



香港浸信會神學院有限公司

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbs.edu.hk 網址：http://www.hkbs.edu.hk



院長的分享

曹偉彤



在2013-14學年，香港浸信會神學院繼續跟隨神的引領，為教會裝備卓越的僕人領袖，以回應現今世界的挑戰。卓越的僕人領袖須要明白耶穌基督的心。明白基督的心就是神學智慧；這並非一種認知性的思維，而是一種實踐理性，是讓耶穌基督的思想、感情和行動成為我們的思想、感情和行動的模式。

「殷切款待」是僕人領袖的標記之一。從2009年開始，「浸神」的師生開始學習在愛中實踐殷切款待，追求成為一個仁愛和殷切款待的品格群體。這樣的品格及心靈，也呈現在老師的「同心協作」上，促成了在學術上各有專長的老師作跨科際的整合與配搭。

由殷切款待到整全宣教使命

我們不但在門徒群體中彼此款待，也殷切款待不同的陌生人，主動探訪露宿者、邊青、被囚者，與他們分享基督

的愛。陌生人不但生活在香港，也生活在內地、亞洲，以至世界的不同角落。學院師生每年暑假會前往海內外探望不同的群體，以殷切款待的生命向當地人見證基督的愛。這種愛鄰舍的行動，正是整全宣教使命的實踐。

整全宣教使命也可落實在與國內學者交流及商業倫理研究的層面上，挑戰人要在多元文化的社會中秉行公義，建設平等的伙伴關係，建立和諧的群體。2013年底及2014年初，我應中國社會科學院的邀請，分別在該院於北京舉辦的「基督教與構建和諧社會」國際論壇及於溫州柳市舉辦的「宗教慈善與社會關愛」研討會發表論文，與國內學者交流。

在香港這個以商業為主的城市，我們樂意與商界的信徒分享我們在商業倫理方面的研究成果，鼓勵他們在社會上履行殷切款待之道，真實地見證福音的生命力和喜樂。2013年11月，我應邀在豐盛社企學會主辦的「使命商道」論壇中擔任主題講員，分享基督徒及教會應該怎樣闡釋「款待」。另外，在今年5月，香港大學香港經濟及商業策略研究中心主辦「基督徒經濟學者論壇2014——金錢財務與信仰」，本院與兩個機構參與協辦。在論壇上，本院教授黃福光博



士發表研究文章〈成功神學與修道神學之間：一個聖經對財富及靈性追求的反思〉，幫助信徒反思真實的見證既非盲目地追逐成功，也非畏縮地遠離世界，而是過一種由靈性導引的生活，讓人從我們的生命看見福音。

由殷切款待到寬恕的教牧神學

在殷切款待的脈絡中，我們學習以寬恕的心靈接納犯過者。這可說是我們四年來所研究和踐行的「殷切款待」的延伸，是一種由「殷切款待到寬恕」的教牧神學。

在2013-14學年的開學典禮上，我以「寬恕的群體」為講題，與師生分享新學年的前進路向。馬太福音第十八章顯示，耶穌基督留給我們的榜樣，是在外邦人和稅吏回應之前，已親切地與他們相交。可見，雅量的寬恕是先於犯過者的逐步改變，它能夠帶來真正的公義、關係的轉化、人心的改變，以及和平的群體。我們希望透過這樣的鑽研和踐行，強化學院的教牧學，也讓學院可以成為一個寬恕的門徒群體，一同培養教會的寬恕文化和期望。

在春季學期的首個早會，我接續以「靈性關顧與精神健康」為題，與師生共勉。靈性關顧是一種開啓神的奧秘的教牧關顧，它重視人的靈性需要，致力培育人與神的關係，幫助人與其他人一同生活。靈性關顧有別於心理治療或輔導。心理治療師或輔導者往往運用他們的工具和方法，以專業的語言去解釋精神病人的經驗，以致病人的聲音有時被掩蓋。靈性關顧者卻看見精神健康是與靈性相關的，他們願意透過「理解」去「聽見」病人的靈性經驗和信仰反思，以一種完整的關懷去鼓勵人尋找

