



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2021-22 事工回顧與展望





曹偉彤

2021年，香港浸信會神學院（「浸神」）在幾波的疫情之中，度過七十週年白金禧院慶。當中，我們沒有場面盛大的宴會，亦沒有邀請外地學者來香港擔任講員，卻滿載神豐足的恩惠，匯聚了一群專心信靠主的弟兄姊妹，加入「浸神」的結網行動，在當下混亂的世界之中，一同走出曠野，到水深之處，在那裏經歷神將人間的混亂轉化為恩典的祝福。

四頁的故事

去年11月28日，學院舉行「七十週年白金禧院慶感恩崇拜暨新教研大樓奉獻禮」。「感恩崇拜」上，我縷述「浸神」近十多年來的歷程，以「四頁」的故事來訴說。

「第一頁」是2009年本院新院長就職。當日我就職禮演講辭的題目是「立於傳統，生於憂患：我所看見的一個開始、一個未來」。其時正是學院多事之秋，但神的信實讓我們敢於相信，敢於盼望未來：祂必為學院展開新的一頁，幫助學院成就卓越的神學教育，培育具品格和神學智慧的神國僕人，能回應教會和社會的需要。

「第二頁」是2011年「浸神」六十週年的感恩崇拜。院慶的主題是「展翅騰揚信望愛」。我們以「信望愛工程」為藍圖，致力推動「基督門徒式」教育，建立以「信、望、愛」為標記的門徒群體，既熱心傳揚福音，又以和平與愛感染他人，見證神國的真實。

「第三頁」是2016年神學院六十五週年院慶感恩音樂崇拜。院慶的主題是「尊主為大·跨界傳承」。我們頌唱馬利亞的〈尊主頌〉。〈尊主頌〉教導我們如何回應社會的挑戰，申明我們必須效法耶穌基督，以受苦和愛，去勝過罪惡和黑暗，並且竭力跨越種種界限，傳承耶穌基督的福音。

去年，2021年，「浸神」踏進七十週年，開展「第四頁」的故事。風風雨雨的時代，我們依然相信，依然盼望，依然去愛。我們繼續默默從事「細水長流」的教導，以愛和真理深耕細作，並且把我們「愛的教育」的焦點轉向年輕一代，加強年輕人神學教育的工作——以信、望、愛來引導年輕人，使他們認明神的臨在和生命，經歷神的同在和拯救。

去年，**新教研大樓**也告落成，見證神的信實，以及「浸神」的同行者無私的愛和奉獻。這座大樓標誌著本院將繼續扎根於香港，為教會培育僕人領袖，尤其是本地、年輕的一代，服侍香港、內地，以及世界各地，一同傳揚福音，追求真理，擴展神國。

傳承信望愛

回顧這七十年，縱然經歷困難絕境，「浸神」始終堅守崗位，履行神學教育的使命，為神國、為教會培育僕人領袖。這實在是出於神奇妙的作為，也有賴眾教會一直以來的眷愛和支持，才成就「浸神」今天的發展！因此，這大樓建築期間，我們在準備以下的心靈及教研工程。

第一，去年底，我們開始**集結國際學者**，不斷擴充人脈網絡，希望加強彼此互動，推動本院的教研。

第二，教授團隊將進入**年輕化和群體化**的階段。我們要提升教授團隊的教研能力。他們必須態度謙卑，群策群力，一同教學和研究。他們要集體研究，不再單槍匹馬，也不只是獨自進步。

第三，教授團隊將要**增加本地培訓的老師**。過往，我們倚重外國培訓的老師。如今，我們的策略是既集合世界級的名師，繼續聘請名校畢業的老師，也「自家製造」，培養本土精英。

第四，**發展實踐神學**。我們先從青少年研究開始，然後轉而開展宣教、傳福音等範疇。我們計劃跟教會一同去發展。過往，我們跟年輕的校友一同去辦青少年的神學營，教導下一代，將來我們仍要繼續與他們一起辦下去。至於差傳方面，我們也會與一些教會合作，一同服侍。新教研大樓設有一個房間，正是關乎實踐神學的。

