



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2024.10

院訊



同行神學路

院長的話 | 站在耶穌基督那邊

教授分享 | 活在生命邊緣時……



站在耶穌基督那邊

曹偉彤

自由 · 衝突 · 選擇

這半年，我在教會跟弟兄姊妹思想「自由」這個題目。這是我喜歡的課題，也是自己博士論文的主題。聖經談論的「自由」有別於世人所追求的。這自由是要叫人脫離（free from）那些使人的生命枯乾的狀況，最終叫人認識、愛慕、敬拜、享受神（freedom for God），並且是為要他人得著益處（freedom for others）。

弔詭的是，自由的人卻無可避免要面對人際衝突。對於衝突的處境，約書亞記五章 13 至 15 節可給我們一點啟迪。經文記述，預備攻打耶利哥之際，約書亞遇見一個人，手裏拿著拔出來的刀。約書亞問他是屬於我方，還是敵方。那人回答：「不是的，我來是要作耶和華軍隊的元帥……把你腳上的鞋脫下來，因為你所站的地方是聖的。」（14-15 節）意思是：「我不是在你這邊，也不是在你敵人那邊！我是在神那邊。你所站的地方是聖地。」**面對衝突，我們不能要求神站在哪邊，反而自己要勇敢地站在神那邊，跟從祂，在祂那裏得自由，在自由中締造和平。**

三幕劇：衝突的故事

路加福音九章 46 至 56 節也是關於人際矛盾衝突的故事，亦可應用於教會的情景。這段經文可以看成一部三幕劇。**第一幕**，我們看見門徒聚在一起，爭論誰最偉大，為地位而起紛爭。這叫人驚訝嗎？他們不該是屬靈領袖，不該是溫柔謙卑嗎？或許，這也不難明白。**其中一個起因可能是自負（egos），也就是自戀。**無論是耶穌的門徒，還是我們，人往往喜愛被人尊為偉大。只要有幾個自負的人共處一室，或一同開會，便容易觸發衝突，產生惡事。

耶穌看見這樣的人性狀況，想必搖搖頭，告誡我們：事工不是要讓人自我膨脹，叫人驕傲，而是叫人謙卑。門徒做的是世人不看重的的工作。如果你渴望的是演講時人山人海的場面、有萬千群眾跟隨你、受弟兄姊妹膜拜，那麼，跟隨耶穌基督就不該是你的選擇。這個世界，最不受尊重的人可以就是那些遵行神的話、效法耶穌基督榜樣的人。耶穌基督把一個孩子拉到身邊，說「你們中間最小的，他便為大」（48 節），顛倒了人們對地位的傳統觀念。



權力與黨派

第二幕，約翰隨即回應。他似乎很擔心耶穌的領袖標準，並且想知道聖工的明確界限，於是說：「夫子，我們看見一個人奉你的名趕鬼，我們就禁止他，因為他不與我們一同跟從你。」（49 節）約翰的意思是：這是個外人，不屬於他們的門徒群體，沒有資格以耶穌的名義趕鬼。這個人竟然做他們的工作——釋放人的工作。聖工豈不要有界線嗎？

這裏，我們看見人的心靈衝突和人與人的衝突。我們都想行善，行公義，卻在過程中經常發現自己跟自己鬥爭，跟那些與自己不同的人鬥爭，甚至變得不仁不義。為甚麼？這可能因為心裏狂傲的欲望作祟，貪圖地位、權力、名譽。因此，有些人認為衝突的原因歸根結底是權力的問題。門徒想運用權力，舞弄他人。

另一個原因可能是人結黨結派的傾向。我們往往喜歡「埋堆」，自己圈子以外的人即使與邪惡鬥爭，我們也不樂見，也不為他們的善行而慶賀；甚至對不擁護自己黨派立場的人，欺凌、批評、污蔑。

看見這樣的人性現實，耶穌對約翰說，其實也是對我們說：「不要禁止他；因為不敵擋你們的，就是幫助你們的。」（50 節）這是神的工作。神聖的工作比門徒更偉大。神在哪裏工作，人都不應該抗拒，而應該感恩。

救命與滅命

第三幕，耶穌「定意」前往耶路撒冷。即使面對群眾的壓力，祂也不偏離神設定的道路。耶路撒冷是祂的目標地，祂將要在那裏受死、被釘十字架，其後復活、升天，完成救贖計劃。

耶穌派遣門徒先到撒瑪利亞一個村莊做準備。可是，那裏的人拒絕門徒，不歡迎耶穌。這叫門徒生

氣，特別是雅各和約翰。他們問耶穌，要否命令火從天上降下，燒掉他們。耶穌轉身責備他們：「你們的心如何，你們並不知道。人子來不是要滅人的性命，是要救人的性命。」（55-56 節）

耶穌沒有道出責備他們的原因，但從上下文推敲，或可知一二。門徒可能被權力的欲望和黨派之見蒙蔽了雙眼，只是看見被撒瑪利亞人拒絕，看不見當下的挑戰和真正的敵人，也看不見耶穌到耶路撒冷的目的：「不是要滅人的性命，是要救人的性命」。

今天的衝突故事

現在，我們思想今天的衝突故事。一般來說，我們要避免衝突，可是我不認為要不惜一切代價來避免。畢竟，初期教會裏，使徒彼得和保羅都要處理混亂的情況。與世人相同，耶穌的追隨者有時也發現彼此之間存在矛盾和衝突，但不同之處在於他們以獨特的方式來處理，就以信仰耶穌基督的方式去面對。我們要反思自己的信仰和生命狀況。我們的衝突是否由於自我自大、有人愛好權力而弄權，或門戶之見、黨同伐異？

我看見基督徒群體有時因彼此鬥爭而臭名昭著，甚至導致群體分裂，使人質疑他們的信仰。我們從哪裏學會如此卑鄙的戰鬥方式？或許，基督徒是從某些政客的權力鬥爭，學習應對衝突的方法，於是為要取勝，可以不惜一切代價，玩弄手段。他們拋棄美德，認為美德是軟弱的表現。他們拋棄了主耶穌基督身體力行的教導，認為跟從耶穌基督的做法，是軟弱無力，是曲高和寡的神話。他們尋找更強大、更有效的工具來實現目標。

諷刺的是，這卻是叫人走向失敗的道路。顯然，僅靠激烈的鬥爭、高明的手段並不能取得真正的成果。實際上，採用基督良善 / 德性的方式，才是解決衝突最有效的途徑，帶來持久的變革。

站在耶穌基督那邊

甚麼是基督良善的方式？

馬太福音第五章說出了耶穌基督的立場。我們要選擇祂的立場，站在祂那邊。這立場跟祂所說的八福（3-11 節）息息相關。八福提及八種美德和美善（虛心、哀憫、溫柔、饑渴慕義、憐恤、清心、使人和睦、為義受逼迫）。第五章結束時（38-48 節），耶穌

挑戰追隨者要愛仇敵，不要以牙還牙，因為這只會使仇恨倍增。黑暗無法驅逐黑暗，只有光才能。仇恨不能驅除仇恨，只有愛才能。

溫柔謙和

我們站在耶穌基督那邊，又該如何面對衝突？我們可按聖經的亮光行事，我從八福抽取了其中三個重點：謙和、仁愛、公義。

首先談談謙和。八福中「溫柔」的人，就是謙和的人。在困境中，他們尋求神，倚靠祂，並且對人柔和。即使被驕傲的人苦待或看扁，他們也不被激怒。「謙和」不是向現實低頭，而是認識自己的限制和處境。謙和的人不會因此怨天尤人，叫苦連天，反而視現況是人向神效忠的舞台。他們祈求神賜下恩典和智慧，使自己在其中繼續成長，並且相信神的信實和公義。因此，「謙和」是對神的信心，是信靠的行動，是成熟生命的表現。

相反，謙和的人也不去管控他人的生命，因為這是神的工作。他們不扮演世界中的主人，不會喧嚷不休要求自己成為家庭、教會、社會的中心點，因為他們清楚了解自己的角色，誠實地面對自己的優點缺點。他們知道自己所有的力量都是從神而來，明白神並不需要我們，只是出於恩典才使用我們。

謙和的人願意虛心接納他人的觀點。他們努力明白別人的論點，並且提出批評時是小心翼翼的，因為知道大家都是**有缺陷的人**，所以在追求美好的過程中必須保持謙卑，效法基督的謙卑。謙和的人也是清心和誠實的。對於爭論的事情，他們會**做好功課，了解事實，並且就相關問題與對方進行對話，努力建立共同事實，在真理的基礎上解決衝突**。因為正如耶穌所說，真理使人自由（約八 32）。

無論甚麼景況，謙和的人都信靠神，遵守耶穌基督的訓誨，以良善的方式應對問題。

仁愛公義

其次，談談仁愛和公義。仁愛的表現是「哀憫」和「憐恤」。面對衝突，我們往往只看見對手的缺點，很想指出對方的不是，但仁愛的人卻仰望神的幫助，嘗試尋找對方的優點，以同理心了解對方的看法，竭

