



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary



2022-23
事工回顧與展望



曹偉彤

朝聖路上 同心同行

02

2022年農曆春節過後，香港疫情急劇升溫。第五波疫情下，我在2022年春季開學禮上發表信息，題目為「朝聖路上・心友靈情」，鼓勵香港浸信會神學院（「浸神」）這個門徒群體，不要忘記自己原是客旅，是寄居者；面對眼前不安的環境，除了要對神保持專注，也要與朝聖路上的友伴並肩前行，一齊面對突如其來的挑戰和艱難。感謝神，「浸神」有你們這群來自四方八面的友伴，一起走在這條朝聖路上。

朝聖友伴：校內篇

2021年，聖經科老師梁俊豪博士及實用神學科老師藍志揚博士加入本院教授團隊；2022年，基督教思想科老師璩理博士及聖經科老師張楷弦博士也於本院擔任教職，大大加強本院的教學及研究能力。

信徒神學教育部及遙距教育課程在這兩年間，亦加入了生力軍，分別包括校友彭君成先生和陳可欣姑娘。他們帶領這兩個部門，為本院的校外課程進行連串的課程改革，期盼為有志探求真理的平信徒提供適切的神學教育，裝備他們應對當下的處境。

2021年10月，黃福光教授及吳國傑教授獲委任為副教務長；2023年5月，兩位教授又獲委任為副院長，分別負責學術研究及教務的範疇。疫情期間，兩位教授著手參與更多行政方面的事奉，讓我可以騰出空間專注於院長的職責，以及向外支

援教會成長。2022年9月開始，校友陳合英姑娘除了繼續擔任院長辦公室行政主任（學術），還獲委任為學生事務主任，致力謀求學生福利，照顧學生的需要。

這些新的人事任命，標誌著「浸神」進入隊工更替的新階段。



朝聖友伴：校友篇

除了促進學院內部人力資源的更替，我亦積極栽培校友成為教會的接棒人，好帶領教會在風雲變幻的時代，繼續在世上作鹽作光。

我不時邀請校友一起聚會，見面交流。聚會裏，我既聆聽校友的牧養故事，又跟他們分享自己一些神學思考。這就體現了專門研究青少年牧養的神學家路恩哲教授（Prof. Andrew Root）所講的「等候室」。「等候室」，就是指一個跨代分享生命故事的平台。這些青年牧者自己經驗了在「等候室」被牧養、被聆聽，之後返回各自的牧養場景，就可以很自然而然地成為守候在「等候室」的牧羊人。

此外，學院也不時邀請一些近年畢業、又在牧養上有卓越表現的校友，在早會及「屬靈操練日」擔任講員，讓院內仍然在學的準傳道牧者，可以從眾學長身上學習，有所啟發。

朝聖友伴：校外篇

在朝聖的路上，「浸神」這個群體並不是單獨前行，而是與眾教會、香港浸信會聯會（「浸聯會」）、海內外的神學院，以至各個宣教組織、福音機構，並肩同行，互為友伴。

從2022年8月27日開始，除了「院長教室」以外，我還新開辦了「院長茶室」，讓不同教會的領袖共聚一堂，團契交流，集思廣益。其中一次「院長茶室」上，杜錦滿博士向出席的教會執事及領袖分享他研究浸信會歷史的成果。大家追尋浸信會信仰根源的同時，也一同為教會謀求發展的方向和策略。

作為「浸聯會」的一分子，「浸神」貢獻自己所長，積極參與聯會的事工。疫情期間，本院董事、老師及校友參與了「浸聯會」舉辦的「浸會一家，同心抗疫，合一祈禱會」。「浸聯會」第四十二屆培靈大會上，本院校友、同學及老師分別獲邀擔任見證嘉賓及陪談員。2023年3月6日，我獲邀擔任「浸聯會」堂主任訓練課程的講員。期望通過「浸聯會」這個平台，「浸神」能夠在神學教育這塊自己熟稔的領域上，與眾教會一齊辨明真理，完成那擺在我們前頭的賽程。

朝聖路上 堅守使命

作為神學院，「浸神」一直堅守自己的崗位，忠於神學教育及研究的使命，致力為教會培育僕人領袖，並且竭力推動聖經及神學研究，以聖經為基礎，以實踐為目的。新教研大樓的落成及啟用，亦是我們朝此目標邁進的重要里程碑。新大樓啟用後，學生的學習及活動空間增加了，本院的教研能力也得以提升。2023年3月13日，我們在此大樓舉行本院首屆「聖經學術交流會」，匯聚亞洲各地華人聖經學者，彼此切磋。我們計劃日後舉辦更多這類學術會議，推動華人的聖經及神學研究發展。