第五至第九，就有待老師們一同構想吧。……

第十，希望**下一代團隊**能夠繼承這十年累積的經驗，跨界傳承，更具心思和創意地走前面的路。

深願「浸神」七十週歲後，繼續年輕，滿有年輕人的熱情活力。深願我們一起在神的靈風之中，「展翅騰揚，跨界傳承信望愛」。



回顧感恩 · 展望前進

回顧2021-22學年，本院的學位課程共有232名學生接受神學裝備，當中包括校本部神學課程180名學生，以及信徒神學教育部基督教研究課程52名學生。過去這學年，兩個課程共收錄23名新生，畢業生則有37人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均在學人數為191人，遙距教育課程則為每季平均262人。

1 校本部神學課程

本院校本部設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、宗教教育碩士、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。過去一個學年，在學人數共有180人，當中19人是新生，27人是應屆畢業生。

應屆畢業生的分享

感謝老師們身教言教，待我們如兒女！他們更成為我學習作僕人牧者的榜樣！求主加能賜力，使我無負主的託付：按正意分解主的道，作無愧的工人，至死忠心。

除了神學、聖經知識，老師和同儕更讓我學會何謂「休戚與共」、「團契生活」。未來日子縱然多變，但願「浸神」這個「門徒群體」繼續活出基督生命的特質，一同作主門徒！

這三年的學習，原來不只使我的知識和技巧增長，更讓我經歷生命的破碎和更新，成為一個更懂得與他人同行的人。

能夠在「浸神」進修，是我的榮幸。老師們悉心教導，讓我掌握方法及技巧去學習希臘文和希伯來文；他們又扶助我成長，幫助我學會如何在社會運動中及疫情下傳福音並牧養青少年人。

這幾年神學生的生涯中，「浸神」的「隱蔽課程」成為我最深刻的課堂。在群體中，我們經歷平安喜樂，同時面對自己的軟弱不足，又發現神同在的恩典。

神學教育方向

雖然疫情反覆，環境變遷，但學院仍然緊緊跟隨神的引領，竭力應對挑戰，忠於神學教育及研究的使命，深耕細作，培育未來的牧者，好建立教會，使教會群體成為耶穌基督在地上的美好見證。在聖靈光照下，即使風雲變幻，基督門徒群體共同辨識

神的旨意，忠於託付，以愛和真理跨越種種隔膜和限制，傳揚基督和平的福音，以生命展現神國的真實。

本院實行「基督門徒式」教育，培育以「信望愛」為標記的門徒群體。我們提倡神學智慧，以耶穌基督的心為心，謙卑地辨識，以真理和禱告為任何決定的基礎。我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門徒，不但在學術領域上精益求精，以應對時代挑戰，也要有美好的品格，彼此同心協作，成為具感染力的榜樣。另一方面，我們強調學生不僅要在聖經和神學知識上扎穩根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。每個學生均獲得院牧、師長個別的關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門徒，踐行祂的教導，包括整全的牧養關顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、宣講有生命的信息、履行整全的宣教使命、以神學智慧辨識神的心意、認識並踐行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同工、促進生態和平等等。

我們主張「等候室」式神學教育，鼓勵不同世代的信徒彼此分享生命故事，互相建立，一同成長，成為基督裏休戚與共的門徒群體。我們致力栽培在「等候室」裏的傳道牧者，成為面向世界、愛顧他者、有思考又做實事的僕人領袖，帶領信眾共同探究主的話語，辨識祂的旨意，忠誠地傳遞祂的信息，貫徹祂的吩咐，愛神愛人，建立教會，擴展神國。

