



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2024.4

院訊



「微講座」與「等候室」 朝聖路上的實踐神學



專題 | 從神學學術交流會說起……

教授分享 | 雅歌與《詩經》中愛情詩的詮釋：
以雅歌八章5至7節和〈關雎〉為例



「微講座」與「等候室」： 朝聖路上的實踐神學

曹偉彤

微講座：緣起

自 2023 年底，香港浸信會神學院（「浸神」）在新教研大樓三樓會議廳舉辦了多場「微講座」或「微會議」（mini-conference）。原初的意念是希望疫情過後，匯聚一群既是屬靈朋友、又是同工同道的校友、教牧同工和教會領袖，一起飲茶、談心、思考、禱告。按照這個構思，我就無須大費周章地籌措，也不用提前很久相約講員和會眾。如此安排，就如相約朋友，若一拍即合，便出來見面。

腦子裏曾閃過一個念頭，就是相約各方到茶樓，一面飲茶，一面傾談，但考慮到茶樓的環境一般比較嘈吵，加上希望我們在飲食上也實踐簡樸的生活，那倒不如在西澳校園見面，以飯堂簡單的一頓便飯接待四方的朋友 / 校友 / 同工，讓各人先在飯桌上互相認識，彼此接待，然後移步至新教研大樓三樓會議廳，一起談心，分享事奉的苦與樂、社會的轉變等不同課題。



微講座前，講員和參與者一起吃飯，團契相交。

微講座：靈活、多元

微講座的講員，有的是校外嘉賓，有的是校內師長。猶記得去年 11 月適逢英國曼徹斯特大學哲學博士、校友葉敬德牧師回港。我與他喝茶，閒談之間，知道他正在撰寫一本關於自殺的書籍。我靈機一動，即時邀請他在離開香港之前，與「浸神」的師弟妹們分享他的研究心得。很短



時間內，我們招聚了一群校友參與，在去年 12 月 4 日促成了首場微講座的誕生。

第二場微講座的嘉賓講員是英國倫敦大學哲學博士、新加坡三一神學院教務主任林德平牧師。我和林牧師是很要好的朋友。去年 12 月 11 日，他從新加坡來香港本是探望我，我「老實不客氣」，邀請他擔任微講座的講員。當日他甫下機，便直接從香港國際機場前往「浸神」。林牧師是研究**基督教教育**的學人。在微講座上，他從自己在新加坡推動基督教文教的經驗說起，繼而談論基督教教育與文化、宣教、教學方法、神學、神學院及教會定位等各個層面的關係。

第三場微講座的嘉賓講員是香港學園傳道會研究主任陳保焜先生。去年 9 月 19 日，我與香港學園傳道會總幹事陳義生先生見面，得知該福音機構的近年發展，於是邀請他的同工陳保焜先生擔任本院早會講員。保焜將他的研究成果與牧養經驗結合，給予「浸神」師生一些新的思維和洞見。早會後與他交流時，我邀請他為我們的校友炮製一場微講座。這終於在今年 1 月 29 日成事，保焜分享的主題為「**成年初顯期**」，談論「初顯成人」的特徵，並提出具體獻議，指出教會可以如何牧養此一群體。

劉永生先生多年來出任本院王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心主任，孜孜不倦地孕育「浸神」的聖樂花園，直至退休。趁此新舊交替之際，我邀請他擔任第四場微講座的講員。3 月 4 日，劉先生



大家一同學習，互相交流。

與我們分享的題目是「**傳統 vs 現代：教會歌唱的偽命題**」。當日匯聚了香港基督教幾代的音樂人齊來參與。劉先生從文化操控的角度，探討教會歌唱如何被「別人」的論述牽著走而迷失定位，並且建議以「後」達達主義（post-Dadaism）發掘聖詩學的跨科際研習進路，嘗試更新教會歌唱的議程。

每次微講座的參與人數不用多，大約十多二十人即可，以便一眾好友可以有更密切的交流互動，暢所欲言。每次參與者的組合也不盡相同。起初，參與者主要是校友，及後我們因應每次微講座的主題而把參加對象擴闊至其他專職事奉的兄弟好友；期望不久將來，參與者可進一步擴闊至不同教會的組合。

微講座 與 等候室

微講座是「浸神」建構的一個「等候室」，也可以說是「浸神」實踐神學的延伸。神學家路恩哲（Andrew Root）談論現今教會事工時，提及「等候室」的概念。所謂「等候室」就是一個分享生命故事的跨世代平台，不同年紀、不同經歷、不同背景的人聚在一起，分享彼此的心得和故事。有的述說自己親身經歷的故事，有的反思有關基督教信仰的故事。大家以聖經為鏡片，查看所聽見的故事，弄清楚甚麼是生命中真實的東西，一同印證神拯救的作為，細聽神微小的聲音，等候神的指導。

我們希望把微講座構建成這樣的一個跨世代、跨教會的「等候室」，讓不同年紀的校友、不同堂會的教牧執事、不同專業的基督徒朋友，可以交流心思和經驗，坦誠分享生命的故事，彼此代禱，共同經歷和實踐福音真理，一起應對當下的時代挑戰。

探索・實踐・神學

其實，我們在微講座這「等候室」如此行的時候，就是在一同「做神學」。「神學」的英文 *theology*，源自希臘文 *theologia*，這詞由 *theos*（神）和 *logos*（道）組成，直譯就是「言說神」（*God talk*），「談論神」（*talk about God*）。禱告、傳福音、講道，或思想、寫作、討論神和祂的事情等等，都是神學言說（*God talk*）的表現方式，都是在「做神學」。

而且，我們在微講座這「等候室」所做的神學，是一種始於實踐又終於實踐的神學，是一種「實踐神學」。因為實踐神學不僅是聖經和神學信念的實際應用，實踐神學關注的還包括：辨別神在世上的作為、關注教會的存在和活動、關注基督徒的實踐。換句話說，實踐神學從神聖文本的解釋，轉而到「忠誠踐行」（*the faithful walk*）的指導。實踐神學是「真正地做神學」，要闡明基督教信仰的實踐，好面對和解決教會和信徒生活的具體問題。「實踐神學」是指向「正在實踐神學」（*practicing theology*），它的高潮是人見證神在當下的工作。



朝聖路上 結伴同行

微講座這「等候室」也是我們同行互勉、重新得力的場所。微講座不僅讓我們可以開心見面相聚，並且讓我們可以一同面對當下種種挑戰。我們可以從但以理書第三章但以理書的三個朋友身上得到啟發。他們一起站在巴比倫王尼布甲尼撒面前。他們不是孤單的，而是彼此支持，一同拒絕跪拜金像。結果是：他們三人一同被扔在火窖中。王卻看見火窖中有四個人。那第四個原來是神。神是這三個人的朋友，是他們勇氣的來源。

當我們遇上大大小小的艱難，神同樣是我們的朋友，是我們勇氣的來源。我們可以相信神必救我們脫離一切兇惡，因為祂必與我們同在。再者，神賜給我們屬靈朋友，叫我們可以結伴同行，一起走朝聖的道路。朋友能夠幫助我們抓緊生命的方位，鼓勵我們對神作出全心全意的回應。

因此，儘管在時代洪流的衝擊下，無論面對急劇或漸進的改變，我們都可以懷著強烈的盼望，不由命運主宰，不被命運打倒，始終堅守生命的方向。我們不僅是身處一個「情景」，而且也要在其中作出決定。我們視所遇見的事情不僅是一個「情景」，也是一個具有目的之敘事。我們要按著神的心意，以祂的角度重構當下的情景。因為我們相信神，祂是我們的救贖。除了祂以外，再沒有別的神了。我們心中沒有偶像，只有神。神是我們勇氣的來源。

我們已知道朝聖旅程的終點，但要到達那裏，就必須活在聖經所揭示的這個神聖故事中，靠著神的引領和真道，以及同伴互相的扶持，一同持守到底，邁步前行！

大家一起祈禱。

從神學學術交流會說起……

「浸神」首屆「神學學術交流會」談論甚麼？

「浸神」為何推動研究巴特神學？

巴特研究與「浸神」推展的「實踐神學」有何關係？



新 教研大樓在 2023 年全面啟用以後，香港浸信會神學院（「浸神」）在該處舉辦了形形色色的學術活動，先有學術交流會，後來又不定時舉行「微講座」。去年 3 月，我們舉行了首屆「聖經學術交流會」，成果豐碩，故又於今年 3 月 25 日續辦第二屆。另外，我們又於今年 2 月 5 日舉辦了本院首屆「神學學術交流會」，反應熱烈，取得理想結果。下文將報導當日的盛況，讀者可從中了解「浸神」推動巴特神學研究的原因，以及巴特研究與「浸神」推展的「實踐神學」之間的關係。

