

硕士课程

圣经研究科

MBIB 201 释经学 二学分 一学期

本科介绍释经的范畴，让学员在教会牧职的处境下能掌握释经的重要课题及方法。

MBIB 301 圣经神学 三学分 一学期

根据圣经的内容及主要神学家的作品，研讨旧约和新约中重要的神学主题，并探究这些主题在圣经历史不同时期的演变和相互关系。

MBIB 481 圣经选读 二学分 一学期

本科以宽阔的圣经研究方法深入探讨相关的特定课题，包括文献研读，如七十士译本、典外作品、死海古卷或约瑟夫作品，亦可探讨宏观性的课题如犹太教、神学与旧约、圣经与环境、圣经中的妇女及基督教文学作品等。此外，本科亦可从语言、历史或神学角度分析某书卷或课题。

MBNT 101 新约诠释(一) 三学分 一学期

本科帮助学员了解新约作品的基本课题，让学员诠释及应用新约经文，内容包括两约之间的历史、希罗世界的背景、释经原则及新约正典的形成。

MBNT 102 新约诠释(二) 三学分 一学期

本科探讨福音书及耶稣传道职事、使徒时期基督教的发展、书信文学的性质、内容及诠释等课题，并探讨选自使徒行传至启示录等经卷之经文诠释。

MBNT 103 初级希腊文 三学分 一学期

本科介绍希腊文的基本语法，训练学员掌握希腊文的文法基础。

MBNT 203 中级希腊文 三学分 一学期

本科研究希腊文文法，着重研究句法，帮助学员增强字汇及阅读能力，亦会从新约中选取合适的作品作为研读之用。学员如欲修读各希腊文释经科目，必须先修本科。

MBNT 401 高级希腊文释经：书卷或经文选读 二学分 一学期

本科研读新约中的希腊文及部份释经作品，并探讨该书卷或经文对现今教会的意义。

MBNT 405 希腊文释经选题 二学分 一学期

本科按学员的兴趣及教授的时间而开设，研究课题包括希腊文释经和翻译（特别关注现今新约圣经的中文翻译课题）、新约经文鉴别学、希腊文释经的近代发展情况、七十士译本研读与新约经文释义，以及分析与比较主要新约希腊文文法教本等。

MBNT 410 符类福音研究 二学分 一学期

本科研究符类福音书及其相关课题，包括探讨各福音书之间的文字关系，并其中的社会及文化背景。本科特别关注初期教会的使徒如何在特殊的历史背景下，采纳及应用基督教传统，以界定自己的身分。

MBNT 413 路加福音 二学分 一学期

本科旨在诠释整卷路加福音，特别注意其写作目的、文学结构、生活处境、神学及在现今教会的应用。

MBNT 414 马太福音 二学分 一学期

本科旨在诠释整卷马太福音，特别注意其写作目的、文学结构、生活处境、神学及在现今教会的应用。

MBNT 415 约翰福音 二学分 一学期

本科旨在诠释整卷约翰福音，特别注意其写作目的、文学结构、生活处境、神学及在现今教会的应用。

MBNT 420 使徒行传 二学分 一学期

本科介绍有关使徒行传的研究历史，并详释使徒行传的经文。本科亦探讨路加对新约文学及神学的贡献。

MBNT 421 罗马书 二学分 一学期

本科以历史与神学的研经方法研读罗马书，帮助学员掌握其内容、历史背景及写作旨趣。此外，本科亦会简述近年研探罗马书的学术问题，藉以增加学员对此书卷的认识。

MBNT 422 哥林多书信 二学分 一学期

本科探讨哥林多书信的成因、背景及内容，藉此了解保罗的职事及神学，并认识初期教会的特色和处境，从而探讨其对现今教会的意义。

MBNT 425 普通书信研究 二学分 一学期

本科选读新约作品中的普通（大公）书信，包括希伯来书、约翰一、二、三书、雅各布书、彼得前后书和犹大书。本科特别关注书信的写作目的，以及其对现今教会的信息和应用。

MBNT 430 保罗：其人及思想 二学分 一学期

本科从不同角度认识保罗其人及信息，包括他的生平背景，并他对教会、新约文学及神学的贡献。本科将诠释保罗作品中的重要经文，以及评估近期有关保罗的研究。

MBNT 435 约翰作品研究 二学分 一学期

本科透过研究约翰作品（约翰福音、约翰一、二、三书）的相互关系，探讨当时的社会情况，并特别关注作品的神学及伦理教训对现今教会的意义。

MBNT 436 监狱书信 二学分 一学期

本科旨在探讨以弗所书、腓立比书、歌罗西书及腓利门书的写作背景、内容及神学重点，并期望学员修毕本科后，能对这些书卷有较深入的认识。

MBNT 439 希伯来书 二学分 一学期

本科介绍希伯来书的写作背景、文字风格和神学信息，藉以探讨此书卷对现今教会的意义。

MBNT 440 启示录 二学分 一学期

本科研读整卷启示录，尤关注其文体、历史及神学处境的重要性，并分析和评估历代基督徒群体对此书卷的不同诠释方法，以及其对现今教会的意义。

MBNT 445 新约神学 二学分 一学期

本科探讨新约作品中的神学传统和重点，并兼顾各自的特色及和合之处。本科将研究这些传统在基督教历史中的发展过程及相互关系，并特别关注这些神学主题在当代教会中的应用。

MBNT 451 耶稣的比喻 二学分 一学期

本科介绍有关耶稣比喻的研究历史与课题，集中探讨比喻的历史、文化、文学及宗教背景，以及其对耶稣的职事及身分的影响。

MBNT 481 新约选读 二学分 一学期

本科按学员的兴趣及教授的时间而开设，可选读的课题包括登山宝训、福音书中的神迹、新约中复活的叙述，以及新约中的崇拜和事工等。

MBOT 101 旧约诠释(一) 三学分 一学期

本科介绍旧约律法书及历史书的内容和背景资料，包括写作日期、作者、写作目的、内容大纲，以及历代学者对旧约的见解。

MBOT 102 旧约诠释(二) 三学分 一学期

本科介绍旧约先知书卷和智慧文学的内容及背景资料，包括写作日期、作者、写作目的、内容大纲，以及历代学者对旧约的见解。

MBOT 201 初级希伯来文 三学分 一学期

本科介绍旧约希伯来文之基本文法及字汇，以及研习希伯来文圣经的工具。

MBOT 301 中级希伯来文 三学分 一学期

本科为『初级希伯来文』之延续，除了完成初级希伯来文的文法研习外，更会让学

员从合适的经文选材中尝试翻译的工作。

MBOT 401 高级希伯来文释经：书卷或经文选读 二学分 一学期

学员必须对希伯来文的文法有相当的掌握，并能阅读和翻译叙述性经文。本科着重在研读旧约时文法和神学理念的整合，并让学员诠释不同的圣经文学体裁。

MBOT 410 五经研究 二学分 一学期

本科较『旧约诠释(一)』更深入研究五经，其内容可按需要而编订。学员可探讨宏观性课题，如摩西时代的律法传统或祭典素材；也可专研特定题目，如家谱素材、古代近东文化的五经习俗、族长叙述文体中有关土地的应许等；学员亦可选择只钻研某一书卷。