這個時代，教會實在需要兼具扎實聖經基礎、神學辨識能力、屬靈品格、又能做實事的僕人領袖，帶領信徒在這充滿挑戰的環境裏建立以「信望愛」為標記的門徒群體，一同實踐真道，擴展神國。本院正朝著這個方向默默努力，深耕細作。

盼望我們與眾教會和眾聖徒在朝聖路上，繼續彼此成為友伴，一起與神同行，一同參與神救恩的宏大故事。





回顧感恩 展望前進

回顧2022-23學年，本院的學位課程共有206名學生接受神學裝備，當中包括校本部神學課程163名學生，以及信徒神學教育部基督教研究課程43名學生。過去這學年，兩個課程共收錄24名新生，畢業生則有45人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均在學人數為175人，遙距教育課程則為每季平均266人。

1 校本部神學課程

本院校本部設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。過去一個學年，在學人數共有163人，當中19人是新生，32人是應屆畢業生。

培育具「神學智慧」的僕人領袖

本院的教育目標，就是要服侍教會，為神培育未來的牧者，好建立教會，使教會群體成為耶穌基督在地上的美好見證。這個時代，我們實在需要具有「神學智慧」的傳道牧者和教會領袖，能夠辨明耶穌基督的心腸，幫助教會群體以祂的思想、感受和榜樣去踐行真道，對當下的處境作出正確的行動回應，見證神在當下的工作。

為此，本院實行「基督門徒式」教育，培育以「信望愛」為標記的門徒群體。我們提倡神學智慧，以耶穌基督的心為心，謙卑地辨識，以真理和禱告為任何決定的基礎。我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門徒，不但在學術領域上精益求精，以應對時代挑戰，也要有美好的品格，彼此同心協作，成為具感染力的榜樣。另一方面，我們強調學生不僅要在聖經和神學知識上扎穩根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。每個學生均獲得院牧、師長個別的關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門徒，踐行祂的教導，包括宣講有生命的信息、履行整全的宣教使命、整全的牧養關顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、認識並踐行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同工、關懷牧養青少年、促進生態和平等等。

我們主張「等候室」式神學教育，鼓勵不同世代的信徒彼此分享生命故事，互相建立，一同成長，成為基督裏休戚與共的門徒群體。我們致力栽培在「等候室」裏的傳道牧者，成為面向世界、愛顧他者、有思考又做實事的僕人領袖，帶領信眾共同探究主的話語，辨識祂的旨意，忠誠地傳遞祂的信息，貫徹祂的吩咐，愛神愛人，建立教會，擴展神國。

課程新改革 邁向一體化

為進一步落實「信望愛工程」，建立以「信望愛」為標記的門徒群體，本院與時並進，不斷進行改革，務求更好地運用資源，讓有志為神接受裝備、服侍教會的弟兄姊妹，能更具彈性地得到神學教育和栽培。因此，上個學年校本部、信徒神學教育部和遙距教育課程進行了連串改革。其中，校本部的神學博士課程及神學碩士課程均增加了主修範圍的選項；除了「聖經研究」及「基督教思想」之外，學生現在還可以主修「實用神學」。此外，校本部的神學碩士課程增設多個修讀模式，學生可以選擇「純專文研究」、「課堂兼專文」或「純修讀課堂」模式來進修。而且，我們整合了校本部、信徒神學教育部和遙距教育課程三者的學制，加強各部課程之間的銜接；信徒神學教育部和遙距教育課程逐步增設基督教研究文學學士和碩士課程，其學分能夠在相當程度上與校本部課程互認，為學生提供更大的便利。

神學院與教會 並肩同行

神學院與教會繼續並肩同行，協力擴展神國。我們感謝各教會的支持，給予同學實習的機會。過去一個學年，同學獲安排到47所教會實習。此外，學院於去年10月及今年3月分別舉辦了「全職事奉探索日營」及「神學生生活體驗日營」，協助有志志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。今年3月我們舉辦了本院首屆「聖經學術交流會」，匯聚亞洲各地華人聖經學者，彼此切磋，當日有過百人參與，反應熱烈。

