



2011-12 事工分享

香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary



「信望愛工程」的開展

曹偉彤



領受宣教使命的門徒群體

在去年2月學院舉行的鑽禧感恩崇拜中，我以一個禱告、感恩的心宣佈「浸神」未來五年將展開「信望愛工程」。我祈求神讓學院盛載著神學智慧，叫我們成為一個信、望、愛的門徒群體，繼續經歷耶穌基督復活的大能。

「信望愛工程」的其中一個重點，是延續浸信會開拓、佈道、宣教的精神。我深信一所盛載神學智慧的神學院，必須是一個彼此殷切款待，充滿著信、望、愛的門徒群體。一個願意殷切款待，以信、望、愛為標記的門徒群體，是一個領受宣教使命的門徒群體。事實上，門徒群體必須跨到教會，跨到世界；必須面向教會，面向世界；必然服侍教會，服侍世界。

我們學習在信、望、愛之中成長，成為一個領受宣教使命的門徒群體。我們清楚地看見神的心意：神呼喚和差遣我們每一個去宣揚祂的心意，叫世上萬民得著自由，得以進入神的國度。因此，我們這個門徒群體必須充滿著信心，經歷神在世界的臨在，分擔神的宣教使命，並看見宣教使命是宣佈神的管治，相信神能帶領人迎向將來。我們這個門徒群體也必須充滿著愛心，知道世界雖然罪惡充斥，卻是神所愛的。神愛這個世界，祂的愛遠超過人間的愛，

甚至祂將自己的獨生愛子賜給世人。最後，我們也必須充滿著盼望，期待神新的管治臨到，不讓敵擋神的世界、惡劣的環境叫我們灰心氣餒。

回顧2010年底，我應邀參加在南非舉行的「第三屆世界福音洛桑會議」。神透過這個福音會議觸動我的心，祂不單讓我再一次從主耶穌基督領受宣教的使命，也給我重要的提醒：要與老師團隊一起努力，在神學教育上開展宣教的方向，使學院進一步參與神國度的宣教事工。

宣教是學院其中一個重要的方向。在過去這段日子，我們在神的引領下，愈來愈體認學院是一個領受宣教使命的門徒群體。我們祈求有分於主的宣教，使萬民作主的門徒。學院的「宣教動力資源中心」於去年8月重新開展工作，除了陸倫泉牧師履任中心主任一職，鄺振華博士、麥啓新博士兩位老師亦於今年1月加入，共同推動學院的宣教事工。中心參與宣教人才的培育、宣教事工的研究及資源的提供，並致力與教會、差會及宣教機構建立更強的夥伴關係。

另外，我有機會與不同的宣教士及差會同工會面交流，聆聽前線宣教同工的宣教經歷，並且從他們的事奉生命學習。當中包括「中華福音使命團」派駐

泰國、非洲的宣教士；關懷內地長者的「燃亮晚晴協會」的同工；香港浸信教會差往外地的宣教士；加拿大安大略省及魁北克省浸信會聯會的宣教士；「施達基金會」的總幹事等等。此外，我也與租用本院營舍的「培基教育機構」、「哈該領袖學院」的國內學員交流，與他們分享我的生命見證。

在課堂授課以外，學院還透過早會、小組分享、講座、研討會及探訪交流，讓同學對宣教使命有深切的反思，認識到宣教是門徒群體一個重要的職事。我祈求神親自陶造這群願意愛主、為主所用的同學，讓他們將來能服侍眾教會，向世界宣告真理。

開設神學博士學位課程

「信望愛工程」的另一個重點，是發展研究院課程，開設神學博士學位課程。神學博士課程不僅是一個學位課程，也是與宣教使命和整全使命（integral mission）緊密相連的。作為一所承擔宣教使命的神學院，我們除了差遣畢業生到各地的宣教工場外，也希望透過博士課程的推展，為東南亞的廣大禾場預備教學人才及專才，使學院進一步參與神國度的宣教事工。因此，我們將與東南亞國家（以及一些資源較匱乏的國家，如西非）的浸信會教會和神學院加強連繫，讓對方可以差派當地一些傳道同工和神學院老師來到香港，在我們的校園修讀博士課程。他們畢業後，可以返回本國投身神學教育，亦可投身於牧養、宣教或其他福音事工。我們的策略是培育當地的人回去培育當地的牧者，進而讓這些牧者培育當地的弟兄姊妹去傳福音。這是宣教事

