



2010-11 事工分享

祢以恩典為年歲的冠冕，祢的路徑都滴下脂油。(詩六十五11)



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary



院長的分享

「展翅騰揚」的神學院

2011年是本院重要的一年，是我們慶祝鑽禧的感恩年。在這感恩年的開始，我們聽見使徒保羅的呼喚：「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑……」（腓三13-14）。在這條跟隨基督、努力前奔的路途上，我們並不孤單，乃是「一同」受苦、「一同」效法、「一同」經歷耶穌基督復活的大能。在當中我尤其體會到：香港浸信會神學院是一所學校（school），是一個「一同」學習的門徒群體。在慶祝鑽禧的感恩年，我求主的恩惠再次激勵我們，叫我們這個門徒群體「一同」學習望向前方，在堅定的信、不絕的望、恆久的愛之中承擔使命，為主展翅騰揚。

「殷切款待」的神學院

門徒群體的標記之一，是「殷切款待」。殷切款待是一種靈性的實踐，縱然各人有著不同的性格、氣質、背景、經驗，卻願意在群體中一同經歷復活主的大能，學習彼此款待、彼此相愛。殷切款待也是一種宣教的心靈，主動地與陌生人分享基督的大愛和恩典。當殷切款待成為「浸神」這個門徒群體的生活習慣時，眾人就認出我們是基督的門徒。



兩年多以來，我們投入殷切款待的操練，不但使老師、同工與同學更親近，也將學院與校友之間的距離拉近。在去年10月及今年5月，我連同林國彬院牧及一些老師，分別探訪了深水埗、大角咀及油麻地、尖沙嘴與旺角區的校友，一方面將母校的關懷帶給他們，另一方面與他們分享學院的近況和發展。此外，在今年暑假，我首次探望了美國東岸的校友，也再次造訪三藩市的校友，加深彼此的認識和聯繫。我再三看到神奇妙的作為，只有祂能叫畢業於不同年代、身處世界不同角落的校友以愛相繫，結連於「浸神」這個大家庭之中。

「同心協作」的神學院

門徒群體的另一標記是「同心協作」。我們身處的世界充滿了爭競與拼鬥，人們為了向上爬，往往不擇手段，要將別人比下去。我們這個群體卻要顛覆世界這種思考方式，以一種「各人看別人比自己強」的心靈狀態，彼此擁抱、同心協作。惟有這樣，我們才能成為同心合意、與神同工的工人。

回顧過去兩年，老師團隊的協合配搭尤其叫我鼓舞，因為老師們縱然在學術領域上各有專長，卻樂意互相配搭，作跨科際的整合，一同努力迎對教會和社會的需要，並且投入「靈修神學」、「教會文化」及「聖經神學」方面的研寫工作。

除了校內的協合配搭，學院亦積極與浸信教會及其他神學教育機構互相協作。身為香港浸信會聯會的一分子，我們樂於參與聯會事工，匯聚力量為主作工。在今年1月，本院20多位老師、同學和同工，一同參加了「浸聯會」的禱告會，與浸信教會眾牧長同心為9月於香港會議展覽中心舉行的佈道會禱告。並且，在2月中旬，本院三位老師應邀擔任香港浸信會聯會第三十屆培靈研經大會的講員，同學亦分別於三晚聚會中擔任司事、詩班及陪談。

此外，從2009年11月開始，神連續兩年將「香港神學教育協會」主席一職託付予我。這兩年的服侍讓我深深體會到：神的心意並非要本地的神學院在師資、教學資源或學生質素上互相比拼，而是要匯聚各院校獨有的資源及經驗，為天國培育更多卓越的工人。我祈求「在神以下」我們榮辱與共，將所作的工同心呈獻。

「宣講」的神學院

我祈求神叫「浸神」成為一所宣講的神學院，幫助老師和學生一同操練「生命宣講」的靈性。宣講的靈性對傳道者十分重要，我透過早禱會、早會、全院祈禱會、全院同工聚會，以及彼此的交談、《院訊》的分享等，時常提到操練靈性的重要性。禱告和歌唱也是一種靈性的操練，因此我鼓勵大家多禱告、多歌唱。在2月20日的「鑽禧感恩崇

拜」中，不但我們的神學生和校友獻唱，就連老師和董事也獻唱。在5月16日舉行的「鑽禧音樂頌讚會」，我們更廣邀眾浸信教會的詩班，與本院詩班合唱由梅廣文博士創作的新的曲〈感恩的禱告〉。