此外，曹院長在本港各處主領了不同的聚會，包括按立禮、感恩崇拜、堂慶崇拜、信仰講座等等。曹院長又分別於去年8月、10月及今年3月舉行了多次「院長茶室」，和杜錦滿老師一起與不同的浸信教會信徒領袖互相交流。今年2月，曹院長舉行了「院長教室」，與屯門區牧會的校友互相交流，幫助校友運用神學資源，應對當下的牧養處境。2月，曹院長獲選為香港神學教育協會主席，並於3月主持該會的執委會會議。曹院長又擔任南京金陵協和神學院神學博士生導師，督導學生研究及撰寫論文。



2022-23 學年紀事

2022

8.1

新成員加入教授團隊

張楷弦老師加入本院的教授團隊，擔任新約助理教授。
彭君成老師加入教學團隊，擔任實用神學科講師。

8.2-3

教授退修會

主題：移民潮下香港的神學教育發展

8.16-18

屬靈操練營

開學前，全院師生一起參加屬靈操練營。營會主題為「距離、距離」。

11.24

感謝日

11.17

學生會交職禮

11.10

全院祈禱會



06

12.19

聖誕崇拜：同在與拯救

學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主降生。梁俊豪博士以「同在與拯救」為題分享信息。



2023

3.14-16

宣教週

宣教週舉行了一連三天的講座，主題為「香港教會宣教的契機——差會本地差傳事工：以城浸差會為案例」，由九龍城浸信會差會同工主講。

3.13

2023聖經學術交流會

總題為「亞洲華人聖經研究面面觀」。講員分別為游斌博士（黃福光博士回應）、張楷弦博士（薛霞霞博士回應）、陳耀明博士（何溢信博士回應）、何善斌博士（梁俊豪博士回應）。

3.30

全院祈禱會



8.23

新學年開學典禮

曹院長以「活在其中」為題，勉勵眾師生。

8.24

開學學術講座

新約助理教授梁俊豪博士主講，題目為「保羅是抵抗羅馬帝國意識形態的嗎？方法論上的探討」。

8.30

全院祈禱會

11.6

聯合畢業典禮

本院校本部（第71屆）、信徒神學教育部（第23屆）、遙距教育課程（第22屆）當日下午在九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮，並設網上直播。

10.7-8

全職事奉探索日營

主題：主差遣做工的人

9.23

師生同樂日

1.17

屬靈操練日



1.18

春季學期開學禮

黃福光教授以「三個女人一個B」為題，勉勵眾師生。

1.19

全院祈禱會



3.8-9

神學生生活體驗日營

主題：往你命令的道上直奔

3.1

新教研大樓全面啟用

4.23

2023聖樂培靈會

主題為「主的恩召」，由黃福光教授證道，劉永生老師及溫張蓮老師擔任指揮，分別領導本院詩班及校友詩班獻唱，還有嘉賓獨唱及伴奏，同學分享見證。

5.11

畢業同學差遣禮

6.5-13

印尼訪宣

同學參加了香港浸信會差會舉辦的印尼訪宣體驗團，探訪了當地教會、神學院、學校等地方。旅程期間有不少服侍的機會，同學親身體驗了不同地域種族的文化和福音需要。

2 信徒神學教育課程

信徒皆祭司。祭司要忠於職守，就必須好好裝備自己。為有志承擔「祭司」職事 and 責任的信徒，提供全面而多元化的神學訓練，讓他們更有效地服侍主、服侍人，作好見證，生命得以更新；這一直是信徒神學教育部的使命。過去一個學年，不管是在反覆無常的「疫」境，抑或接著「後疫」時代社會朝向復常的環境裏，本部依然堅守這個使命。

線上線下 實時教學

本部常設的課程，主要分為學位與非學位兩類。學位課程方面，上學年所有科目皆採用混合上課模式，即學員可以自由選擇親臨本院位於旺角弼街的教室上課，或透過視像會議形式於網上實時參與。經過這幾年疫情，我們發現實時的混合上課模式，既可讓學員參與課程而不受地域限制，又可以在上課方式上更具彈性。更重要的是，學員上課時仍然可以與講師有即時交流互動的機會，以保持良好的教學質素，可謂一舉三得。因此，我們未來的學位課程，將全部採用混合上課模式，好讓更多學員受益。至於非學位課程，我們將因應課程的性質、講師和學員的需求等因素，決定是以實體還是混合模式授課。