實體與視像課堂同步舉行 ▶



神學院與教會的聯繫

疫情反覆不定，但神學院與教會繼續並肩同行，協力擴展神國。我們感謝各教會的支持，給予同學實習的機會。過去一個學年，同學獲安排到59所教會實習。曹院長和老師團隊也分別前往不同教會，主領了9個培靈或福音聚會，出席了43個重要典禮，到過33所教會主領神學主日，又在教會和機構主領了54個講座。感謝神讓學院有機會服侍眾教會，也讓雙方更多了解彼此的事工和需要。此外，學院於去年10月及今年3月以網上視像會議方式分別舉辦了「全職事奉探索日營」及「神學生生活體驗日營」，協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。去年9月本院與不同堂會的青年牧者合作，首次舉辦「青年神學教育營」，讓老師、青年牧者與百多位青年人坦誠對話，一同反思信仰。

此外，曹院長在本港各處主領了不同的聚會，包括差遣禮、按立禮、異象分享會、感恩崇拜、堂慶崇拜等等。去年11月，曹院長在本院七十週年白金禧院慶感恩崇拜上證道。曹院長又擔任南京金陵協和神學院神學博士生導師，督導學生研究及撰寫論文。

2021-22 學年紀事

2021

8.3-4

教授退修會

主題：新常態下的
神學教育與網絡

8.17-19

屬靈操練營

開學前，全院師生一起
參加屬靈操練營。營會
主題為「恐懼・安立・一
起作主門徒呀？」。



10.8-9

全職事奉探索日營

主題：開到水深之處

10.6-8

公開講座

總題為「動盪世代・活出信仰」。三天講題依次為
「從伽達默爾看如何應用聖經」（黃福光教授）、
「亞他拿修應對敵對強權給當代基督徒的啟迪」
（吳國傑教授）及「上帝的故事，我們的歷史——
聖經學者包衡的啟迪」（鄧紹光教授）。

9.24

師生同樂日

06

10.24

聯合畢業典禮

本院校本部（第70屆）、信徒神學教
育部（第22屆）、遙距教育課程（第
21屆）當日下午在尖沙嘴浸信會舉行
聯合畢業典禮，並設網上直播。

11.11

全院祈禱會

11.18

學生會交職禮

11.25

感謝日

1.18

屬靈操練日

主題：如何在地方堂會推
動靈修？——教牧視角：
浸信群體的屬靈操練牧養

1.1

新成員加入教授團隊

璩理老師加入本院的教授團隊，
擔任基督教思想客座助理教授。

2022

1.19

春季學期開學禮

曹偉彤院長以「朝聖」
為題，勉勵眾師生。



1.20

全院祈禱會

8.24

新學年開學典禮

曹院長以「認出真理的靈」為題，勉勵眾師生。

8.25

開學學術講座

聖經研究科講師陳合英姑娘主講，題目為「還我們應有的名譽——以腓立比書二5-11及四4-9為例」。

8.26

全院祈禱會

9.18

青年神學教育營

主題為「看得見的盼望」。老師、教會牧者與青年人對談，互相聆聽，反思信仰。



07



11.28

白金禧院慶感恩崇拜 暨新教研大樓奉獻禮

12.20

聖誕崇拜：聖誕禮物

學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主降生。馮永和老師以「聖誕禮物」為題分享信息。



3.9-10

神學生生活 體驗日營

主題：
主領我何往

4.7

全院祈禱會



5.12

畢業同學差遣禮



2 信徒神學教育課程

疫情陰霾下，信徒神學教育部過去一個學年繼續堅守崗位，竭力為有志裝備的信徒提供多元化的課程，使他們的生命成長更新，並在家庭、教會、職場以至社會，活出神喜悅的見證。因應疫情發展及社會環境的轉變，我們在上課模式、課程安排等方面，作出了相應的調整。