除了強調宣講者的靈性操練，我也強調宣講者是「福音使者」(herald)、「牧人」(pastor)和「先知」(prophet)。神學院必須訓練學生作一個宣講者，讓他們被主使用，成為忠信地傳遞福音的福音使者；成為聆聽、愛護和服侍弟兄姊妹的牧人；成為有勇氣說出真理、敢於以行動維護真理的先知。

為了讓同學有更多學習宣講的機會，在2010-11學年，學院繼續安排應屆畢業同學在早會中講道，另安排了一系列與宣講有關的研討會、專題講座、釋經講道週等，加強同學在宣講方面的學習。剛於8月下旬舉行的鑽禧白箴士講座，便邀得被譽為「聖經宣講學泰斗」的朗基教授(Professor Thomas Long)向我們講解和示範從準備到宣講的過程，讓全院師生和眾多與會者獲益良多。朗基教授謙卑的態度、深度的詮釋、強烈的感染力，尤其叫人難忘。

「宣教」的神學院

「宣教」也是門徒群體一個重要職事。門徒群體要將福音傳給未信之民，亦要傳給已信之民。因為舉凡在權力扭曲、沒有跟從神心意而行的地方，我們都要用我們的口、我們的手，去宣告和實踐耶穌基督另類的權能。這是神學院要努力前行的一個方向。我



祈求神叫「浸神」成為一所承擔宣教使命的神學院，讓同學所學習的神學是實用的神學，能夠服侍教會，向世界宣告真理。

感謝主帶領陸倫泉牧師在今年8月加入本院的事奉團隊，擔任「宣教動力資源中心」主任，並肩負實用神學科的教學工作。陸牧師是加拿大浸信會聯會的宣教士，有豐富的宣教和牧會經驗。我相信神會透過陸牧師和眾位老師的推動，幫助我們這個門徒群體進一步踐行宣教使命，向教會、向世界努力傳講福音。

從鑽禧年再踏向前去，學院將走在新的路途上，也進入新的恩典之中。我期望眾浸信教會繼續支持神學教育事工，與我們並肩同行，一起踏上前面這條新的恩典之路。



祈求

感謝神過去在各方面引領學院，也讓我在無數事情上經歷祂的恩眷和提醒。求神幫助我們這個門徒群體互相補足，一同學習承擔「宣講」和「宣教」的職事。

感恩

標記六十年 恩典的鑽禧年



2011年是本院的鑽禧年，六十年來，主在這所祂親手建立的神學院裡，以恩典陶造了一代代傳道者。今日，在隨著主迎向前方、望向前面新的景象時，我們這一代見證鑽禧的「浸神人」飽嘗了主恩的滋味，也深深體會「恩典為年歲的冠冕」是一個何等寶貴和實在的應許。

在這標記著六十年恩典的鑽禧年，學院有一連串的院慶活動，主題為「展翅騰揚信望愛」。我們祈求主在這個記念主恩的日子，更激發我們倚靠主恩迎上前去，在信、望、愛中展翅騰揚，與教會攜手培育一群卓越的、謙卑的、有力承擔使命的天國工人。



2月20日 鑽禧感恩崇拜

在感恩崇拜上，教授團與學生獻唱〈求耶和華帶領〉，他們的男聲二重唱，以雄渾的歌聲唱出我們求耶和華帶領的心靈渴求。



2月20日 鑽禧感恩晚宴

在感恩晚宴上，前院長韋理信博士與曹偉彤院長合唱〈奇異恩典〉，兩代院長薪火相傳，一同見證上主的奇異恩典六十年來一直伴隨著「浸神」。



3月5日 鑽禧步行籌款

七位主禮嘉賓精神抖擻，一起在喜氣洋洋的起步禮主持剪綵儀式。我們獻上感恩，感謝神六十年來預備了同步前行的教會和主內肢體。



5月16日 鑽禧音樂頌讚會

梅廣文博士為本院創作的新的曲〈感恩的禱告〉，由大型聯合詩班首度獻唱；大型聯合詩班包括來自18家堂會的浸信教會聯合詩班，以及本院的聯合詩班。當晚獻唱的詩班還有香港浸信會聯會陽光詩班。各方參與獻唱的詩班員共有300人之多，我們珍惜這個與眾教會並肩頌唱、表達感恩情懷的機會。