全面多元 裝備信徒

除了上課模式，課程內容同樣是我們極為重視的。上學年，我們邀請了一眾學有專精的講師，教授聖經、神學、事奉與關顧技巧、靈性操練等類的科目。其中新開設的科目，包括屬學位課程的「正向心理學導論」，以及屬非學位課程的「竭力榮耀祢——門徒生命的生活實踐」、「金齡信徒的牧養與關顧」、「與家庭照顧者同行——理論與實踐」、「藝術・感官・靈修」、「東南西北中發白的傳道奮進」、「幼兒及兒童從遊戲中學習與成長」、「舊約選讀——列王紀上下」、「精神健康急救法——長者版」、「新約選讀——加拉太書」、「聖像畫淺探：滋養靈命的活藝術」。從學員報讀的踴躍反應，以及他們填寫的課程評估問卷可見，這些新科目皆切

合他們的裝備需要，並且他們從中獲得了很大的造就和祝福。

隨著疫情趨緩，本部的報讀人數有稍為回穩的跡象。2022-23學年，在本部註冊修讀的學生人數每季平均有128名，而修讀課程、專題或參加講座的人次每季約為505，修畢課程的畢業生預計有68名。



回應時代 切合需要

展望未來，本部將繼續以回應時代及教會的需要為己任，不斷發展及開設合適的課程。學位課程方面，我們準備就緒，於下學年推出革新學制的「**基督教研究文學學士**」及**同級文憑、證書課程**，期望為學員提供更適切又扎實的訓練。非學位課程方面，我們發現近年越來越多教會重視生死教育的議題，因此我們今年5月28日假牛頭角浸信會舉辦了「悟死・吾生」基督教生死教育座談會，有超過三百人參加，並且將於下學年增設「**基督教生死教育證書**」課程，為有需要的信徒提供全面的基礎裝備。此外，香港已成為超高齡化社會（super-aged society），並且越來越多信徒加入了家庭照顧者的行列；為了回應這個現況，我們由下學年起把現有的「金齡事工證書」

課程，擴充為「**家庭照顧者及金齡事工證書**」課程，盼望為更多從事這方面服侍的信徒，提供身、心、社、靈的全人支援。深願上主繼續使用本部的服侍，讓更多信徒得著造就，成為上主喜悅的忠心「祭司」！

信徒神學教育部課程

- 1. 基督教研究（深造證書 / 深造文憑 / 文學碩士）
- 2. 基督教研究（證書 / 文憑 / 學士）
- 3. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
- 4. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
- 5. 金齡事工（證書）
- 6. 跳出框框——青少年牧養事工（證書）
- 7. 與祢樂童行——兒幼事工（5-10歲）（證書）
- 8. 宣教事工（證書）
- 9. 教會行政事務（證書）

2022-23學年畢業人數

基督教研究文學碩士課程	10
基督教研究學位文憑及證書課程	3
非學位文憑及證書課程	55
總數	68

感恩・祈求

感謝上主保守，讓本部的課程在過去一個學年雖然受疫情影響，仍得以按計劃順利完成。面對後疫時代，求主帶領本部所發展及開設的課程能夠繼續造就信徒，成為他們的祝福。

一些畢業生分享

回顧漫長的兼讀生涯，其中認識了一班志同道合，能彼此鼓勵相助的同伴，是另類神同在的體驗。老師們悉心教導，諄諄善誘，實在令我獲益良多；他們不單豐富了我頭腦上的知識，也是踐行信仰的生命導師。

還記得老師語重心長的勉勵：在神學院進修，為的是更愛神，更愛人。這兩年有幸得到同學們陪伴和同行，無論對於我的學習還是人生，除了是恩典，還是恩典！

告別校園近半個世紀，能夠重拾學習的心，全因渴慕追求真道之美善。能夠完成這個階段的學習，實在有賴神賜下的恩典。日後將繼續懷著謙卑的心學習，期望生命不斷成長，回應神的召命，榮耀主名！

感謝上帝的恩典，讓我完成這個課程。感謝老師們的悉心教導並同學們的鼓勵和幫助，讓我獲益良多，屬靈生命更茁壯成長。

在這幾年的學習日子，親眼看到老師們的生命見證，他們的言行具體地勉勵並祝福了我們的人生。謝謝老師們！

報讀後發現「教會行政事務課程」的內容及涉獵的範疇比原初我所想的更為廣泛，對於我處理日常的工作可以大派用場。當我把所學的加以運用，真的幫助我解決了工作上的一些難題。