MBOT 412 出埃及记 二学分 一学期

本科将会深入研究出埃及记的作者、日期、来源、写作目的及读者，让学员清楚了解此书卷的历史、神学及释经的课题，以致他们能够適切地进行教导和宣讲。

MBOT 415 申命记历史研究 二学分 一学期

本科较『旧约诠释(一)』更深入探讨申命记的历史。科目内容涉猎乔舒亚记、士师记、路得记、塞缪尔记和列王纪，但可按需要而调节。学员可研习的课题包括征服迦南的传统、士师时期和路得记中的社会情况、塞缪尔素材、戴维和所罗门的「宫廷历史」，以及王国分裂时期以色列与犹太的关系等。

MBOT 420 被掳后时期的历史和文学研究 二学分 一学期

本科从历代志、以斯拉记、尼赫迈亚记及以斯帖记等深入研究被掳后时期的历史和文献。科目内容结构可按需要而定，学员可集中探讨某些课题，如历代志与列王纪的关系、历代志中的崇拜礼仪、以斯拉及尼赫迈亚的改革、犹太教的诞生，或被掳对犹太人生活及信仰的影响。

MBOT 421 历代志历史研究 二学分 一学期

本科使用两个互相关连的方向研究历代志：第一，从历史角度简要地研习被掳时期后的犹太教及历代志上下书卷；第二，也是本课程的主要部分，从史料编纂法研习在历代志书中呈现的以色列历史，并把这呈现出来的历史，与希伯来圣经记载的历史及考古学中发现的历史作比较。本科目的是将历代志的神学及信息应用在现今世界中。

MBOT 425 智慧文学研究 二学分 一学期

本科旨在加强学员对旧约智慧传统的了解和欣赏。科目内容结构可按需要而定，亦可深入研读个别智慧书卷（如乔布记、诗篇、箴言、传道书等）；探讨宏观性课题（如埃及和古代近东的智慧传统）；或深入研究特定题目，如「理性」智慧与「实务」智慧的比较。

MBOT 430 大先知书研究 二学分 一学期

本科根据『旧约诠释(二)』整合所得的数据，进而探讨以赛亚书、杰里迈亚书、杰里

迈亚哀歌及以西结书。学员可探讨大先知书中的整体神学思想或专研个别书卷，也可研读先知时代的社会状况，或大先知对以色列民生活和信仰的影响。

MBOT 435 小先知书研究 二学分 一学期

本科根据『旧约诠释(二)』整合所得的资料，进而深入研究小先知书。本科可整体性研读小先知书，也可按时期或主题精研有关书卷。

MBOT 440 启示文学研究 二学分 一学期

本科探讨旧约启示理念的意义及起源，藉但以理书和早期犹太作品为研究对象，来处理启示文学的特性、社会背景和内容。此科亦会研究当今学者用以理解此课题的各种诠释模式。

MBOT 445 旧约神学 二学分 一学期

本科研究旧约中各种神学传统，探讨主题包括摩西五经、智慧文学、先知书及历史书等，这些传统将有助学员了解旧约信息，并将其应用于教会中。

MBOT 448 旧约伦理 二学分 一学期

本科介绍旧约伦理的历史、理论及实践。探讨主题包括简要学术概论、研究旧约伦理的不同方法、旧约呈现的伦理价值观，以及它们对今日伦理议题的適切性。本科的本质属于历史性、跨学科及神学性的。

MBOT 481 旧约选读 二学分 一学期

除了研究所采用的方法外，本科更从较宽阔的旧约范畴深入探讨相关的特定课题，包括某书卷或主题的文体、语言、历史或神学分析；亦可探索宏观性课题，如旧约中的献祭体系或祭司系统等。

基督教思想科

MTCH 101 教会历史 (一) 三学分 一学期

本科综观新约时代至中世纪的基督教起源及发展，强调历史研究的技巧。

MTCH 102 教会历史 (二) 三学分 一学期

本科追溯从宗教改革时代至现代的基督教教会及其神学思想的发展，强调历史研究的技巧。

MTCH 201 浸信会信仰与历史 二学分 一学期

本科探索浸信会的历史和神学观，课题包括浸信会的起源、特质、多元处境、特别贡献、争论点及独特原则，并深入探讨適切于中国处境的浸信会传统。

MTCH 401 中国教会历史 二学分 一学期

本科综观教会在亚洲，特别在中国的发展，并研讨天主教宣教士和更正教宣教士在

宣教策略上的异同，特别着重研究香港教会，以显明其本土特色。

MTCT 201 系统神学 (一) 三学分 一学期

本科研读基督教的基本信仰，探讨相关的经文和历史发展，以及了解当代神学对这些教义的阐释和发展。内容包括启示论、神的本性、神和世界的关系、人性论，以及罪的本质和影响。

MTCT 202 系统神学 (二) 三学分 一学期

本科是系统神学的第二部份，概览基督教的基本信仰，探讨相关的经文和历史发展，并了解当代神学对这些教义的阐释和发展。学员将探讨基督的身分及其事工、圣灵论、教会论及终末论。

MTCT 401 基督论 二学分 一学期

本科研究基督位格的教义，包括基督论的研究方法、其圣经基础及有关基督论具争议性的问题、早期教会的基督论发展及大公会议的基督论信经、古今基督论及其争议等，并帮助学员有系统地重整基督论。

MTCT 402 赎罪论 二学分 一学期

本科着重研究基督拯救工作的本质及意义，内容包括研读有关经文及探讨古今拯救论的神学理论。学员亦会研究救恩论与其它主要教义的关系，并讨论其在基督徒生命和生活见证中的涵意。

MTCT 403 圣灵论 二学分 一学期

本科从圣经、历史和现代神学思想的角度，审视圣灵的身分及工作，并着重研究现代灵恩运动对香港众教会的影响。

MTCT 404 当今神学思潮 二学分 一学期

本科研究二十世纪兴起的神学，包括新正统派、存在主义神学、基要神学、福音派与新福音派神学、盼望神学、解放神学、进程神学、第三世界神学、妇女神学、叙事神学，以及后现代神学等。

MTCT 405 护教学与教会事工 二学分 一学期

本科研究教会事工中护教的艺术，就是系统地维护及提倡基督教信仰，包括深入民心的历代护教学家的作品、从事护教事工的个人技巧，以及传统与当今的护教问题，如耶稣基督的独特性、神迹、邪恶、基督教信仰与科学等。

MTCT 406 教会神学观 二学分 一学期

本科探讨圣经及神学对教会的看法，并了解教会在神的旨意中如何定位、教会的本质及使命。研讨范围包括教会内、外各种基督教事工的本质及实践、在香港的处境下讨论不同的教会结构及运作方式，以及引申教会对基督徒为人、生活、事奉及崇拜的涵意。