8月23-26日 鑽禧白箴士講座

鑽禧白箴士講座由美國著名宣講學大師朗基教授 (Professor Thomas Long) 主講，對宣講職事作出深入切實的探討。今屆參加者極其踴躍，每天日間講座約有200位牧者出席，本院師生有機會與眾多牧者及其他神學院的師生聚首，在宣講職事上一起學習和切磋。

回顧感恩 展望前進

回顧2010-11學年，本院的學位課程共有314名學生接受神學裝備，當中包括校本部「傳道裝備課程」129名學生，以及信徒神學教育部「基督教研究課程」185名學生。過去這學年，兩個課程共收錄72名新生，畢業生則有55人。

1 傳道裝備課程

一學年復一學年，神學院的事工很多都是周而復始的，但事實上，在2010-11學年的每一點、每一滴，都是神新的作為——在甄選新生時，我們的心再一次被一個接一個堅定踏上奉獻路的青年人、中年人所觸動；在8月的老師退修營，以及開學前全院師生參加的屬靈操練營，我們再一次因經歷主的同在和靈裡的契合而雀躍；在校園裡，我們看到一個又一個被主重建的生命如何彼此守望；在課堂裡，我們看到學生有許多笑容燦爛、熱切學習的時刻；還有課堂上師生和樂融洽、打成一片的美麗景象，依舊是「浸神」常引以為傲的……。每一天的每一點滴都不是必然的，我們看這「似曾相識」的一切全是神新的作為、新的恩典！

神常透過畢業生寫下的心聲，勉勵我們必須在神學教育事工上忠於主的託付。今日的神學生是明日的傳道者，他們將要肩負牧養、教導、宣教和傳福音的重任，很值得、很需要教會和神學院今日攜手合作，一同投上資源和悉心栽培。

感謝主為我們預備了一群很優秀的學生，縱然學院收錄新生時有十分嚴格的甄選，但在最近三年，神仍逐年把新生加給我們，而來自海外的學生也有加增的趨勢。在2011-12新學年秋季，校本部「傳道裝備課程」收錄了45名新生，在讀學生人數已由上學年的129名升至現時的145名。在新學年春季，學院將會繼續招收新生。回顧過去的2010-11學年，我們感謝主引領了42名新生進入學院，也以恩典承托27名同學，讓他們在學年

一些畢業生的分享

「三年神學生活轉眼完結，心中著實萬般不捨。回想過去，從毫不認識『浸神』到愛上『浸神』；從不會多作神學思考到發現神學的可愛；從不懂牧養到學習體會『牧者心』……，一切盡是神賜下的恩典！感恩！」

「感謝『浸神』三年的栽培，感謝老師的身教和

用心備課。這三年感受最深的，是學會了『統一與多元的基督教信仰』和『按著正意分解真理的道』，這是事奉及與弟兄姊妹建立關係最重要的基礎。」

「四年寒暑，神透過不同的人、事、物開拓了我的眼界，扭轉了我的生命。感謝途中出現的每個你，讓我對愛與公義、恩典與律法多了一點體會。捨不得『浸神』，因為這裡有所敬愛的師長和彼此砥礪的屬靈友伴。」





終結時完成學業，成為一支投身事奉工場的生力軍。

我們著重整全的神學裝備，除了讓學生在課堂內外接受多方操練和裝備外，亦極其重視品格和靈性生命的培育。在過去的學年，學院尤其強調校內師生是一個「在學」群體，勉勵大家要學習成為一個經歷基督的復活大能，以信、望、愛為標記的門徒群體。我們推展門徒式的神學教育，由每位老師及院牧逐一約見和個別關顧每名同學，又透過靈建小組、成長小組、早禱會、早會、午間靜禱會及學生會的各項活動，加強對學生的牧養。

在過去這學年，學院安排同學分別到85家教會和機構實習，讓他們有機會投入新的服侍，在事奉崗位上實踐所學，在不同的歷練中被陶造。我們又讓同學從校內舉辦的講座和分享會中，多鍛鍊思考和學習交流。這些講座包括以「美南差會對本地（香港）浸信會發展的貢獻（1950-1997）」為主題的浸會週講座；分別由兩位新約老師主講的兩個學術講座。學生會主辦的午間分享會和外展活動，也讓同學有機會認識各類事工、探討不同課題。