思辨傳統中的巴特神學

本院第一屆「神學學術交流會」於 2 月 5 日在新教研大樓三樓會議廳舉行，主題為「思辨傳統中的巴特神學」。我們邀請了國內兩位專門研究巴特（Karl Barth）神學的華人學者曾劭愷博士和瞿旭彤博士，分別探討**巴特神學怎樣受康德（Immanuel Kant）的思想影響**，以及**莫爾特曼（Jürgen Moltmann，或譯：莫特曼）對巴特三一論的批判**。兩位學者演講內容精彩，見解獨到。

是次學術交流會分為兩節；每節約一小時半，先由講員發表研究成果，然後由另一老師回應，最後有公開討論的時間。交流會採用混合會議形式，講員、回應講員、參加者（包括本院老師、同學、校友，以及其他神學院的老師和同學、教牧同工等等）既有親臨現場出席，也有通過視像會議參與，人數約共有一百四十，反應踴躍，氣氛熱鬧。

康德與巴特



曾劭愷博士

交流會第一節由浙江大學哲學學院長聘副教授、牛津大學哲學博士曾劭愷老師主講，主題為「康德於現代基督新教神學之受容：以卡爾·巴特思辨神學為例」，並由本院基督教思想助理教授璩理博士回應。

曾博士論述康德的思想是怎樣影響巴特的思辨神學，藉此讓我們從中瞥見康德於現代基督新教神學之深遠受容。曾博士反駁麥科馬克（Bruce McCormack）對巴特的後康德（post-Kantian）詮釋範式，指出巴特對康德採取了現象論（*Phänomenalismus*）詮釋，而非麥科馬克所主張的經驗實在論（*empirischer Realismus*），因為這並不符合麥科馬克對巴特「實動論」（*actualism*）的描述，並且麥科馬克也忽略了巴特自己對康德的詮釋及他對康德於神學思想史的評價。

最後曾博士在「巴特思辨神學」的範式下，比較康德及巴特是如何反駁笛卡爾（René Descartes，或譯：笛卡兒）的本體論證及「我思故我是（在）」，並指出康德及巴特的論點其實有相似之處。曾博士進一步推論，康德對「我思故我是（在）」的反駁，乃透過祁克果（Søren Kierkegaard）等思想家，間接卻深刻地影響了巴特。此受容史反映出，康德不只影響了巴特，更因其哲學瀰漫在思想的空氣中而影響了祁克果乃至巴特等數代基督新教思想家。

璩博士完全認同曾博士對康德和巴特的解讀，認為他對兩位神學大師的詮釋傳統作出全面梳理，又細緻辨析了兩人各自一些核心思想範疇和命題，可謂致廣大而盡精微。璩博士補充了一點，就是康德是從人作為認知主體出發來研究主客關係，人作為

認知主體是主動的；但「啓示—領受」是神主動的自我啓示，人作為認知主體其實是被動的。而且改革宗和巴特都認為神本質上是不可知的，人是有限的，神卻是無限；人試圖以內在（先驗）的範疇去掌握神的存在，就會犯上笛卡爾「我思故我是（在）」那樣的錯誤。根據曾博士的解釋，巴特和康德都認為這是企圖假冒成「綜合」（*synthetic*）判斷的分析，或這是先驗範疇的誤用，因為「存在」只能用於經驗領域，而不能用於超驗的神。



璩理博士

莫爾特曼與巴特



瞿旭彤博士

交流會第二節由清華大學人民學院哲學系長聘副教授、海德堡大學神學博士瞿旭彤老師主講，主題為「個體與共同體之間的張力——試論莫爾特曼對巴特三一論的批判」，並由本院基督教思想客座助理教授葉沛森博士回應。

瞿博士引用學者施韋貝爾（Christoph Schwöbel）的觀點，指出巴特和拉納（Karl Rahner）從啟示神學出發，



共同為三一論重新奠基，並且為二十世紀末葉「三一神學的復興」提供了決定性的推動力。瞿博士主要根據莫爾特曼的《三一與上帝國》（*The Trinity and the Kingdom*，1980年）列出莫爾特曼對巴特三一論提出的多個批判，當中不少嚴重的指控，而關鍵的問題在於莫爾特曼認為巴特強調上帝的主權先於其三一論述，為確保和解釋上帝在主權關係中的主體性和君尊性而使用三一論。

瞿博士根據《教會教義學》（*Church Dogmatics*）第一卷二章8至12節談論巴特的三一論，指出巴特認為三一論的內容對整個教義學來說，是「決定性的和統領性的」。瞿博士指出，對巴特來說，啟示是事件性的，是動態的、具體的。啟示的實質性內容，就是「上帝啟示自己為主」。三一論並非聖經直接的記載，卻是以聖經為根據，是對啟示及啟示中自我啟示的上帝的恰當解釋。瞿博士論述巴特三一論的具體內容時，指出我們研讀巴特須注意的地方，期間又回應了莫爾特曼等學者對巴特的批評，並澄清了他們對巴特思想的一些誤解。



葉沛森博士

葉博士讚賞瞿博士的演講，認為內容詳盡，講解清晰，並且觸發他自己對這兩位神學大師的一些想法。首先，巴特與莫爾特曼採用了不同的方法論，巴特從聖經的見證建立「啟示」的概念，莫爾特曼則聚焦於十字架事件，兩人從不同的焦點和導向出發，因而發展出風格各異的三一論。其次，探討三一論時，巴特是在傳統神學的基礎上進行批判，謀求更新、發展、延續；莫爾特曼則致力在文化和時代的前線上探索神學的可能性。觀察兩位神學家不同的取向，讓人意識到延續傳統有時候是包袱，但在適應時代需要的同時，也須謹慎，避免當代的意識形態主導或凌駕我們對信仰知識的探索。最後，他表示巴特與莫爾特曼對二十世紀的三一論發展確實有巨大的貢獻，然而他們詳盡的論證在過去數十年為教會的信仰實踐帶來怎樣的幫助，例如它們對宣講和崇拜的影響，都值得我們進一步探討。

熱烈的討論

交流會上大家熱烈討論，氣氛融洽。講員條分縷析，從不同角度比較巴特與其他神學家的思想，在現場或網上的老師和同學均踴躍提出問題及回應，激發眾人思考，講員亦隨之進一步補充或講解，彼此交流，互相切磋，實在是基督教華人神學界一場美好而豐富的學術盛宴，叫人獲益良多。

根據參與者的回應，大部分均表示滿意交流會的安排，並且認為內容豐富又有深度，對他們很有幫助，加深了他們對這些神學家的了解，並且澄清了對那些神學思想的一些誤解。有參與者表示這講座讓他更全面理解巴特的三一論，又讓他開始明白巴特和莫爾特曼的神學進路分歧。總之，多數參與者都享受這次聚會，希望本院將來繼續舉辦這類神學學術講座。



參與者提出問題

「浸神」巴特神學研究的開始

曹偉彤院長在會上明確表示這個交流會標誌香港浸信會神學院正式開始推動研究巴特神學。他十分高興，這次聚會邀請了國內兩位專門研究巴特神學的華人學者，與我們切磋，一同探討；又有本院兩位基督教思想科的老師擔任回應講員。曹院長表示，除了聯繫國內的學者，本院也正籌劃邀請國外研究巴特神學的知名學者，例如普林斯頓神學院的麥科馬克和亨辛格（George Hunsinger）來與我們交流，彼此學習。這事仍在籌劃階段，祈盼不久的將來可以成事。

回到神學的底層學習

為何「浸神」要推動巴特神學研究？這與「浸神」一直推展的「實踐神學」有何關係？



曹偉彤院長

曹院長表示，「浸神」老師們研究不同的神學家，包括蒂利希（Paul Tillich，或譯：田立克）、潘霍華（Dietrich Bonhoeffer）、莫爾特曼、根頓（Colin Gunton）、侯活士（Stanley Hauerwas）、

韋爾斯（Samuel Wells）等等。其中許多當代神學家都深受巴特的思想影響，若不深究他們思考的「來龍」，也就難以弄清其「去脈」。巴特的神學可說是他們思想的底層（substratum）。要明白他們背後的想法，要做神學，就要回到這源頭、這基礎去。