神，尋找生命的意義、目的、價值和盼望。

此外，我也盼望「浸神」的師生在關顧別人時，必須尊重並理解對方的生命經驗。這要求我們進入別人的生命世界，進入其經驗的最深層領域，對別人的陌生經驗有一份同理心（empathy）的理解。我們須要經年累月鍛鍊同理心，學習暫時放下自己的觀點與價值觀，透過專注的想像和感同身受去理解別人的經驗。當我們與受關顧者一同感受和思想，在禱告中把事情及需要交託，一同信靠耶穌基督的引導和幫助，就能重構事件的意義，進而對事件有新的看法及回應。可見同理心能啓動生命的改變，讓我們與受關顧者一同經歷生命更新的恩惠。

早會的集體敬拜與靈性操練

「浸神」師生就是這樣一同探索神學智慧，我們願意以仁愛、寬恕的心靈，學習殷切款待、實踐整全宣教使命，也願意下苦功鍛鍊同理心，學習作一個進入別人生命之中的靈性關顧者，進一步去體現殷切款待的聖經教導和屬靈生命的實踐。我們既是這樣一個門徒群體，也就必然重視靈性的操練。

「浸神」這個屬靈的學習群體，除了在課堂修讀聖經、神學、歷史、倫理、領導、教育、佈道等不同學科，接受傳道職事的多重操練及裝備外，還接受品格和屬靈生命的培育。學院每週三次的早會，正是品格和靈命培育的一個重要部分，它讓同學經常有集體敬拜、操練靈性的時刻。

在早會的崇拜中，歌唱有著靈性實踐的意涵。當傳道者經歷主愛，無論

在喜樂或苦痛的時候，都能在心靈裡歌唱，並且用身體、用聲帶去歌唱，也用感情、用理性、用感受去歌唱。這是靈性的實踐。這種生命的實踐是一種見證的生命，見證人與神親密的關係。這亦是一種實踐智慧，因為在歌唱的經歷中，歌唱者更明白基督耶穌的心腸，更明白祂的感情、態度、思想及做事的方式。

宣講也是早會一個非常重要的部分。學院著力訓練學生作一個言行一致、身體力行的宣講者，勉勵他們要有生命的宣講，成為忠信的福音使者，成為聆聽和服侍弟兄姊妹的牧人，成為勇於說出真理的先知。要有生命的宣講，

必然先建立生命宣講的靈性，那就是傳道者願意成為背起十架的愚拙人，不效法世界的聰明，只忠誠地、謙卑地宣講基督和祂的十字架，邀請人進入生命的更新與改變。

學院每學年約有八十多次早會，它們日復日培育了我們的屬靈生命，讓我們成為一個敬拜的群體，有在一起操練靈命、歌唱頌讚、領受主道的美好時刻。感謝神的預備，在2014-15新學年，將有陳宇恩姑娘和莫安妮博士加入「浸神」的大家庭。兩位新老師在崇拜、聖樂、教育上有相當造詣，相信她們將使老師團隊更為強壯，她們的服侍將有助學院加強學生在聖樂上、靈性上的操練。

回顧感恩 展望前進

回顧2013-14學年，本院的學位課程共有347名學生接受神學裝備，當中包括校本部「傳道裝備課程」189名學生，以及信徒神學教育部「基督教研究課程」158名學生。過去這學年，兩個課程共收錄76名新生，畢業生則有61人。在證書、文憑課程方面，信徒神學教育部這學年的每季平均學生人數為378人；遙距教育課程則為每季310人。