上課模式方面，由於上學年初疫情尚算穩定，首個學期大多數課堂皆可以用面授形式進行。然而，隨著2022年初第五波疫情爆發，為減低師生的感染風險，我們改於網上授課。執筆之際，香港的疫情稍為緩和，部分課堂已轉回面授形式，或以混合模式（網上和面授課堂同步）進行。我們繼續密切留意疫情變化，並跟師生保持緊密溝通，在需要時作出調整，好讓老師安心教學，同學也可以在合適的環境下學習。此外，過去一個學年我們有少量科目嘗試邀請身處海外的老師於網上授課，取得同學良好的回應，因此我們將繼續定期開辦由海外老師任教的網課，讓同學有更多選擇。

課程安排方面，上學年我們變革了一些非學位課程。例如我們優化「青少年事工」課程的學制和內容，成為現在的「跳出框框——青少年牧養事工證書」課程；又例如把「兒童事工」和「幼兒事工」課程的內容整合，合併成為現在的「與祢樂童行——兒幼事工（5-10歲）證書」課程。我們期望這些變革，能夠使課程更切合現今信徒的事奉需要，並從而祝福其服侍對象。

另一方面，我們於上學年開設了一連串新的科目及專題系列，包括屬學位課程的「教會生活、神學與基督教繪畫藝術」、屬非學位課程的「神的應許與禱告」、「使人作門徒」、「從馬槽到空墳：凝思畫布上的耶穌生平」、「崇拜理念與實踐」、「活氣靈修激活沉鬱情」、「愛樂童行」、「神權國度：從神人立約關係理解聖經神學」、「快樂功夫祕笈」、「青少年牧養——生命更新共成長專題系列」、「青少年事工——技巧裝備與實踐專題系列」等。這些新科目及專題系列都是由擅長於相關項目的講師任教，期望更全面回應學生的生命成長需要。

反覆的疫情、不景氣的經濟、急劇轉變的社會環境等因素，對本部的運作以至發展帶來嚴峻的挑戰，這從過去幾年報讀人數持續下跌可見一斑。2021-22學年，在本部註冊修讀的學生人數每季平均有148名，而修讀課程及參加講座的人次每季約為379，修畢課程的畢業生則共有72名。雖然前路艱巨，但靠著神的恩典和引領，本部將繼續忠心服侍，提供優質的裝備訓練，讓信徒在這紛亂的世代站立得穩，作鹽作光。

信徒神學教育部課程

1. 基督教研究（文學碩士）
2. 基督教研究（證書／文憑／學士）
3. 信徒普及神學（證書／文憑）
4. 婦女普及神學（證書／文憑）
5. 年長者事工（證書／文憑）
6. 跳出框框——青少年牧養事工（證書）
7. 與祢樂童行——兒幼事工（5-10歲）（證書）
8. 宣教事工（證書／文憑）
9. 教會行政事務（證書／文憑）

幾年前，我回應神的心意，用工餘時間報讀晚間神學課程，期望從中更認識聖經，更明白神。感謝老師的教導，使我從中反省人生，鞏固信仰，並且增加我在教會事奉的信心。

感恩有一班同學支持鼓勵，並且發現神學原來不是生硬的知識，是可以靈活變通，甚至是非常「貼地」的。能夠完成眾多科目，我非常雀躍，並確認這全是神的恩典。

在課程中學會如何處理突發事故、危機、壓力、衝突、哀傷等，並糾正了我過往錯誤的觀念。

通過學習課程，擴闊了自己在機構工作所需的知識領域，這與過去多年在商界的經歷有很大的分別，給予我很多啟發和亮光，靈命也大大增長了。非常感恩！

2021-22學年畢業人數

基督教研究文學碩士課程	1
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	9
非學位文憑及證書課程	62
總數	72

畢業生分享

每位老師的言教身教，都啟發我對自己與神、與人、與世界關係的屬靈反思，讓我明白接受裝備並非純粹為增長神學知識；這其實是生命教育，幫助我們建立扎實的聖經真理基礎，培育我們以順服主的生命進入世界見證基督。