聖經・神學・實踐

巴特研究也與「浸神」一直以來推展的實踐神學有關。「浸神」致力建構具有「神學智慧」（*theologia*）的實踐神學，培育具有「神學智慧」的傳道者，好能夠辨明耶穌基督的心腸，並且幫助人以祂的思想、感受和榜樣去踐行所信之道，對當下的處境作出正確的行動回應。實踐神學強調神學的實踐智慧，可以在牧養場景和社會現實的處境中切實應用。不管我們的系統神學有多強勁，聖經神學有多高超，最終還是要回歸實踐神學。

實踐神學是實踐性的（performative）。它以實踐開始，也以實踐結束。實踐神學其中一個進路，是從描述性的分析任務開始，揭示實踐（*praxis*）中隱含的價值。實踐神學的高潮，是了解原本的實踐和處境後，通過聆聽神的話語和深刻的神學反思，重新理解神當下的行動，並按此更新我們的實踐。換句話說，這些任務形成一個循環，最終產生新的實踐。

因此，我們談論的實踐神學，不是講求直接的應用，其中涉及不少辨識和神學反思的工夫。這除了需要穩固的聖經根基，也需要紮實的神學根底。若要把當代著名神學家的神學應用於現今的處境，也不能硬套過來。我們總不能因某位神學家曾如此如此說，此時此地就同樣地如此如此做。我們需要透徹了解神學家的想法，融會貫通，慎思明辨，分辨哪些元素適用於現今的時代及處境。這就是實踐神學了。

因此，我們有必要回到當代神學思想的底層，探究巴特的神學，為學習當代的神學，打好基礎。而且，曹院長更希望我們研究巴特神學，能夠返回德文的原典來研究，而不只是借用其他翻譯的語言或其他第一流學者的研究成果。今次「神學學術交流會」兩位講員，都是通曉德文的學者，能夠研究巴特的原典，為教會作出貢獻。正由於以上種種原因，「浸神」舉辦了這場「神學學術交流會」，並且開始推動巴特神學的研究。

我們期盼不久的將來「浸神」舉辦更多類似的學術活動，繼續推動聖經研究、神學思考，以及實踐神學，好協助教會在這充滿挑戰的時代切實遵行上帝的旨意，以聖經為基礎，對處境作深度的神學思考，隨從聖靈的引導和光照，踐行上帝的聖道。



雅歌與《詩經》中愛情詩的詮釋： 以雅歌八章 5 至 7 節和〈關雎〉為例

璩理 基督教思想助理教授

雅歌的詮釋

雅歌因其對男女情愛直白露骨的表述，是敬拜講台上較少宣講的一卷書，但在以色列社會的婚禮、慶典、宴樂等場合上卻廣泛使用吟唱，兩者形成鮮明對比。對雅歌的詮釋自古以來就存在「寓意釋經」與「自然釋經」兩種對立的解讀。過去和當代的註釋者提出的解讀對策孰是孰非，則可謂見仁見智，非本文可盡論。下面僅就雅歌最高潮部分八章 5 至 7 節上來討論一些詮釋問題。

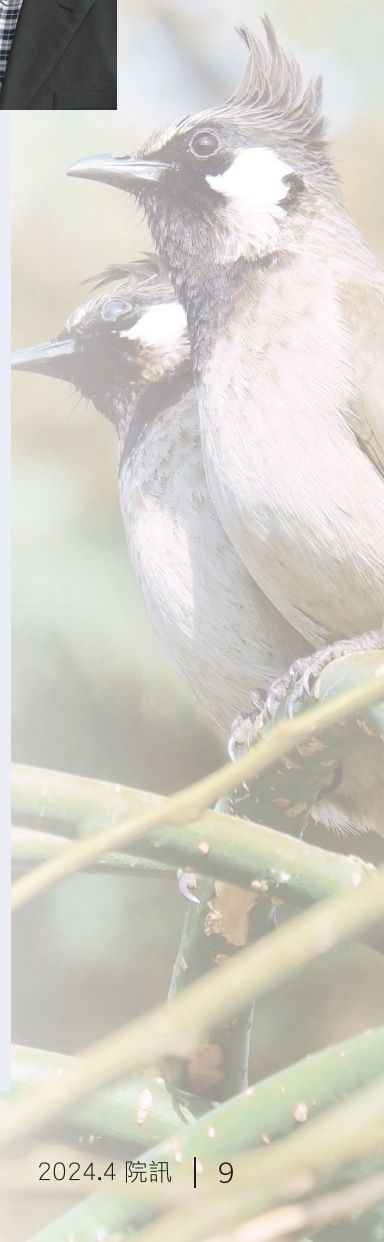
解讀雅歌八章 5 至 7 節上

- ⁵ 那從曠野上來，
靠在她愛人身旁的是誰呢？
我在蘋果樹下喚醒了你；
在那裏你的母親懷了你；
在那裏生育你的
為你受生產的痛苦。
- ⁶ 求你把我放在你心上如印記，
把我帶在你臂上如戳印；
因為愛情像死亡一般的堅強；
嫉妒如陰間一般的堅穩；
它的烈焰是火的烈焰，
是非常猛烈的火燄。
- ⁷ 愛情，眾水不能熄滅，
洪流不能淹沒。（新譯本）

這幾節經文將愛情與生死緊密地糾結在一起，兩者不可分離。為甚麼愛總是要和生命與死亡糾纏在一起？因為愛是人類最激烈的感情，而死則是生命的極限；要表達最激烈的感情，就要類比作生命推到極致的狀態。

經文第 5 節是女子向男子表達愛情，那場景甚至帶有性的意味（蘋果樹的香氣），又特別提到生育子女的痛苦。然後第 6 節，女子要求男子全然佔有她，如印記打在心裏，也印在臂膀上。全然佔有是彼此雙向的，一方若表示我是你的妻子，也就意味你不可以有別的妻子。印記還有第二層意思，當時廣泛流行在墳墓打上印記，讓死者可以憑其進入陰間。這就好比陰間的身分證。這裏的印記，很有可能是要表達生前的身分——尤其彼此夫妻的身分——在死後的延續。

緊接著的就是全卷雅歌最廣為人知的一句——「愛情像死亡一般的堅強」。「愛」與「死」這兩個意象糾結在一起，沒法不讓人震撼。女性主義聖經學者斯賓塞



(F. Scott Spencer) 說：「愛，最能與死匹敵；通過賦予意義、圓滿、提昇、超越，愛能夠將我們脆弱的生命救贖出來。」¹

下一句「嫉妒如陰間一般的堅穩」，和合本作「嫉恨如陰間之殘忍」。這裏的「嫉恨」，究竟是指愛情裏的嫉妒、排他，還是另有所指？朗文 (Tremper Longman III) 在其雅歌註釋書說：「聖經指出只有在兩類關係中，嫉妒才是正當的反應。」² 那就是「神與人的關係」和「人與人的婚姻關係」。嫉妒在這兩種關係中可以強烈到無以復加的程度，更多的是為了要維持、保護關係。

第 6 節的「死亡」、「火的烈焰」，其詞源都聯繫到烏加列 (Ugaritic) 神話裏的死神摩特 (Mot) 和戰爭與瘟疫之神瑞舍夫 (Reshep)。「非常猛烈的火焰」，和合本作「耶和華的烈焰」，兩種譯法都正確。因為這詞的後綴 Yah，既可以指神的名，也可以是用「神」來表示最高級的程度，形容火焰的強度。如果兩種意思都兼顧，甚至可譯為「神火」。第 7 節提及「眾水」、「洪流」，也與烏加列和美索不達米亞神話中秩序之神和混亂之神的爭戰有關，而肆虐的洪水又直接和死亡相聯。這裏指出愛情的力量勝過死亡，勝過諸神，這種情緒就像墳墓或陰間那樣牢牢控制著相愛的人。愛情是如此強烈，不用「死」就似乎不足以表達。