MTCT 409 末世论 二学分 一学期

本科探讨圣经及基督教思想史中的末世论或终末论，涉及圣经、历史及当代神学中的相关看法，并讨论终末论对基督徒的思想、行为和日常生活的意义。终末论的主要议题如死亡、审判、死后生命、天堂和地狱、主的终末临在、千禧年及普救论都在研习之内。本科也会讨论终末论在当代神学中的角色，特别是盼望与应许的主题。

MTCT 410 三一文化神学：阅读根顿 二学分 一学期

本科教授英国神学家根顿的三一文化神学，一方面深入探讨三一论，另一方面发掘三一论的文化意涵，特别是其对现代性及后现代性的意义。本科亦会借用此文化神学来了解中国文化的特质。

MTCT 481 专题研讨科：系统神学 二学分 一学期

本科按学员兴趣及教授之时间而讲授现代系统神学范畴的专题。

MTET 300 基督教伦理学 三学分 一学期

本科介绍基督教伦理的神学基础，帮助学员处理香港教会面对的道德伦理问题，并着重探讨如何透过圣经的真道、崇拜及教会，从而建立基督徒的品格及作出适切的道德抉择。

MTET 400 教牧事奉的伦理议题 二学分 一学期

本科从圣经及神学伦理的角度，探讨在教会牧养和领导中所面对的挑战，并研究教牧的个人操守与事奉历程中所面对的疑问及伦理抉择。

MTET 401 新约中的道德主题 二学分 一学期

本科研究新约圣经中的道德伦理课题，特别是家庭关系、社交关系、权力、性及在矛盾处境中的道德抉择。讨论亦包括在跨文化处境中应考虑的道德规范和实践。

MTET 402 潘霍华的神学伦理观 二学分 一学期

本科阐释潘霍华的神学和伦理观的发展，研究内容包括他的生平、采用的方法、神学和伦理观中重要的课题。最后，本科会就潘霍华对当代神学和基督教信仰的贡献作出评论。学员将根据潘霍华生命中的三个阶段研读其主要作品。

MTET 481 专题研讨科：基督教伦理学 二学分 一学期

本科按学员兴趣及教授之时间而讲授现代基督教伦理学范畴的专题。

MTPH 101 研读神学之哲学理论 二学分 一学期

本科以哲学角度探讨神学，研究塑造古今神学观的哲学背景，以了解各种神学观的主要思想。本科亦研读在历史思潮中影响神学发展的主要哲学思想家及其思想，并着重认识这些重要的思想家及各派思想如何影响基督教神学的反思。

MTPH 102 神学与神学研究方法 二学分 一学期

本科帮助学员修读进深的神学科目，并对整体神学研究能作出批判性的思考。本科亦让学员认识有关研读神学的方法，以及综览不同的神学类别。

MTPH 402 宗教哲学 二学分 一学期

本科研究有关宗教哲学的基本意念和议题，包括宗教哲学的本质和范围、基督教信仰与哲学的关系、宗教知识的问题及宗教哲学的现今议题。

MTPH 481 专题研讨科：哲学性神学 二学分 一学期

本科按学员兴趣及教授之时间而讲授现代哲学性神学范畴的专题。

MTRL 321 教会与文化 三学分 一学期

本科旨在研究教会与文化之间的重要关系，并介绍基督教教会不同处境下与文化互动的宣教模式。学员以文化人类学作理论基础，并集中讨论香港文化，尤着重宗教文化、流行文化及政治文化。

MTRL 401 中国宗教导论 二学分 一学期

本科让学员掌握有关研究中国宗教的模式和方法，从而探讨中国主要宗教的历史背景、信仰内容、宗教现象，以及其对中国社会与文化产生的影响，并探索向中国不同宗教之群体的宣教途径。

MTRL 402 民间宗教与基督教 二学分 一学期

本科介绍宗教现象学之进路，让学员掌握民间宗教研究的模式和方法，以便探讨民间宗教的信念与生活实践。本科以中国民间的宗教现象作为研究个案，讨论这些现象对中国社会与文化所产生的影响，从而探索向信奉中国民间宗教之群体的宣教途径，并探讨如何牧养那些曾信奉中国民间宗教的基督徒。

MTRL 403 基督信仰与新儒学 二学分 一学期

本科让学员了解第二次世界大战后儒家思想在香港、台湾及美国之主要发展，以及其对基督教在中国传播之回应。本科亦会描述及分析近代儒家学者与华人基督教神学家之间的对话和互动关系。

MTRL 411 世界宗教 二学分 一学期

本科让学员掌握宗教研究的模式和方法，从而探讨世界主要宗教的历史背景、信仰内容、宗教经验，以及其对人类社会与文化所产生的影响，并探索向各种宗教群体分享福音的途径。

MTRL 412 新兴宗教 二学分 一学期

本科以东亚洲的新兴宗教为研究对象，讨论其兴起的社会与心理因素，并探讨它们与历史悠久的宗教传统（如佛教、印度教、道教和基督教）之间的关系，分析宗教自由与社会控制所引发的矛盾。本科亦会探索如何与这些新兴宗教的信众分享福音，

以及信主后教会应如何牧养他们等。

MTRL 413 宗教比较 二学分 一学期

本科论述及掌握近代不同宗教的研究进路，引介各种神学理论来探讨基督教与其它宗教之间的关系，以及各宗教和基督教之异同，藉此加强学员对其他宗教及基督教的理解。

MTRL 422 教会与政府 二学分 一学期

本科从圣经背景及教会历史进程研究政府与宗教的关系，特别探讨其对神学、伦理及文化方面的影响。研究重点包括政教的神学观，以及香港在政治转型的时期（1984-1999年）所面对的问题。

MTRL 481 专题研讨科：教会与文化 二学分 一学期

本科按学员兴趣及教授之时间而讲授现代教会与文化范畴的专题。

MTSP 101 基督教灵修学导论 二学分 一学期

本科旨在从历史、神学及实际角度去探讨基督教灵修学，并讨论基督教灵修学的主要人物、运动及议题。

MTSP 102 教牧属灵生命 二学分 一学期

本科帮助蒙召全职事奉者在属灵上做好准备，以便从事教会内外不同岗位，如讲道、教牧关顾、教会行政、崇拜及教导等事工。本科亦鼓励学员培养个人属灵生命的敏锐力，以及建立神在他们的事奉和整全生命中同在的觉悟力。

MTSP 401 基督教灵修学历史 二学分 一学期

本科探索新约时期至近代的基督教灵修学历史。学员须阅读及讨论指定的原文资料，并完成与本科宗旨有关的个人研究计划。

MTSP 402 祷告之神学与操练 二学分 一学期

本科旨在从神学、心理学及个人等角度探讨不同层面的祷告，并基督教传统的祷告与操练之范畴及种类，亦让学员了解祷告的理论和实践，以及寻找各种方法把祷告融入整个生命中。本科备有小组实习部份。