3 遙距教育課程

革新課程 學習更具彈性

遙距教育課程（「遙距」）為使弟兄姊妹更靈活、更具彈性地接受神學裝備，自2022年就開始一系列的課程改革。去年，我們把證書課程轉變為學期制，部分教材內容也更新了。今年3月開始，「遙距」踏入課程發展的第二階段，進行了兩項重大的變革：

第一，是把證書及文憑課程改為**學分制**。這帶來三方面的好處：（1）新學制與本院「校本部」及「信徒神學教育部」的學制相同，因此可以互認學分，若同學將來報讀本院的其他課程，部分學分可以獲得豁免；（2）新學制的非學位課程可與「遙距」即將開辦的學位課程銜接，鼓勵同學持續進修；（3）新學制更具彈性，除了核心科目外，同學可按興趣自由選修科目。

第二，「遙距」將於2023年10月開辦「**基督教研究文學學士課程**」及「**基督教研究高級文憑 / 文憑（學位課程）**」。課程內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科。所有科目均由本院校本部老師任教，第一學期將會推出副院長（研究）黃福光教授主講的「舊約概論」及張楷弦博士主講的「新約概論」。課堂以錄播形式進行，同學可在網上重溫內容，並按自己的需要和進度學習。此外，每科均有助教主領導修課，引發同學思考，並為同學提供適切的幫助，使他們得到優質的教育。

為了配合課程發展，「遙距」全力革新網上系統，以提升教學質素，並讓同學註冊及查閱記錄更為方便。同時，由2023年9月開始，部分非學位課程的導修課將以錄播形式進行。現時非學位課程的導師共有28位，我們實在感謝他們無私的奉獻，願意付出寶貴的時間悉心教導同學，並為同學錄影導修課。我們又計劃把課堂及導修課的影片配上中文字幕，藉此支援非粵語人士，幫助他們明白課堂內容，並解決他們因時差而未能參與導修課的問題。

專題講座 鑒古推今

「遙距」、信徒神學教育部與尖沙嘴浸信會於2023年7月8日合辦「回顧歷史・審視現況：教會歷史對回應香港新形勢的啟迪」專題講座。是次講座由本院副院長（教務）吳國傑教授主講，帶領會眾從聖經的教導和歷史的經驗尋求啟迪，好回應現今的局勢。

配合需要 裝備不同信徒

2022-23學年，「遙距」的學生人數每季平均為264名，新生有43名，而2022年文憑及證書課程畢業生人數共有31名。畢業生當中有四位是「特別栽培」事工的同學：兩位同學參與了我們和基督教更新會合作的「阿尼西母培訓計劃」，此計劃旨在服侍本港的在囚信徒；另外兩位同學則參與了我們與視障人士福音中心（「視福」）合辦的「靈光工程」，他們是視障信徒，一直以來孜孜不倦地學習。當中一位視障同學，更是報讀第一屆「靈光工程：新約研讀證書課程」的國內同學；她以驕人的成績畢業，實在感恩，叫人鼓舞。「遙距」和「視福」合辦的第一屆「靈光工程」聖經研究文憑課程始於2020年9月，至今有八位同學修讀了六個科目，當中有數位視障同學



下了不少苦功，取得卓越的成績，實在為他們感恩。上個學年一位「靈光工程」證書課程的畢業生，決心持續學習，修讀聖經研究文憑課程。請大家為這群渴慕主道、刻苦學習的弟兄姊妹禱告。

求主繼續使用「遙距」，為世界各地的華人提供優質的神學訓練，讓更多信徒的生命得以轉化，成為神所合用的器皿。

課程
學位課程：只供網上修讀
基督教研究文學學士
基督教研究高級文憑（學位課程）
基督教研究文憑（學位課程）
非學位課程：網上或函授修讀
基督教研究高等文憑（非學位課程）
基督教研究文憑（非學位課程）
聖經研讀證書

特別栽培事工
阿尼西母培訓計劃
靈光工程
腓利門培訓計劃

一些畢業生感言

經過長達七年的時間，我終於完成了聖經研究文憑課程。這段日子我要兼顧工作、家庭和學習三方面，實在不容易。我曾多次想放棄學業，但感謝神，祂讓我經歷祂足夠的恩典，使我可以完成這個課程！聖經研究課程不但幫助我進一步學習如何研讀聖經和歷史，更讓我學習如何依靠上帝去面對自己的軟弱和不足。同時，這課程幫助我學習在生活上踐行聖經，活出信仰。

