

執筆之際,在網絡上看見一張「雙彩虹」的相片,不得不向上主發出感恩的 讚歎,彷彿上主正對我們說:「我在這 裏!」謝謝天父的信實,縱然社會轉變、 疫症突襲,前路充滿挑戰、困難,但我們 仍能確信「有主同行」。

過去半年,全球在新冠肺炎肆虐下受到很大的衝擊,神學教育也不例外,但感謝主的供應,讓我們在限制下仍然能夠學習。「遙距教育課程」(「遙距」)正正能夠讓同學突破其中一些限制,因為「遙距」是以靈活、自主的模式學習,同學可選擇在不同時間和空間修讀神學課程,藉著網絡或教材資源,以及「遙距」導師的指導,繼續不間斷地研習上主的話。此外,為了讓學生在信仰知識上有更廣闊的視野,過去一個學年,我們舉辦了兩次專題講座,分別由本院盧允晞博士及黃福光

教授主講,題目為「淺談新約聖經引用之舊約經文」及「再思舊約經文中的暴力」。兩次講座均公開給信徒參與,不少參加者表示從中獲益良多。

多年來,「遙距」除了培訓一般信徒,亦致力與香港基督教更新會、視障人士福音中心(「視福」)及恩與美文化基金合作,發展「特別栽培事工」,服侍有特別學習需要和經濟困難的信徒群體。感謝主,由2020年9月開始,「遙距」和「視福」將開展第一屆「靈光工程」聖經研究文憑課程,讓視障同學能進一步研讀主話。深願神使用這個事工,讓更多有特別需要的信徒得著造就的機會。





另外,自2003年初至今,菲律賓信徒領袖神學課程(TEFL)於2019-20年度 共有179人報讀,累積已經超過3,538修讀 人次。課程每年共分為四季進行,在主日 下午授課,每季平均有44人次上課。感謝 主,至2017年我們已有155位畢業生。第 七屆畢業典禮擬於2020年10月舉行。求主 大大使用TEFL的畢業生,榮神益人。

函授課程

聖經研究高等文憑課程

基督教研究高等文憑課程

聖經研究文憑課程

基督教研究文憑課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

網上課程

新約研讀證書課程

舊約研讀證書課程

特別栽培事工

阿尼西母培訓計劃

靈光工程

天音培訓計劃

腓利門培訓計劃

其他

菲律賓信徒領袖神學課程

感恩·祈求

感恩,同學在世界變幻之時,仍能 在不同空間、不同時間學習主話。盼望 上主籍祂的道堅立每位同學,讓他們 相信「主與我們同在」的應許;又求主 保守那將要開展的「靈光工程」文 憑課程,願主使機構之間能有美 好的配搭,讓更多學生 得著祝福。







應用神學教育中心

教牧持續教育中心

回顧2019-20學年,受社會運動及新冠肺炎疫情影響,本中心面臨嚴峻考驗。去年9月有兩個課程,因旺角堵路而順延,感恩大部分學員其後在時間上均能協調而另行安排。惟踏入今年2月,疫症肆虐,為保障本院同工及學生的健康,往後至3月份的課堂被迫全部取消。面對種種困難,如何改變策略,尋找牧養契機?為此,本院團隊同心努力,建立了網上視像教室,並且錄播課堂,成功於4月20日重新啓航,與衆教牧同工繼續保持連繫,為他們提供網上學習平台並學費優惠。雖然資源短絀,但感謝主讓我們把危機轉化為群體的美好經歷。

2019-20學年共開辦了24個課程,内容重點如下:

詮釋與宣講系列:講員藉視像會議軟件分享古代近東世界的圖片,幫助學員更了解「舊約世界和聖經」;還有備受教牧喜愛的不同聖經書卷的研讀課程,如「撒迦利亞書給現代教會的信息」、「從詩篇學習禱告和敬拜」、「像哈巴谷一樣宣

2019-20學年課程統計

範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (8/2019- 7/2020)
詮釋宣講	8 (54)	152 (50%)
領導學	1 (3)	0* (0%)
關顧牧養	6 (45)	56 (19%)
個人裝備	9 (45)	89 (31%)
總數	24 (147)	297 (100%)

^{*} 該課程因疫情而取消

講」、「但以理書的今日宣講」,以及由 資深傳播人教授演講心法的「從公共演說 到教會講壇」,為教牧開拓視野。

領導系列:「生命更新之道——從教 牧『個人』到信仰『群體』」因應疫情而 順延至下季才開課。

關顧與牧養系列:生命成長是教會牧養的重要課題,資深輔導員分別主領了關於死亡及跨越自我挑戰的課程「『死亡幽谷的同行者——自我準備』工作坊」、「創傷療愈與個人成長」,以及教導如何面對不同家庭婚姻問題的「21世紀婚姻家庭專題研習」、「婚前輔導」等課堂。

個人裝備及時事系列:運用網上學習平台,學員完成「政治化社會下的靈性牧養」、「『禱告』的神學基礎與實踐反思」及「今時今日,如何帶領小組靈修?」等課程之後,均對這豐富的學習過程予以肯定。