……愛情的力量勝過死亡，
勝過諸神，這種情緒就像墳
墓或陰間那樣牢牢控制著相
愛的人。

自然釋經？寓意釋經？

至此，我們要問此三節經文該用「自然釋經」，還是「寓意釋經」？天主教聖經思高本在雅歌的前言指出，君士坦丁堡第二次大公會議否定了雅歌是歌頌男歡女愛的詩歌。但這一說法並不準確，因為當時只是否認了一個地方代表這樣的提議，而提議的詳情我們並不清楚。歷史上堅持「寓意」進路的註釋者，大多也並不同時否定「自然」解法。猶太教《他爾根》(Targum) 將雅歌的內容視為描述雅威與以色列的關係；路德 (Martin Luther) 視之為描述神與國家和政府的關係；十七世紀荷蘭加爾文宗聖經譯本 (Statenbijbel) 的註釋則理所當然地認為這是描述基督新郎與教會新婦的關係。路德與該聖經譯本註釋的觀點，已經不能算作詮釋，而是經文的應用了，或者最多可以說是「預表」。

詹森 (Robert W. Jenson) 在其註釋書《雅歌》一方面承認現代學者都認為按文體和語言判斷，雅歌的文本必定是描述人類情愛的，其後才被恣意予以寓意解釋，使其合乎正典。另一方面，他談論第八章 6 至 7 節時，卻說「它使我們不得不這麼推測，詩人在寫詩時，是故意地同時談及人間男女的愛以及上帝與以色列之間的愛情，至少這首詩是如此；因為我們在這段經文中看到了在世俗性和神學性的讀法之間交替出現，其分界線不明」。³

1 F. Scott Spencer, *Song of Songs* (Collegeville: Liturgical, 2017), 213.

2 Tremper Longman III, *Song of Songs*, NICOT (Grand Rapids: Eerdmans, 2001), 211.

3 Robert W. Jenson: 《雅歌》，羅敏珍譯（台南：台灣教會公報社，2012），頁 12。

其實要現代讀者同時擁抱「自然釋經」和「寓意釋經」不是十分困難的事。雅歌作者（們）熟悉以色列和周邊（主要是迦南）的神話、宗教和文體，但是使用的文字和意象又都是純正希伯來的。在此基礎上，我們完全可以合理地設想，**雅歌是世俗男女愛情的頌歌，但是作者在創作時，自然地聯想到神對以色列民的切膚之愛，故以之作藍本，或者作為「比」、「興」⁴之源。**這就是說，「寓意」不僅限於釋經層面（文本→解釋），在創作層面（作者→文本）也完全有可能存在。這在某種意義上也可作為約翰一書四章 19 節「我們愛，因為神先愛我們」的註腳。

《詩經》的詮釋

《詩經》是中國典籍中時代較早的一部。《詩經》古註最早為毛詩和齊、魯、韓三家詩，皆為漢代人傳《詩》所作之註釋。毛詩為魯人毛亨註而傳的詩，三家詩為魯人申培、齊人轅固、燕人韓嬰分別所傳之詩。

毛詩與三家詩皆成於漢代，漢人比今人的優勢在於文字、歷史與原始文本更為接近，但是仍須注意以下問題：一、若從字詞的訓詁和上下文的詞章讀不出的義旨，則無內證；二、詩中所言之事又於史無徵的話，或雖有徵而無法與文本自身關聯，則無外證。內外證皆無的論調，可視為毛氏與三家註者的臆測，而漢儒的臆測並不比今人的臆測有更高的價值。下面將剖析《詩經》第一首愛情詩〈關雎〉，我們同樣會遇到「自然解讀」與「寓意解讀」的詮釋問題。

〈關雎〉：寓意解讀？自然解讀？

關關雎鳩，在河之洲。

窈窕淑女，君子好逑。

參差荇菜，左右流之。

窈窕淑女，寤寐求之。

求之不得，寤寐思服。

悠哉悠哉，輾轉反側。

參差荇菜，左右采之。

窈窕淑女，琴瑟友之。

參差荇菜，左右芣之。

窈窕淑女，鐘鼓樂之。

從文本看，這很明顯是一首單思的情詩，今人程俊英、蔣見元的《詩經注析》稱其旨為貴族男子失戀的想像。但是把這樣一首單思的情詩冠於三百篇之首，成何體統？作為漢儒的毛氏和三家註者，都無法容忍——先王如何「以是經夫婦，成孝敬，厚人倫，美教化，移風俗」（毛序）？「自然」的情詩不可，那就「寓意」吧！但有甚麼寓意呢？三家詩皆言〈關雎〉為「刺詩」（即諷刺、諷喻之詩），毛詩以之為「美詩」（即頌揚、歌頌之詩），清代王先謙的《詩三家義集疏》甚至批評說毛傳「匿刺揚美」。

先說「美」，美是美「后妃之德」。這樣，詩中的「淑女」就是指后妃。那文本中抹不去的思慕之情怎麼算？毛詩說后妃思念有德的女子，如是解讀，則「淑女」又可以是指后妃所思之人，后妃恨不得賢德女子與之共侍夫君。如此的后妃的確當得起「淑女」二字！

4 「賦」、「比」、「興」是《詩經》的三種主要修辭手法。「比」是將一物比喻為另一物，「興」則是由一物興發起感慨而歌詠另一層情感、關係等。



再說「刺」，刺誰？誰刺？這說法主要來自三家中的魯詩，說周康王有一天起牀晚了，於是群起而刺之。有說是后妃刺的；有說后妃不喜愛晚起的康王，周圍有人見機而刺的；後又有說康王是因寵溺后夫人而晏起的，則后妃、臣子、百姓皆可為刺。如果這真是文本內容所刺之事，那麼我們回到文本時，應該看到甚麼樣的文字？若照白居易〈長恨歌〉的手法，那是要如此說：「春宵苦短，君子晏朝。」如果說《詩》遠早於白居易，刺人不會如此直白，而是如文本那樣非要兜兜轉轉到無人能看出刺的端倪，那也很難服人，因為三百篇中比這更直白的「刺」實在太多了。

以上兩種「寓意」解讀也有問題。以「美」為題旨的論述已經距離文本非常遠了，無法符合內證。以「刺」為題旨的論述，則甚至不可以說是寓意解讀，而是索隱了。並且魯詩提出文本背面所隱藏的那件事——康王晏起，根本無法與文本關聯起來，無法構成外證。

不過，即使放棄寓意解讀，採取自然的進路從情詩的角度看文本，也有不少困難。一個著名的難點就是詩中提到的樂器。后妃思淑女，自己在閨房撫琴弄瑟也就罷了，鐘鼓可是祭祀才動用的。王先謙指出韓詩此處作「鼓鐘」，而非「鐘鼓」，這就沒問題了；「鼓」作動詞，「鼓鐘」就是「擊鐘」。貴族房中可用鐘磬等樂器，不必用於祭祀。我們應如何看待他的說法？先說反面的，若「鼓」作動詞，「鼓鐘」與「琴瑟」就不平行了；但我們總不能說「琴」也是動詞，「琴瑟」就是「彈瑟」或「鼓瑟」吧？再說正面的，「鼓鐘」如果成立，自可解決「后妃思淑女」的詮釋難題，但同樣

也可以解決程俊英、蔣見元所支持的「貴族男子單戀」這解讀所涉及的問題：后妃也好，貴族男子也好，單戀就單戀，總用不著祭祀的排場吧？而公子哥兒自己在家奏樂思春，就沒問題了。

結論

詮釋雅歌八章 5 至 7 節上，我們可以同時擁抱「自然釋經」和「寓意釋經」，毫無違和感，二者可以和諧共存。寓意可以建立在自然釋經的層面上，從文本到解釋，將文本中的男歡女愛，比喻為神與人 / 國度 / 教會的愛戀。寓意也可以包含在創作的層面裏，因為我們可以合理推測，情詩的作者非常熟悉雅威與以色列在聖約中的情愛，故此在抒寫男女情愛時有意地以之作類比，所以從作者到文本，寓意已經包含在其中了。

**詮釋雅歌八章 5 至 7 節
上，我們可以同時擁抱
「自然釋經」和「寓意釋
經」，毫無違和感，二者
可以和諧共存。**

閱讀〈關雎〉的注疏，我們卻無法接受其中的寓意解釋，無論是從「美」或「刺」的角度去分析題旨，都無法從文本得到支持，都是毛詩與三家詩把意思「讀進」文本去，距離內證和外證的標準都太遠。因此〈關雎〉的本旨，只可能是我們能自然地從文本中「讀出來」的關於貴族男子的單戀，寓意的「美」和索隱的「刺」，都是漢儒意識形態作祟的產物。

教務消息

2023-2024 學年春季開學

本學年春季學期已於 1 月 11 日開學。開學首日為屬靈操練日，主題為「傳道人的修養」，先由講道學助理教授兼院牧雷健生牧師以周聯華牧師的觀點分析傳道人應具備的品格，然後同學分組討論。