MTSP 403 灵修神学 二学分 一学期

本科从圣经、历史及系统神学的角度研究灵修神学，帮助学员建立个人的灵修神学，藉以丰富自己的人生及协助他人属灵生命的成长。

MTSP 407 属灵导引事工 二学分 一学期

本科探讨属灵导引的意义、参与事工常遇到的问题及值得关注的地方。学员将会互相作出属灵导引，并思考过程中所经历的问题和动力。

MTSP 410 灵修与道德本性 二学分 一学期

本科探索灵修与德性的关系、研习「人」在基督教灵修和德性概念中不同的进路、探索「完全」和「圣洁」的意义，及对道德本性的塑造角色，并对道德抉择及属灵洞察力等作主题式探讨。

MTSP 411 灵修与祷告 二学分 一学期

本科帮助学员借着探索和操练不同的祷告方法，以反省其个人祷告生活，并重建一有益于个人属灵追求与成长的途径。建立个人祷告生活乃教牧辅导员面对当今事奉中的压力与困难不可或缺的。

MTSP 412 灵修与释经 二学分 一学期

基督教灵修学须深深植根于圣经与祷告，而本科是关于圣经的使用。圣经对我们的实际生活有重大的影响，它是我们的辅导指引，在人际关系和伦理生活上赋予我们智慧与能力。释经学专注于经诠释的原则，帮助我们在圣经的使用上意识到如何发问好的问题、使用好的方法和运用好的资源。本科的目的是希望达致一个平衡的基督教灵修学，融合敬虔与批判、圣经与祷告及理性与信心。而这些都是基督徒辅导员所不可或缺的。

MTSP 480 专题研讨科：基督教灵修学 二学分 一学期

本科按学员兴趣及教授之时间而讲授现代基督教灵修学范畴的专题。

实用神学科

MPCG 200 基督教伦理与家庭 二学分 一学期

本科依据华人社会特性，研究个人性及社会性的家庭伦理问题，尝试从圣经、神学、心理学、法律等不同角度分析，以帮助学员认识并处理香港基督徒常见的家庭道德困扰。

MPCG 203 神学与心理学 二学分 一学期

本科帮助学员了解神学与心理学之间的关系，探讨两者对人性理念之异同、神学与心理学之整合，并两者对个人成长之影响。

MPCM 101 辅导理论 二学分 一学期

本科让学员认识不同的辅导学派和辅导过程，并且强调信仰反省和基督徒从事辅导的方式，期望学员在实践辅导时能选择适切的辅导学派与技巧。

MPCM 102 个人辅导技巧 二学分 一学期

本科教导学员不同辅导学派的基本技巧，并强调圣经权威，着重神学与心理学之整

合，期望学员能在事奉中有效地运用有关技巧于沟通、牧养、关怀及辅导之过程中。

MPCM 206 研究方法 二学分 一学期

本科帮助学员掌握研究方法，设计研究计划和运用统计的技巧，并介绍草拟研究建议书的步骤，以配合基督教教会的处境。

MPCM 208 心理测验 二学分 一学期

本科介绍学员认识心理测验的基本原则，让他们了解在辅导过程中使用心理测验的优点和限制，从而帮助他们在辅导过程中，引用并分析有关的临床及性格测试结果。

MPCM 209 教牧成长小组 二学分 一学期

本科协助学员增进自我认识，特别是自己的恩赐和与神的关系。在事奉的生命中，自我认识将有助学员善用恩赐，并懂得与不同性格的人相处。自我认识包括认识自己的家庭背境和处理过往的创伤等。

MPCM 280 辅导实习先修 二学分 一学期

本科为正规辅导实习前之预备科，由经验丰富的导师担任督导工作。学员多处理来自教会的个案，本科会集中训练学员的协谈及个案处理技巧。

MPCM 291-293 辅导实习（一）至（三） 六学分 三学期

本科透过小组督导方式，协助学员将辅导理论及技巧应用于实际个案中。上课并非以讲学形式进行，而是由学员分享正在处理之个案，透过小组动力过程学习分析个案，制定治疗方向，并预习在辅导过程中所须的技巧。

MPMC 301 教会增长导论 二学分 一学期

本科帮助学员认识教会增长的意义、历史、神学及实践，特别从马盖文的「增长典范」及其它理论看教会增长的课题，并探讨教会增长的个案及模式，让学员对此有更全面的理解。

MPMC 401 建立传福音的教会 二学分 一学期

本科先探讨教会神学、使命及异象，再引导学员掌握个人及教会整体布道的概念及推行方法，让他们了解牧者在布道事工上的角色，并懂得在教会的架构中推行布道事工。

MPMC 402 初期教会的增长——使徒行传研究 二学分 一学期

本科透过研究使徒行传，帮助学员建立适当的教会增长观念。本科不单着重第一世纪教会的历史，也专注分析初期教会与现今教会之关系，从而展望如何在当今世代推行布道事工。

MPMC 403 教会植堂 二学分 一学期

本科激发学员有关开拓新事工或新堂的需要，并探讨教会植堂的理论及发展新工作的步骤，尤关注教会本身的会友增长及植堂所产生的张力，以及讨论教会与联会的关系、母会与基址的关系等课题。

MPMC 404 堂会复兴与更新 二学分 一学期

本科帮助学员透过圣经基础、历史模式及当代牧养经验，藉以了解圣灵在教会复兴中的作为，从而制订和推行有效的策略与事工，以达致地方教会复兴更新之目的。

MPME 201 基本布道法 二学分 一学期

本科旨在为学员提供有效的布道工具与训练，帮助发展个人独特的见证布道方法，并引导教会朝此方向发展。本科又评估及讨论一些流行的布道训练、布道对促进教会增长的影响，以及圣经的布道形式与策略。此外，本科也会重温与讨论布道的历史。

MPME 401 基督教宣教学：圣经基础及历史发展 二学分 一学期

本科研究有关差传布道、培训及教会更新的圣经基础；并藉综览基督教宣教历史中的各个运动，研究不同的宣教形式和重要课题，从中汲取教训。

MPME 402 个人布道法 二学分 一学期

本科旨在让学员于实践个人布道后作出反省。学员在课堂中会检视及探讨有关培训个人布道技巧的方法及策略，继而实地示范和实践。每次实习后，随即进行评估与分享。

MPME 403 城市布道法 二学分 一学期

本科让学员评估香港的都市教会生活，透过探讨不同层面的都市生活，以建立都市布道的神学基础。学员借着分析某一小区的城市生活，以发展有效的布道事工及教会增长策略。

MPMI 301 基督教宣教学导论 二学分 一学期

本科探讨宣教的神学、历史、哲学和文化理念，以及如何推行教会的宣教策略。

MPMI 401 亚洲宣教论 二学分 一学期

本科帮助学员认识由十九世纪近代宣教运动开始发展的亚洲宣教历史，并以美南浸信会在香港之宣教工作为研讨个案。本科亦会介绍不同的处境神学之模式及探讨适切亚洲之宣教模式，藉此让学员对近代亚洲宣教历史作出神学反省。