工的另類實踐，是有多重收成的宣教進路。

與此同時，我相信神學智慧必須應用於現實生活之中，而神學教育必須有回應教會和社會的能力。我們要面對世界，就必須對教會的現實多分析、多思考、多寫作。學院所發展的博士課程，將可以培育新一代的學者和傳道者，讓他們帶領教會回應多元化的社會所發出的種種挑戰。這是整全使命，是教會和神學院須要結合力量，一起達成的使命。整全使命本身也是一種mission，它與我們努力踐行的宣教使命是緊扣在一起的。

回望神過去一學年的帶領，我感謝神叫我們這個門徒群體有不同的學習、有各方面的成長。祂以恩典慈愛圍繞我們，不單叫我們在宣教的方向上前進，也引領學院開設神學博士學位課程，叫我們踏上新里程。我祈求神繼續引領學院，讓我們幫助學生建立扎實的聖經根基，又以神的話語去塑造學生的品格和靈性，培育他們成為見證真理、宣講真理的傳道者，成為服侍教會、跨到社會、面向世界的福音使者。



祈求

感謝神賜給我們一群優秀的同學，也賜給我們一個健壯的老師團隊。祈求神繼續引領學院的發展，讓學院能服侍今日和明日的教會；也求神賜我靈力和心力，讓我的服侍能榮耀全能的主。

感恩



回顧2011-12學年，本院的學位課程共有321名學生接受神學裝備，當中包括校本部「傳道裝備課程」147名學生，以及信徒神學教育部「基督教研究課程」174名學生。過去這學年，兩個課程共收錄77名新生，畢業生則有35人。

1 傳道裝備課程

· 鑽禧聯合畢業典禮

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程在上學年首次舉行聯合畢業典禮。畢業典禮於去年11月27日假灣仔伊利沙伯體育館舉行，它不僅是鑽禧院慶活動最後的一環，也表徵著學院的一體化。當日我們邀得周聯華牧師分享信息，並有14家浸信教會的詩班員與學院

詩班組成聯合詩班，獻唱梅廣文博士為本院創作的詩歌〈感恩的禱告〉。

今屆共有56名學位與同級文憑、證書課程的畢業生，以及292名文憑與證書課程的畢業生。感謝主讓我們有一個充滿感恩頌讚的畢業典禮，也感謝祂帶領接近3,000位來賓出席典禮，讓學院和畢業生得著不少激勵。

應屆畢業生的分享

「在朝向神的旅程中，『浸神』是無與倫比的一站。它給了我智慧的知識、親密的摯友、靈性的導師，以及如雲彩般的見證人，讓我可以不僅看見神給我的遠象，還擁有一不枯乾的泉源。」

「感謝神賜下恩典，帶領我完成了四年的神學裝備；感謝老師循循善誘，讓我的事奉生命建立了基礎。願神賜我一顆受教的心，在前面事奉的路途上，繼續領受祂的教誨，好讓我能『按著正意分解真理的道』，同時有生命的榜樣！」

「回顧四年的神學生生活，忘不掉我們在宿舍中的日夜；說不了我們在課室中的笑淚；數不盡我們在父神裡的恩情。感謝神！也感謝眾位老師，還有每

一位同行的同學，在你們當中我認識到如何作主的門徒。然而，這只是開始而已，求主繼續保守我們，讓我們一起忠於這召命！」



· 籌辦神學博士學位課程

經過了三年的醞釀，在今年1月，學院成立「博士課程籌委會」，邀請鄧紹光博士、黃福光博士、曾思瀚博士三位老師開展籌劃工作。其後在4月和6月，課程計劃書先後在教務會議及董事會議順利通過。神學博士(ThD)學位課程將於2012-13學年春季推出，並且在今年8月開始接受入學申請。

開辦博士課程是為了回應三方面的需要：(1) 對教會、社會和世界作出回應和承擔：學院要培育一群有神學智慧與跨越能力的學者和傳道者，讓他們幫助教會對身處的社會以至世界的政治、經濟、文化處境作出回應，在這世代為真理發聲。(2) 宣教使命的實踐：善用學院優良的師資和學習資源，幫助培訓香港及區內的神學人才，為東南亞的廣大禾場預備教學人才及專才，使學院進一步參與神國度的宣教事工。(3) 為「浸神」儲備下一代教學人才：栽培下一代教學人才，尤其是實用神學方面——在宣教、宗教教育、生命輔導、聖樂等學科上，培育能力與品格兼備的好老師。