學習的過程中，我感受到神對我的愛護。感謝主一直以來的陪伴和教導，讓我在人生中找到愛的證據。祂還幫助我，帶領我，使我在屬靈及個人各方面也有成長。雖然我在獄中，但神對我永遠也是不離不棄。感謝主！

實在十分感恩，能夠順利完成遙距教育課程的新約研讀證書課程，這真的是神的恩典。我深深體會神的信實，祂讓我靠著那加給我力量的，凡事都能作。

不知不覺，我終於完成了整個課程。過程中，我要自發地做功課，這對我來說，並不是一件容易的事。學習期間我經歷了高低起伏，曾經一度暫停修讀，也有因努力學習而獲得滿分的時候。很感恩，能夠在這裏與大家分享這時刻：我完成自己第一個神學課程了！感謝主，願主繼續賜福。

畢業不是終點，而是屬靈生命的新起點。我們若被動地奉獻，欠缺主動尋求神和依靠神的態度，就無法榮神益人了。阿們！

透過研讀聖經，我深刻體會：聖經是神的話語、神大能的彰顯、人生的說明書、信徒行事為人的指南。

感恩・祈求

感謝主，在幻變的世代裏，讓「遙距」仍能持續發展。求主使用「遙距」的新學制及新開設的課程，讓更多學生得著祝福。



4 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

隨著新冠疫情緩和，社會逐漸復常，講師和學員終可脫離戴口罩上課的日子。為了方便學員學習，我們保持具彈性的教學方式，繼續提供實體及視像教學同步進行的課程。2022-23學年本中心共開辦了24個課程，涵蓋詮釋、宣講、領導、關顧、牧養、個人裝備、時事等多個範疇，其中涉及關顧和牧養的課程佔42%。今年的報名總人數共426人。各課程的內容重點如下：

詮釋與宣講系列：兩位講師分別在網上教授「撒迦利亞書反思：因罪傾城，為愛復和」及「從祭司神學看民數記與教牧事奉」，詳釋有關書卷於舊約中的脈絡。後者的學員研習民數記，認為內容並不沉悶，反而激勵他們發掘經文中的寶藏，又有助其教授主日學。本院兩位新約老師在「保羅新觀評介」及「聖經與希羅文化」提出嶄新見解，前者讓學員更新知識及反思福音內容；後者闡釋新約聖經內容與當時文化的關係，有助學員解讀信息。

領導系列：「21世紀屬靈領袖特質初探」課堂上，講員分享領袖的美好榜樣，讓眾教牧及執事擴闊眼界，得著激勵。剛退休的牧者在「生命門訓的基礎」課程向學員傾囊相授，並且釐清課程的核心是訓練門徒而非只是轉化意念。



關顧與牧養系列：「與SEN孩子在福音路上同行」課程，報名最為踴躍，學員也積極提問，反映現今教會牧養孩子所遇到的困難。講員的前線經驗幫助學員掌握牧養技巧，並明白孩子的限制。此外，面對全球人口老化，「好好老著活下去——關心金齡人士身心社靈的需要」及「長路同行：家庭照顧者的關顧與牧養」兩個課程讓學員獲取實用的資訊，以切合教會牧養的需要。還有其他課程涵蓋教牧心靈、家長／親子事工、婚前輔導、末期癌症病患、創傷療癒等關顧牧養課題，學員從中獲益良多。

感恩・祈求

過去一個學年疫情肆虐，講師及同工們也相繼染疫。感恩借助日趨成熟的視像教學科技，師生能夠繼續授課上課，無損教學素質。求主保守忙碌事奉的教牧同工身心靈健壯，學員能夠專心學習，學以致用，以生命影響生命。

個人裝備及時事系列：「盧雲的療傷之道——成為軟弱及負傷的治療者」課程，講員的講解結合神學理論和現實情況，使學員對苦難問題得著啟發。「再思更美的崇拜」和「節期崇拜編排」，幫助學員從神學及教會年曆的角度釐清崇拜及節期的意義。

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

上主創造、救贖萬有，乃真、美、善之源，而終極的真美善狀態乃以馬內利——上主與人同在。人經歷上主的同在，是崇拜上主的實踐道路；基督教會透過傳情達意的生活行動，呈現人作為受造者所承傳的美善表達（Arts），是崇拜活動的重要展現（Enactment）。過去一年，本中心推出好些全新設計的課程，涵蓋不同藝術範疇，助人發現上主的同在。