力促進彼此的諒解，化解矛盾，締造和平。

仁愛也與公義、正直息息相關。這使我想起一對欺哄自己、又欺哄神的夫婦。使徒行傳五章 1 至 11 節記載，亞拿尼亞和妻子撒非喇賣了田產，把價銀捐給教會，卻向彼得詐稱那是全部價銀，其實私自留下了幾分。彼得先後當面指斥亞拿尼亞及他妻子，他們不但欺哄人，更是欺哄神。聽見彼得的話，兩人先後仆倒斷氣了。

對現代人而言，彼得與這對夫婦的對質是「不識做」（不識相）。「識做」（識相）之道是減少彼此的矛盾，大事化小，小事化無。「識做」就是要安撫和幫助教會中的「亞拿尼亞」和「撒非喇」，減少他們的不安。「識做」是要「合乎人情」。「合乎人情」的牧養是運用當代心理學的成果，視這對夫婦跟所有人一樣，總有人性的問題。人人說謊、貪心、偷竊，基督徒也如是。然而，彼得在亞拿尼亞夫婦面前拿出真理的鏡子，叫他們不得不對神誠實，對人誠實，對己誠實。

其實，彼得的做法才展示出真正的牧養，因為**真正的牧養包括對付罪惡**。若罪惡存在，人就沒有生命，教會也沒有生命。坦誠的對質是愛，是要使人知罪而悔悟，獲得救贖。

有位神學家講述了這個故事：有個小男孩堅持坐在一個蛇群出沒的地方。有兩個成年人知道了這事，卻有不同的反應。其中一人說：「不可讓男孩坐在那裏。假如他不聽，就嚴厲教導他，強行拉走他，甚至打他，總要使他離開那個有致命危險的地方。」另一人卻說：「不，由他吧！不要打他，不可傷害他！」後來，小孩繼續坐在那個地方，最終被蛇咬死。究竟哪人才是有真正的恩慈？那指斥孩子的人才是真正關心他，以他的福祉為首要的考慮。**真正愛心的對質帶來真正的悔改和救贖**。這也是「飢渴慕義」的實踐。「義」是神眼中正確的操守。

深願我們靠主學習謙和、仁愛、公義這些美德。無論今天或將來，面對種種矛盾衝突，我們都要站在耶穌基督那邊。求聖靈保守我們的心，增長我們的智慧，使我們常常懷著信心和盼望，堅持做美善的事，不以惡報惡，尊重所有人，又幫助弱者和受苦者。阿們。

* 本文改寫自筆者在本院開學禮（2024 年 8 月 27 日）之演講稿。

同行神學路

弟兄姊妹蒙召進入香港浸信會神學院裝備自己，作神忠心的僕人。他們如何渡過這條神學學習之路？其中有何感想和

體會？今期《院訊》邀請了校本部一些神學課程畢業生，分享他們的經歷，一同見證這位與人同行的主。

跟隨神的恩領

感謝父神讓我完成「浸神」的神學學士課程！若非神的恩領，這必定成了一項不可能完成的任務。回顧這四年的學習歷程，全靠天父恩眷和引領，我才能順利渡過。

在神所定的時間

我來自江西，與丈夫育有兩個兒子，2003年來港定居。神藉著兒子就讀的幼稚園校長，讓我接觸教會，認識主耶穌，並於2009年受浸。

在其後服侍期間，多次見證福音改變生命的奇妙大能，令我渴望與神同工，但同時又深感自己卑微，在各方面也很貧乏。在同行牧者的引導下，我兼讀了不同的課程裝備自己，沒想到越學越覺自己之不足，不敢回應神的呼召。

生命的短暫無常，雖然令人感到又無助又恐懼，神卻讓我從中看見祂的帶領。一次親人突然離世，加上疫情的突襲，除了令我哀痛震驚，也同時喚醒了神擺在我心中的感召：成為傳道人，全職服侍祂。於是我不再猶豫，決心把握機會回應神。在獲得家人、教會和同行牧者的印證及支持下，我懷著戰兢又期待的心情，於2020年8月向「浸神」遞交了學士課程的入學申請表格。

記得遞交申請表格時，正是神學院開學禮的前兩週，那時早已過了當年入學申請的截止日期。然而，神的安排奇妙，我竟然無需再多等一年，就成為了該學年最後註冊入學的神學生。凡事都有定期，深信我生命中的一切都不是偶然，而是在神所定的時間裏。

有足夠預備之恩

神的作為實在叫人驚歎。祂不但預備了我，讓我具服侍的心志，也同時預備了支持我的家人、教會和同行守望

車蘭花 神學學士

者，還有「浸神」的師生群體。

在我人生的低谷，神主動尋找拯救我，讓我經歷祂的同在和幫助；更賜給我與人分享福音的

勇氣，讓我的生命在參與服侍中成長更新。回顧這一切，都是神在塑造我，預備我回應呼召。記得我與家人分享自己要全時間接受神學裝備時，兒子起初憂慮家庭的經濟壓力，但經過禱告之後，全家最終一致表示支持，還樂意分擔家務，讓我少了後顧之憂。同時，教會和同行者的奉獻和代禱，都是神與我同在的具體表達。於是，我毅然辭職，帶著神和眾人的祝福接受裝備。

能够就讀「浸神」，這個學術和實踐並重、又注重學生屬靈品格的群體，對原本擔心自己的年齡和學歷能否完成四年課程的我來說，實在是神的預備。雖然過程艱辛，尤其學習原文和神學科時，常常令我感到沮喪和疑惑；但是，神深知我一切所需，總以不同的方式幫助我——既有老師的身教言傳，又有同學緊密同行。例如老師經常不辭辛勞，主動按需要加時補課；學院又給予我們一對一的師生關顧；還有同班 / 跨班同學互相幫助，彼此禱告守望等等。正是在這樣的環境裏，我才能順利畢業，深深經歷神的信實，以及祂充足的恩典。



能够就讀「浸神」，這個學術和實踐並重、又注重學生屬靈品格的群體，對……我來說，實在是神的預備。

靠神不變的應許

跟隨神的路程是一生的，畢業後前方想必任重道遠。我深信，這四年的學習將成為我往後事奉的堅實根基，讓我更有信心依靠祂。我也深信，神應許凡跟隨祂的人，必賜給他們相應的服侍能力。

未來服侍之路縱或艱難，但神有無盡的恩典，必以不同的方式與我同行，正如我這四年所經歷的，是超乎我所想所求。願往後的每一天，我都緊緊跟隨父神的恩領，信靠祂不變的應許，仰望主耶穌的憐憫，憑藉聖靈賜下的力量和隨時的幫助，在這世代成為祂忠心的僕人。願神用我這微小軟弱的器皿，見證祂浩大的恩典和能力。

經歷同行 · 活出所信

以往覺得全時間修讀神學與我距離很遠，認為自己報讀晚間信徒神學課程已經夠認真了。從沒想到自己竟蒙召進入神學院，更沒預料全時間接受神學裝備的這三年，原來是神給我一段多麼精彩的歲月。神讓我真實地經歷祂是信實的主，是一位體恤我軟弱、明白我需要、溫柔地塑造我生命並與我同行的主。

與人同行的主：讓我經歷「同行」的力量

記得入學時，林國彬院牧提醒我們，除了學院原有的課程外，還有一科要學習，就是對每位同學都不一樣的「隱蔽課程」。而我在一年級第一個學期便上了第一個「隱蔽課程」，就是向大家說出我的需要。當時我需要做一個手術，其後果有可能影響我能否繼續學業，所以我向同學說出代禱的需要。沒想到，手術前一天的午後要測驗。雖然同學都緊張得很，但大家竟願意放棄午飯後的溫習及休息時間，一同為我禱告，當日的畫面至今仍然歷歷在目。二年級第一個學期時，我確診零期原位癌，因而需要提早考試，好預備接受手術。患病及接受治療期間，我學習分享自己的需要，並且經歷了弟兄姊妹代禱及同行的真實。同學在學期末功課極忙的「大劑期」竟願意主動放下各自的功課和作業，連續兩個星期花上近十小時的課餘時間，通過網上視像會議與我一同完成最後一份希伯來文功課，還幫助我溫習期終考試。今天想起仍然十分感動。

感謝主，讓我從病患中如奇蹟般康復，更在過程中學習「分享需要」及經歷「同行」這隱蔽課程，使我深刻體驗聖經所記：「朋友乃時常親愛，弟兄為患難而生。」（箴十七 17）

楊嘉儀 道學碩士

整合所信所學 所思考的神學： 活出信仰

學習神學期間，發現傳統思想、哲學思想、理性思想，各樣的學說原來都影

響我如何看自己，看他人。修讀神學的課程，特別是鄧紹光教授的系統神學課程，重新校正了我對神、對人、對門徒群體的觀念。這三年，我遭遇不少艱難，爸爸腦出血入院，家人又因欠債求死。我所學習的神學，幫助自己堅定對三一上主的認信，不因環境順逆而改變；並且從中學習以「神愛世人」的眼光去愛並接納犯錯的家人。這些人生經歷助我切實地整合自己所學和所信的，幫助我活出信仰。