強大而合一、兼具學術能力與生命品格的老師團隊，是開辦博士課程的先決條件。我們感謝神的預備和帶領，祂

使我們的老師團隊近年茁壯成長，以致學院有能力開拓新里程，在神學教育事工上承擔新的責任。

· 努力拓展宣教方向

我們透過課堂授課、小組分享、講座及研討會，加強學生的宣教意識。學院今年舉辦的「浸信會宣教週」(3月27-29日) 邀得英國愛丁堡大學神學院斯坦利博士(Dr. Brian Stanley) 主講「浸信會宣教的反思與展望」。日間講座在西澳校園舉行，主題為「認識大使命的數個轉捩點」；晚間講座在以馬內利浸信會舉行，主題為「神的差遣與我們的使命」。斯坦利博士的分享和睿見擴闊了本院師生的視野，也讓我們對浸信會的宣教有了一起反思和交流的機會。



在一起學習宣教的氛圍下，學生會宣道部也舉辦了不同的講座。過去一年多，宣道部舉辦的講座包括：「日本311地震後情況」，由本院校友、駐日本宣教士馮景豪主講；「認識本地印尼人事工」，由香港浸信會差會總幹事連達傑牧師主講；「認識本地泰國人事工」，由九龍城潮語浸信會林俊鴻牧師主講；「認識旅港日本人事工」，由香港日本基督者教會堂主任漸波光正牧師主講；「如何推動華人教會宣教事工」，由中華福音使命團香港

區差傳動員主任陳順錦牧師主講：「阿富汗的經歷及施達基金會對整全使命的神學理念」，由施達基金會總幹事陳念聰醫生主講。

同學亦有機會透過學院的早會，多次與香港及不同國家的宣教士會面，得以認識當代宣教工場的概況與需要，也為宣教士和不同國族的未得之民禱告。在校外探訪方面，同學曾於去年10月探訪本地的韓國人教會。並且在今年6月，同學在投入暑期實習前，與老師一起到國內探訪交流，包括學生會宣道部舉辦的中山訪宣（6月1-4日），以及本院詩班「山道之聲」的武漢聖樂交流（6月5-12日）。



· 對外聯繫—— 連結於眾浸信教會

在上學年，學院安排同學分別到86家教會和機構實習，讓他們在服侍當中實踐所學、被主琢磨。曹院長和老師團隊亦分別前去不同教會，主領了23次培靈及福音聚會，出席了22次重要典禮，以及到39家教會主領神學主日。感謝神讓我們有機會服侍眾浸信教會，並且讓學院透過神學主日與教會互相連結，也對彼此的事工和需要加深認識。此外，學院先後舉辦了全職事奉講座及神學生生活體驗營，幫助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意。

過去一學年，神讓我們的老師除了在培靈、福音聚會及神學主日分享信息



外，還有機會到教會與眾弟兄姊妹一起研經。本院五位聖經科老師在觀塘區聖經專題講座（與觀塘浸信會合辦，2011年9-10月），以及灣仔區聖經研討會（與灣仔浸信會合辦，2012年5-6月）中，分別主領了五個主日午下的聚會，與弟兄姊妹一同研讀神的話語。這是學院對各區教會的探訪和服侍，當中叫我們尤其珍惜的，是區內教會的友誼和同工，以及弟兄姊妹心靈裡對神話語的渴慕和躍動。

另外，曹院長曾於去年8月及今年4月前赴北美，探望當地校友與浸信會牧長，並擔任培靈研經聚會講員，以及聯繫普林斯頓神學院與海外學術機構。院長且連續三年獲選為香港神學教育協會主席，過去一年又先後於北美真道浸信會神學院、香港信義宗神學院、台灣浸信會神學院、澳門聖經學院的畢業典禮上擔任講員。曹院長亦於去年9月應邀在「第五屆金書獎」頒獎典禮中擔任講員；於今年5月應邀在香港浸信會聯會第七十三屆年會上證道。



2011-12 學年紀事

2011年

月 日

8 1 重啓宣教動力資源中心

8 9-11 教授退修會

8 15-17 屬靈操練營

8 23 開學典禮

8 23-26 鑽禧白箴士講座

鑽禧白箴士講座由美國著名宣講學大師朗基教授 (Prof. Thomas Long) 主講，對宣講職事作深入切實的探討和示範。今屆出席者極其踴躍，每天日間講座約有200位牧者出席，本院師生有機會與眾多牧者及其他神學院的師生聚首，在宣講職事上一起學習和切磋。