今年暑假期間，不少同學在投入暑期實習前，與老師一起到國內探訪交流，包括本院詩班「山道之聲」到訪四川（6月1-8日）、學生會宣道部舉辦之英德訪宣體驗（6月10-12日），以及應屆畢業同學參加由香港浸信會差會舉辦的蒙古訪宣（6月15-23日）。感謝神讓同學在不同的訪宣活動中學習服侍和關懷，也在事奉上得著新的啟迪。



在老師團隊方面，學院已建立起相當紮實的聖經科、神學科老師團隊，我們正計劃進一步加強實用神學科陣容，在宣教、宗教教育、生命輔導、聖樂等學科上，增添能力和品格兼備的好老師。感謝神已帶領陳展鳴博士、陸倫泉牧師分別於今年1月及8月加入學院，為



實用神學科團隊注入新動力。陳展鳴博士主要講授「心理學」、「生命教練」、「康體事工」等科目；陸倫泉牧師則擔任宣教動力資源中心主任。

對外方面，在2010-11學年，曹院長和老師們分別到不同教會主領了24次培靈聚會，以及到44家教會主領神學主日。我們感謝眾浸信教會的信任和情誼，讓我們有機會服侍教會，並且讓學院透過神學主日與教會加深了解，也讓教會更認識神學教育的事工和需要。此外，學院先後舉辦了全職事奉講座及神學生生活體驗營，幫助有心志全職事奉的弟兄姊妹尋求神的心意，並且認識我們的學院。

過去這學年，神讓我們的老師除了在培靈聚會及神學主日分享信息外，還有不少機會到教會與眾弟兄姊妹一起研經。例如本院三位神學及聖經科老師在香港浸信會第三十屆培靈研經大會（2011年

2月）中擔任講員，與眾浸信會肢體分享三晚屬靈筵席；又如我們舉辦的荃灣區聖經研討會（2010年10月）及南區聖經研討會（2011年5月），均由本院五位聖經科老師主講五個主日午的聚會，與弟兄姊妹一同研讀神的話語。

另外，曹院長曾於去年8月到馬來西亞參加第三屆世界華人神學教育諮詢會議並發表文章；於10月出席美加華人浸信會聯會三十週年慶典暨第十六屆會員大會；接續前赴南非出席2010年第三屆世界福音洛桑大會。在今年1月，院長前往美國主領退修會及出席校友會，隨後往南韓出席第三屆亞太浸信會神學教育會議。他曾在5月探訪油尖旺區的校友，與一群在浸信教會服侍的校友分享學院近況。他又於暑假期間前赴北美，探望當地校友及浸信會牧長，並應邀擔任培靈研經會講員，以及北美真道浸信會神學院的畢業禮講員。

2 信徒神學教育課程

信徒神學教育部的使命，是培育有心志的信徒成為天國的精兵，透過多元的課程，包括聖經、神學和事奉技巧的不同訓練，裝備信徒在教會和職場為主使用，作有力的見證。

信徒神學教育部目前提供九個課程，包括證書、文憑、學士及碩士課程。除了聖經及神學科目外，我們亦因應信徒的需要和興趣，為不同的課程開設各類型科目。過去這學年，新開設的科目有「病患中的牧養關顧」、「演說技巧」、「自然科學與幼兒及兒童的信仰教育」、「悅讀悅寫愈成長」等。感謝神預備了具有豐富學識與經驗的講師，讓同學的生命得著啓迪，事奉技巧得以提升。

除開辦不同的課程外，信徒神學教育部亦舉辦各類型專題講座。過去一年，我們共舉辦了十四個專題講座，大部分安排於學生靈建聚會中舉行，藉教牧同工或專業人士的分享，幫助學生對不同事工有更多認識及體會。另外，去



年學院尤其強調宣講的教導和探討，我們相信優質的聆聽是最佳的配合，因而在年初舉辦了一個公開講座，由本院新約副教授曾思翰博士主講「聽道的藝術」，提醒會眾聽道應有的心態及準備，讓聽道者可在主日有更好的敬拜經驗。出席者接近二百人，對曾博士的分享和具體可行的建議有十分正面的回應。

另一方面，今年是學院的鑽禧紀念，在3月舉行的步行籌款活動中，我們的同工張蕭桂娥師母喜奪個人籌款（最多贊助人）獎項。她的贊助人多達267名，許多都是信徒神學教育部的同學，正反映眾多同學對學院的支持和鼓勵。還有，「婦女普及神學課程」的同學會亦一直十分支持神學院的教育事工；在年初的新春感恩崇拜暨聯歡聚餐，她們就籌得港幣13,200元，全數奉獻祝賀學院六十週年院慶。