MPMI 402 宣教历史学 二学分 一学期

本科目的是从宣教学的观点重新诠释普世教会历史的发展，并将所得的亮光应用在今日的宣教事工上。本科专注于教会扩展的动力，特别关注重要的宣教人物、具有深远宣教意义的历史事件、更新的途径，以及宣教的新架构和策略。

MPMI 404 宣教士之改革角色与跨文化伦理 二学分 一学期

本科帮助学员了解改革出现的因素、改革能有效地渗入机构及小区的方法、改革需要的评估，以及参与改革所需的神学根基。鉴于宣教士以改革者角色在跨文化的环境中服事，本科会以人类学及宣教学的方法，分析在不同社会体系中的价值观与道德的性质及功用。

MPMI 405 基督教宣教学的神学反省 二学分 一学期

本科从处境神学的角度，分析及评论现代的宣教运动，特别着重研究处境神学的性质及影响、处境化的含混性，以及处境化对二十一世纪基督教宣教学所带来的危机与承诺。

MPMI 406 文化人类学与基督教宣教 二学分 一学期

本科介绍文化人类学及文化动力学，并将其应用在基督教布道及宣教事工中。

MPMI 412 发音语音学及语言学习导论 二学分 一学期

本科旨在帮助宣教士在工场上应付语言的障碍。在缺乏正规语言培训的工场上，发音语音学协助他们以「国际音标」分辨不同的语音，从而帮助宣教士学习有关语言。本科亦让学员认识一套实用的语言学习方法，并透过外展实习，使学员能借着跟外国人沟通，从而享受学习语言的乐趣。

MPMI 413 宣教士的性格、气质与人际关系 二学分 一学期

本科帮助学员认识性格与气质类型理论之研究及应用，以增进学员的自我了解、促进个人动力，以及在事奉上有效地建立良好的人际关系。本科亦探讨有关理论研究如何应用在跨文化的宣教处境中。

MPMI 414 社会研究方法 with 基督教宣教 二学分 一学期

本科让学员认识各种社会研究方法，帮助他们分析不同的社会状况及宣教工场。本科亦会根据在各族群中展开的研究及其结果，讨论对应其需要的宣教策略。

MPMI 415 小区发展与基督教宣教 二学分 一学期

本科从圣经及宣教角度，分析小区发展在宣教事工上的需要和位置。除了探讨地方教会的参与角色外，本科也会讨论现存机构，如世界宣明会及Food for the Hungry的实际经验及其外展模式。

MPMI 416 创启地区宣教事工之策略 二学分 一学期

本科从社会、文化、种族及宗教角度，分析那些禁止或严重限制基督教宣教工作的国家、地区或政体的特性。本科亦讨论各种创启策略的意念，并将焦点放在「流动宣教」的模式上。

MPMI 417 宣教士之牧养与关怀 二学分 一学期

由于宣教支持是成功推行宣教工作的要素，本科将介绍及研究地方教会、差会及神学院在这方面的角色和责任。在宣教士的牧养关顾方面，本科亦会探讨如何关怀宣教士子女及他们的需要。

MPMI 418 宣教士之灵命塑造与成长 二学分 一学期

本科涵盖灵命塑造的基本概念、不同种类的属灵操练，以及宣教士在工场上遇到的属灵挑战。学员亦会认识祷告和圣灵在建立牧者灵命上所扮演的角色。

MPMI 419 文化与传播学 二学分 一学期

本科着重研究来自不同文化背景的人在相互沟通及思想交流中所采用的方式，旨在帮助学员了解福音传播中的深层动力和元素。本科又讨论E. Nida, C. Kraft 和D. Hesselgrave所提出的宣教传播理论。

MPMI 481 宣教学及布道学专题研究 二学分 一学期

本科根据学员的兴趣及师资的配合，开办有关现代宣教学及布道学之专题课程。

MPTA 201-202 教牧关顾与辅导概论(一)及(二) 四学分 二学期

本科帮助学员全面了解教牧关顾与辅导。首学期综览教牧关顾的本质、理论及神学基础，让学员掌握如何将教会建立成群体支持系统。次学期集中研究教牧辅导的模式及方法，并训练学员的辅导技巧。本科着重以明显的基督教取向作为辅导方针。

MPTA 301 教牧领袖学与事工 三学分 一学期

本科帮助学员认识牧养工作的本质，掌握牧者在当今社会和教会中的领导角色，发展个人的领导风格、恩赐和所需技巧，以及探讨教牧伦理的课题。

MPTA 401/MPCG 201 教牧伦理 二学分 一学期

鉴于教牧的品格和操守是事奉成果的关键因素，本科会从圣经、教会传统、华人教会历史、现代华人教会及社会意识形态等不同角度，探讨教牧人员的为人和角色，旨在协助教牧人员培养其品格，为事奉作好准备。

MPTA 402/MPCG 204 属灵操练与牧养职事 二学分 一学期

鉴于教牧生命的质素对其事奉有重要的影响，本科协助学员在忙碌的事奉中或遭遇挫败时，能保持健康心灵，并能在牧养关顾和辅导过程中运用属灵资源。

MPTA 404 人生后期的牧养及辅导事工 二学分 一学期

本科帮助学员建立个人对晚年的適切理念，研究各种影响晚年生活质素的问题，并了解教牧关顾及辅导对此等问题的响应。本科焦点在于长者牧养的实践及面对衰老的正确态度。

MPTA 405/MPCG 205 信徒辅导事工 二学分 一学期

本科向学员提供信徒辅导事工的方法、步骤、训练模式与范围，帮助学员能有系统地将会友组织成支持网络，在会友遭遇困扰和面对危机时，可迅速有效地提供支持。

MPTA 406 临床牧关教育入门 二学分 一学期

本科会在医院进行临床牧养关顾事工训练，内容包括医院探访、关系建立、对病人及其家属的支持、哀伤及危机辅导等技巧，并提高学员的自我意识与压力管理的能力。

MPTC 401/MPCM 204 辅导与发展心理学 二学分 一学期

本科探讨个人毕生的发展和各种有关人类成长的理论，协助学员认识人生各阶段发展所出现的问题及危机，让他们能向他人提供适切的辅导。

MPTC 402 性与人生 二学分 一学期

本科帮助学员理解个人对性的态度、认识性的心理、生理和文化等不同范畴，并从神学伦理的角度探讨性问题。

MPTC 403 个性异常与教牧事工 二学分 一学期

在事奉过程中，牧者普遍会遇到一些性格异常的人，这些人往往在人际关系上遇到困难。本科旨在让学员深入了解个性失常的病态，并教导学员如何处理那些因此而对教牧事工所带来的问题。

MPTC 404 精要辅导 二学分 一学期

本科介绍学员认识精要辅导的背景及发展，让学员掌握精要辅导的理论及技巧，并实践于教会关顾事工上。

MPTC 405/MPCM 205 教会与病态心理学 二学分 一学期

本科将按照精神病理诊断统计手册(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV或ICD-10)之病理分类，为学员提供对精神病理、发病原因、征状，以及一般处理方法的概览。此外，本科着重装备学员从会众中分辨精神病态者，并能在