微講座

繼去年 11 月舉辦「女性・音樂・事奉」座談會，以及於 12 月舉辦「自殺」和「基督教教育」微講座，本院分別在今年 1 月 29 日（週一）和 3 月 4 日（週一）於本院新教研大樓三樓會議廳舉辦了兩場微講座。前者由香港學園傳道會研究主任陳保焜先生主講，題目為「成年初顯期」，後者由本院王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心主任劉永生老師主講，題目為「傳統 vs 現代：教會歌唱的偽命題」。

神學學術交流會

本院已於 2 月 5 日（週一）在本院新教研大樓三樓會議廳舉辦「神學學術交流會」，主題為「思辨傳統中的巴特神學」。當日兩位學者發表其研究成果，包括：浙江大學哲學學院副教授曾劭愷博士的「康德於現代基督新教神學之受容：以卡爾・巴特思辨神學為例」，以及清華大學人文學院哲學系副教授瞿旭彤博士的「個體與共同體之間的張力——試論莫爾特曼對巴特三一論的批判」。本院師生、各大神學院師生等合共約 140 人在現場或網上出席是次會議。

神學生生活體驗日營

本院已於 2 月 28 及 29 日舉辦「神學生生活體驗日營」，主題為「往祢召喚的道上直奔」，內容包括課程簡介、課堂體驗、與教授及神學生交流、蒙召見證分享、工作坊等。透過各個環節，參加者親身體驗了神學生的日常生活，並對蒙召及全職事奉加深了認識。

院牧靈聲

林國彬 院牧

「五位」人生階段論

錢北斗先生（1944-2010）是香港基督徒學生福音團契及加拿大基督使者協會前總幹事。我們慣稱他為「斗叔」。求學時期，有一次我參與校園團契的夏令營，他是其中一位講員。他分享完之後，還留下來與我們一班男團友在營舍傾談至深夜。這是我第一次與他近距離接觸。

多年之後，我在第一城浸信會事奉時，又有一次機會在一個基督教機構跟他學習服侍。在一次閒談之間，他提到自己的一套「五位」人生階段理論。「五位」是指「讓位」、「走位」、「定位」、「上位」、「退位」。以下是我的理解：

「讓位」是指不用與別人爭位。世俗觀念告訴我們：有名有利的位置很稀少，所以一定要競爭，

才可以得到；但現實卻是世界尚有很多領域未被開發，我們不用一窩蜂湧去爭取現時僅有的位置。大約二十年前，有工商管理學者針對「紅海策略」而提出「藍海策略」。「紅海策略」是指在現有市場「割喉式」競爭，鬥過你死我活。「藍海策略」則認定市場空間從來就不是恆常不變的，因此提倡主動創造沒有競爭對手的新市場空間，從而獲利。

主動讓出位置，亦取決於人的心態。神學倫理學者韋爾斯（Samuel Wells）及教育學者帕爾默（Parker Palmer）都提及人有兩種心態：「稀少心態」及與之相反的「豐足心態」。後者是基於我們相信神有豐足的供應和預備，如此就不用斤斤計較，反而可以從容讓出位置給別人。

「讓位」之後是「走位」，就是積極探索新的空間，嘗試不同的可能。「豐足心態」令我們有屬靈的想像力，不被眼前境況困住，因而能夠轉眼看見神為我們預備的機遇和位置，讓我們可以遊走。

遊走和探索的過程中，我們認識自己是誰、具有甚麼恩賜，同時也發現自己有甚麼限制，進而逐漸找到自己的位置（「定位」）。

既然找到適合自己的位置，就可以發揮潛能，甚至有優異表現（「上位」），只是那未必是一般人或市場認可的、有名有利的位置。華人有句諺語謂「行行出狀元」，意思就是：即使常人看不起的行業或工種，也有傑出表現的人。當然，某些社會存在著壓迫人的結構，使人未必容易「定位」和「上位」。

斗叔叮囑我們，一定要及時「退位」，不要霸著位置不放，因為自己一方面會衰老退化，另一方面也要為下一代騰出空間。據我的經歷，我領略到「退位」之後，很大可能又是另一個「五位」的循環，在新的時空再開始。

我臨近從「浸神」退休之時，想起「五位」人生階段理論，懷念斗叔。

信徒神學教育部

課堂以外的「靈建聚會」

由於本部開辦的主要為兼讀制課程，加上大多數同學本身都有正職工作，故此同學平日除了上課之外，能夠輕鬆地彼此認識以至交流的機會可能不多。但我們相信，在本部這個大家庭裏，同學除了各自努力學習，還應該與其他同學建立在靈裏彼此同行、互相支持的情誼，這也是一門造就生命的寶貴功課。

有見及此，本部大多數課程都要求同學在畢業前，參加一定次數的「靈建聚會」。簡而言之，「靈建聚會」乃以團契形式進行的活動，透過

彭君成 信徒神學教育部主任

敬拜、專題分享、互動代禱、彼此交流、分享心得等，讓同一課程的同期學員，建立同行者的關係，並且擴闊學習視野及主內肢體的網絡。

2月6日（週二）晚上，我們舉行了本學年春學季的「靈建聚會」。有逾七十位來自本部五個課程的同學，齊集於本院位於山東街的旺角教育中心。我們先一同聆聽本院校本部校友、基督福音堂（主愛堂）堂主任林錫章牧師分享信息，主題為「在我們說再見的那一天……之前」，然後大家分班分享，彼此代禱。

同學在聚會上半部分專心聆聽，在下半部分則開放分享，開懷大笑，表現得截然不同；這讓我深刻地感受到，同學在學習路上有伴同行的珍貴。我坐在他們當中，與他們一起笑著、鬧著，又一同禱告。我既為同學的學習祈求，又為他們在「浸神」這個家所經歷的一切感恩。

課程與活動預告

踏入 4 月，又到了本部同工忙於籌備下學年招生的日子。在此特別想向各位預告，本部將於下學年推出三個新課程。繼本學年我們開始了「基督教生死教育證書」（非學位）課程，下學年將推出碩士程度、為有意進深研究生死議題的信徒而設之「基督教生死教育深造證書」課程。為了讓各位更了解上述課程的內容，加深信徒對基督教生死教育的認識及引發學習動機，本部將於 5 月 5 日（主日）假牛頭角浸信會舉辦「在

我們說再見那天……之前」座談會，詳情敬請留意本期院訊或瀏覽本院網頁。

此外，從近年報讀本部課程的同學及向我們查詢的信徒的回饋，我們發現信徒對有關靈修、藝術、崇拜等課題的關注度及學習興趣正有增無減。為回應需要，本部將於下學年同時開設碩士程度的「崇拜與藝術深造證書」課程及非學位程度的「藝術與靈修實踐證書」課程。有關這兩個課程的資訊，本部將於 4 月 14 日（主日）舉行的「聖樂培靈會」中作出介紹，又會在 8 月 17 日（週六）舉行的「信徒神學課程巡覽暨課堂體驗」活動期間，設宣傳攤位並接受查詢，誠邀各位蒞臨出席。查詢歡迎致電 2711 2552 與本部同工聯絡。



靈建聚會合照

遙距教育課程

陳可欣 遙距教育課程副主任

善用資源 彈性學習

今年春季文憑課程已於 3 月 1 日開課，各科的導修課也於開學後三週內完成。目前非學位課程共有二十八位導師，我們要感謝導師們的無私奉獻，願意花寶貴的時間教導學生，並為他們的導修課拍攝影片。錄播影片解決了部分學生因時差而無法參與導修課的問題。我們又為影片配上中文字幕，以支援非粵語人士，幫助他們理解課程內容。

「基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑（學位課程）」在本季開辦了由本院黃福光教授主講的「舊約概論」、張楷弦博士主講的「新約概論」，以及吳國傑教授主講的「教會歷史 I」，學生表示課程內容豐富，使他們獲益良多。這些課程內容皆是預先錄製，學生可以隨時隨地學習，根據自己的日程安排調整進度，這特別適合海外那些平日須上班或照顧家庭的華人。同時，課程內每科均設助教，為學生提供適切的幫助，使他們在學習上可獲得足夠指導，確保學習成效。此外，學

生可享有豐富的學習資源，包括線上講義、網上學習討論區、線上圖書館等。這些資源有助學生深入學習，並與助教及其他學生互動交流。有關學位課程還可銜接本院的碩士課程。我們現正招生，歡迎弟兄姊妹向我們查詢或報讀。