1 傳道裝備課程

· 在學人數連續五年上升

感謝神帶領一群優秀的學生入讀本院的「傳道裝備課程」，並且讓過去五年的在學人數持續穩步上升。我們也感

謝眾浸信教會的支持和信任，因為你們不單樂意推薦蒙主呼召的弟兄姊妹報考「浸神」，亦樂意在神學教育上出力承擔，一同為神的家裝備一代又一代傳道者。



「傳道裝備課程」八個課程

1	神學學士
2	道學碩士
3	道學碩士（進修）
4	宗教教育碩士
5	教牧輔導碩士
6	基督教研究碩士
7	神學碩士
8	神學博士

「傳道裝備課程」在學人數

學年	在學人數
2009-10	119
2010-11	129
2011-12	147
2012-13	180
2013-14	189

· 差遣畢業生進入事奉工場

在剛過去的2013-14學年，神引領了52名新同學進入學院接受裝備，也引領了30名畢業同學完成學業，投入不同的事奉工場。我們既看見神在新同學身上的呼召和奇妙牽引，也看見神在畢業同學身上顯出祂不變的信實和恩慈。學院在差遣畢業同學進入工場時，很盼望繼續成為這群傳道者的支持，幫助他們一生忠於召命，成為主所使用的器皿。

· 著重品格和靈命的塑造

我們一方面強調學生要在聖經及神學知識上扎穩根基，接受傳道職事的多重裝備；另一方面也很著重整個群體的品格和屬靈生命的培育。學院的師生每學年會一起參加80多次早會，而這些內容豐富而多樣化的早會，就是整個群體的敬拜和屬靈操練的一種具體呈現。

在過去的學年，我們除了透過早會塑造學生的靈命，也繼續推展門徒式的神學教育，由院牧及每位老師逐一約見和個別關顧每個同學，又透過靈建小組、早禱會、午間靜禱會及學生會各項活動，加強對學生的牧養。

應屆畢業生的分享

「感謝神，四年的學習及裝備擴闊了我的視野，啟發我的思維，讓我有事奉生命的更新，也有很多經歷及反省，一切全是神的恩典！」

「我懷著興奮和戰兢的心踏入工場，因為上帝要我走的路是遙遠難行，卻又充滿盼望。在路上我並不孤單，因上帝正使用『浸神』建立更多傳道者，與我們並肩同行！」

「學子生涯不是夢，良師學友伴我行，『浸神』恩情永難忘！事主之心仍未晚，金色年華展繽紛！」

「在基督裡，我們在『浸神』中相遇，這是何等奇異無比的恩典！相遇使我們在生命中互相結連，互相影響著這趟生命之旅。」

· 神學院與教會相連相繫

透過實習汲取經驗、實踐所學是神學課程的一個重要部分。感謝各教會及機構提供實習機會，在過去一學年，學院安排了同學到90家教會和機構實習。曹院長和老師團隊亦分別前去不同教會，主領了22次培靈及福音聚會，出席了20次重要典禮，以及到47家教會主領神學主日，又在教會和機構主領了81次講座。這些聚會讓學院有機會服侍眾教會，也對彼此的事工和需要加深認識。此外，學院分別於去年10月及今年3月舉辦了全職事奉講座及神學生生活體驗營，幫助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意。

另外，曹院長在去年11、12月及今年2月曾先後應邀於以下研討會發表論文：中國社會科學院主辦之「基督教與構建和諧社會」國際論壇；浙江大學基督教與跨文化研究中心主辦之「基督教與中華民族的復興夢想」學術研討會；台灣神學人團契會議；中國社會科學院於溫州主辦的「宗教慈善與社會關愛」研討會。曹院長亦於4月與香港浸信會聯會同工前往緬甸及泰北探訪交流；同月再與香港浸信會聯會同工到北京及上海交流訪問。

2013-14 學年紀事

2013年

月 日
8 6-8 教授退修會 主題：「重擔與夢想」

8 13-15 屬靈操練營



全院師生參加開學前的屬靈操練營，營會主題為「此後之前」。在三日兩夜的營會裡，我們一同學習如何面對轉變、重整價值觀，以及一起過門徒群體的生活。感謝神讓我們一起經歷靈裡的恬靜安息，也經歷整個群體的更新。

8 27 新學年開學典禮
在開學典禮上，曹院長以「寬恕的群體」為題，引用馬太福音十八章12至35節勉勵眾師生。



8 28 開學學術講座

8 29 全院祈禱會
全院祈禱會近年增加至全年四次，我們在當中默想神的話語，學習以禱告彼此服侍，並且為學院和教會守望，也為社會及世界的需要代求。

9 27 師生同樂日

10 8-10 浸信會週
浸信會週在每年10月舉行，目的是幫助同學加深了解浸信會的信仰、傳統及歷史等。這學年浸信會週的主題是「浸信會之信仰與體制」，三天講座先後由吳國傑博士、鄭振華博士、劉振鵬博士三位老師主講。