神的意念高過人的意念

當初我攻讀神學，以為是自己為主付出，但到了三年神學的學習生涯完結之時，才發現其實是神多麼恩待我，讓我經歷祂的信實。這三年，面對學費、手術費、照顧爸爸的費用等需要，我雖然曾為此擔憂，但最終卻發覺神不單讓我有足夠的供應，還讓我置身於一個門徒群體，在我軟弱時，能夠支持我渡過各樣困境又與我同行，為我代



嘉儀與丈夫敬宗

當初我攻讀神學，以為是自己為主付出，但到了三年神學的學習生涯完結之時，才發現其實是神多麼恩待我，讓我經歷祂的信實。

禱。神的計劃遠超過我自己的計劃，這幾年的神學生歲月，讓我真實地經歷這位勝過死亡又復活的主，不單是從書本上認識祂，更是在真實的生活中經歷祂，讓我可以更多信靠祂，在世上活出我所信的道。

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。」（箴三 5-7）

超乎想像的恩典

親切的陌生環境

還記得三年前的今日，我和「浸神」的老師、同學一起參與學院的屬靈操練營。當時的我戰戰兢兢，擔心自己能否融入那群年輕又充滿活力的同學，能否應付接著三年的學習、實習，以及其後的牧職。

我這位早已離開學校、照顧家庭十幾年的家庭主婦，再次成為全時間學生走進校園，接觸新的環境、新的學習模式，既興奮又緊張。**困難是真實地存在，然而恩典也是超乎想像地豐富。**我在粉嶺浸信會（「粉浸」）認識的一個姊妹，還有曾經在「粉浸」實習的神學生，以及教會的前同工，她們已是「浸神」三年級學生，成了我的師姐；還有自己團契的姊妹，她也是「浸神」部分時間的同學。我們先後踏上全時間事奉的路，在學院遇見她們，增添一份特別的親切感。

守望相助的同學

而且，同學也是愛心滿滿的。記得「哲學與神學方法」這科目的第一次測驗，儘管自己已經努力準備，但由於尚未充分掌握學習的模式，依然不合格。有同學見我悶悶不樂，知道是因為我在學習上遇到困難，便主動和我分享她的學習心得。結果第二次測驗時，我的分數竟然倍增。

神學對我來說是陌生的科目，上課時既聽不懂，且更不會問問題或答問題。即使有不明白的地方，提問時也辭不達意。同學們往往充當我的翻譯，替我把問題重新演繹，讓老師明白我的疑問。有時他們還提出一些看法，大家互相交流。

超出所想的老師

除了同學，「浸神」的老師也是超出我以往對「老師」的印象。他們沒有架子，舉行活動時，還一齊預備場地，搬枱搬凳，運送物資。我們的第一個學期沒有鄧紹光老師

張秋明 道學碩士

的科目，但有一科的功課需要參考他的著作。鄧老師知道我們看不懂，就用公餘時間替我們補習。這三年，雖然我沒有入住宿舍，但也常常與一大班同學和鄧老師、張楷弦老師等一起吃飯、吃早餐、參加晨禱會、閒聊、玩「食字」、唱卡拉OK、打保齡球，甚至一起去「畢業旅行」。這裏的學習不只是在學術上，更是在生活上，是信仰的實踐。



秋明（左）與家人

這裏的學習不只是在學術上，更是在生活上，是信仰的實踐。

一起走過的日子

我們大夥兒一起打排球（儘管那時我最近一次接觸排球已是中學時期），疫情期間因為想與同學一同用膳而選擇一起吃外賣，一起通過網上視像會議做希伯來文功課，用「暗黑記憶法」溫習希伯來文，一起迎接同學的孩子誕生，一起戶外退修。我又與幾位同學一起成為學生會執委。我們大夥兒更一同為同學的手術、家庭問題，以及種種困難禱告。

我們各人無論在年齡、成長背景、性格、興趣、能力上都不一樣，但卻彼此接納，互相守望，一起走過這三年。**很難想像，若沒有神，我們怎可能走在一起；若沒有各位老師和同學的陪伴、幫助和同行，我怎可能完成這個課程。**感激「浸神」每一位同工、老師、同學！感謝神讓我們相遇，又讓我們經歷和見證祂豐富的恩典！願我們忠於神所交託的，願我們所作的蒙神悅納！

群體生活的神學學習

梁緯信 道學碩士

轉眼之間，在「浸神」度過了六年時光。前三年，在學院圖書館擔任同工，開展了服侍的第一站。後三年，在學院修讀道學碩士課程，開展了這個永無止境的神學旅程。

蒙召

回想自己蒙召的經歷，那時正值我生命中動蕩的時刻，面臨難以承受的壓力，對前路感到疑惑。然而，神卻將我挽回，還把這個神聖的呼召放在我生命中，讓我重新開始。

隨後在一次祈禱經驗裏，主耶穌邀請我成為祂的工人，一起走進已成熟的莊稼地，與祂同工，一起收割。那時，我感慨收割的人竟是如此不足。故此，心裏有一份催促感要回應這個呼召，並且認定要進入神學院，接受裝備。

踏上

踏進神學院，我要學習的最大功課是群體生活。這對於天生內向的我並不容易。感恩，神學院給予我們空間，讓我們「學做人」，學習成為貼合上主心意的基督徒。明白耶穌基督的拯救並不是純粹個人得救，還涉及建立屬於祂的群體，我們就不單要與神有和好的關係，更要在群體中與他人、與大自然復和。

關於群體相處，其中一個深刻片段，發生在學習希伯來文科的時候。這個課程要求我們完成三個希伯來文翻譯練習。對於語文能力不強的同學來說，這無疑令人相當苦惱。然而，對於這三個練習，我們班選擇了一同面對，就是在每次呈交練習之前組織研習小組，各組成員一起討論切磋，商討一個最好的答案。並且，我們刻意邀請狀況欠佳的同學參加。我們的小組每次花上四至六小時逐字逐句討論，幫助能力較弱的同學一同完成。



緯信與父母

有時候，我反思究竟是否值得花費這麼多時間用如此方式完成功課，因為我個性比較獨立，單獨工作的效率總是遠高於集體協作，而且我也有信心能夠獨立完成這三個練習。然而，經過思考，我明白這是對我的一個挑戰，挑戰我是否願意為落後的弟兄姊妹付出。即使要花上更多時間，或要犧牲工作效率，或要改變自己一向單獨做事的作風，我是否仍願意與落後的弟兄姊妹連成一氣，與他們同行，使他們跟得上呢？我體會天國群體並不是講求個人突破，而是一個休戚與共的群體。既沒有人超前，也沒有人落後。或許，這才是神眼中的合一群體。

我體會天國群體並不是講求個人突破，而是一個休戚與共的群體。

前行

這個想法引發我進一步反思：「教會裏，誰是落後又被忽略的一群呢？」對我而言，我看到的是教會中的長者。相較於青少年群體，長者群體較少有專職傳道同工服侍，亦較少資源投入發展長者事工。加上社會變遷，不少年輕人移居海外，留在香港教會的不少也是「被遺下」的長者，極需要牧養和關心。在兩年牧職實習裏，我體會長者是教會的一大寶庫，他們可以成為教會忠誠的代禱者、推動者、事奉者。這一點驅使我在畢業後，立志成為「長者傳道」，讓一群長者經驗教會群體的愛和接納。

不配 · 不忍 · 不願

岳光僕 神學博士



光僕與家人

從戲言到聖言

畢業臨近，心中惟有感恩。

我叫岳光僕，來自河南鄭州。我出生的時候，父親希望我長大後作上帝的僕人；他從約翰一書一章5節「上帝就是光」得到靈感，就為我取名光僕，所以，「光僕」其實就是「神僕」的意思。我大概七八歲的時候，有一次為了討父母開心，就對他們說：「等我中學畢業了，不去讀大學，要在家裏把爸爸的神學書籍都讀完，然後去考神學院。」不想竟一語成讖，戲言成真，後來我真的去讀神學；不僅如此，還有機會繼續深造。

陶造之恩

我用三個詞語來描述自己現在心裏的感受，可以和大家分享一下。

第一個詞語是「不配」——不配領受恩典。我從小就被老師認定是個非常驕傲的人，但是近些年來，我在上帝裏面一直學習謙卑的功課。來香港讀書之前，我覺得自己似乎不知道應該學甚麼；來了之後，才意識自己所學的太少了。完成了神學博士學位課程，我才真正看到自己的缺乏，我所得的是我不配得的。我這才理解保羅的話：「我如同未到產期而生的人一般。」（林前十五8）感謝上帝，「我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的」（林前十五10）！