9 5 三位老師獲頒
第五屆金書獎獎項

曾思瀚博士的《士師記的刻劃研究——領袖、女性與家庭的故事》獲「金書獎」的「最佳作者(學術)獎」；鄧紹光博士翻譯的《聖經：一個教義式的勾畫》獲「最佳翻譯(學術)獎」；黃福光博士的《10大讀通舊約錦囊》則獲「最佳教會事工 II (非教材及課程)獎」。



9 11- 觀塘區聖經專題講座

10 9

11 27 首屆聯合畢業典禮

12 19 「校友角」揭幕禮

校友室遷至「學生活動大樓」三樓一個新位置，正式易名為「校友角」。新地方不單為校友和同學提供校友會的資訊，亦讓校友可以享用一個舒適寬敞的會面空間，且有助校友會與在校同學建立更緊密的連繫。



2012年

月	日	
1	17	屬靈操練日
2	29-	神學生生活體驗營
3	1	
3	1	遙距教育課程新推出「聖經研究高等文憑課程」
3	27-29	浸信會宣教週
4	1	遙距教育課程新推出「網上版舊約研讀證書課程」
4	10-12	釋經講道週
5	6	音樂頌讚會



音樂頌讚會假香港浸會大學「大學會堂」舉行，主題為「唯有神能滿足」，內容包括本院聯合詩班獻唱、電風琴及器樂獻奏、朗誦，以及劉少康牧師分享信息。當晚有超過800人出席，與我們一起度過這段以樂歌、嘴唇和心靈歌頌神的美好時光。

5	6	3	灣仔區聖經研討會
5	16		畢業同學差遣禮
5	24		頒獎典禮
6	1-4		中山訪宣
6	5-12		「山道之聲」武漢聖樂交流
6	11		董事會議通過開辦神學博士課程

2 信徒神學教育課程

信徒神學教育部致力推動信徒神學訓練，透過多元化的課程，裝備信徒在教會和職場承擔「祭司」的職事與責任，共同擴展神的國度。

信徒神學教育部目前提供九個課程，這些課程主要為證書、文憑課程，亦有學士及碩士課程。我們不時檢討課程的內容，以求更切合教會和社會的需要；我們也更新課程的學制，讓其更具彈性，使學生可以按本身的節奏和步伐接受裝備。除了聖經及神學科目外，上學年新開設的科目有「職場和諧人際關係」、「約伯與苦難」、「歷練人生——傳意、發現、成長」、「生命教練用於牧養」等。另外，我們最早開辦的「普及神學訓練課程」，當中一些核心科目的名稱已沿用多年，去年在委員和同工的建議下，我們將各科目的名稱稍作修改，務使名稱更簡約清晰。感謝神的供應，祂除了為我們預備一群一直忠心教學的教授和特約講師外，還帶領一些教牧及機構同工加入，成為新講師，擴大了信徒神學教育部的教學團隊。眾位講師在不同領域的學識與經驗，叫課程的內容更豐富，也使同學的視野更廣闊，生命得著啓迪與成長。



除開辦不同的課程外，我們亦經常舉辦專題講座。過去一年，我們共舉辦了13個專題講座，幫助學生對各類型事工有更多認識，亦藉此向外推廣信徒神學教育部的課程。另外，在去年11月，校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程首度舉行聯合畢業典禮。它不單見證神對學院和眾多畢業生的恩典，亦是學院鑽禧院慶的高峰。

在2011-12學年，信徒神學教育部每季平均學生人數多達646人，而每季修讀課程及參加講座的人次約為2,128。到學年終結，畢業生共有259名。我們深信神悅納眾同學在學習上的努力、在事奉上的付出。祈求神恩領各畢業生在教會及職場繼續為主作工，更深經歷主的信實，生命更豐盛精彩！



一些畢業生的分享

「這幾年的學習使我明白甚麼才是真學問。世上所有學問都是在發掘神創造的奧秘，但這些學問的價值，卻怎樣也比不上學習去認識神、認識人生存的意義和神的旨意。我最終踏上這個路途，發現了人類知識的世外桃源。」

「從進入神學院進修開始，生活變得充滿挑戰……信仰上的衝擊與磨練，令黑白的人生變得色彩繽紛。」

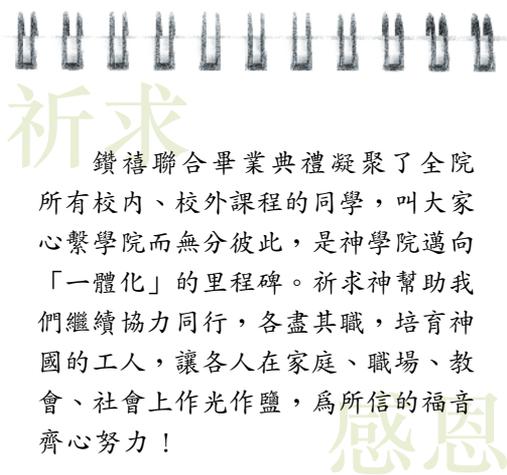
「認識神是人一生的追求，為主所用是信仰生命的實踐，願主使用我這微小的生命去傳揚祂的恩典與慈愛！」