10 20 懇親日 主題：「不一樣的生活」

10 26 全職事奉講座

11 12 全院祈禱會

11 17 **聯合畢業典禮**
 本院校本部（第62屆）、信徒神學教育部（第14屆）、遙距教育課程（第13屆）當日下午假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮，邀得金門浸信會神學院艾歐格院長（President Jeff Iorg）分享信息。感謝神帶領約2,200位來賓出席典禮，與我們一起獻上感恩頌讚。



11 20 **學生會交職禮**

12 23 **聖誕崇拜：頌讚我主**
 學院與校友會合辦聖誕崇拜，主題為「頌讚我主」。這是全院師生、同工與校友一起記念救主降生的日子，也是校友回母校聚舊的喜慶節日。當日出席的校友人數再一次破紀錄，而且有多位海外校友回來相聚。



2014年

月 日

1 13 **春季學期開學，三位新成員加入事奉團隊**
 實用神學（經濟及商業倫理）特約教授林潔珍博士、駐校宣教士徐宗裕〔兼任實用神學（宣教學）講師〕與徐惠慈伉儷加入本院事奉團隊。

1 14 **屬靈操練日**

1 16 **全院祈禱會**

1 23 **學生會週年大會**

3 5-6 **神學生生活體驗營**

3 20 **全院祈禱會**

3 25-27 **宣教週**
 宣教週的主題是「地方教會與宣教伙伴」，講員為盧炳照牧師、陸倫泉牧師、陳關韻韶女士。在三天講座中，我們一起探討地方教會與不同宣教伙伴的合作關係。



4 8-10 **釋經講道週**

5 3 **協辦「金錢財務與信仰」論壇**
 香港大學香港經濟及商業策略研究中心主辦「基督徒經濟學者論壇2014——金錢財務與信仰」，本院以協辦機構參與。曹偉彤院長在論壇上致詞及帶領禱告，黃福光教授當日發表論文〈成功神學與修道神學之間：一個聖經對財富及靈性追求的反思〉。

5 5 音樂頌讚會
 音樂頌讚會假香港浸會大學「大學會堂」舉行，主題為「在地若天」，內容包括本院聯合詩班獻唱、器樂獻奏、見證、舞蹈，以及盧允晞博士分享信息。當晚約有800多人出席，與我們一起以樂歌和心靈獻上頌讚。



5 8 畢業同學差遣禮

5 22 院長參議團分享會；頒獎禮暨董事就職禮

5 25 與大埔浸信會合辦「浸信會信仰與體制」專題講座

6 3-10 本院詩班「山道之聲」國內關愛之旅
 在八天行程中，同學與領隊溫張蓮老師在不同地方作關顧探訪和培訓，並藉著詩歌見證福音。感謝神讓每個同學都經歷了祂的看顧和保守，各人都感到所得著的比付出的更多。



6 9 合辦「神學分歧與教會合一」研討會
 中華神學人協會主辦「神學分歧與教會合一：神學爭論的倫理學」研討會，本院為合辦機構。禰智偉博士於會上發表論文〈耐性作為法門——尤達的和平知識論〉。

6 9 全院同工退修會

6 13-15 惠州交流
 今次交流由鄭振華老師領隊，師生一行30人，隨旺角潮語浸信會的弟兄姊妹前去惠州，探訪江北、小金口、洋田等地的教會，並到一所老人院探訪。同學參與各類聚會與服侍，有機會與當地信徒交流和一起禱告，親身體驗內地教會的景況和需要。



6 17-26 畢業班尼泊爾訪宣
 本院「宣教動力資源中心」主任陸倫泉牧師帶領畢業班同學在尼泊爾的訪宣，讓同學切實地學習透過教會與機構的相互合作，共同服侍當地有需要的居民。訪宣隊深深體會「天國開展在地上」及「整全使命」的真實及重要。