這兩年在疫情下我們只能用Zoom上課，但網上學習、參與、體驗、與同學分組創作及帶遊戲，都成了難忘的回憶。我要把所學的應用在服侍長者上。

課程擴闊了我的眼界，認識到自己原來非常渺小無知。主若願意，求祂讓我繼續謙卑學習，融會貫通，並塗抹我的嘴巴，使用我把信仰傳承給下一代；更求主讓我行於祂的旨意中。

感謝神！在疫情下終於畢業了！從未想過自己能堅持到底，完成課程。感謝每一位老師悉心的教導和付出，使我們增長不少知識。盼望學以致用，榮耀歸給神！

感恩・祈求

感謝神，我們於2018年開辦的基督教研究文學碩士課程，今年誕生第一位畢業生！求神繼續使用此課程，讓更多信徒得著造就。又求主帥領本部的發展，讓我們在現今艱難的環境下所提供的課程，能夠既回應時代需要，又幫助信徒成長。



3 遙距教育課程

很多人覺得2021-22學年不容易度過；疫症陰霾下，不少人面對生活和工作上的限制和壓力，情緒也受到影響。弗蘭克（Viktor E. Frankl）第二次世界大戰期間曾被囚於集中營三年。他認為不論外在環境怎樣令人無法忍受，人的內心仍可保存「人類終極的自由」，那就是選擇如何回應生命意義的自由。他說：「人所擁有的任何東西都可以被剝奪，唯獨人性最後的自由（the last of the human freedoms）——也就是在任何境遇中選擇一己態度和生活方式的自由——不能被剝奪。」正如使徒保羅在囚的日子，雖然被困於狹小的監倉內，但他的禱告卻反映出他的內心是無比自由，能夠超越限制而與上主聯合（弗一15-23）。

感謝上主的帶領，過去一個學年遙距教育課程（「遙距」）的工作從沒有間斷。由於「遙距」的學生不須參與實體課堂，所以疫情無阻他們透過互聯網和課本，以靈活的方式持續學習。不少「遙距」的學生分享，他們在學習過程中經歷上主的提醒和安慰。因此，我們相信，學習成為他們心靈得自由的途徑之一。我們盼望同學透過持續不斷的學習，即使在受限制的環境裏，心靈仍可以得著自由，生命不斷蒙上主更新，預備好自己呈獻給上主。

回顧過去一個學年，「遙距」的發展其中有以下三個重點：

- （一）**課程革新**：2022年開始，證書課程轉變為學期制，課後練習的內容亦已更新。文憑課程也全面推行網上課程，讓同學可以更靈活地學習。
- （二）**專題講座**：「遙距」與信徒神學教育部於2022年6月11日合辦了「詩篇・智慧・人生：再思詩篇一一九篇」專題講座，是次講座以網上形式舉行。本院老師黃福光教授帶領大家認識詩篇第一百一十九篇的特色，並反思這詩篇對我們今天生活的意義。
- （三）**見證分享**：過去一個學年，我們邀請了幾位同學為「遙距」拍攝宣傳片，其中一位是在2009年修畢基督教研究高等文憑的同學，居住於新加坡。由於她當時要照顧家庭，未能到學校上課，因此「遙距」的課程非常適合她。當她修畢「遙距」的課程，便入讀新加坡神學院繼續進修。回望過去，她說「遙距」課程鍛鍊她獨立思考的能力，為她打好神學的根基，對她有很大的幫助，並且裝備好了自己，使她能夠把知識傳給下一代。聽見她的分享，我們體會到不論哪一個年代，「遙距」的課程對於個人成長及其家庭都有莫大裨益。



畢業生感言

數年通過「遙距」學習聖經，對自己個人生命及教會的事奉都有不少幫助。

時光飛逝，轉眼間便完成這課程。學習過程中，我感受到神浩大的恩典及扶助。感謝學院老師的指導，讓我對神的話語認識更深。

研讀神話語的過程中，我感到自己的信心日益增加，且更有能力面對人生中的問題和苦難。神的話語是何等美好，能使我有完備的信心。

感謝主！讓我有機會修讀「網上版新約研讀證書」課程，現已順利完成。盼望我能學以致用，並且鼓勵更多人修讀香港浸信會神學院的課程。

2017年我到國內宣教，當時有一個想法：「要將聖經從頭到尾好好地再讀一遍」；所以，我在同年9月修讀「網上版舊約研讀證書」課程。我循著課程的指引學習，神的話語漸漸成為我的良師益友，並裝備我，使我能在2018-19年走到中東地方與當地的信徒和教會連繫，且陪伴我面對2020年至今的疫情，令我不感到孤單和寂寞。