牧者之心

第二個詞語是「不忍」——不忍羊群缺乏。父親是教會的牧師，以前講道總是超時，所以我總是不喜歡聽他

宣講。有一次我跟母親吐槽，指父親講道超時，母親卻對我說：「你爸爸啊，總是怕信徒吃不飽，總想給他們多吃一點，怕他們餓著。」大約十年前我看了一部電影，叫做《一九四二》，講述1942年河南大饑荒的事情。片頭的第一句旁白說：「1942年冬至1944年春，因為一場旱災，我的故鄉河南，發生了吃的問題。」當我開始服侍，也漸漸體會父親的心腸，不忍看見羊群的缺乏，想他們多吃一點，吃好一點。所以我走過這段經歷之後，也渴望將自己所學的帶給弟兄姊妹。

事奉之志

第三個詞語是「不願」——不願有負使命。身為基督徒，我們有自己的使命；如今我快將畢業，當然也領受了新的使命。學位不是光環，也不是榮譽，而是責任；所以更要以身作則，嚴格要求自己，不斷加強學習，謙卑服侍，不負使命。

學位不是光環，也不是榮譽，
而是責任；所以更要……謙卑
服侍，不負使命。

曹操在《觀滄海》說：「幸甚至哉，歌以詠志。」我也想用讚美詩《榮神益人歌》的歌詞來表明自己的心志：「即使人前獲譽，也是我主裁成。願今一意向前奔，榮神益人。」

最後，感謝院長及各位老師，在學習過程中給予我極大的理解和幫助，使我能夠完成學業！感謝我的導師鄧紹光博士！他對我無微不至的指導、他治學的態度和風度，將牢記於心。感謝妻子、父母和孩子，在我無數次難以堅持的時候，都作我背後的力量和支撐！感謝無數弟兄姊妹的關心和代禱！感謝上帝一路的引領！

願榮耀歸於上帝。

活在生命邊緣時……

成興榮 舊約助理教授



在舊約先知當中，先知以利亞是一個獨特的人物。經文描述他沒有經歷肉身的死亡，其離去的方式更是事史無前例，與眾不同。這位先知的獨特之處，不單見於他在火車火馬伴隨下乘旋風升天，也見於他初期作先知的時候，正如列王紀上第十七章所記載的。本文先簡述列王紀上這卷書的由來、第十七章的脈絡和結構，然後從敘事角度

探索這章經文的詮釋。

書卷由來

關於列王紀上的由來，其中一個詮釋的進路是將成書時間定於被擄時期。當比倫攻陷耶路撒冷，猶大國滅亡了，被擄時期的以色列人不得不為這件事尋求解釋。對他們而言，被不敬虔的領袖管治已經苦不堪言，徹底失去國家就更是深層的身分危機。及至猶大國被巴比倫人征服後，猶大這個名字從此在政治地圖上消失，以色列人——神的選民——也被剝奪了其世代代居於神所應許之地的權利。**國家覆亡，領土被奪，這種狀況亟需得到解答。被擄時期的讀者需要明白耶和華的選民為何竟蒙受如此徹底的損失。**

經文脈絡

列王紀上第十七章介紹以利亞登場，這章經文之前剛介紹了以色列王亞哈和王后耶洗別（十六 29-34）。該處描寫亞哈這個王，不但行耶和華眼中看為惡的事，而且比以前的列王更甚。從前君王耶羅波安在撒馬利亞

另建神殿與耶和華的聖殿競爭，這項標誌性的罪，與亞哈的惡行相比卻似乎微不足道。亞哈娶了西頓王的女兒耶洗別為妻，又勾結外邦神明巴力和亞舍拉，將以色列全地陷於極大的宗教威脅之中。

而在第十七章之後，第十八章則講述以利亞遇見俄巴底，及後又與亞哈和巴力的眾先知對抗。作為單單事奉耶和華的先知，以利亞孤身一人在迦密山上與巴力先知比試先知的權能，一決勝負。結果以利亞獲勝，徹底擊敗巴力的眾先知，旱災也隨之結束。

上文指出百姓背叛神的問題日趨嚴重，下文描述以利亞最終勝過巴力先知，而夾於兩者之間的這章經文，則描畫以利亞起初的孤立無援和神的保守支持。第十八章講述的都是較公開的事件，相比之下，第十七章主要記述以利亞遇見那些對象（例如烏鴉、撒勒法的婦人和她兒子），都是在較私下的場景（例如基立溪、西頓地區那婦人的家）。以這些地點和人物作為背景，第十七章的敘事描畫三個事件，它們似乎表達以利亞如何被裝備，預備他接受將要承擔的先知角色。同時，這三個事件的難度一件比一件高，似乎都在考驗以利亞保存生命（preserve life）的決心。

……第十七章的敘事描畫三個事件，它們似乎表達以利亞如何被裝備，預備他接受將要承擔的先知角色。

經文結構

第十七章可按照內容明確地分為三大段落，每個段落都有助於建構以利亞如何準備好擔任先知角色。第一段落（1-6 節）描寫耶和華吩咐以利亞到一道溪旁逃避旱災，以保性命。第二段落（7-16 節）敘述以利亞遇見一個婦人，是關乎維持生計的事，而第三段落（17-24 節）講述那婦人的兒子奇蹟地復活。

第一段落：不尋常的蒙召敘事

這段敘事突如其來介紹以利亞（אֵלִיָּהוּ）登場。他名字本身的意思是對耶和華忠誠，字面意思是「我的神是耶和華」。經文描寫他的第一個行動，就是直接對亞哈王說話，正如原文用詞 וַיֹּאמֶר（「他說」）加 אֶל-אֲחָזָב（「對亞哈」）所表達的。值得注意的是經文沒有交代說話的場景，以致能夠營造一種臨場感，使以利亞的宣告看似近乎直接對抗亞哈王。

另外，有關以利亞的背景資料——從基列的提斯比來的提斯比人——至今仍然不詳。經文介紹別的先知都是交代其家系（例如：上一位出現的先知耶戶〔十六 1〕是「哈拿尼的兒子」，以利沙〔十九 16〕則是「亞伯米何拉人沙法的兒子」），介紹以利亞卻是指出其出身地點，而非他的父親是誰。而且，比較耶戶和以利亞蒙召的片段，兩者開頭也呈現強烈的對比。耶戶的蒙召敘事，以公式短語「耶和華的話臨到（他）」開始（十六 1），顯示耶戶是被動地接受神的啟示。反觀以利亞，經文刻畫他是個積極主動的人，敘事以他表明自己對耶和華忠誠來開始（十七 1）。但在鋪排上，緊貼的經文卻是一個看似與先知召命有些矛盾的吩咐：耶和華吩咐以利亞去基立溪旁躲藏，與人隔絕，並且要藉著烏鴉受供養——根據利未記，烏鴉是不潔的動物（利十一 15）。

事件的次序偏離了典型的先知蒙召敘事。先知一般都是從耶和華那裏領受信息，然後傳達給廣大的聽眾；以利亞卻以自己說的話作開始，然後離群退隱。雖然第 1 至 4 節展示的是個不同尋常的耶和華使者形象，但第 5 節向讀者保證以利亞是順從神的：「於是，以利亞照著耶和華的話，去……」（王上十七 5）。儘管對以利亞的介紹和事件的次序都不尋常，但最後的這節經文能夠緩解讀者可能產生的疑惑，因為以利亞遵行了神叫他保存生命的奇特命令。

第二段落：順命的大能先知

除了描繪以利亞遵從了神的吩咐，經文更在第二段落敘事的開首告訴讀者，以利亞所宣告的旱災真的實現了（7 節）。**敘事者藉著以利亞的預言應驗來突顯以利亞作為耶和華的大能代理人（powerful agent）的角色。**從第 7 至 8 節開始，經文則筆鋒一轉，採用先知宣告敘事的典型順序。上一段落裏以利亞是第一位出聲，在第二段落則是耶和華的聲音先發出：第 8 節「耶和華的話臨到他」這句話，表明神在以利亞未作出任何行動或說話之前，向他發出指令。這與第一段落由以利亞自己的宣告開展一連串事件，形成鮮明對比。

第 8 至 10 節的內容編排，也值得留意。耶和華給以利亞的命令有兩點：去住在撒勒法，以及依賴一個婦人供養。這段敘事在第 10 節連續使用三個動詞（「起身」、「往」、「到了」），強調以利亞立刻遵命。他到達西頓國境，接著與那婦人對話（10-12 節），兩人說話充滿動感，十分有趣。婦人樂意滿足以利亞要水的要求，但當以利亞要求食物，婦人因自身也面對一樣的缺乏，所以表現得猶疑。以利亞卻作出大膽的回應，吩咐婦人要先為他預備一個餅，然後才為她自己的家

庭預備，並應許上主的供應不會短缺。這個保證十分重要，因為這是耶和華起初的命令沒有明確提到的。經文這個編排，可能使讀者好奇到底以利亞所說的會否應驗。事件的結果不再以對話的形式呈現，而改以單靠行動和後續的事件隱晦地證明以利亞的話是真的。最後，讀者僅從敘事者的口得知那婦人遵從了吩咐，而以利亞有關食物供應的預言也應驗了（15節）。