2 信徒神學教育課程

信徒神學教育部的使命，是透過多元的課程，包括聖經、神學、心理成長、事奉技巧等裝備和訓練，讓信徒建立更成熟的屬靈生命，得以肩負「祭司」的職事與責任。我們與一群有服侍心志、來自不同教會的信徒同行，幫助他們在教會獻上更美好的事奉，在職場作更有力的見證。

過去一學年，信徒神學教育部繼續提供九個課程，包括證書、文憑、學士、碩士課程。除了聖經及神學科目外，我們還因應信徒的需要和興趣，為不同的課程開設各類型科目。在上學年，新開設的科目有「詩篇的屬靈操練」、「兒童創意教學法」、「有效提升幼兒及兒童的自尊感」等。感謝神的預備，這些科目的講師均有豐富的學識與經驗，使同學得著不少啟迪。另外，我們修訂了「宣教事工證書課程」的內容，其中三個核心科目「宣教歷史與趨勢」、「宣教與文化」和「城市宣教」，更是這學年首次開辦。在宣教課堂以外，我們還安排了兩次本地跨文化考察活動。各學員在導師及同工帶領下，分別前去探訪「印尼人愛的團契」，以及參加「認識南亞族裔生活文化團」，透過這些實地考察和探訪，認識本地不同族裔的生活面貌，加深跨文化的體驗。

除開設不同的課程外，信徒神學教育部亦恆常舉辦各類型的專題講座。過去這學年，我們共舉辦了13個專題講座，大部分安排於學生靈建聚會中舉行。教牧同工或專業人士在這些專題講座的分享，有助學生開拓眼界，對不同事工有更多認識及體會。其中4個講座更為公開講座，我們盼望這些聚會能鼓勵參加者反思信仰，也讓他們有機會認識

信徒神學教育部的課程。

感謝神的恩典，不少弟兄姊妹都追求成長、樂於事奉，願意接受信徒神學課程的裝備。信徒神學教育部這學年每季平均學生人數達536人，而每季修讀課程及參加講座的人次約為1,894。2013-14學年的畢業生共有278名。我們繼續為畢業生禱告，祈求神賜福各人在教會及職場上的服侍，幫助他們在這紛亂多變的世代持守真道，作忠心的門徒、和平的使者。



信徒神學教育部九個課程

1. 基督教研究 (證書 / 文憑 / 學士 / 碩士)
2. 信徒普及神學 (證書 / 文憑)
3. 婦女普及神學 (證書 / 文憑)
4. 年長者事工 (證書 / 文憑)
5. 青少年事工 (文憑)
6. 兒童事工 (證書 / 文憑)
7. 幼兒事工 (證書 / 文憑)
8. 宣教事工 (證書 / 文憑)
9. 教會行政事務 (證書 / 文憑)

2013-14 學年畢業人數

基督教研究碩士課程	8
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	23
非學位文憑及證書課程	247
總數	278



一些畢業生的分享

「在我修讀課程之前，從未想過各個科目的內容是如斯透徹，對我的事奉非常有幫助。而且，課程也使我在個人成長、屬靈生命、人際關係各方面都有進步，感謝主！」

「兒童事工證書課程內容既廣泛又豐富，讓我得到教育技巧的鍛鍊，屬靈生命亦得著提醒和激勵。感謝各位老師盡心教導！」

「年長者事工課程相當實用，我所學到的，確實可以應用在事奉上……；我們有機會學習及實習，可以在長者事工的服侍上作好準備。」

「導師們經驗老到、循循善誘，他們的教導叫我獲益良多，並且終身受用。」

這學年「宣教事工課程」得以順利開辦（過去兩年因報讀人數不足而停辦），我們看見不少弟兄姊妹願意更多委身接受裝備，參與宣教事奉，實在為他們感恩！祈求主繼續帶領各課程的發展，讓課程能適切地回應當代教會、社會的需要和挑戰。

感恩

3 遙距教育課程

本院的遙距教育課程於1998年成立，今年已踏入第十六年了。「遙距」的異象，是藉著突破傳統的學習模式，讓信徒可以在不受時間和地域限制下接受神學裝備。「遙距」目前開設八個課程，包括六個函授課程及兩個網上課程。現時每季平均學生人數為310人，學生遍及香港、國內和海外，包括澳門、新加坡、馬來西亞、日本、英國、美國、加