感恩・祈求

感恩同學在受限制的環境下仍能持續不斷學習，願主的同在帶給同學自由與盼望！求主施恩帶領「遙距」未來一年的課程發展。我們期盼積極發展網上課程，讓世界各地更多信徒得著造就。



4 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

回顧2021-22學年，鑑於新冠疫情仍未完全消退，本中心於首季（9-12月）繼續設有實體和網上授課。踏入第二季（1-3月），因第五波疫情，無法實體授課，又考慮學員可能受疫情影響而未能按時上課，故安排課後亦可收看錄影，為學員提供多一項可選的上課模式。及至第三季（4-6月），政府於5月初放寬社交距離措施，故本中心重啟實體授課，並配以網上授課及頻道重溫錄影，三線並行，方便學員多向度學習。此外，我們藉此契機，分別邀請了三位遠在國外的老師以網上視像方式教學，學員反應良好。

上學年本中心共開辦24個課程，統計及內容重點如下：

2021-22學年課程統計

範 疇	課程數目（小時）	學員人次（8/2021 - 6/2022）
詮釋宣講	8 （39）	167 （34%）
關顧牧養	10 （45）	196 （40%）
個人裝備	6 （24）	130 （26%）
總 數	24 （108）	493 （100%）



詮釋與宣講系列：舊約書卷課程「十二小先知」讓學員一氣呵成飽覽十二卷書的結構、神學主題、主要解釋問題，學員報名反應熱烈。「箴言」由兩位女博士教授，一位主講最後一章，另一位帶領學員綜覽全卷，各自闡釋重點，見解精闢。「不斷立約更新的上帝子民：約書亞記研讀」，講師帶領學員重溫這歷史書卷，並特別剖析最後一章的重要意義。

關顧與牧養系列：資深精神科醫生以「重回平順——邁向全人牧養新挑戰系列」三次講座剖析現今的社會壓力，闡述如何牧養不同的年齡群體，為教牧建立牧養的復原能力。「小眼睛看世界：0-12歲兒童靈性發展」課程的報名至為踴躍，學員期望得著啟迪，更好地參與兒童事工。此外，「分『姻』之痛——認識離婚、單親及再婚人士的需要」，由講員夫婦合力教授，幫助教牧在教會適切關顧那些面對婚姻危機的信徒。還有「臨終前有意義的溝通」及「情緒來敲門@事奉的再思」，兩位講員均活潑生動，分享其與人溝通及面對情緒的經驗，幫助學員面對不同困境。

個人裝備及時事系列：「盧雲靈修系列

（一）：從正念 / 靜觀到默觀」，講員清晰比對坊間所說的正念與基督教靈修的底蘊，並指引學員如何學習此道。此外，中心難得同時邀請兩位牧者主領「如何在地方堂會推動靈修」，從神學框架和實踐經驗，整合箇中成功之處。「節期崇拜編排」教導學員如何編排節期崇拜，其中一位學員傳道人完成課堂後還隨即學以致用，為教會編排復活節事工。願主使用老師們的服侍！

感恩・祈求

小部分學員重溫課程錄影時，曾因其裝置與本院的播放模式不協調而未能收看。經多番努力，改為頻道方式播放後，感恩問題終獲解決。求主繼續帥領導航，讓本中心即使在疫情限制下，仍然持守信、望、愛，與教會並肩同行，為教牧同工制定持續進修的課程，提供合適的支援。