這個段落雖沒有明白地說以利亞順服神，像第一段落那樣（「於是，以利亞照著耶和華的話，去……」，十七5），但他自始至終的行動都確實表明他恪守耶和華的指示。這種敘事手法邀讀者積極投入經文當中，在當時難以保存性命的困苦境況下，根據以利亞的行動和事情的發展，自己得出以利亞是否忠誠的定論。同樣重要的是，以利亞所宣告而敘事中耶和華卻沒有提及的——旱災及用不盡的麵和油；它們暗示在那構成生命威脅的處境裏及保存生命的供應上，耶和華都在幕後行動。

第三段落：謎題待解？

最後的事件（17-24節）開始時，經文連續用了兩次 **וַיְהִי** 來重複形容孩子的身體狀況。另外，敘事者稱呼那婦人不再只用 **אִשָּׁה**（「婦人」），而轉為使用 **הָאִשָּׁה בְּעֵלְת הַבַּיִת**（「作那家主母的婦人」）。這個變化暗示她在敘事中身分的轉變，由一個需要幫助的婦人，變成那在以利亞寄居的家庭中當家作主的人。重要的是，在這最後的段落首先出現的是那婦人的聲音，而非以利亞（第一段落）和耶和華（第二段落）。儘管敘事者之前描述了孩子的狀況，但從婦人對以利亞說的話，似乎暗示她要以利亞對孩子的狀況負責。這個聲音，是一個近乎指控的聲音。第三個事件裏，首個發聲的是一個外邦婦人，她指控神的先知在保存生命的事上失職。

面對婦人的嚴重指控，以利亞不待婦人說甚麼，就把孩子從她手中接過來。他退回自己居住的樓房，私下懇求耶和華，認為是耶和華使孩子的健康惡化。經文強調這點，說「以利亞三次伏在孩子的身上求告耶和華」（21節）。此舉成為這一章的高潮，因為這是以利亞登場以來首次向耶和華說話，是懇求耶和華保存孩子的性命。然而，能否成功，關鍵全在於耶和華的旨意——耶和華是否選擇應允以利亞的懇求。結果祂應允了。

孩子回復健康之後，婦人相信以利亞是真正的「神人」。這最後的段落（17-24節）對婦人的刻畫，浮現了一個敘事謎題（**narrative puzzle**）。雖然婦人起初把孩子的死歸咎於以利亞（18節），但終於在第24節承認他是「神人」（**אִישׁ אֱלֹהִים**）。這遲來的承認跟情節的發展有些不協調，因為食物短缺時，以利亞已成功介入（以利亞在第14節說的話於第16節已應驗），早在那時就該促使那婦人看出以利亞有那連繫於神的能力。如果那時就承認他的神人身分，敘事的發展就較為順理成章。可是，敘事卻將婦人的認可留到第24節，這個遲來的承認可誘發讀者思考其背後的原因，以及可能含有的意義。

遲來的承認

列王紀上第十七章其中一個可能的詮釋，是視這些事件為以利亞的「先知職事之新丁訓練營」。他必須接受耶和華給他的挑戰，依靠不潔的飛鳥供養，又仰賴外邦人賙濟，才能存活，最後更要恢復他人的生命。這些都是艱難的任務。以利亞惟有經過這些越來越艱巨的考驗，磨煉了他對耶和華的倚靠和信心，才能成為民眾的先知（王上十八）。可是，千萬不要忘記，列王紀很久之後才成書，讀者跟以利亞的時代已經相距甚遠。因此，**確立以利亞作為先知的合法地**

位，未必是這章的唯一中心主題。

另一個主題焦點，可能是**保存生命**。這連串事件當中的人物，全都面對生存的挑戰。這些威脅形形色色，包括躲避敵人、糧食短缺、健康惡化等。這段敘事的主角以利亞，在一個可奪取人生命的事件（旱災）中登場，然後在三個需要保存生命的處境裏出現：保存他自己、婦人和孩子的性命。起初，他悄悄地靠烏鴉和溪水維生；後來，他與婦人接觸，靠她保住自己的生計。最後，他的角色由倚賴他者保存自己生命的人，轉變成保存他人生命的渠道。

經文把以利亞跟婦人和她兒子的相遇，與嚴重威脅他們生存的處境，互相對照。顯然，婦人身陷危急的處境，加上旱災，都很可能加重孩子的病情（17節）。如果以利亞沒有出現，他們能夠獲得糧食和孩子得醫治的機會就大大減低。有趣的是，在兩次事件中，婦人都沒有跟耶和華直接往來，只跟以利亞溝通，向他抱怨。到了孩子失去生命又奇蹟地復原之後（17-22節），婦人才承認以利亞有神所認可的角色。因以利亞的同在，他們克服了旱災和疾病。不過，他們並非純粹被動地接受以利亞的幫助。婦人願意跟以利亞分享她微薄的食物，儘管她起初表現猶疑，但此舉最終使她的家與「神人」——並因此與神——聯繫起來。

對被擄讀者的啟迪

對被擄時期的讀者而言，這段經文所傳達的信息，或可從外邦婦人面對生存威脅時承認耶和華的先知一事上看出端倪。起初，旱災和至親危在旦夕，兩者也似乎是出於神的手。可是，這段敘事也暗示生命得以保存，最終也是神的作為。被擄的人嘗試為他們遭遇的災禍尋求解釋時，大概已從這個看似矛盾的觀點中辨認出一個神學框架：**耶和華既是禍患的來源，也是拯救的施行者。**

另一個解釋策略，涉及外邦婦人的角度。對耶和華先知的堅決肯定，竟出自一個外邦婦人，這成為喚醒以色列人的當頭棒喝。面對生命的嚴重威脅時，連外邦婦人也承認並且投靠耶和華；那麼，耶和華的百姓又如何？

面對生命的嚴重威脅時， 連外邦婦人也承認並且投 靠耶和華；那麼，耶和華 的百姓又如何？

結語

現今這個時代應該怎樣形容？不確定的世代？後疫情的世界？人工智能時代？置身於前所未見的科技躍進之中，我們卻也見證著人類社會的脆弱，這見諸不同領域：人際關係、國際局勢、醫療健康、社會管治等。生命的不同層面都受到威脅。現代人體驗到的脆弱，與聖經人物面對的生存威脅，赫然相似。**有鑑於這些共通點，基督徒是否要依靠外來的聲音去重新確認神在人間種種事情（不論是對生命的威脅，還是性命的保存）之中的重要位置？**神的子民是否在等候別人來喚醒自己，給予當頭棒喝？還是我們可以採取主動，接受時代的挑戰，信靠神真實的同在和祂那賜生命的大能？因為（用比喻的說法）旱災或許已經臨到。

（陳秀媚 譯）

教務消息

教職員動向

院牧林國彬牧師於 7 月底退休。我們衷心感謝林牧師在學院多年來的忠心服侍。院牧的工作將由陳宇恩姑娘統籌，她將與一個新組成的院牧團隊緊密合作，推動本院全人的牧養工作。院牧團隊的成員還包括郭健民牧師、張沛義牧師、姚慧施傳道，以及剛退休的林國彬牧師。求主賜福並帶領各人在本院的事奉。

新學年開學典禮

2024-25 年度開學典禮已於 8 月 27 日（週二）舉行，由曹偉彤院長分享信息，講題為「你站在耶穌基督那邊」。曹院長藉約書亞記五章 13 至 15 節和路加福音九章 46 至 56 節提醒我們，要培育謙和、仁愛和公義的美德，在這個充滿矛盾的世界，站在耶穌基督那邊，在自由中締造和平，作神眼中看為正確的事。

開學學術講座

開學學術講座已於 8 月 28 日（週三）舉行，由本院基督教思想助理教授璩理博士主講，題目為「世俗時代的危與機：從當代中國處境再思巴特的現代性批判」。

聯合畢業典禮

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於 11 月 17 日（主日）下午三時三十分，假九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

校本部 2024-25 年度春季招生

校本部神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收 2024-25 年度春季新生。春季課程將於明年 1 月 9 日開課；截止報名日期為今年 11 月 29 日。

活動消息

微講座

本院於 8 月 26 日（週一）在新教研大樓三樓會議廳舉行了一場微講座，講題為「聖經研究與人工智能：一個知性探索歷程」（Biblical Studies and AI: An Intellectual History Case），由謝品然博士主講。講座舉行前，參加者在本院飯堂共進午膳，團契相交。

華人講道學研討會

本院於 10 月 14 日（週一）在應用神學教育中心舉行華人講道學研討會，主題為「你的講道有『亮光』嗎？」。本院五位老師（黃福光教授、鄧紹光教授、梁俊豪博士、羅潔盈博士、雷健生博士）從多個角度為參加者拆解「華人講壇」這關鍵詞，一起探討提升講道素質之道。

生命的轉化：軟弱中的力量

他對我說：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我。我為基督的緣故，就以軟弱、凌辱、急難、逼迫、困苦為可喜樂的；因我甚麼時候軟弱，甚麼時候就剛強了。（林後十二 9-10）