拿大、澳洲、愛爾蘭、東非、西非和以色列等地。

除了以一般信徒為培訓的對象，我們還開展「特別栽培」事工，幫助一些有特別學習需要和經濟困難的群體，為他們提供進修神學的機會。就如其中的「阿尼西母培訓計劃」，是「遙距」與香港基督教更新會合辦的課程，對象為一群在懲教所歸主的信徒，現時正修讀證書和文憑課程的「阿尼西母」學員達50多人。

「遙距」剛於去年舉行了十五週年感恩會，主題是「耶和華到如今都幫助我們」。在感恩會上，有文憑課程的學員與導師互相配搭，聯手擔任司琴和領詩；有「特別栽培」事工的聽障學員用手語配合導師獻唱詩歌；有「阿尼西母」的在囚學員用文字分享見證，由同工代為錄音，道出真摯的心聲；又有畢業同學分享在教會事奉時應用所學的開心經歷。



為了擴闊學生的視野，「遙距」每年會舉辦兩次專題講座。感謝神使用這些講座，每次出席者的反應都很熱烈。去年10月因舉行十五週年感恩會而停辦一次，今年5月我們接續舉辦講座，專題為「尋找四福音的耶穌」，由本院老師盧允晞博士主講。除此之外，為了加深同學與同學、同學與導師、同工與導師的認識，我們於今年4月首次舉辦「遙距」BBQ同樂日，讓導師、同學及其家人有機會前來學院，與我們一起享受黃昏燒烤和石灘漫步的樂趣。

《院訊》在今年七月號的「專題」介紹學院的遙距課程，內容包括課程發展、學習群體、導師團隊及「特別栽培」事工概況等。「遙距」在主的引領下，近年積極拓展服侍，與香港及海外不同的教會、基督教機構合作，培訓個別地區的信徒。我們歡迎對個別群體有負擔、願意奉獻支持「特別栽培」事工的教會、基督教機構與我們聯絡。

此外，菲律賓信徒領袖神學課程（TEFL）自2003年初開辦至今，十一年來已有超過2,510人次修讀。課程分四季在主日下午授課，平均每季有55人次上課。TEFL開辦菲律賓信徒領袖神學證書或文憑課程、教會音樂證書課程，還有三個與菲律賓浸信會神學院合辦的學位課程（道學碩士、神學學士、教牧學學士課程），於近數年先後推出。第五屆畢業典禮已於2014年4月舉行，共有35名畢業生，包括5名學位、8名文憑、26名證書畢業生（其中4人獲頒兩個課程的證書）。

一些畢業生的分享

「2011年我一看到『聖經研究文憑課程』，就後悔讀晚了。信而不靠使我走過了許多幽谷，如今能安定地、有系統地學習神的話語，真是蒙神賜福。感謝『浸神』提供遙距教育平台，讓我的信仰根基扎得更深，查經方法亦有很大突破。」

「感謝神以恩典承托，帶領我先後完成了『基督教研究』的文憑課程及高等文憑課程！我們這個在愛爾蘭都柏林的華人教會，還有八個弟兄姊妹報讀了『浸神』的遙距課程，這讓我們有機會彼此分享、應用所學，又一起探討難題。」

聖經研究文憑課程	網上課程
基督教研究文憑課程	新約研讀證書課程
聖經研究高等文憑課程	舊約研讀證書課程
基督教研究高等文憑課程	特別栽培事工
新約研讀證書課程	阿尼西母培訓計劃
舊約研讀證書課程	靈光工程
	其他
	菲律賓信徒領袖神學課程

祈求
感謝神使用「遙距」突破傳統的學習模式，讓不少信徒可以在不受時間、身體和地域限制下接受神學裝備。感謝神賜下一群對遙距教育有負擔的導師，樂意為「遙距」的學生批閱習作，提供指導。祈求神引領「遙距」拓展服侍，可以與更多教會和基督教機構合作，一起培育信徒。
感恩