王劉燕容基督教崇拜 與藝術教育中心

本中心成立以來，尤其近十多年，每年都大概有一千人次報讀課程，其中以表演藝術形式性質的課程最受歡迎，無論班別或報讀人次的數量都是最多。不過，全球疫情使課堂延期、甚至取消的情況，一時之間成了常態。

話雖如此，恩主仍容許本中心開設一定數量的課堂，在疫情稍為緩和時可以恢復授課。其中「教會聖壇花藝」一科，學員在導師蘇慧敏牧師帶領下，認識崇拜聚會場所花卉應用的神學，並且觀摩，甚至接觸花卉擺設安排的過程和實際效果。學員皆表示，在認識教會節期、崇拜神學、花材選擇與處理的關係等方面，獲益不淺！

另外，洪志娟博士不久前完成另一視覺藝術的學位，隨即為本中心開設「基督教藝術巡禮」一科，介紹基督教藝術發展與教會歷史、神學思潮發展的關係，由早期教會、中世紀至文藝復興、宗教改革至近代，闡釋不同的階段，令學員大開眼界，重新發現在目下教會聚會和活動中，融入藝術形式、作品的想像和實踐的可能。

此外，訓練教會的音樂領袖，從來都是極重要；因此，本中心新設了「指揮及合唱專題：韋華第《榮耀頌》」課程系列，特別邀得美國伊士曼音樂學院管弦樂指揮碩士沈宏基先生，聯同本中心特約聲樂導師郭妍女士合力教授，圍繞經典聖樂作品《榮耀頌》指導教會合唱導師和詩班員，從樂曲分析到實際奏唱等各層面，了解合唱藝術的精妙。學員皆表示獲得頗大啟發。

同時，本中心主任劉永生先生亦新開設「教會音樂事奉人文素養」一科，透過書籍、文章、音樂藝術作品的介紹，引導學員以多角度文本閱讀的方式，探索孕育人文素養的道路。

雖然大約半年的停課限制是現實，但本中心仍在「夾縫」中繼續開辦各項歌唱、曲藝的科目，由葉惠嫻老師、馮志麗老師、郭妍老師、羅樂生老師等任教，使眾多愛好歌樂的學員，仍能在「黑夜」中唱詠！

展望未來，本中心期望發掘更多不同藝術形式的課程，以崇拜學、聖詩學、教會歷史等知識為基礎，激發教會發現、擴闊並加深崇拜聚會形態的想像和實踐！短期內，如「聖像畫藝術的初探」、「多媒體應用於教會」、「歌唱與靈修」、「崇拜中的安靜與靈性培育」等類別的科目，將陸續推出。

感恩・祈求

感謝上主創始，賜予人類感官、思想，能學習認識上主，從而追尋回到真、善、美的本源！祈求上主啟迪我們，讓我們協助教會更懂得在各種藝術形式上傳情達意，回應上主，又見證上主的作為！期盼上主成終，天國完全降臨！

文字出版

書籍

「浸神七十週年院慶專輯」



第三冊《盼望的美善》
2021年9月出版



第四冊《愛心的實踐》
2021年11月出版

學刊

《山道期刊》（每年出版兩期）



第48期主題：
疫症與災難



第49期主題：
人論

中、英文《院訊》（每季出版）



圖書館資源

圖書館現時總館藏量為185,567件，
包括圖書、電子書、影音資料、期刊
合訂本、浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月，全學年的
借閱數字為 41,743 冊次。

2021-22 學生生活片段



2021.8.26

老師、同學、同工齊心禱告。



2021.11.25

同學在感謝日聚會裏朗誦及歌唱。



2021.9.24

師生同樂日培養團隊合作精神。



2022.1.26

同學在球場上切磋球技。



2021.11.25

同學在感謝日聚會領詩。

15

**「浸神」很需要教會和弟兄姊妹的
代禱與奉獻支持**



香港浸信會神學院

培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費及校園擴建工程出力



奉獻支持



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>

 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

 hkbts_1951