我們在生命中總會遇上不同的挑戰和困難。保羅教我們要從神的角度來看事情：苦難往往是神彰顯祂大能的地方，叫人經歷祂的安慰、同在和拯救。而且，神或會藉著苦難去考驗並塑造我們，使我們的生命更堅穩成熟。

保羅在哥林多後書十二章 7 至 8 節提到，有一根刺加在他身上。（這「一根刺」很可能是指他遭受的攻擊、敵對和迫害。）為此，他多次祈求主挪開這根刺。然而，主的回應卻是超過人所想像的。在十二章 9 節，主說這根刺不會離開他，但同時保證，要賜下足夠的恩典和能力，讓他能夠忍受得住，堅持下去。因為基督的能力「在人的軟弱上顯得完全」！這得勝的能力，並不是出於保羅自己，而是來自基督。

由此可見，軟弱和能力可以同時並存。人軟弱的時候，基督的大能就在那時發揮效果。所以，保羅以嶄新的眼光重新看人的軟弱，甚至樂意誇他自己的軟弱，且以「為主受苦」為榮，好讓基督的能力臨在並居於他身上，使他能夠見證榮耀神。

對保羅來說，相比起令人羨慕的「第三層天的經歷」，真正對他有益且更有意義的，是在軟弱、困境中經歷基督的大能，使他的生命得著轉化，成為基督的僕人。所以，保羅宣告：無論任何境況，靠著基督得勝的能力，甚麼時候軟弱，甚麼時候就剛強！

今天，我們如何經歷「神的能力在我們的軟弱上彰顯」？我們軟弱困苦的時候，神的能力就成為我們的力量，使我們的生命轉化。更重要的是，神向我們保證，只要倚靠祂的恩典和能力，就能夠跨勝一切。願我們一同宣告：「甚麼時候軟弱，甚麼時候就剛強了！」阿們！

信徒神學教育部

彭君成 信徒神學教育部主任

一次體驗 一個機會

8月17日（週六）下午，本部在位於旺角弼街的應用神學教育中心舉辦了「信徒神學課程巡覽暨課堂體驗」活動。除了有同工介紹本部開設的課程外，又邀得六位教學及實戰經驗豐富的特約講師示範授課。參加者可以選擇其中一兩位講師的課堂，體驗課程的精彩。六位講師分別是鄭芳宇牧師、姚鳳姑娘、梁梓敦先生、陳敏儀校長、郭健民牧師、梅余秀嶽牧師。

超過七成的參加者並非本部學生，是次課堂體驗對他們來說，可謂頗新鮮的經驗。其實，本部已經連續兩年舉辦類似的活動。深願參加者在其中得到造就，並藉此機會，思考在其有興趣或有感動的範疇繼續接受裝備的可能性。而且，我們很盼望讓參加者更加認識本部，包括不同的課程、上課環境、師生互動的氛圍等。如果你錯過了今年的體驗機會，誠邀你密切留意本部的消息，因為我們已經密鑼緊鼓，準備下一次的活動。



新的學年 新的課程

隨著本部開學禮於9月30日（週一）在應用神學教育中心舉行，新一學年正式展開。這個學年，本部共開辦九個非學位課程及四個學位課程。非學位課程當中，增設了全新的「藝術與靈修實踐證書」課程，以及革新的「婦女普及神學（心靈關顧與成長）證書」課程。學位課程當中，又增設了全新的「崇拜與藝術深造證書」及「基督教生死教育深造證書」課程。

本部不斷開設類型更多元化的課程，盼望能藉此因應時代的變遷，為信徒提供適切的訓練，讓他們的屬靈生命扎根更深，得著豐富的養分。本部剛開始本學年春季（2025年2月）入學的學位課程招生，截止日期為今年12月18日（週三）。誠邀你加入本部的大家庭，同行在裝備的路上。

* 更正啟事：上期《院訊》（2024年7月號）第10頁〈2023-24 基督教生死教育證書課程學員分享〉最後一位學員的名字該為「殷楚琳」，特此更正及致歉。

遙距教育課程

感恩與祈求

今年秋季的非學位和學位課程分別於9月1日和10月1日開始了。感謝主，新生人數有所增加。他們來自不同地區，包括本地、澳門、中國內地。他們對遙距教育課程（「遙距」）感興趣，因為課程具彈性，可讓他們更好地平衡學習、家庭和工作。祝願每位新生都有美好的學習體驗！2025年春季學位和非學位課程現正招收新生，歡迎弟兄姊妹踴躍報名或查詢。

感謝麥玉崑傳道本季開始教授「基督教基礎教義」。願主使她成為流通的管子，讓多人蒙福。

「靈光工程證書頒發典禮 2024」已於9月28日在應用神學教育中心圓滿舉行。是次典禮旨在頒發「靈光工程聖經研究高等證書」，以表彰完

陳可欣 遙距教育課程副主任

成八科文憑課程的視障同學，並鼓勵他們持續學習。他們再修讀八科，便可獲得文憑課程的畢業證書。感謝曹偉彤院長為六位同學頒發證書，並感謝吳國傑副院長（教務）分享信息。當天氣氛非常熱鬧，充滿喜悅和感恩。

今年我們與校本部及信徒神學教育部合辦的聯合畢業典禮，將於11月17日（主日）假九龍城浸信會舉行。「遙距」約有十四位同學畢業，當中兩位是「特別栽培」事工的同學：一位是我們與基督教更新會合辦的「阿尼西母培訓計劃」的同學，此計劃旨在服侍本港的在囚信徒；另一位是我們與視障人士福音中心合辦的「靈光工程」的同學，該事工的服侍對象是視障信徒。願他們畢業後仍然持續學習，裝備自己，成為無愧的工人，按著正意分解真理的道。

自去年 10 月起，我們開辦了網上的「基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑（學位課程）」。學生主要透過觀看網上課程錄播來學習。製作課程影片並不容易，我們投入了大量人力物力，但遇到不少挑戰。幸得上主眷顧，安排許多弟兄姊妹支持我們，使製作得以順利推展。特別感謝數位神學生和一位暑期兼職同工協助剪接影片及校對字幕；又感謝影音組及資訊科技組同工不辭勞苦解決許多技術問題；此外，我們的同事也全力以赴，處理學習系統的問題，並解答學生的疑難。

由於錄影場地的限制，錄影過程中遇上許多挑戰，需要添置新的音響器材及軟件，以提升工作效率，並確保影片的質素更穩定。請各位為我們的錄影製作禱告，求主賜予我們耐心和智慧，克服技術上的困難，幫助我們順利完成每一段影片。盼望上主感動更多弟兄姊妹以禱告和金錢支持「遙距」的工作。願我們的努力能夠榮耀主的名，並為他人帶來祝福！

學生會

李家謙 學生會主席

靜渡 · 安息 聆聽 · 禱告

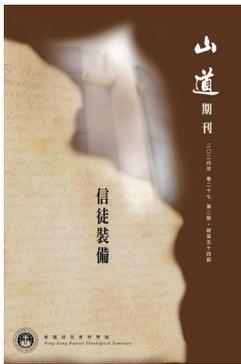
執筆之時，學生會執行委員會不經不覺已經走過八個月，完成了大半的任期。這段時間，社會逐步恢復疫情前的狀態，神學院也漸漸重回以往門徒群體的生活方式。我們舉辦及協辦的各類活動，例如春茗、印尼短宣、各類祈禱會、分享會等等，讓同學重新感受到門徒群體的活力和溫暖。

八月，我們參加了新學年的屬靈操練營。今次營會的主題為「靜渡安息」，透過各種活動，為師生提供一個停下腳步的機會，讓各人的身心靈得以休息，重新得力。這次營會不僅讓大家在開學前整理個人的心靈，更重要的是讓我們在主基督裏與上帝重新連結，聆聽祂微小的聲音。通過靜默和反思，師生得以在上帝的愛中重新找到力量，以健康的身心靈迎接新學期的教學和學習。

營會結束後第二天，隨即舉行學生會退修日，執委會成員和顧問老師一同參與。當日退修的方向是延續營會的主題，主要是「靜下 · 休息 · 聆聽」，透過較長的安靜和休息時間，讓我們重新調整自己的狀態。通過靈修的禱文和文章，我們專注聆聽上帝的聲音，尋求祂的引導和啟示。最後，我們藉著不同的活動進行反思，互相分享，彼此代禱。執委會顧問老師及成員彼此支持，互相勉勵，齊心守護並建立「浸神」師生成為一個健康的門徒群體，在信仰的道路上共同前行。

祈願新學年裏，「浸神」師生彼此關顧，互相守望，共同成長，成為合神心意的門徒群體。

出版消息



本院《山道期刊》第 54 期將於 12 月出版，主題為「**信徒裝備**」，專題文章共有六篇：〈馬太福音的門徒裝備觀〉（周兆真）、〈平信徒主導的信仰追求與更新：中世紀晚期「新靈修」運動〉（葉沛森）、〈宗教改革期間信徒