4 應用神學教育中心

本院設於旺角弼街的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

教牧持續教育課程的上課時間，一般編排在週一，以便教牧同工善用每週的例假持續進修，加強裝備。每個課程由一節三小時至三節九小時不等。雖然上課時間一般不很長，但課堂內容卻對一群須要面對當代牧養處境的教牧有不少幫助，這可從每次報讀人數的踴躍及學員的正面回應得知。

學院在2009年重新開展教牧持續教育課程，五年來同工熱切地投入事奉，累積的經驗也多了，很希望能夠掌握牧者在靈命更新、事奉技巧、發展教會策略等方面的需要，每季開辦更創新、更適切的課程，以幫助教牧同工對應不斷變遷的事奉場景。

上學年教牧持續教育中心提供以下四個系列的課程：

詮釋與宣講系列：包括「撒母耳記中的理想君王——彌賽亞」、「愛讀聖經的先知——從撒迦利亞書看『文本互涉』的應用」、「大衛的故事析讀：從牧童到君王之旅」、「但以理書的釋經宣講」等課程，還加入研讀典外文獻的「新約次經選讀：《十二使徒遺訓》」，以及探討教會節期的「逾越節的起源與演變」。也許這些都是牧者較少涉獵的課題，所以相當受歡迎。

領導系列：包括「教牧神學——牧養的致勝之道」、「化使命為結果：有效的計劃、組織與動員」、「管理有道、事

奉也優遊！」、「植堂與教會的使命」、「讓靈風再起：教會復興與屬靈動力」等課程。我們期望這些不同層面的探討，使初入職以至具經驗的教牧都能得著啟發和幫助，作一個更有領導智慧、更為主用的領袖。

關顧與牧養系列：包括探討不同課題、對應不同年齡組別的「變動中的青年現象與青年牧養」、「生命教育與生命成長的反思」、「活現個人成長訓練初階」、「基督教正向心理學用於牧養關顧」、「精彩下半場：牧養及外展新一代退休人士」等課程。我們也因應教牧所面對的另一些牧養挑戰，開設處理婚外情問題的「婚外情的牧養思考」；處理鬼附問題的「釋放禱告的服侍」；探討如何向哀傷者表達關懷的「從意義開始：與死亡及哀傷者同行」。

個人裝備及其他系列：包括探討神學如何看公共與私人、社會與教會的「公共神學初探」；思考教會可如何服侍社會基層的「基層家庭『點開飯』？」；提升個人裝備的「牧養不能缺聖樂」、「『了解你的教學風格』工作坊」等。

2013-14學年課程統計

	範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (8/2013-7/2014)	
1	餵養	8 (45)	161	(28%)
2	領導	4 (24)	81	(14%)
3	牧關	8 (51)	226	(40%)
4	裝備	5 (18)	104	(18%)
	總數	25 (138)	572	(100%)

祈求

感謝主使用各類課程和研習坊，讓我們可以為教牧同工提供支援。求主賜下智慧，讓我們策劃多元化的課程，以切合教牧同工、教會現今的各樣需要；又求主預備講員，讓我們與講員攜手合作，編訂合適而實用的課程內容。

感恩



王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

在這後現代世紀，人以全感官向度傳情達意的洪流已經形成。王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心的成立，正是對此理想和需要的回應。超過十年以來，中心開辦音樂（聽覺向度）、美術（視覺向度）、舞蹈（觸感向度）、戲劇（多感官向度）、電子媒體（全感官向度）等課程，旨在為教會培育信徒，讓他們學習以各種藝術形式來豐富崇拜的內容，充實崇拜聚會的表達。

在剛過去的學年，報讀課程的學員超過一千人次。其中歌唱類別的科目繼續最受歡迎；不論是聲樂 / 樂理綜合學習、各級程度的聲樂 / 合唱訓練，或地方曲藝（福音粵曲）等班別，都是師生在教學上互動最密切、彼此交流最深刻的。有聲樂班的學員上課後回到教會這樣分享：

「老師的課堂很生動活潑，除了介紹正確的發聲方法和示範怎樣辨別錯誤的發聲外，還讓我們聆聽不同歌曲，反覆與我們一起用練習曲來練習歌唱。課堂擴闊了我們的眼界，也幫助我們有更扎實的歌唱基本功！我期待更多進深的歌唱讚美學習！」