需要时向其建议适当的生理和心理治疗、社群或灵性支持。

MPTC 406 精神病态与危机处理 二学分 一学期

本科尝试向学员提供实际方法、步骤及支持系统来处理危机，并将精神病态之理论与行为征状结合，使学员对精神病态学的理解更为立体化。完成本科后，学员应能给予在精神病态危机中的会友更及时和适切的关怀和帮助。

MPTC 407 气质与性格类型 二学分 一学期

本科介绍气质及性格类型之综合理论，并帮助学员应用此理论去探讨自我了解及个人发展、人际关系、团体动力和牧养事工等课题。

MPTC 408 气质、性格类型与教牧事奉 二学分 一学期

本科帮助学员透过了解性格及气质类型之理论和应用方法，从而增加自我了解及个人动力，并增强牧养教会之效能。

MPTC 409 教牧关怀与个性评估 二学分 一学期

本科介绍个性评估的方法，帮助学员有效地将16-PF的测试结果运用在教牧事工上。修毕本科后，学员应能准确地评估16-PF之报告，从而建立辅导过程中的假设，并能在适当时间将受助者转介给精神健康专家。

MPTC 410 小组辅导 二学分 一学期

本科提供小组辅导的理论与方法，并着重实际的技巧训练，务求使学员能掌握带领小组之窍门、了解小组文化、互变的因素及每一位组员的角色。

MPTC 411/MPCM 200 婚前与婚姻辅导 二学分 一学期

本科协助学员明白男女对婚姻之期望及其互动关系，并涵盖婚前及婚姻的辅导理论和技巧，以协助学员在教会或机构中设计及推行婚姻辅导计划。

MPTC 412 婚前辅导 二学分 一学期

本科帮助学员了解婚前辅导与良好婚姻的重要关系，并设计一套本色化的婚前辅导课程，以便有效地将其实施在学员牧养的群体中。

MPTC 413/MPCM 201 家庭辅导 二学分 一学期

本科概览多个主要家庭辅导学派，包括结构家庭治疗、超代家庭治疗、萨提尔家庭治疗及策略家庭治疗等。本科亦协助学员以系统性的观点和架构来分析个案，并将有关家庭辅导学派的技巧应用于其辅导个案中。

MPTC 414 家庭压力与危机处理 二学分 一学期

本科旨在协助学员透过家庭压力理论(ABCX & Double ABCX Family Stress Theory), 了解家庭压力与危机的本质、形成及影响, 并运用社群支持理论及危机协谈技巧, 去帮助身处压力下的家庭处理危机、化解威胁, 以及预防个人病态与家庭系统崩溃之出现。本科以教会为教学背景, 强调教牧在牧养辅导上的角色, 也顾及圣经与神学上的反省。

MPTC 416 青少年辅导 二学分 一学期

本科旨在协助学员明白青少年的发展及行为, 包括青少年的自我定位、性的发展、家庭关系及社会关系等。本科会集中讨论青少年辅导方法, 帮助他们处理危机及日常所面对的困扰。

MPTC 420 问题儿童及家庭辅导 二学分 一学期

本科探讨患有情绪及行为问题之儿童及少年在本质上和对他们的教养上两者之间的相互作用。本科亦帮助学员掌握评估技巧, 并深入了解导致儿童及少年产生精神病理情况之家庭动力及其它因素, 而主要的儿童及少年情绪及行为失调问题也会涉及。本科尤着重藉分析具体个案, 让学员能掌握相关之概念。

MPTC 422 儿童为本游戏治疗法 二学分 一学期

本科目的是帮助学员认识儿童为本之游戏治疗法的理论和原则、应用有效的治疗态度及技巧、了解儿童的内心世界, 以及认同和接纳儿童的遭遇与感受。学员亦会学习给予儿童自决、承担责任、解决问题的机会, 从而帮助儿童自信独立, 快乐成长。

MPTC 423 哀伤辅导导论 二学分 一学期

本科探讨有关死亡和哀伤的心理动力、人生的悲痛、至爱的失去, 以及如何面对濒临死亡的人、他们的家人和群体等课题。

MPTC 424 教会冲突管理学导论 二学分 一学期

本科引导学员研究有关冲突、冲突管理和教会冲突管理的课题和理论, 以及如何将其应用于香港教会中。本科并从牧养事工及基督教辅导的角度, 处理人与人之间和群体之间的冲突。

MPTC 425 中国文化与心理异常在教牧事工中的关系

二学分 一学期

本科旨在协助从事心理健康的专业人员和教牧领袖, 辨识当事人或会友的辅导需要。完成本科后, 学员应懂得在中国文化背景下处理家庭问题的利弊, 并在适当时作出转介。

MPTC 426 危机处理 二学分 一学期

本科介绍危机处理的理论和技巧，并协助学员化解个人及牧养辅导事工危机所带来的威胁。

MPTC 427 教牧关顾与辅导伦理 二学分 一学期

本科协助学员探讨教牧辅导人员应有的品格和专业操守，使学员在为人和处事上，能掌握及实行教牧辅导的伦理操守。

MPTC 429 教牧关顾与现代社会的挑战 二学分 一学期

本科旨在协助学员明白香港教牧关顾的问题和危机的根源，并寻找预防和化解危机的策略。完成本科后，学员该明白教牧关顾问题的挑战，并能作出具体的化解行动，以及在过程中彰显基督的能力。

MPTP 201 讲道法 三学分 一学期

本科探讨讲道的意义和简史、讲道者的修养、讲章的类型、结构风格、准备功夫、讲道传递及讲坛事奉的设计和安排。透过理论和实践机会，学员除掌握讲道基本技巧外，更能在讲道事奉上增强信心。

MPTP 301 高级讲道法 二学分 一学期

本科旨在协助学员发展及改善宣讲之技巧，包括认识传播之过程、宣讲过程，以及准备和传递讲章信息，藉此让学员了解讲道者的内涵、风格、宣讲手法，并明白会众对传播沟通之需要，使学员成为更佳的信息传递者。

MPTP 401 特殊场合讲章研究 二学分 一学期

本科帮助学员向不同场合的对象传讲合宜的信息，除常有的仪节，如浸礼、婚礼和安息礼拜外，还会研究其它场合的讲章，如节日、机构聚会，以及小区性活动等。

MPTP 402 讲道实习 二学分 一学期

本科旨在协助学员透过宣讲实习的机会，从而改进其宣讲事奉之能力。学员透过检视和分析其它学员的宣讲过程、讲章的内容、结构与风格，以及教授们的建议与评估，从而掌握改进之道。