感恩·祈求

網上視像教室,美中不足之處乃欠 缺面對面的交流互動,惟感恩的是, 老師與學員沒有受地域、交通或時間 限制而停止學習,由近在澳門整所教 會的牧者,遠至達多倫多的教牧們, 均一同參與。期盼我們繼續努 力,爲華人傳道者建立合適 的牧養平台。





基督教會在崇拜聚會中融匯不同範疇的藝術形式,能有助豐富參加者的領悟和體驗;此觀點在這二三十年,幾已漸無異議。過去一年,本中心繼續提供向來最受歡迎的歌唱科目,由以西洋、古典音樂為脈絡的聲樂基礎至進階課程,到本土傳統曲藝入門至精進技巧的班級,共有數百人次報讀。幾位導師,包括葉嬋女士、王馬拉立、胡永正先生、郭岍小姐等人盡心竭力,使學員在發聲、共鳴、氣息控制、樂曲演繹等方面獲益良多。其中本土曲藝班的學員,更因參加了一些課外的延伸獻唱活動,得到與人分享信仰的機會!

與此同時,和歌唱學習密切相關的訓練,如讀譜、視唱、練耳等音樂基礎技巧,是本中心這一年增加的科目類別,希望能藉此建立更完整的教學規模。除了個人歌唱,在「組合歌唱」(ensemble singing)方面,本中心開辦了合唱指揮、合唱綜合基礎訓練、合唱排練技巧、合唱實況觀摩等學科,也舉辦了工作坊。除本中心主任劉永生先生外,亦邀得林思漢傳道、郭岍小姐等任教,課堂涵蓋合唱音樂的理論和實踐。

在崇拜聚會中參與歌唱,由個人到 群體,不單是青、成年人的專利,兒童也 擔任重要的角色。因此,本中心邀請了李 咏絃博士繼續教授課程,培訓兒童音樂的 領袖和導師。學員均表示除了學會怎樣掌 握相關技能外,更深受老師的教學熱情感 動。

關於崇拜歌曲的選擇、歌唱內容的了解等方面,本中心則繼續邀得梁逸軒博士以聖詩學角度,探討近年的熱門話題——

「崇拜戰爭」,引入更深更廣的思考角度,使學員眼界大開。

至於崇拜聚會的環境、空間等層面, 本中心邀得蘇慧敏牧師從神學、歷史等角 度探討聖壇花藝,又邀得洪志娟博士介紹 有關教會節期聚會之花藝和視覺 / 裝置 藝術方面的應用,都是理論與實踐並重的 講授。

另外不得不提的是,過去一年,本中 心聯同香港中華基督教青年會、聖樂服務 社和教會樂團一起籌辦的「聖樂營」。參 加者大部分是各大學基督徒樂隊和詩班成 員,為數過百。在葉長盛先生、方兆雄牧 師、李錦定牧師、阮慧玲博士、梁逸軒博 士、胡天納先生、伍家豪先生、劉卓熙先 生、梁孟傑先生、胡永正先生、林思漢傳 道、郭岍小姐等講員、導師引導下,探索 以創作為重點的課題,重新由聖經、教會 歷史、崇拜模式發展等角度,反思音樂事 奉者的身分和角色,以及他們在教會和社 會中的功能和責任。

總體而言,本中心全年合共約有一千 人次報讀各個學科,涵蓋各種藝術形式。

感恩: 祈求

感謝上主賜人藝術能力,而藝術經驗又能使那些來到上主面前崇拜的人有豐富的領悟和體驗。在社會變遷的時代洪流中,求上主啓導本中心的師生不斷反思自身的使命。求上主加添力量,使各人保持忠信、熱忱,同時精進技巧,堅守事奉崗位。

文字出版

學刊《山道期刊》(每年出版兩期)



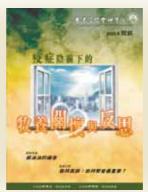


第 45 期主題: 試探與試煉

中、英文《院訊》(每季出版)











圖書館資源

圖書館現時總館藏量為 181,000件,包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本、 浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月,全 學年的借閱數字為15,458冊 次。

2019-20 學生生活片段

2019.9.27

篮球場上的英姿。

2019.9.27 師生同樂日培育 團隊合作精神。



2019.11.20 師生同心合意, 一起禱告。







2020.2.28 疫情之下,同學如常舉行早禱 會,但改以視像方式進行。

[浸神] 很需要教會和弟兄姊妹的代禱 與奉獻支持

培育明日的傳道者

是您我同有的感動和承擔

請繼續記念神學院、神學生的需要 爲神學教育經費及校園擴建工程出力

















香港浸信會神學院

地址:香港新界西貢北西澳年明路一號 電話:(852) 2715 9511 傳真:(852) 2761 0868 電郵:inquiry@hkbts.edu.hk 網址:http://www.hkbts.edu.hk