感謝主帶領謝天賜傳道及江海薇傳道加入我們的團隊。謝天賜傳道負責教導文憑課程的「傳道書」及「聖經研讀證書課程」；江海薇傳道則擔任「基督教研究文學學士課程」及「基督教研究

高級文憑 / 文憑（學位課程）」的助教，主要負責「教會歷史 I」。願主賜福給他們的教學，叫教學相長，同蒙恩典。

誠意邀請你為我們禱告，特別記念各科課程影片的製作，包括課程編排、拍攝、剪接、字幕校對、網頁製作等工作，均須付上大量時間、人力和心力去完成。求主保守我們過程順利，堅立我們手所作的工，叫更多人蒙福。

學生會

李家謙 學生會主席

新一年，學習「聽」

2024 年學生會執行委員會已於 1 月正式上任，今屆學生會成員來自不同年級，包括學士班和碩士班的同學，而且顧問老師也和去年大有不同。學生會執行委員會成員包括：李家謙（主席）、黃穎琪（副主席）、張琳（文書部部長及財政）、李珈穎（靈修部部長）、陳彩玲（宣道部部長）、吳城錦（生活部部長）。顧問老師包括：梁俊豪博士（學生會）、陳合英姑娘（學生會及宣道部）、藍志揚博士（文書部）、林國彬牧師（靈修部）、雷健生牧師（靈修部）、陳宇恩姑娘（靈修部）、羅潔盈博士（生活部）。

今屆學生會一同思想全年主題及方向時，「聽」這個字抓著我們的心。我們經常被教導要學習在聖靈的引導下聆聽自己及群體的聲音，這對於建立門徒群體特別重要。可是在繁忙的學習生活中實踐這教導，我們體會到自身不同的困難和限制。作為今日的神學生及未來的牧者，我們除了要敏銳聆聽神向我們說的話，也要學習聆聽群體的聲音，也就是神藉「浸神」群體中不同的人 and 事向我們所說的話。

問題是要怎樣「聽」呢？翻查字典，「聽」的古字，其字形本身從「耳」從「口」，表示「聲出於口而入於耳」。「聽」不只是單單處於被動位置去傾聽，我們是可以主動去聆聽及回應。或許，在這個群體，我們「做」的和「講」的都很多，卻鮮有去「聽」。我們不得不承認彼此之間「聽」得很少，更多時候只是專注自己的想法。

有見及此，學生會願充當群體中橋樑的角色，盼望新一年多作一點突破，透過主動聆聽群體中間不同的聲音，凝聚彼此成為一個共同學習和分享生活的門徒群體。我們希望聽到更多老師和同學對不同事情的看法和回應，一同塑造「浸神」群體彼此聆聽和互信的文化。

我們所定的方向，也盼望是今年「浸神」群體學習的方向。願我們一同以僕人敬聽的心去聆聽神的聲音，又在聖靈的引導下，彼此聆聽，一步一步成為合一、能辨識神心意的群體。我們亦期盼學生會即將籌辦的不同聚會和活動，能讓老師和同學更多經歷群體的支持，更深經歷聖靈在我們群體中的工作。願神指引和帶領，讓我們成為祂合用的器皿。

出版消息



本院《山道期刊》第 53 期將於 6 月出版，主題為「**神學研究的跨科整合**」，專題文章共有六篇：〈跨學科的聖經研究：運用與濫用〉（黃福光）、〈聖經神學、腦神經神學、人工智能：一個跨科整合的聖經與神學研究探索〉（謝品然）、〈天啟保羅

觀與跨領域研究帶來的新發展：社會科學方法與認知語言學方法〉（張楷弦）、〈超人類主義的「形態自由」概念——從人類「脆弱性」的角度看〉（洪亮）、〈超越與自我超越：從後現代哲學到儒耶對話〉（賴品超）、〈克服障礙：關於養成讀經習慣的實踐神學省思〉（佘枝鳳）。另有兩篇討論文章及多篇書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。

校友消息

- 廖志勤牧師（1961 年畢業）於去年 12 月 24 日安息主懷。求主的安慰、恩惠和平安與他的家人同在。
- 謝禮明牧師（1963 年畢業）於 3 月 1 日安息主懷。求主保守、看顧他的家人，賜下平安。
- 鄭雪凌校友（2001、2009 年畢業）於 1 月 28 日獲生命河浸信會按立為牧師。
- 陳偉倫校友（2010、2017 年畢業）於 2 月 25 日獲真理基石浸信會按立為牧師。
- 劉俊毅校友（2011 年畢業）於 3 月 17 日獲香港宣教會恩磐堂按立為牧師。

外賓到訪

- 本院校友葉敬德牧師於去年 12 月 5 日擔任早會講員，講題為「從聖經看自殺」，並於會後與曹院長交流。
- 東南亞神學教育協會（ATESEA）的四位評審員於 1 月 31 日至 2 月 3 日到訪，評審本院現有及新設的各學位課程之水平。
- 信義宗神學院院長曾浩賢博士與衛道神學研究院署理院長陳燕萍博士於 2 月 7 日到訪，與曹院長交流。
- 美加華人浸信會聯會總幹事冼志儉牧師於 3 月 14 日在早會分享信息，講題為「不用盡我們的權柄」，並於會後與曹院長交流。

信徒神學教育部

2024-25年度 學位課程招生

10月開課・5月接受報名

請即報名



基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 選科具彈性，方便學員按興趣及需要完成學習。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。
- 文學碩士學員可選擇主修「聖經研究」或「傳播學」，或不作任何主修；學員亦可選擇以深造文憑 / 深造證書課程入學，後者最快一年可畢業。
- 實時教學，學員可彈性選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。

了解詳情



崇拜與藝術深造證書（碩士程度學位課程）

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員透過在崇拜、教會音樂與藝術等範疇的學習和研究，深化對聖經與神學的反省，並探討崇拜的領導、牧養、藝術、空間佈置等課題。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

了解詳情



基督教生死教育深造證書（碩士程度學位課程）

- 為有感動從基督教角度探索並進而確立自己生命意義的信徒，提供碩士程度、具反思、整合、研究及實踐基督教生死教育知能的裝備。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

了解詳情



基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程

- 提供學士程度的神學訓練及靈命培育，讓學員打穩信仰根基和建立美好的靈性。
- 提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。學員可選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。
- 學士課程的學員可按個人興趣選擇不同主修範疇，俾能在教會及職場上更有效發揮個人的恩賜；而高級文憑及文憑課程的學員則在選科上具靈活彈性。
- 日後報讀本院信徒神學教育部碩士程度課程或校本部神學學士課程，可以申請豁免部分學分。

了解詳情



在我們說再見 那天……之前

座談會

地點 牛頭角浸信會禮堂
九龍牛頭角道3號得寶花園 (九龍灣港鐵站B出口步行約4分鐘可達)

日期 2024年**5月5日**(主日)

時間 下午**2:30** 至 **5:30**

陳敏兒女士
嘉賓講員
• 善別輔導員
• 生死教育導師

梁梓敦先生
嘉賓主持
• 資深安寧服務社工
• 本部基督教生死教育證書課程委員

盧惠銓牧師
嘉賓講員
• 香港醫院院牧事工聯會
專業發展及牧關教育督導

劉永生先生
嘉賓講員
• 本院講師
• 本部藝術與靈修實踐證書課程委員

凡報名參加是次座談會後，報讀本部於2024-25學年開辦之基督教生死教育證書或深造證書課程，將可獲免報名費優惠。
座談會費用全免，敬請掃描QR Code報名。報名後，將於聚會前一星期內收到確認WhatsApp信息。



網上報名

f hkbts1951 @ hkbts_1951

2711 2552
litedinfo@hkbts.edu.hk
www.hkbts.edu.hk/lited

**查詢
網址**

主辦：香港浸信會神學院 · 信徒神學教育部 | 協辦：牛頭角浸信會

基督教生死教育

信徒普及神學課程

2024年4至6月學季可供旁聽之科目

網上報名



了解詳情



科目	講師
教會實務支援	陳寶盛先生、余志文老師、 龍振飛執事、吳健文先生、 吳秀華女士、劉惠容女士、 蕭志康先生
樂齡康體事工	張小燕教授、蔡曉嵐博士、 余綺霞女士
認識哀傷的 真面貌	李泓女士