宗教教育科

MRAG 201 幼儿教育 二学分 一学期

本科概览幼儿教育的目标、学习环境、行政组织、课程及活动等课题。主修宗教教育之学员可选择本科、『儿童教育』或『中期及后期儿童教育』作为主修科之选修。

MRAG 202 儿童教育 二学分 一学期

本科概览儿童教育的目标、学习环境、行政组织、课程及活动等课题。主修宗教教育之学员可选择本科、『幼儿教育』或『中期及后期儿童教育』作为主修科之选修。

MRAG 203 中期及后期儿童教育 二学分 一学期

本科概览中期及后期儿童教育的目标、学习环境、行政组织、课程及活动等课题。主修宗教教育之学员可选择本科、『幼儿教育』或『儿童教育』作为主修科之选修。

MRAG 211 青少年事工 二学分 一学期

本科帮助学员探讨、发展及推行以家庭为本、教会为基地、青少年群体为主体的青少年事工。

MRAG 221 成年教育 二学分 一学期

本科帮助学员认识及比较各种成年教育理论，并讨论在教会实施的成年教育模式，从而提高他们对成年教育研究的兴趣和实践成年教育理论的能力。

MRAG 222 教会单身人士事工 二学分 一学期

本科探讨教会独身、离婚及丧偶人士的问题和需要，包括身分危机、角色定位、自我接纳及亲密关系的建立；同时亦研究单身事工所需的资源、活动和技巧等。

MRAG 231 长者事工 二学分 一学期

本科帮助学员理解长者事工的基本原则，并掌握各种策略和实践技巧，以推行各种配合长者需要的事工。

MRAG 232 长者教育事工 二学分 一学期

本科研习长者的特性、需要及潜能，特别着重发展有创意的教育事工，并教导学员理解有关发展长者教育事工所需的圣经及神学基础。

MRAG 241 基督徒家庭教育 二学分 一学期

本科研究个人在成长历程中对家庭之需要，以及在教会发展相关事工所涉及的概念、原则及方法。

MRAG 401 教学实习(分龄) 二学分 一学期

本科要求学员必须每周不少于四小时在指定的实习场所及督导指引下，向某一年龄组别实习预定的教案。

MRAG 402 教会与幼儿园事工 二学分 一学期

本科介绍教会开办幼儿园的宗旨和筹办过程，并研究幼儿园的运作情况，以及探讨其服务小区和传扬福音的机会。

MRAG 411 基督教历奇训练 二学分 一学期

本科以经验学习模式，使学员认识经验学习的基本原则、策略和技巧，从而发展及推行适用于教会处境的历奇活动。

MRAG 421 教会中的妇女 二学分 一学期

学员从圣经、教会历史及当代文化的角度，探讨妇女在教会参与的性质和范围，包括敬拜、传福音、教导和服事等方面。

MRAG 431 长者与家庭 二学分 一学期

本科教导学员如何协助长者及其家人处理收入、居住、退休、医疗、丧失挚爱、身体和智能残障等问题，以及协助家庭解决关顾及长期照料长者的问题。

MRAG 441 青少年家长事工 二学分 一学期

本科内容及活动设计乃为促使学员掌握如何在教会中建立適切的事工，以此牧养及培育青少年之家长，使他们有能力在以基督为中心的家庭中养育子女。

MRAG 443 父母篇 二学分 一学期

本科加深学员对父母与子女关系的了解，并探讨如何解决有关儿童及青少年时期的亲子问题。

MRCA 201 教会中的人际关系 二学分 一学期

本科研究本地教会的人际关系，着重认识自我及在小组中人与人的相交，包括人际关系的相处技巧和态度，让学员明白如何处理教会及小区中各类型小组之间的关系。

MRCA 301 教会行政 二学分 一学期

本科研究各种適切教会行政程序的主要模式，并个别教会的功能，以达致有效地管理及保持属灵民主的平衡。研究会特别考虑本地教会的行政问题。

MRCA 401 教会策略性计划 二学分 一学期

本科探讨教会如何以全面优质管理为基础，制定策略性计划，以配合实践大使命的目标。

MRCA 402 管家职份与教会财政 二学分 一学期

本科透过研究本地教会的财政运作，帮助学员认识基督徒管家职份的基本原则，包括拟定财政预算、推行认献运动、收集及发放款项，亦会讨论筹募扩展经费及特别奉献等工作。

MRCA 403 基督教领袖学 二学分 一学期

本科综览圣经中的领袖模式，研究当代的领导理论、风格和原则，并集中探讨个人在小组中的功能、领袖与教会的关系，以及推动学员建立个人之领导哲学及方法。

MRCA 404 教会事务行政 二学分 一学期

本科研究有关处理教会行政事务的原则，特别着重设施、人事及财务方面的管理。

MRES 401 教学及培训系统设计 二学分 一学期

本科讨论教学体系编制的原则、目标及方法。学员须自行设计及检定一套适用于教会训练的多媒体教育系统。

MRES 402 信徒辅导员训练 二学分 一学期

本科教导学员如何设计并推动信徒辅导员训练计划，使他们能够选择和训练信徒辅导员为教会服务。

MRES 403 教育游戏 二学分 一学期

本科透过经验学习模式，让学员参与不同类型的游戏及模拟，藉以学习设计、带领及讲解各种游戏和模拟。

MRES 405 研究与教会事工 二学分 一学期

本科引导学员使用质与量的科学方法收集、分析及解释不同的数据及数据，并应用各类研究方法所得之成果于发展教会事工的策略上。

MRES 406 教会宣教教育事工 二学分 一学期

本科帮助学员理解教会推行宣教教育的责任，学习在宣教教育中不同的结构及教导策略模式。学员须配合本地处境的需要，设计合用的宣教教育课程。

MRFN 101 宗教教育导论 二学分 一学期

本科从圣经、历史、神学、哲学、心理学及社会学等不同的观点，探讨宗教教育的原则、模式及方法，特别关注宗教教育对不同成长阶段的影响。

MRFN 102 教与学 二学分 一学期

本科探讨教学的基本概念和原则，引导学员订定教学目标，设计教案及不同的教学策略，并提供实习机会，使学员能实践有关的教学理论。

MRFN 103 人生阶段发展 二学分 一学期

本科让学员发展有创意及特殊的事工，以配合人生不同阶段的需要。学员完成此科后，应能将人生阶段发展的概念应用于教会的教育事工中。

MRFN 201 课程编制 二学分 一学期

本科介绍编制教会教育课程所需之步骤，并帮助学员认识编制课程的元素，评估各种课程系列，以及开设教会教育课程等。

MRFN 202 教育心理学 二学分 一学期

本科帮助学员从不同教育心理学的取向，认识学习者的本质、学习的目标、过程和成果，藉此制定能配合学习者和学习过程的教学策略，以及探索这些教学策略在教会应用的模式。

MRFN 203 宗教及性格心理学 二学分 一学期