信徒神學教育部九個課程

1. 基督教研究（證書 / 文憑 / 學士 / 碩士）
2. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
3. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
4. 年長者事工（證書 / 文憑）
5. 青少年事工（文憑）
6. 兒童事工（證書 / 文憑）
7. 幼兒事工（證書 / 文憑）
8. 宣教事工（證書 / 文憑）
9. 教會行政事務（證書 / 文憑）

2010-11學年畢業人數

基督教研究碩士課程	10
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	18
非學位文憑及證書課程	263
	291

一些畢業生的分享

「有時不明為何要修讀某些學科，但原來它們是互相關聯的，完成拼貼後是見樹又見林！透過修讀神學的過程，上帝讓我的生命不斷蛻變——對上帝更敏銳，對人更願意去愛！更感恩的是，感性的我也開始懂得分析問題了！」

「導師們每每循循善誘，按著我們不同的年齡、信主的年日等，將課程內容逐一講述，令我們更容易掌握，在課堂上能獲得不同的知識。在這數年的學習中，我也結識了很多彼此鼓勵、一同成長的同學，這是我額外的收穫！」

感謝神的恩典，在2010-11學年，每季平均學生人數達642人，而每季修讀課程及參加講座的人次約為2,166。不少弟兄姊妹都願意在忙碌的生活中抽出時間，透過進修裝備自己，不斷追求屬靈生命的更新成長。他們的毅力和對主的忠誠，常常叫老師和同工們得著激勵，也為信徒神學教育部留下了許多叫人難忘的故事。這學年的畢業生共有291名。我們祈求神繼續恩頌各畢業生在教會及職場上盡心事奉，叫多人因他們蒙福，使上帝的名得榮耀。



祈求

回顧過去一學年，感謝神按時預備不同的特約講師和委員加入我們的事奉行列，為各課程添上新血、新色彩。也感謝神呼召不同的信徒接受裝備，其中一位弟兄雖然肢體有殘障，卻不畏艱難，積極地完成教會行政事務證書課程，實在叫我們受鼓舞，也為他感恩！

感恩

3 遙距教育課程

學生無論身處香港或海外，只須使用「遙距」課程的研習材料，便可透過自學的模式研讀神學課程，接受裝備。我們亦會提供學習支援，關心各人的進度，經常透過電郵或電話與他們保持聯

繫。遙距課程自1998年開辦至今，畢業人次已超過355，而2010-11學年每季平均學生人數約為290人，近年國內學生的比例更有上升的趨勢。

去年11月14日，我們舉行了第十屆畢業典禮。一位畢業同學分享見證，她笑說自己是「遙距」的「擁躉」，十年來先後修畢我們的舊約研讀證書課程、基督教研究文憑和高等研究文憑課程。這段年日，她經歷了家庭的轉變，從第一個小孩出生，到其後孩子入讀小學，叫她嘗到一邊兼顧家庭和工作、一邊挑燈夜讀的滋味。她這一份堅持和努力，著實教我們感動！



為了擴闊學生的屬靈視野，「遙

距」課程定期舉辦專題講座。過去這學年舉辦的講座有「死海古卷與聖經」和「從舊約看靈性追求」，分別由本院老師余慶基博士和黃福光博士主講。講座是公開的，我們也歡迎各教會的弟兄姊妹出席，在信仰和聖經上一起學習和探討。報名者每次都相當踴躍，我們為神使用這些講座獻上感謝！

除了為信徒提供培訓課程外，「遙距」亦與其他機構合作，一起服侍有特別需要和有經濟困難的群體。我們與「視障人士福音中心」合作，為有視力障礙的信徒而設的「靈光工程」，現正有11名學生修讀。我們與「香港基督教更新會」合作，為在懲教所歸主的信徒開設的「阿尼西母培訓計劃」，現時共有30多名學生修讀文憑及證書課程。這兩群學生在資源有限的環境下面對著不少挑戰，但依然努力去完成課程。他們的心志成為美好的見證，也激勵我們繼續努力將課程傳得更廣更遠。