裝備的需要和應對〉（吳國傑）、〈論太平洋戰爭期間日本基督教團的信徒裝備〉（宋軍）、〈基督教靈修學的訓練在信徒培育過程中的角色：學習者經驗個案分析〉（潘玉萍）、〈在急變世代中裝備信徒：一個實踐神學的觀點〉（林國彬）。另有多篇討論文章及書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。

外賓到訪

- 香港神學院院長張天和牧師、香港中文大學崇基學院神學院院長葉菁華博士、播道神學院教務長譚志超博士及衛道神學研究院署理院長陳燕萍博士於 6 月 13 日到訪，與曹偉彤院長商討香港神學教育協會之事工。
- 新加坡三一神學院威廉·奧爾德姆會督教席教授陳耀明博士於 6 月 17 日擔任「微講座」講員，講題為「歸回者與剩存者：族長敘事的創作」。
- 台灣中原大學宗教研究所教授級專業技術人員謝品然博士於 8 月 26 日擔任「微講座」講員，講題為「聖經研究與人工智能：一個知性探索歷程」。

教職員動態

- 基督教思想（神學與文化）教授**鄧紹光**博士的著作《傷痛紀事：與失去共存的日子，在終末期盼之下》（香港：印象文字，2024）已於 7 月出版。
- 黃福光**副院長（研究）於 8 月 1 日至 10 日在第九十六屆港九培靈研經會擔任早堂研經會講員，主題為「出埃及記——救贖之旅」。

校友消息

- 林嘉鴻校友（2017 年畢業）於 9 月 22 日獲荃灣浸信會按立為牧師。
- 楊盛校友（2015 年畢業）於 9 月 29 日獲錫安浸信會按立為牧師。
- 劉偉恩校友（2024 年畢業）與雷樂敏姊妹於 8 月 10 日在香港浸信會神學院舉行婚禮。

信徒神學教育部

2024-25年度 學位課程 · 第二次招生

2月初開課 · 截止報名日期：12月18日（三）

請即報名



基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。
- 可選擇以深造文憑或深造證書課程入學，後者最快可一年畢業。
- 實時教學，學員可彈性選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。

了解詳情



崇拜與藝術深造證書課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員透過在崇拜、教會音樂與藝術等範疇的學習和研究，深化對聖經與神學的反省，並探討崇拜的領導、牧養、藝術、空間佈置等課題。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

了解詳情



基督教生死教育深造證書課程

- 為有感動從基督教角度探索並進而確立自己生命意義的信徒，提供碩士程度、具反思、整合、研究及實踐基督教生死教育知能的裝備。
- 選科具彈性，最快可一年畢業。

了解詳情



基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程

- 提供學士程度的神學訓練及靈命培育，讓學員打穩信仰根基和建立美好的靈性。
- 提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。學員可選擇在本部位於旺角的教室或網上上課。
- 日後報讀本院信徒神學教育部碩士程度課程或校本部神學學士課程，可以申請豁免部分學分。

了解詳情



2024-25年度 信徒普及神學課程

2025年1至3月學季招生

網上報名



了解詳情



課程	講員	日期	時間
人際關係	張金城執事、羅澤全先生、辜偉雄牧師、鍾蘇龍珠師母、余志文老師、吳健文先生	17/12/24-25/2/25 (二) (24/12, 31/12, 28/1 停課)	7:00-10:00 pm
傳統 x 靜觀 x 正向心理	藍志揚博士	13/1-10/3 (一) (27/1 停課)	7:15-9:30 pm
金齡「人」與「情」	關銳煊教授、劉安俊先生、 袁巧兒女士、呂海英傳道	14/1-11/3 (二) (28/1 停課)	7:15-9:30 pm
親屬靈操練： 心靈讀經及書法靈修	鄭世萍傳道	17/1-21/3 (五) (31/1, 7/2 停課)	9:30-11:45 am
性格氣質與事奉	曾康年先生	6/2-27/3 (四)	7:15-9:30 pm
臨終關懷與生死抉擇	勞家怡傳道	7/2-28/3 (五)	7:15-9:30 pm
神學的灰姑娘： 認識聖靈論	林諾欣博士	12/2-2/4 (三)	7:15-9:30 pm
教導孩童認識神的說話	王梅玉萍博士、羅志成牧師、張佩斯女士	6/3-24/4 (四)	7:15-9:15 pm
教會行政工作	林國彬牧師、馬漢欽牧師、蘇平恩牧師、 朱仲仁先生、趙麗文執事、余志文老師、 張金城執事、辜偉雄牧師	11/3-29/4 (二)	7:00-10:00 pm

* 講員排名不分先後

查詢 / 報名：電話 2711 2552

電郵 ltedinfo@hkbts.edu.hk

網址 www.hkbts.edu.hk/lted

遙距教育課程

探索真理 · 反思信仰 · 裝備事奉



了解詳情

學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
<p>基督教研究文學學士</p> <p>基督教研究高級文憑 (學位課程)</p> <p>基督教研究文憑 (學位課程)</p>	<p>為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。</p>	<p>中學畢業之信徒、獲教會推薦，並通過本院之筆試及面試</p>	<p>每年2月、6月及10月</p>	<p>2月學期： 香港 11月20日 海外 10月20日</p> <p>6月學期： 香港 3月20日 海外 2月20日</p> <p>10月學期： 香港 7月20日 海外 6月20日</p>

學位課程，只提供網上修讀。

非學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
<p>基督教研究高等文憑 (非學位課程)</p> <p>基督教研究文憑 (非學位課程)</p>	<p>為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。</p>	<p>「基督教研究文憑(非學位課程)」的畢業生並獲教會推薦</p>	<p>每年3月及9月</p>	<p>3月學期： 香港 2月10日 海外 1月10日</p> <p>9月學期： 香港 8月10日 海外 7月10日</p>
		<p>中學畢業並獲教會推薦</p>		<p>1月學期： 香港 1月20日 海外 12月20日</p> <p>5月學期： 香港 5月20日 海外 4月20日</p> <p>9月學期： 香港 9月20日 海外 8月20日</p>
<p>基督教研究文憑 (非學位課程)</p>	<p>研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。</p>	<p>無學歷限制</p>	<p>每年1月、5月及9月</p>	

非學位課程，提供網上或函授修讀。

歡迎登入試讀戶口：<http://elearning.hkbts.edu.hk>

查詢：電話 2768 5105 電郵 deinfo@hkbts.edu.hk

網頁 www.hkbts.edu.hk/dist

教牧持續教育中心

2024年10至12月學季

網上報名



課程	講員	日期	時間
面對難關的屬靈智慧——傳道書的主題和結構	陳大同博士	21/10, 28/10	2:30-4:30 pm
約伯記的再思	黃儀章博士	4/11, 11/11	2:30-4:30 pm
如何預備獨一無二的婚喪禮講道	雷健生博士	18/11, 25/11	2:30-4:30 pm
創傷療癒與個人成長	潘偉儀女士	2/12, 9/12	2:30-4:30 pm
如何牧養情緒困擾的肢體	黃志明博士	9/12, 16/12	10:00 am-12:00 pm

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 2 小時課堂）或 30 元（適用於 4-6 小時課堂）。

九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

八折：持本院有效的校友會會員證者。

五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

方式 ▪ 實體及觀看錄影 或 Zoom 視像教室 或 觀看錄影（限期七天）

地點 ▪ 九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）

報名 ▪ 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html）

查詢 ▪ 電話：2768 5179

電郵：pce@hkbts.edu.hk

早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

2024年10至12月學季

網上報名



課程	講師	日期 / 時間
歌唱聲樂進深 (一)	劉永生先生	22/10-19/11 週二 7:00-8:30 pm 共五堂
歌唱聲樂進深 (四)		9/10-6/11 週三 共五堂 A 班 7:00-8:30 pm B 班 8:30-10:00 pm
		22/10-19/11 週二 共五堂 C 班 8:30-10:00 pm
歌唱聲樂基礎 (一)		13/11-11/12 週三 7:00-8:30 pm 共五堂
歌唱聲樂基礎 (四)		13/11-11/12 週三 8:30-10:00 pm 共五堂
合唱尋寶：教會詩班選曲實務		26/11-10/12 週二 7:00-9:00 pm 共三堂講論 12/12 週四 7:30-10:00 pm 實習、觀摩課
日間綜合聲樂研習 (十)	王馮志麗女士	18/10-6/12 週五 1:30-4:00 pm 共八堂
晚間綜合聲樂研習 (十)		14/10-9/12 週一 7:00-9:30 pm 共八堂
日間綜合聲樂精進 (十二)		16/10-11/12 週三 10:00 am-12:30 pm 共八堂
綜合聲樂基礎延伸	郭妍小姐	A 班：10/10-19/12 週四 共七堂 10:15 am-12:45 pm B 班：21/10-30/12 週一 共六堂 2:00-5:00 pm
綜合聲樂基礎 (一)		14/10-30/12 週一 10:30-11:30 pm 共七堂
讀譜視唱練耳 (一)		14, 21/10 週一 6-20/11 週三 7:30-9:00 pm 共五堂
指揮探索 101 系列單元 1： 基礎指揮	冼宏基先生	18/10-15/11 週五 7:30-9:30 pm 共五堂
戲劇在教會：「戲劇查經法」 工作坊 (上)	杜一選先生	31/10-21/11 週四 7:15-9:30 pm 共四堂
時間的編織者： 社交媒體中的香港堂會	李林風先生	6/11-4/12 週三 7:15-9:15 pm 共四堂
社區音樂 (一) 初探： 牧養的延展可能	蕭藹琦小姐	5-26/11 週二 7:30-9:30 pm 共四堂