信徒神學教育部九個課程

1. 基督教研究（證書 / 文憑 / 學士 / 碩士）
2. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
3. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
4. 年長者事工（證書 / 文憑）
5. 青少年事工（文憑）
6. 兒童事工（證書 / 文憑）
7. 幼兒事工（證書 / 文憑）
8. 宣教事工（證書 / 文憑）
9. 教會行政事務（證書 / 文憑）

2011-12 學年畢業人數

基督教研究碩士課程	7
基督教研究學士及同級文憑、證書課程	15
非學位文憑及證書課程	237
	259



鑽禧聯合畢業典禮凝聚了全院所有校內、校外課程的同學，叫大家心繫學院而無分彼此，是神學院邁向「一體化」的里程碑。祈求神幫助我們繼續協力同行，各盡其職，培育神國的工人，讓各人在家庭、職場、教會、社會上作光作鹽，為所信的福音齊心努力！

3 遙距教育課程

遙距教育課程的異象，是讓信徒可以突破傳統的學習模式，在不受時間和地域限制下接受神學裝備。現時「遙距」每季平均在讀人數為280人。除了以一般信徒為培訓的對象，我們並開展「特別栽培」事工，關心一些有特別需要和經濟困難的群體，為他們提供修讀神學的機會。

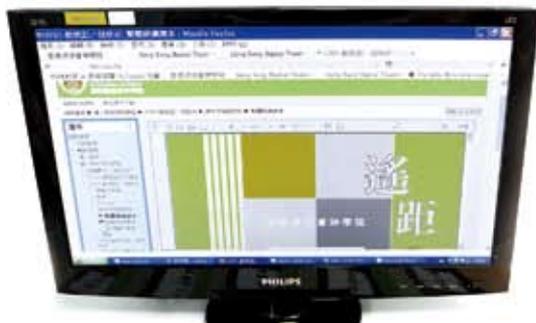


在「特別栽培」事工方面，我們與視障人士福音中心（簡稱「視福」）合力開展的「靈光工程」，至今已開辦了三屆新約研讀證書課程。第一屆舊約研讀證書課程的11位學員亦將於今年畢業。四年以來，這群同學透過課程提供的函授課程材料、點字版課本、導修課、專題研討，以及「視福」的輔助和電腦輔讀工具，一直努力不懈地學習，令我們

既敬佩又感動。另外，我們與香港基督教更新會合作，為在懲教所歸主的信徒開設的「阿尼西母培訓計劃」，在讀人數已由上學年的30人升至現時差不多40人。在去年11月舉行的鑽禧聯合畢業典禮上，一些尚在懲教所服刑的畢業同學由家人前來代領畢業證書，看到家人臉上那份歡欣喜悅之情，我們心裡就忍不住為他們感恩！

為了方便信徒靈活進修，「遙距」更於今年4月推出網上版舊約研讀證書課程。我們計劃致力拓展網上教學和學習平台，以求更有效服侍國內和國外的學習群體。除了拓展網上學習模式，我們亦於年初推出聖經研究高等文憑課程，對象是已修畢聖經研究文憑課程，有志進深研讀聖經書卷的學員。

遙距教育課程並且定期舉辦專題講座，以擴闊學生的屬靈視野。過去這學



年舉辦的講座有「教會失序？！從三一上帝的拯救活動思考教會的本性」和「成長品格與屬靈追求之互動：以馬丁路德與加爾文為實例」，分別由本院老師鄧紹光博士和吳國傑博士主講。這些公

士課程的學生分別有7人、29人及7人。今年第四季更會推出教會音樂文憑課程。



開講座是為各教會的弟兄姊妹而設，每次參加者都踴躍報名，我們為神使用這些講座獻上感謝！

此外，菲律賓信徒領袖課程（TEFL）於2003年初開辦，課程分四季在主日下午授課，上課人數已由2003年平均每季40人次，增至現今約55人次，十年來約有1,906人次修讀。三個學位課程先後於2008、2010及2012年推出，至今報讀道學碩士、神學學士、教牧學學