「遙距」除了全職同工外，還有20多位導師，他們大部分是「浸神」的校友，在繁重的牧會事奉之餘，還樂意回饋母校，為我們的學生提供學習上的支援。在今年2月20日舉行的鑽禧感恩晚宴上，「遙距」的導師一一上台，在一幅表徵「浸神」六十週年成長的橫額上貼上色彩繽紛的花朵。接著由我們的同工



貼上青草，寓意「遙距」開辦「特別栽培」課程，為那些有特別需要的群體提供學習機會，使生命添上色彩。

此外，菲律賓信徒領袖神學課程（TEFL）於2003年初開辦，課程分四季在主日下午授課，上課人數已由2003年平均每季40人次，增至現今約60人次，八年來約1,730人次修讀。兩個學位課程先後於2008及2010年推出，至今報讀神學學士及道學碩士課程的學生分別有29人及6人。此外，第四屆畢業典禮已於6月舉行，今屆共有19名畢業生。另外，自2009年底起，學生開始透過電子網絡學習，TEFL進入了「無紙」教學階段。

一個畢業生的分享

「我必須感謝神，開始學習之後，我的信仰生活發生了很大的改變；而在課程裡學到的東西，正好在不同考驗中扮演著重要的角色。……遙距課程在我的信仰上提供了很重要的裝備之餘，也成為我使徒生命的轉捩點，讓我有機會更親近神，認識祂的偉大，讓我對神的信心繼續受操練並增長，可以更有力服侍祂和弟兄姊妹。」



祈求

感謝主去年10月帶領周佩珊姑娘加入我們的事奉團隊，擔任遙距教育課程主任。我們以感恩為祭，祈求主的恩手繼續引領，叫我們同心協力配搭，將「遙距」課程傳得更廣更遠，讓更多信徒得著生命的裝備和造就，一同獻上努力的成果。

感恩

4 應用神學教育中心

本院位於旺角弼街的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

在2010-11學年，教牧持續教育中心的課程設計，主要是朝著學院的發展方向「宣講的學院」、「宣講的靈性」而前進。課程的四個系列兼及教牧職事的四個範疇：

在**詮釋與宣講系列**方面，這學年曾舉辦的課程包括「按著正意分解真理的道」、「宣講活潑常存的道」、「舊約靈修學：人生的季節」、「有感染力的宣講者」及「神學地釋經、神學地宣講」等，以加強教牧同工及神學生在宣講職事上的果效和動力。

在**領導系列**方面，由於第一學季舉辦的「生命教練用於牧養（一）」反應非常熱烈，故於第三學季繼續推出「生命教練用於牧養（二）」，以求從理論與實踐加強生命教練的溝通技巧。此外，我



們也推出「傳道人的社交智商」、「信徒和教會的信仰典範：帖前研讀」及「九型性格與生命成長」等課程，盼為教牧同工及長執提供生命轉化和成長旅程的屬靈養料。

關顧與牧養系列推出的課程包括：「喪偶的創傷復元之旅」、「釋放禱告服侍」、「與情緒、壓力共舞」、「生生不息的青少年事工」及「如何推展長者事工」等，分別邀請了大學教授、精神科資深執業醫生和心理學家擔任講師，以聖經原則結合專業識見，以求切實回應教會的處境和需要。

個人裝備及其他系列所開設的其中四個課程：「用聲有道」的目的在於提升學員在教牧職事上有效地運用說話的能力；「今日宣教大勢與挑戰」則幫助學員緊貼時代脈搏，迎向現今宣教的挑戰；「如何在教牧職事中作神學思考：以教會崇拜為例」主要探索如何在教會事工上應用神學思考；「教牧的靈命塑造與操練」則幫助教牧同工對個人靈命及持續成長作深層反省。

2010-11學年課程統計

範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (9/2010-8/2011)
1 餵養	6 (33)	281 (45%)
2 領導	6 (48)	115 (19%)
3 牧關	6 (39)	123 (20%)
4 裝備	5 (33)	98 (16%)
總數：	23 (153)	617 (100%)

2010-11學年的學員人次，由上學年的521增至617，我們為神使用這些課程而獻上感謝。日後在課程編排的構思上，我們仍會力求緊貼時代脈搏，對應教牧同工切實的牧養需要，使學員在蒙福的事奉旅程上更能發揮恩賜與能力。



祈求

由課程草擬以至課堂順利完結，箇中雖然有許多籌辦工夫，甚至夾雜著起伏的情緒，但能夠與主同工，更看見主透過每一學季的課程賜福眾多牧者，心裡就只有感謝！祈求主讓這些課程成為祝福牧者的器皿，帥領我們在已有的基礎上再創新里程。