崇拜與藝術 全新課程

從事美藝師資培訓多年的張志珍博士，為本中心籌劃「聖像畫的藝術與靈修」系列課程，將大公教會的傳統融入視藝教育，讓學員除了明白聖像畫（Icon）是重要的宗教藝術和文化遺產外，更有機會淺嘗繪寫聖像畫。

倫敦大學電影研究博士賴勇衡老師規劃了「夜越暗・星越亮：解讀電影，信仰反省」一科，探討怎樣以電影作為信仰反省的材料，並以四套電影反思不同的社會及信仰議題。

聖樂服務社的創辦董事鄭翰龍先生，以其經典教會音樂事工專書《更美的事奉》為藍本，加上教導聖詩學的豐富經驗及素材，教授「實用聖詩學」和「實用聖詩學：詞曲賞析，選擇編排」兩季課程。學員皆稱深受激勵，也想在自己教會推動聖詩學。

沈凜聰先生和邱苑瑋傳道結合禮儀教會傳統和現代聲樂技巧，設計出「禮儀的呼吸」一科，以歌唱呼吸為切入點，介紹靈修、靈讀和朗讀經文的途徑。

教會音樂訓練

教會音樂訓練方面，女高音歌唱家馮志麗老師和郭岍老師教授多年的綜合聲樂、樂理課程，廣受歡迎。每學年的結業音樂會，除了讓學員檢討學習進度，還可與友人分享學習成果。郭岍老師新設計了「聲樂教學：從閱讀到比賽」一科，以音樂比賽為軌跡，介紹聲樂教學法。她又與冼宏基先生合教「指揮與合唱專題系列」，以韋華第（Vivaldi）的《榮耀頌》（Gloria）為教材，帶領學員認識整套聖樂經典。學員深感老師因材施教，效果極好。

本中心主任劉永生先生長期教授的各級聲樂科，以及自上年度以來開辦的「教會音樂事奉人文素養」系列課程，學員均稱眼界大開。

最後，中心自成立以來便開設的福音粵曲系列課程，由資深曲藝家葉惠嫻老師任教，提供本地傳統曲藝訓練，特別受樂齡人士歡迎。除課堂外，還有每季舉行的學員團契禱告聚會；他們更組成佈道隊，年中往教會、老人中心等地方獻唱，傳揚福音。學員深感學習和事奉上主可以超越年齡限制！

整體而言，上個學年課程的種類更為多元，數量更為增加，可惜總報讀人數仍未回復疫症肆虐前過千人的水平。

感恩・祈求

感謝上主創造、救贖！願我等經歷、了解、感知上主乃美、善、真之源，從而學會確信上主，盼望永恆，實踐愛神愛人！祈求上主賜下智慧，使中心設計並推出更多適切的課程，造福眾信徒！還望上主繼續引導中心眾老師，教學相長！



文字出版

書籍

浸信會信仰系列



《尋根溯源》

杜錦滿博士 著（2022年12月出版）

學刊

《山道期刊》（每年出版兩期）



第50期主題

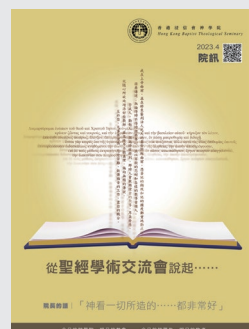
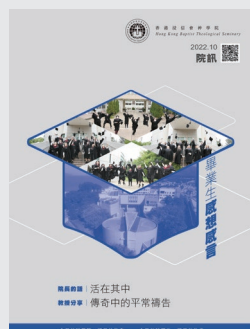
聚與散



第51期主題

在盼望中活出信仰

中、英文《院訊》（每季出版）



圖書館資源

圖書館現時總館藏量為188,014件，
包括圖書、電子書、影音資料、期刊
合訂本、浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月，全學年的
借閱數字為 53,121 冊次。

2022-23 學生生活片段



2022.8.18
同學切磋球技。



2022.9.23
師生同樂日玩集體遊戲。



2023.1.17
屬靈操練日一同禱告。



2023.2.22
師生早會後共進早點。



2023.6.5-13 同學參與印尼訪宣。

「浸神」很需要教會和弟兄姊妹的
代禱與奉獻支持

奉獻支持



培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費及校園擴建工程出力

香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkpbs.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>

 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

 hkbts_1951