一個畢業生的分享

「回想最初報讀遙距教育課程，是在經歷大病後的休養期。因為內心對平安、神話語的渴求，以及有感於自己聖經知識的匱乏、信仰生命的膚淺，而開始了『遙距』課程有規律的研習。在過程中，我發掘了研讀聖經和神學的樂趣，這也讓我可以穩定地慢慢康復，並成為我能夠重新面對每天的生活和工作的力量泉源。感謝神及『浸神』！」



祈求

我們感謝神使用「遙距」，也為一群努力不懈的學生而感恩。我們祈求神使「遙距」的函授和網上課程傳得更廣更遠，並在我們思考開展學位課程的方向上加恩加力。

感恩

4 應用神學教育中心

本院位於旺角弼街的應用神學教育中心，包括以下兩個中心：

教牧持續教育中心

在2011-12學年，教牧持續教育中心共開辦了21個課程。今年報讀的學員有680人次，較前一學年增加9%。上學年我們在已編排的課程外，還新增了三個課程：(1) 與九龍城浸信會合辦，由蓋時珍博士 (Dr. Gene Getz) 主領的

一天講座，主題為「以基督教教育及門徒訓練建立快速增長的教會」(A Model of Fellowship Bible Church)，並有林培喬牧師及麥啓新博士擔任回應講員。(2)「塑造主生命的門徒訓練」課程，由美國矽谷匯點華人教會招世超牧師講授。(3) 為顧及牧養英語教會的教牧，我們首度開辦以英語講授的課程，由本院老師羅凌思博士 (Dr. Lindsay Robertson) 講授“Using Biblical Theology for Preaching the Bible”。

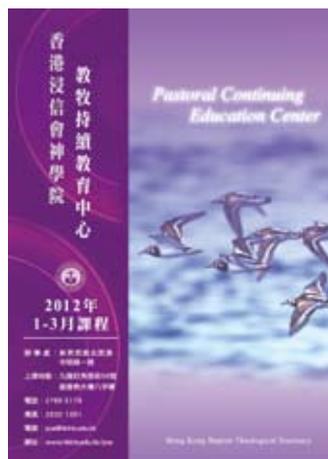


教牧持續教育中心開辦的課程分屬四個系列，兼及教牧職事的四個範疇：

1. **詮釋與宣講系列**：例如「敘事文體的釋經與宣講」、「士師記與現代教會：釋經與宣講」、「大魚以外：文學角度閱讀下的約拿書」及「淺談《馬加比一書》」等課程，有助加強教牧在宣講職事上的果效和動力。
2. **領導系列**：推出「化解衝突、轉危為機」、「職場牧養的挑戰與機遇」、「幹細胞研究與複製人——生物科技對基督教倫理的挑戰」等課程，有助教牧應對不同的牧養處境。
3. **關顧與牧養系列**：開設「玩創你！玩創理！」和「生命教育的緣起、理念與實踐」課程，引導教牧以靈活的創意幫助青年人更深經歷主和建立正確的生命觀。
4. **個人裝備系列**：讓教牧可以透過「教會歷史於

牧養職事中的應用」、「更美的崇拜」、「政教關係——反思教會的政治參與」、「效法基督：聖靈九果的豐香與牧者的心靈素質」等課程，在事奉上有新的視野、新的領受。

我們期望課程能讓教牧一面專心事奉，一面按自身的時間和需要獲得支援，以致教牧的靈命、事奉的技巧和發展教會的策略能不斷提升和更新。課程全年分三個季度舉行（1-3月、4-6月、9-12月），暑期則停辦課程。總結過去三年每季開辦的課程，內容均以短期實用為主。我們往往因講師及教牧的時間有限，未能按學員的要求增加課堂次數。日後我們將為臨時未克出席的學員提供網上課堂錄音及講義，讓教牧可以用靈活的方式得著裝備，不致失去持續進修的機會。至於以英語講授的課程，我們將會繼續探討其需求。



2011-12學年課程統計

	範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (9/2011-8/2012)
1	餵養	6 (24)	177 (26%)
2	領導	7 (39)	143 (21%)
3	牧關	7 (36)	220 (32%)
4	裝備	6 (27)	140 (21%)
	總數：	26 (126)	680 (100%)

祈求

感謝神賜下參與策劃和推動事工的機會，願透過微小的服侍，祝福教牧的事奉，將榮耀歸與上主！祈求神幫助新學年的講師，讓他們預備合適的教材，能對應教牧的需要；又求神預備學員的心，叫他們學以致用、被主更新。