科目	講師
家庭與親子教育	朱綽婷姑娘、 羅志成牧師、陳芝瑛女士、 吳健文先生
逆轉世界的救主與門徒： 路加福音選讀	陳之虎博士
西方教會史概覽	陳合英老師

查詢 / 報名：電話 2711 2552

電郵：ltedinfo@hkbts.edu.hk

網頁：www.hkbts.edu.hk/lted

回應表

本人願意支持香港浸信會神學院

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 \$ _____

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 擴建工程 ☐ 院舍保養維修 ☐ 其他：_____

姓名：_____（牧師/傳道/博士/伉儷/先生/女士） 所屬教會：_____

地址：_____

聯絡電話：_____ 電郵：_____

☐ 本人不願意收取紙本《院訊》

☐ 本人不願意以電郵方式收取本院的資訊

☐ 本人不願意刊登奉獻者姓名於《院訊》

奉獻方法：

☐ 劃線支票抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

☐ 轉帳存入本院在恒生銀行之帳號：787-471721-883

☐ 轉數快識別碼（FPS ID）：166215137

☐ 銀行帳戶按月自動轉帳：（授權書將稍後寄上）

☐ 經本院網頁的「中銀香港捐款易網上平台」直接捐獻

☐ 信用卡：☐ Visa ☐ Mastercard

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻

持卡人姓名：_____ 持卡人簽署：_____

信用卡號碼：[][][][]-[][][][]-[][][][]-[][][][]

有效日期：____/____（月/年） 奉獻金額：HK\$ _____

• 請將已填妥的回應表連同奉獻支票寄回本院，或連同存款收據電郵、傳真或WhatsApp（奉獻專用電話號碼 852-8491 4750）給本院。

• 奉獻將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。

• 閣下所提供之資料只用於簽發收據及神學院通訊之用途。

• 請在合適方格加上✓號(☒)。

• 查詢電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

網址：http://www.hkbts.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長

電話 (852) 2715 9511

主編 吳偉強

傳真 (852) 2761 0868

出版 香港浸信會神學院

電郵 inquiry@hkbts.edu.hk

香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

hkbts_1951

版權所有 © 香港浸信會神學院 轉載申請：請聯絡本院出版處

地址 香港新界西貢北西澳年明路一號

網址 http://www.hkbts.edu.hk

設計 源·創作室

遙距教育課程

探索真理・反思信仰・裝備事奉

了解詳情



學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
基督教研究文學學士 基督教研究高級文憑 (學位課程) 基督教研究文憑 (學位課程)	為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。	中學畢業之信徒、獲教會推薦，並通過本院之筆試及面試	每年 2 月、6 月及 10 月	2 月學期： 香港 11 月 20 日 海外 10 月 20 日 6 月學期： 香港 3 月 20 日 海外 2 月 20 日 10 月學期： 香港 7 月 20 日 海外 6 月 20 日

學位課程，只提供網上修讀。

非學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
基督教研究高等文憑 (非學位課程) 基督教研究文憑 (非學位課程)	為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。	「基督教研究文憑(非學位課程)」的畢業生並獲教會推薦 中學畢業並獲教會推薦	每年 3 月及 9 月	3 月學期： 香港 2 月 10 日 海外 1 月 10 日 9 月學期： 香港 8 月 10 日 海外 7 月 10 日
聖經研讀證書	研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。	無學歷限制	每年 1 月、5 月及 9 月	1 月學期： 香港 1 月 20 日 海外 12 月 20 日 5 月學期： 香港 5 月 20 日 海外 4 月 20 日 9 月學期： 香港 9 月 20 日 海外 8 月 20 日

非學位課程，提供網上或函授修讀。

歡迎登入試讀戶口：<http://elearning.hkbts.edu.hk>

查詢：電話 2768 5105 電郵 deinfo@hkbts.edu.hk

網頁 www.hkbts.edu.hk/dist

教牧持續教育中心

2024年4至6月學季

網上報名



課程	講員	日期	時間
別跟內心怪獸拔河：接納與承諾	黃志明博士	15/4, 22/4	10:00 am-12:00 pm
過渡：在急變世代中，如何自處？如何領導？	林國彬牧師	29/4	2:00-6:00 pm
信仰為本的正向心理學	湯國鈞博士	29/4	10:00 am-12:00 pm
聖餐——從禮儀角度探視崇拜程序的轉變 *	葉沛森博士	6/5, 13/5	2:30-4:30 pm
風雨同路——哀傷輔導	李泓女士	13/5	10:00 am-12:00 pm
申命記聖約語言中失敗與恢復的確定性	成興榮博士	27/5	10:00 am-12:00 pm
牧養關顧：成為識心明辨的關顧者	鄭雪凌博士	17/6, 24/6	10:00 am-12:00 pm
脫稿講道的理論與實踐	雷健生博士	17/6, 24/6	2:30-4:30 pm

* 只提供 Zoom 視像教室

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 2 小時課堂）或 30 元（適用於 4-6 小時課堂）。

九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

八折：持本院有效的校友會會員證者。

五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

方式 ▪ 實體 或 Zoom 視像教室 或 觀看錄影（限期七天）

地點 ▪ 九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）

報名 ▪ 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html）

查詢 ▪ 電話：2768 5179

電郵：pce@hkbts.edu.hk

早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

2024年4至6月學季

網上報名



課程	講師	日期 / 時間
歌唱聲樂基礎 (三)	劉永生先生	16/4-14/5 週二 7:00-8:30 pm 共五堂
歌唱聲樂進深 (三)		17/4-29/5 週三 共五堂 A 班 7:00-8:30 pm B 班 8:30-10:00 pm
日間綜合聲樂研習 (九)	王馮志麗女士	19/4-7/6 週五 1:30-4:00 pm 共八堂
晚間綜合聲樂研習 (九)		15/4-17/6 週一 7:00-9:30 pm 共八堂
日間綜合聲樂精進 (十一)		17/4-19/6 週三 10:00 am-12:30 pm 共八堂
綜合聲樂基礎延伸	郭岍小姐	A 班：18/4-23/5 週四 共六堂 9:45 am-12:45 pm B 班：15/4-20/5 週一 共六堂 2:00-5:00 pm
音樂賞析及哲學——你識唔析？		15/4-13/5 週一 7:30-9:30 pm 共四堂
基礎指揮 (三)	冼宏基先生	12/4-24/5 週五 7:30-9:30 pm 共六堂
時間的編織者： 社交媒體中的香港堂會	李林風先生	2-30/5 週四 7:15-9:15 pm 共四堂
上主的工程：美感創造	張志珍博士	3-24/5 週五 7:15-9:15 pm 共四堂
崇拜選取會眾詩工作坊	黃稚婷博士	17/4-8/5 週三 7:00-8:30 pm 共三堂
社區音樂 (一) 初探： 牧養的延展可能	蕭靄琦小姐	21/5-18/6 週二 7:30-9:30 pm 共四堂
信息短講初階 (上) *	雷健生博士	13/5-3/6 週一 7:15-9:30 pm 共四堂
信息短講初階 (下) *		17/6-5/7 週一 7:15-9:30 pm 共四堂
崇拜設計的理念與實踐 (上) *	陳宇恩姑娘	14/6-5/7 週五 7:15-9:30 pm 共四堂
崇拜設計的理念與實踐 (下) *		6-27/9 週五 7:15-9:30 pm 共四堂

* 修畢「信息短講初階 (上 / 下)」八堂 (共 18 小時)，或「崇拜設計的理念與實踐 (上 / 下)」八堂 (共 18 小時)，出席率又達八成以上，可獲修課證明。日後報讀本院信徒神學教育部的「信徒普及神學文憑 / 證書課程」並成為註冊生，憑修課證明可獲豁免修讀一個選修科。

查詢：電話 2789 2200 電郵 worship-arts@hkbs.edu.hk 網頁 www.hkbs.edu.hk/waec
WhatsApp 9433 7726

徵信錄

二零二三年十一月份徵信錄

教育經費（教會／機構）

九龍城浸信會	31,316.67
九龍國際浸信會	10,803.00
九龍塘浸信會	5,000.00
上環浸信會	10,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
牛池灣竹園潮語浸信會	10,000.00
以馬內利浸信會	5,400.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	6,852.20
香港西區浸信會	1,654.60
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
恩潮浸信會	20,000.00
朗福浸信會	200.00
基立浸信會	3,000.00
深荃浸信會	500.00
置富浸信教會	3,000.00
觀塘浸信會	1,335.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	1,300.00
東方基督教會美光堂	893.00
浸信宣道會明道堂	500.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00
HK\$	<u><u>261,454.47</u></u>