本科探讨心理学和神学在个人信仰形成过程中所发挥的作用，主要的课题包括宗教现象、宗教习惯的成因，以及宗教与性格发展的关系。

MRFN 301 教育哲学 二学分 一学期

本科研习主流的教育哲学，并探讨个人的教育哲学对教会的意义和影响，以及其跟教育的前设及表现的关系。

MRFN 302 小组动力学 二学分 一学期

本科以经验学习模式，帮助学员认识小组活动的特质、形成过程、运作模式及评估准则，以便将小组动力学应用于教会事工及人际关系中。

MRFN 401 圣经教育史 二学分 一学期

本科研究由旧约族长时代至新约中耶稣和保罗在教育工作的历史进程，着重探讨如何在今天实践这些原则。

MRFN 403 价值观、信仰与道德发展 二学分 一学期

本科研究价值观、信仰与道德之本质、形成及发展过程，并探讨在基督教教育中如何推行品格塑造及道德教育。

MRFN 404 教育历史与教会事奉 二学分 一学期

本科综览由早期基督教时代至现今的主要教育发展，并以本地教会为背景，探索此发展对现今基督教教育的影响。

教会音乐科

MCMG 101 教会音乐导论 二学分 一学期

本科从圣经基础、教会历史及福音工作的角度研究教会音乐的本质，尤着重探讨教

会音乐在现今教会的敬拜、宣道、教导、灵命培育、行政及组织上所担任的角色。

MCMG 111 基督教崇拜的圣经基础及历史发展 二学分 一学期

本科概览崇拜的历史、神学基础，以及新旧约的崇拜模式，从而研究数个世纪以来基督教崇拜的发展，并探讨其神学观。

MCMG 151 基本音乐训练 二学分 一学期

本科介绍音乐理论的基本知识，透过音阶、音准及节奏的训练，使学员掌握基本的读谱技巧。

MCMG 201-202 诗班(一)及(二) 零学分 二学期

本科帮助学员体验合唱活动的意义，并建立团队合作精神。学员须参与本科所有活动。

MCMG 211 会众诗歌概观 二学分 一学期

本科目的是帮助学员了解会众诗歌的发展史，让他们认识重要的圣诗作者，分析圣诗中的圣经教导与神学含意，以及其它近期会众诗歌。本科着重发展学员分析及选择合适诗歌的能力，以配合不同教会聚会的需要。

MCMG 214 音乐与艺术在崇拜中的角色 二学分 一学期

本科透过探索各种崇拜模式，藉以寻找和更新歌唱赞美的途径。学员透过对崇拜的编排、祷告、会堂建筑、舞蹈及话剧的认识，学习更新崇拜。音乐与艺术在崇拜中的角色是本科的学习重点。

MCMG 215 教会年历、崇拜中的礼仪和事工 二学分 一学期

本科旨在帮助学员认识不同教会节期的崇拜，着重教会年历中的福音性质，以及强调有关古代传统与现今模式之崇拜设计。本科更从圣经、神学和历史角度，研读崇拜中的礼仪，如浸礼和主餐。

MCMG 251-256 手铃队(一)至(六) 三学分 六学期

本科以小组形式上课(不超过十三人)，教导学员各种演奏手铃的方法，并手铃在崇拜中的角色与功用。学员须参与本科各种献奏活动。

MCMG 260 会众领诗法 二学分 一学期

本科帮助学员掌握基本领唱技巧，包括分析诗歌的能力(在音乐及文字方面)，让领唱者能以合适的节奏、动力和风格领导会众歌唱。本科着重运用有效的指挥姿势，以带出诗歌的精髓。

MCMG 262 圣乐欣赏 二学分 一学期

本科藉介绍及聆听不同类别的圣乐作品，如神曲、清唱曲、受难曲、弥撒曲、安魂曲及管风琴作品等，从而认识教会音乐的珍贵传统。

MCMG 300 崇拜工作坊 一学分 一学期

本科透过介绍设计及带领崇拜的知识，让学员将理论带至实践层面。课题包括乐曲选材、祷文撰写和资料搜集等。

MCMG 312 教会司琴法 一学分 一学期

本科探讨各种不同的崇拜钢琴音乐。内容着重圣诗弹奏及变奏法，以及序乐、奉献和在崇拜中其它献奏的需要。

MCMG 351-354 山道之声(一)至(四) 二学分 四学期

本科让学员借着合唱活动，发扬基督精神，以歌颂实践使命。学员须参与本科所有活动。试音及格者始可修读。

MCMG 360 基础圣诗弹奏法 一学分 一学期

本科以小组形式上课(不超过八人)，使学员更易掌握弹奏圣诗的实际基本技巧，以及更有效地为会众的献唱作伴奏。学员须具备基本乐理知识及钢琴弹奏技巧。

应用音乐科

MCMA 101-102 小组钢琴(一)及(二) 一学分 二学期

本科以小组形式上课(不超过五人)，帮助学员掌握弹奏钢琴的基本技巧。适合初学者修读。

MCMA 111-112 小组风琴(一)及(二) 一学分 二学期

本科以小组形式上课(不超过五人)，帮助学员掌握弹奏风琴的基本技巧。修读者需具备皇家音乐学院五级或以上程度的钢琴修养。

MCMA 121-122 小组声乐(一)及(二) 一学分 二学期

本科以小组形式上课(不超过十人)，帮助学员掌握发声及歌唱的基本技巧。适合初学者修读。

以下学科以个别形式上课，每周一课，每课30分钟。学员必须获该科教授批准始可修读。

MCMA 201-202 钢琴(一)及(二) 二学分 二学期

MCMA 301-302 钢琴(三)及(四) 二学分 二学期

MCMA 401-402	钢琴(五)及(六)	二学分	二学期
MCMA 211-212	风琴(一)及(二)	二学分	二学期
MCMA 311-312	风琴(三)及(四)	二学分	二学期
MCMA 411-412	风琴(五)及(六)	二学分	二学期
MCMA 221-222	声乐(一)及(二)	二学分	二学期
MCMA 321-322	声乐(三)及(四)	二学分	二学期
MCMA 421-422	声乐(五)及(六)	二学分	二学期
MCMA 231-232	指挥(一)及(二)	二学分	二学期
MCMA 331-332	指挥(三)及(四)	二学分	二学期

科际整合科

MDIC 101 研究与写作 零学分 一学期

本科为学员提供知识、工具及实践的机会，帮助他们掌握写作论文的基本技巧，以应付硕士课程之研究及写作要求。

MDIC 301 高级整合研讨班 二学分 一学期

本科帮助学员从研究成果中，整合个人学术心得及神学院学习体验，建立个人终生学习与事奉的神学基础及方法。研讨主题可因应学员的组合和需要而订定。

MDIC 302 教会敬拜学 二学分 一学期

本科从圣经、神学和教会历史的角度研究崇拜学。课题包括圣经中崇拜的记载、崇拜的神学理念、不同宗派之崇拜传统、基督教年历、礼仪、传统崇拜模式和近代崇拜趋向等。

MDIC 171-173/271-273/371-372 实习(一)至(八) 六学分 八学期

本科乃为有志装备作神仆之学员而设，帮助学员整合课堂知识、个人生命及牧职经验。学员除了在工场实践外，亦须每月上课两小时。