另外，中心持續配合本院信徒神學教育部的基督教研究（主修音樂事工）課程，為當中的崇拜學、教會歷代音樂發展、聖詩學等範疇的科目，提供一些應用層面的訓練，如聖詩歌詞賞析研究、合唱研習等。

這學年的一項新嘗試，是與本院的教牧持續教育中心合作，邀請靈修神學、視覺藝術、舞蹈、電子傳媒、音樂範疇的專家組成導師團隊，開辦「藝術在教會」的探索課程。我們希望這課程可使更多教牧同工和信徒領袖得著啓



發，以更富創意的方式敬拜上主、傳揚福音。

還有，中心在這學年繼續協辦「大專聖樂營」（由香港中華基督教青年會主辦、教會樂團及CYMCA聖詠團策劃）。今屆是第八屆，參加者來自本地十所大專院校的十三個基督徒詩班和樂團，還加上CYMCA聖詠團、共鳴基督徒詩班、教會樂團樂團。共有超過300名營友，還有導師、講員、領會者、示範獻演者，一起在這個以「Hey! Sing! 聲希」為主題、四日三夜的訓練營中，透過教會歷史、崇拜與神學等專題講座或研習、多項音樂訓練（合唱指揮、歌劇、打擊樂、清唱音樂、樂隊音樂、講座音樂會等）、屬靈操練（崇拜會、個人及分組靈修等）、群體生活體驗（分組討論、分享）、多向度工作坊（包括社會關懷、舞蹈、詩詞賞析等）這些多元化活動，經歷一次提升事奉質素、開闊視野的盛宴！



祈求

感謝主賜予人類各種感官，得以全方位傳情達意，與神與人互動。

感謝主為我們預備各類科目的老師，可以講授各種課程。

祈求主使我們發現藝術能怎樣服侍教會、豐富崇拜生活、加強福音傳播的力量。

感恩

文字出版

教授著作

「靈修神學系列」第三冊《活出真道——馬丁路德與加爾文的屬靈追求》於2013年11月出版

作者：吳國傑博士（基督教思想（教會歷史）副教授）

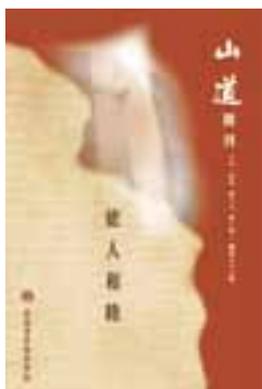


學刊《山道期刊》

（每年出版兩期）



第32期主題：
浸信宗之信仰與體制



第33期主題：
使人和睦

中、英文《院訊》

（每季出版）



圖書館資源

圖書館總館藏量為141,132件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案。

由去年8月開學至今年7月，全學年的借閱數字為20,340冊次。



學生 生活片段

2013.9.27
師生同樂日



2013.9.18
中秋晚會：師生BBQ



2013.12.24 參與全港分區(馬鞍山區)
聯合聖誕報佳音



2013.11.28 感謝日：以詩歌獻上感謝



2013.12.16 神學碩士班：師生相約午飯

「浸神」需要教會的 代禱和奉獻支持

請為我們的同學禱告：求主賜給同學悟性和屬靈智慧，幫助各人在學習過程中經歷祂的信實與供應，屬靈生命一天天成長。又求主幫助應屆畢業生跟隨祂的引領，在事奉崗位上忠心服侍，倚靠主克服各樣困難。

請為學院禱告：感謝主帶領更多蒙召的弟兄姊妹進入學院接受造就，求祂幫助學院忠於託付，又讓老師團隊在教學及牧養學生的工作上有祂的恩典和引領。

求神引領眾浸信教會一起支持神學教育事工：「浸神」需要眾浸信教會在禱告和經濟上的支持，以達成主的託付，為教會培育未來的傳道者。求主引領眾浸信教會來年對「浸神」的奉獻支持。



2013-14 事工分享



香港浸信會神學院



Hong Kong Baptist Theological Seminary