感恩

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

在過去一學年，我們每季開辦超過10個課程或工作坊，內容都是理念與實踐並重，全年共有超過500人次修讀。

在各個課程中比較特別的，是今年再次推出的「崇拜場所之花藝神學和應用」。現時教會在主日崇拜的場所擺設花卉，多是只以形態大小和一般插花理論為基礎，缺乏對崇拜神學、教會節期等的認識和考慮。這個探討花藝神學和應用的課程，卻由教會史、禮儀、視覺藝術等角度多方探討，幫助學員思考

怎樣透過花藝豐富崇拜，而不受限於個人經驗，或單從花卉市場的供應來考量。

至於中心廣受歡迎的音樂課程，如聖詩歌詞賞析、聲樂及器樂（如電琴彈奏）訓練、音樂賞析、樂理與視譜學習、合

唱技巧與指揮培訓等，均以嚴肅（或稱正統西方）音樂理論為經，教會實際應用為緯，嘗試傳授、分享怎樣以較嚴格的技术要求和手法，在教會中發揮音樂的可能性，從而抗衡流行文化，或所謂「拿來主義」和「即食」的做法。老師在課堂中的解說和示範，尤其能幫助學員擴闊視野。

另外，民族曲藝（特別是福音粵曲）的操練及體驗，則最受婦女和退休人士歡迎。老師與學員的互動非常積極，甚至課餘組織團契和出外獻演分享，使參與者精神煥發！



展望未來，中心將繼續配合學院的信徒神學教育部，開辦各類教會音樂事工課程。同時，我們會嘗試開拓更多不同範疇的藝術科目，引發信徒群體以多元藝術形式應用於教會的崇拜及其他事奉。



祈求

感謝神賜下藝術，祈求祂為我們預備更多合適的老師，講授各種課程，開拓教會的眼界視野，發現藝術能服侍教會，豐富崇拜生活，加強福音傳播的力量！

感恩

5 學習資源

圖書館資源

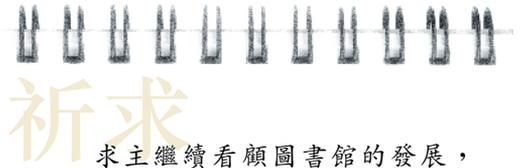
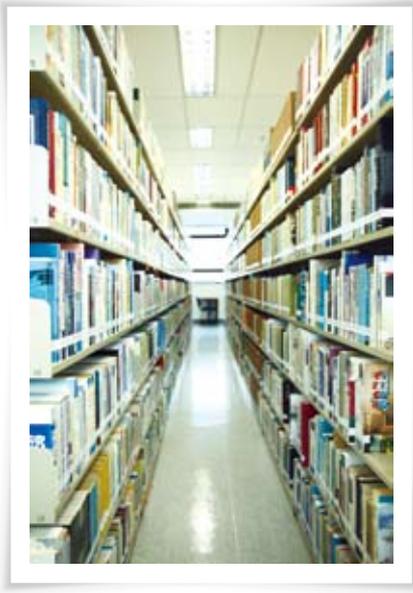
截至今年7月底，圖書館總館藏量已超出十二萬一千件，當中包括中英文圖書九萬六千多冊、影音資料逾一萬二千件、電腦光碟七百五十片、期刊及

全文電子期刊一千三百種、期刊合訂本五千四百冊，另有約六千五百份書刊和樂譜存放於本院應用神學教育中心內。蒙主內肢體的愛心分享，年內不時獲贈各種書刊，以致好些佳作能夠有複本提供給讀者，縮減了輪候借閱的時間。全

年所處理的書刊及影音資料合共3,956件。借閱數字略有加添，為22,298冊次，較去年上升了3.8%。

圖書館的事工在其表面上較「規律化」和「靜態」的特性背後，要維持每天暢順及有條不紊的運作，亦非沒有須要克服的困難。但感謝神一年又一年的保守和帶領，讓我們在各樣工作上經歷祂的恩典。期望圖書館這個

資源豐富的知識寶庫，能幫助同學的學習和老師的教學，也在持續進修及牧養事奉上，為校友和浸信會教牧同工提供充實的支援。



祈求

求主繼續看顧圖書館的發展，並賜下智慧，讓我們面對新一年的挑戰。學院將在新學年春季開設博士課程，求主幫助圖書館同工不僅積極配合新課程的需要，也在各人所處的分工崗位上，每天學習作無愧的工人！