感恩

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

奧古斯丁謂：「美是真所發出的光輝！」神既是真的本體、善的源泉、美的真相，我們崇拜祂，能否也在過程中發出光輝，反映祂的神性，陳述祂的作為，便是我們有否真正事奉祂（聖經提到「事奉」是指人向神所發的崇拜、禮拜、禮儀、行動……）的證據。王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心的成立，可說正是對應此需要。我們期望從聖經、神學及教會歷史等方面，幫助信徒更新對崇拜的認識，又藉多元化的綜合藝術訓練，擴闊學員事奉的視野、領域和經驗，並提昇信徒在教會崇拜及其他事奉崗位上應用藝術的能力。

在2010-11學年，我們每季開辦超過十個課程或工作坊，內容都是理念與實踐並重，範圍包括：電子媒體應用、崇拜場所之花藝應用、聖詩歌詞賞析、聲樂及器樂（如電琴彈奏）訓練、音樂賞

析、樂理與視譜學習、合唱技巧與指揮的培訓、民族曲藝（特別是福音粵曲）操練及體驗等，修讀的學員超過500人次。

在現代世界，大部分人都同意藝術教育是人生長歷程中不可或缺的。以香港為例，雖然差不多所有家長都想子女接受「藝術教育」，但他們卻多數希望子女「面對」現實，只視藝術為消遣而非本業。某程度上，基督教會對藝術之於崇拜、佈道、團契、訓練等功能也有這種心態，只希望每個範疇都有藝術的點綴，但對於真正融合應用，卻仍有不少顧忌。

總結幾年來開設課程的經驗，中心往往面對一個兩難現象，就是舞蹈、戲劇、聖詩編曲應用、禮拜場所之空間應用，以及各類視覺藝術等課程，通常不一定能招得開班所需的足夠學生。但在我們開設的課程中，一些也有不少機構提供的，如西方聲樂或本土曲藝等唱頌訓練課程，則一直最受歡迎。可見目前教會普遍仍在「安全範圍」內應用藝術，要教會了解可以多元地應用各個範疇的藝術，還有好一段路要走。讓人重新發現聖經記載了神以全感官（看得見、聽得到、嗅得出、嚐到味、感受到、靈內感應到）的方式與人接觸，而非只靠一兩個媒介，將是中心未來要繼續努力的方向。



祈求

感謝神賜下藝術，祈求祂讓我們的課程能服侍教會、幫助教會，使我們一起看見音樂、舞蹈、戲劇、文學、繪畫、雕塑、建築、電影、電子媒體……等藝術操作可以怎樣豐富我們，讓我們更能回應上主的言說和作為。

感恩

5 學習資源

圖書館資源

截至今年7月底，圖書館總館藏量已超出十一萬七千件，當中包括中英文圖書九萬二千多冊、影音資料逾一萬一千件、電腦光碟七百三十片、期刊及全文電子期刊近一千三百種、期刊合訂本五千三百多冊，另有六千五百份書刊和樂譜存放於本院旺角應用神學教育中心內。由於年內曾收到兩批數量頗多的贈書，全年所處理的書刊及影音資料共達7,358件，較去年增長高達37.4%。借閱數字也略有加添，為21,478冊次，微升了0.3%。

感謝神一直以來的供應和帶領，期望這豐富的資源能幫助同學的學習和老師的教學，亦在持續進修及牧養事奉上，為校友和浸信會

教牧同工提供充實的支援。也願每位借書人都珍惜手上書刊，能藉著

閱讀細心思考作者的經驗和智慧，得以靠近和體察神的心意，從中得到屬天的益處。



祈求

祈求恩主繼續保守圖書館的發展和帶領同工的服侍，也求神幫助讀者，讓各人能珍惜閱讀每一本書以至每次使用圖書館的機會。因這些日復一日、看似理所當然的生活常規，很容易令人忘記了在學院裡的每一天都是出於神的保守和恩典！

資訊科技設施

資訊科技的設施，對校內群體的學習、教學、聯繫以至學院的運作都相當重要。在過去這一學年，資訊科技組的同工和各部门的合作相當緊密；這些機會讓我們學習彼此協作，而不同部門的建議亦有助促進學院資訊科技的發展。