教育經費（個人）

Tam Po Kei	10,000.00
方志強	400.00
王紹良	1,400.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	600.00
何仲儀	2,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	2,000.00
李國雄伉儷	1,000.00

李新蘭	400.00
杜裴婉儀	1,000.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	100.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	800.00
梁明財伉儷	1,000.00
梁錦松、郭詠文	3,000.00
許煥英	700.00
許鋒威	2,000.00
陳偉倫	400.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	400.00
黃念施	200.00
黃華娟	200.00
黃雅各、林靜華	100.00
黃雅忠	10,000.00
楊建成	2,500.00
葉玉梅	300.00
葉煥章	600.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
蔡慧英	400.00
龍振飛	100.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
關廣智、鄧慧然	1,000.00
無名氏	100,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	977.00
無名氏	800.00
無名氏	800.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
HK\$	<u><u>174,877.00</u></u>

信徒神學教育課程

杜桂鵬	3,000.00
陳國權	1,000.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	150.00
HK\$	<u><u>4,550.00</u></u>

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	888.00
無名氏	500.00
無名氏	100.00
HK\$	<u><u>1,788.00</u></u>

院舍保養維修

申融融	300.00
楊美玲	300.00
無名氏	50,000.00
HK\$	<u><u>50,600.00</u></u>

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

申融融	300.00
許煥英	300.00
鄒小寶	1,700.00
鄧輝祥	500.00
無名氏	8,000.00
無名氏	1,000.00
HK\$	<u><u>11,800.00</u></u>

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	2,200.00
Lai Ka Yui	10,000.00
S. K. Tsang	2,000.00
錢志和	4,000.00
HK\$	<u><u>18,200.00</u></u>

明義神學助學金及書金

北角浸信會	HK\$ <u><u>556,200.00</u></u>
-------	-------------------------------

二零二三年十二月份徵信錄

教育經費（教會／機構）		教育經費（個人）		遙距教育課程	
九龍城潮語浸信會	55,000.00	Ho Ka Keung	3,000.00	鄭鵬程	300.00
九龍國際浸信會	12,874.00	Lim Teck Peng	600.00	無名氏	100.00
大埔主恩浸信會	1,750.00	Yiu Wai Sze Wells	3,000.00		HK\$ 400.00
大埔浸信會	12,000.00	何惠娟	2,000.00		
屯門浸信教會	700.00	吳炳榮伉儷	8,000.00	院舍保養維修	
牛潮浸信會	2,000.00	李國雄伉儷	1,000.00	許煥英	300.00
以馬內利浸信會	5,600.00	洪錦漢	100.00	楊美玲	300.00
生命頌浸信會	2,000.00	洪鷹輪	100.00		HK\$ 600.00
尖沙嘴國語浸信會	10,000.00	殷振強伉儷	1,000.00		
阡陌社區浸信會	5,000.00	張健智	100.00	信望愛工程：	
何文田浸信會	5,000.00	曹啟明伉儷	800.00	第三期校園擴建計劃	
旺角浸信會	4,757.00	莫少霞	10,000.00	黃華娟	3,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00	許煥英	700.00	鄒小寶	1,700.00
香港天樂浸信教會	1,000.00	郭鳳瓊	500.00	鄧輝祥	500.00
香港仔浸信會	6,595.10	陸澤浩伉儷	3,000.00	謝任生伉儷	1,500.00
香港西區浸信會	2,967.60	曾慶忠	500.00	羅榮志	500.00
香港浸信教會	125,000.00	黃念施	200.00	無名氏	8,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00	黃雅忠	10,000.00	無名氏	1,000.00
恩典浸信會	10,000.00	楊謝金玉	7,000.00	無名氏	1,000.00
朗福浸信會	200.00	劉永生、鍾梓萍	300.00	無名氏	500.00
粉嶺浸信會	180,777.85	鄧炳光伉儷	3,000.00		HK\$ 17,700.00
將軍澳浸信會	500.00	鍾卓琪、劉秀珍	2,000.00		
康山浸信會	19,420.00	鄭雄輝伉儷	1,000.00	資助教授薪酬	
深水埗浸信會	15,000.00	羅佩珊	100.00	茶果嶺浸信會	602.00
圓洲角浸信會	5,000.00	無名氏	10,000.00	Chan So Lan & Lau Yuen Hoi	2,000.00
新希望浸信會	1,500.00	無名氏	4,000.00	Ling Mei Ping	5,000.00
置富浸信教會	3,000.00	無名氏	2,000.00	無名氏	8,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00	無名氏	1,000.00		HK\$ 15,602.00
觀塘浸信會	1,799.00	無名氏	500.00		
鑽石山浸信會	2,000.00	無名氏	500.00	助學金	
浸信宣道會啟業堂	53,872.00	無名氏	200.00	香港華人基督教聯會	HK\$ 100,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00	無名氏	200.00		
基督福音堂（主愛堂）	12,500.00	無名氏	90.00	聖樂培靈會	
啟聞基金	500.00	無名氏	80.00	無名氏	HK\$ 5,000.00
迦勒牙科植牙中心	1,000.00				
	HK\$ 572,812.55		HK\$ 76,570.00		

財政簡報

經常費（2023年11月1日至12月31日）

港幣

本期收入	3,942,667.05
本期支出	(5,869,031.59)
本期結欠	(1,926,364.54)

收支表

2024 年 1 月 11 日

屬靈操練日



春學季開學第一日為屬靈操練日，主題為「傳道人的修養」。上午聚會由講道學助理教授兼院牧雷健生牧師主講。其後，在眾老師帶領下，同學分組討論，彼此分享。



1 月 29 日 微講座： 成年初顯期

本院邀請了香港學園傳道會研究主任陳保焜先生，於新教研大樓與一群校友及牧者談論「成年初顯期」(Emerging Adulthood)，探討這人生階段（18-29 歲）的特徵及信仰歷程，並提出一些牧養上的實際忠告。陳先生又論述自己對實踐神學的理解，並且建議前線事奉者可以怎樣運用實踐神學於實際場景。陳先生的講解內容豐富，輔以具體例子和實際應用，拓寬了參加者的視野。

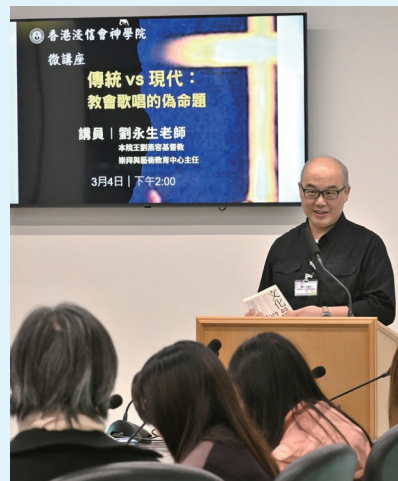


3月4日

微講座：

傳統 vs 現代：教會歌唱的偽命題

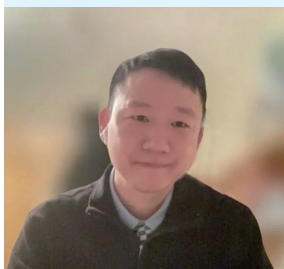
這場「微講座」匯聚了香港基督教幾代音樂人一同參與。本院王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心主任劉永生先生，以「傳統 vs 現代：教會歌唱的偽命題」為題，從文化操控的角度，探討教會歌唱如何被「別人」的論述牽著走而迷失定位，並且建議以「後」達達主義（post-Dadaism）發掘聖詩學的跨科際研習進路，嘗試更新教會歌唱的議程。



3月25日

聖經學術交流會

「2024 聖經學術交流會」在本院西澳校園新教研大樓會議廳舉行，兩位講者分享其學術研究成果，發表其論文，包括英國愛丁堡大學博士候選人林天祐校友的〈保羅的撒但觀〉，以及本院神學碩士生張慧貞傳道的〈天主教傅油禮在雅各書的根據〉，並且分別由本院新約副教授梁俊豪博士及本院神學碩士生方憬仁傳道回應。



林天祐校友



梁俊豪博士



張慧貞傳道



方憬仁傳道





香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2024-25年度 招收新生

神學學士

道學碩士 道學碩士（進修）

基督教研究碩士

神學碩士 神學博士

入學申請日期

香港 1月2日至6月7日

海外 1月2日至4月30日

入學試日期

於辦公時間內作個別安排

在你召喚的道上直奔



瀏覽課程