感恩

資訊科技設施

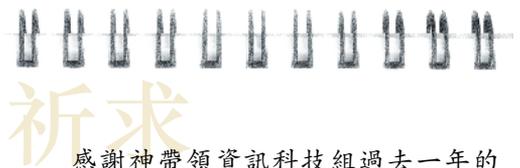
資訊科技的設施，對校內群體的學習、教學、聯繫以至學院的運作都相當重要。在上學年，資訊科技組和遙距教育課程的同工合作，聯手建立了一個新的網上學習系統。新系統是以一個共享軟件（Moodle）為基礎，我們用了一段時間了解系統的基本運作，以及內部資料庫和程式的結構，接著調整系統的各個設定來配合「遙距」的運作需要，並為系統編寫合適的報告。感謝神帶領我們一同完成這工作。

有了那些經驗後，資訊科技組正在為校本部建立一個類似的輔助學習系統。我們期望透過新系統的建立，為老師及學生開拓一個更便於溝通和教學的網上渠道，以輔助學生更有效地學習。

除了主要的軟件、硬件及網絡管理外，資訊科技組也在不同的環節上協助學院的日常運作。上學年，資訊科技組就曾和事務處合作，建立一個協助同工訂午餐的網上程式。我們也和學生事



務處合作，發展一套應用於早會的考勤系統，現時系統剛完成，已於新學年試行。



祈求

感謝神帶領資訊科技組過去一年的工作，求神繼續帶領，幫助我們與各部門更緊密合作，達成來年的目標。也求神引導我們的心思意念，好讓我們能為教授、學生及同工提供支援，協助他們在教學、學習及工作上更有效地運用電腦。

感恩

6 文字出版

本院老師除了盡心教學及牧養學生外，亦努力投入研寫工作，為華人教會及神學界貢獻一分力量。在過去數年，我們的老師共完成了45本著作之多，是全港神學院著作量最多的老師團隊。這些著作有部分由基督教出版社出版，部分則由本院出版處出版。

在本院出版的「靈修神學系列」中，除了2009年已出版的《心友靈情：心靈神學的幽徑》（曹偉彤院長）外，其餘的《生命時節：詩歌與智慧文學中的靈性追求》（黃福光博士）、《屬靈爭戰：聖經基礎、心理治療與心靈醫治的整合》（麥啓新博士）、《活出真道：馬丁路德與加爾文的屬靈追求》（吳國傑博士）均已完稿，將於2012-13年陸續出版。

「教會·文化系列」為本院出版的另一系列，首部著作《古今之宣講：講壇上之古典、聖經和當今的修辭》（曾思瀚博士）剛於10月出版，同系列的《另類文化的教會》（鄧紹光博士）預計於明年出版。其餘的《作主門徒抗衡文化：約翰尤達的觀點》（劉振鵬博士）及《全



球化與福音》（鄺振華博士）將接續於2013-14年出版。

另外，《院訊》與《山道期刊》是學院重要的出版物。我們每季出版中、英文《院訊》，定期與香港及海外的教會、校友和主內肢體分享學院的神學教育事工發展。已創刊14年的《山道期刊》，是本院的學術期刊，每年出版兩期，每期定有主題。最近數期的主題為：「浸信會四百週年——傳統的反思」、「家庭」、「聖經神學」、「靈修神學」。《山道期刊》是學院多年來努力耕耘的一塊園地，我們感謝神澆灌栽種，使它成為華人神學界一份備受重視的學刊。



祈求

出版處同工感謝神一直與我們同行，祂日復日的幫助，提醒我們必須在文字出版的職事上忠心服侍、儆醒仰望。我們祈求神使用學院出版的書刊，讓每一冊都為主而出版，也蒙主使用。

感恩

「浸神」需要教會的代禱和奉獻支持

1. 請為校內一群神學生禱告：求主引領每個神學生的學習，讓他們經歷生命的琢磨，在老師、同學的愛和砥礪中，得著智慧、知識、靈命的成長。也求主賜下健康的身體，保守各人的家庭，並供應生活所需，讓他們一無所缺。
2. 請為已離校的歷屆校友禱告：求主守護歷屆校友，賜下事奉的智慧和力量，叫

各人在不同工場忠心侍主。求主堅定、更新每個僕人使女的心志，叫強壯的謙卑，叫受傷的得安慰，叫疲乏的得力，在神的國度裡同心服侍、彼此扶持。

3. 求神引領眾浸信教會一起支持神學教育事工：「浸神」需要眾浸信教會在禱告和經濟上的支持，以達成主的託付，為教會培育未來的傳道者。求主引領眾浸信教會來年對「浸神」的奉獻支持。



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>