在今年5月，學院的網頁換了簇新的面貌。網頁設計雖不是資訊科技組同工的強項，但神藉着一位校友幫助設計網頁大綱，還有設計處在每一個細節上的設計，以及院長辦公室及出版處幫助校對及修正文字，叫各部门彼此補足，一起完成了這個毫不輕省的項目！

另外，今年3月學院有一個主要的網絡裝置損壞了。資訊科技組同工起初懷

疑是供電系統出現問題，結果影音組同工把這個裝置維修好，使資訊科技組可以有更多時間、有計劃地重新部署學院的網絡裝置。網絡的使用量，尤其是無線網絡的應用預計會繼續增加。我們因而增強了校園裡一些地方的無線網絡訊號，例如課室這類較常用無線網絡的地方。

面對未來的工作，資訊科技組期望有更多與不同部門共同協作的機會，可以在掌握新科技、了解使用者的需要、執行技術的層面上多學習，以致透過資訊科技的使用，能夠幫助學生的學習，以及老師和同工的研究與工作。



祈求

感謝神的幫助，讓不同部門的同工能夠互相配搭事奉，以致資訊科技組今年所計劃的工作得以完成。祈求神提醒我們要有一顆謙卑的心，願意學習、聆聽及改變，也求神使資訊科技組和各部门有更好的協作，並保守來年的工作進度。



6 文字出版

《院訊》與《山道期刊》是學院重要的出版物，也是出版處主要的工作。我們每季出版中、英文《院訊》，定期與香港及海外的教會、校友和主內肢體分享學院的神學教育事工發展，也讓讀者對校內的神學生有更深入的认识。曾有校友說她即使忙於教會的事奉，亦總會抽暇閱讀每期《院訊》，好讓自己了解母校的近況。這份對學院的關懷和守望，無論是來自校友、教會或個別弟兄姊妹，都提醒我們要盡力做好《院訊》的出版工作，讓彼此更能緊密連繫，能在神學教育的事工上成為伙伴，一起為主所用。

已創刊十三年的《山道期刊》，是本院的學術期刊，每年出版兩期，每期定有主題。最近數期的主題為：「作門徒」、「保羅新觀」、「浸信會四百週年——傳統的反思」、「家庭」。《山道期刊》是學院一直努力耕耘的一塊園地，我們感謝神讓這份學刊今日已經長起來，成為一本立足於華人神學界、在內容和編輯上都得到不少肯定的學刊。

在書籍出版方面，目前老師們正匯聚力量，投入「靈修神學」與「教會文化」的研寫工作，他們的研究成果將會相繼出版。其中黃福光博士的《生命時節：詩歌與智慧文學中

的靈性追求》（「靈修神學系列」）、曾思瀚博士的《電子媒體文化與宣講》（「教會文化系列」）已完稿，預計將於2012年上半年出版。另外

五本著作，包括「靈修神學系列」的《靈裡爭戰：聖經基礎與實錄》（麥啓新博士）、《活出真道：馬丁路德與加爾文的屬靈追求》（吳國傑博士），以及「教會文化系列」的《另類文化的教會》（鄧紹光博士）、《作主門徒抗衡文化：約翰尤達的觀點》（劉振鵬博士）及《全球化與福音》（鄺振華博士）將陸續於2012-14年出版。



出版工作涉及多重工序，中間可謂千絲萬縷。出版處同工感謝主賜下服侍的福分，讓我們年復一年經歷祂的同工和保守。祈求主幫助我們在文字事工的職分上忠心、儆醒，不輕看主的託付，不倚靠人的才能和經驗。

「浸神」需要您的代禱和支持

1. 請為我們的老師禱告：求主讓他們手足相扶、以愛相繫，成為一個有力守護學生的老師團隊。讓我們一起以禱告承托這責任重大、在教學和事奉上面對眾多挑戰的一群。
2. 請為我們的同學禱告：求主賜下學習的能力、靈性、記性與悟性，並幫助各人持守心中的信、望、愛，又有靈裡的剛強勝過諸般試煉。
3. 請為我們的同工禱告：求主幫助各部門的同工彼此配搭，有合一的心，時常互相守望，從禱告中支取服侍的力量。
4. 求主引領眾浸信教會一起支持「浸神」的神學教育事工：「浸神」若沒有眾浸信教會在禱告和經濟上的支持，就無法達成主的託付——為教會培育未來的傳道者。求主引領眾浸信教會來年對「浸神」的奉獻支持。



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>