* 上課詳情，請瀏覽本中心網頁。

查詢：電話 2789 2200 電郵 worship-arts@hkbits.edu.hk 網頁 www.hkbits.edu.hk/waec
WhatsApp：(852) 9433 7726

徵信錄

二零二四年三月份徵信錄

教育經費 (教會/機構)

九龍國際浸信會	11,403.00
上水浸信會	15,000.00
上環浸信會	10,000.00
大角嘴浸信會	12,871.30
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,400.00
尖沙嘴浸信會	120,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角浸信會	2,000.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	13,604.70
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
香港興華浸信會	8,000.00
朗福浸信會	400.00
粉嶺浸信會	48,534.00
荃灣浸信會	75,000.00
將軍澳浸信會	500.00
彩明浸信會	2,400.00
新希望浸信會	1,500.00
筲箕灣國語浸信會	2,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
廣林浸信會	12,500.00
麗城浸信會	7,000.00
觀塘浸信會	1,698.00
觀塘國語浸信會	10,000.00
香港伯特利教會榮光堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
馬利亞、馬大團契	2,000.00
啟聞基金	500.00
HK\$	<u>531,511.00</u>

教育經費 (個人)

Cheung Pui Yeung	200.00
Ho Yuen Wing	50,000.00
Kwan Yee Man	500.00
Ng Pik Lin	1,000.00
方志強	200.00
王永珍	1,000.00
王紹良	700.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何柏濠、李惠芳	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
忻依文	8,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
李德祥	5,000.00
招安祈	5,000.00
林青龍	3,500.00
姚慧施	12,000.00
洪錦漢	300.00
洪鷹輪	300.00
徐慧儀	1,000.00
殷振強伉儷	1,000.00
張瑞蘭	2,000.00
曹啟明伉儷	800.00
梁志美	5,000.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	300.00
許鋒威	1,000.00
郭健民伉儷	3,000.00

陳偉倫	200.00
陳麗英	2,100.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅志	10,000.00
葉煥章	300.00
賈澳	5,000.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
蔡淑儀	1,500.00
蔡慧英	200.00
鄧幸榴	500.00
盧炯志伉儷	100,000.00
羅佩珊	100.00
譚駿光	1,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
龔志強、李瑞安	2,000.00
無名氏	100,000.00
無名氏	20,000.00
無名氏	20,000.00
無名氏	20,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
HK\$	<u>432,800.00</u>
William J. Lacy	US\$ <u>1,000.00</u>

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

Yip Chung Him Samuel	25,000.00
李德祥	5,000.00
周慧蓮	500.00
溫恩智伉儷	20,000.00
賈澳	5,000.00
鄧輝祥	500.00
黎穎儀	1,000.00
龔可元伉儷	20,000.00
無名氏	50,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	8,000.00
無名氏	3,600.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
HK\$	<u>150,100.00</u>

獎助學金

陳禮文伉儷	30,000.00
溫恩智伉儷	20,000.00
無名氏	15,000.00
HK\$	<u>65,000.00</u>

資助實踐神學華人宣講研究項目

銅鑼灣浸信會	4,000.00
莫韋倫	1,100.00
HK\$	<u>5,100.00</u>

白中興執事神學教育備用金

白中興	HK\$ <u>200,000.00</u>
-----	------------------------

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	<u>844.00</u>

信徒神學教育課程

岑麗嫻	4,000.00
杜桂鵬	3,000.00
陳國權	1,000.00
HK\$	<u>8,000.00</u>

院舍保養維修

楊美玲	300.00
賈澳	5,000.00
鄒小寶	1,700.00
HK\$	<u>7,000.00</u>

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	4,501.00
Chan So Lan & Lau Yuen Hoi	2,000.00
歐陽穎鋒伉儷	3,000.00
無名氏	16,000.00
HK\$	<u>25,501.00</u>

聖樂培靈會

荃灣浸信會	2,000.00
Angel Chan Zhu Ai	50.00
Liu Wilma	485.00
王永珍	1,000.00
何柏濠、李惠芳	2,000.00
何鎮東、何余笑金	5,000.00
何鏡輝伉儷	2,000.00
吳炳榮伉儷	5,000.00
忻依文	2,000.00
李新蘭	300.00
洗陳小娥	500.00
林青龍	2,000.00
林威烈	3,000.00
洪鷹輪	100.00
倪承恩	1,000.00
徐沛然	2,000.00
張啟明伉儷	500.00
梁兆津伉儷	3,000.00
莫麗賢	500.00
許煥英	500.00
陸澤濤伉儷	1,000.00
黃雅各、林靜華	2,000.00
楊有恆伉儷	2,600.00
葉麗芳	500.00
劉年鳳	500.00
歐陽學詒	1,000.00
羅志雄伉儷	1,000.00
羅榮忠	50,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	800.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
HK\$	<u>103,735.00</u>

陳慧妍女士神學教育備用金

陳慧妍	HK\$ <u>100,000.00</u>
-----	------------------------

二零二四年四月份徵信錄

教育經費（教會/機構）		洪鷹輪	300.00	遙距教育課程	
九龍國際浸信會	13,636.00	徐張蘊琛	20,000.00	鄭鵬程	300.00
又新浸信會	6,000.00	殷振強伉儷	1,000.00	無名氏	444.00
大埔主恩浸信會	1,750.00	袁秀琼	3,000.00	無名氏	100.00
大埔浸信會	12,000.00	曹啟明伉儷	800.00	HK\$	<u>844.00</u>
小西灣浸信會福音堂	2,000.00	梁明財伉儷	500.00	信徒神學教育課程	
屯門浸信教會	700.00	梁錦松、郭詠文	1,500.00	許麗兒	340.00
以馬內利浸信會	5,400.00	許煥英	200.00	蘇玉貞	1,323.00
永興浸信會	7,000.00	許鋒威	1,000.00	HK\$	<u>1,663.00</u>
尖沙嘴浸信會	25,330.00	陳偉倫	200.00	院舍保養維修	
百德浸信會	8,000.00	陳毓倫	500.00	許煥英	100.00
阡陌社區浸信會	5,000.00	曾慶忠	500.00	楊美玲	300.00
沙田浸信會	8,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00	無名氏	1,000.00
青山道潮語浸信會	8,000.00	黃念施	200.00	HK\$	<u>1,400.00</u>
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00	黃華娟	100.00	信望愛工程：	
香港仔浸信會	6,323.00	黃雅忠	10,000.00	第三期校園擴建計劃	
香港浸信教會	125,000.00	葉玉梅	300.00	陳世英慈善基金	1,300,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00	葉煥章	300.00	Liu Wilma	200.00
茶果嶺浸信會	12,000.00	葉榮根	500.00	周慧蓮	500.00
深荃浸信會	500.00	劉永生、鍾梓萍	300.00	徐張蘊琛	20,000.00
筲箕灣潮語浸信會	20,000.00	蔡慧英	200.00	鄒小寶	1,700.00
置富浸信教會	3,000.00	謝兆祥伉儷	10,000.00	鄧輝祥	500.00
觀塘浸信會	2,166.00	羅佩珊	100.00	無名氏	1,000,000.00
鑽石山浸信會	5,000.00	羅榮志	500.00	無名氏	8,000.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	2,000.00	關廣智、鄧慧然	500.00	無名氏	1,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00	無名氏	1,000,000.00	無名氏	1,000.00
基督教豐盛生命堂	3,900.00	無名氏	4,000.00	無名氏	1,000.00
啟聞基金	500.00	無名氏	1,000.00	無名氏	500.00
HK\$	<u>289,705.00</u>	無名氏	500.00	無名氏	40.00
教育經費（個人）		無名氏	500.00	HK\$	<u>2,333,440.00</u>
Tam Po Kei	10,000.00	無名氏	400.00	資助教授薪酬	
方志強	200.00	無名氏	200.00	茶果嶺浸信會	17,200.00
王紹良	700.00	無名氏	200.00	無名氏	8,000.00
朱活平伉儷	300.00	無名氏	100.00	HK\$	<u>25,200.00</u>
何仲儀	1,000.00	無名氏	51.10	聖樂培靈會	
何柏濠、李惠芳	1,000.00	無名氏	40.00	李德祥	3,000.00
吳承士、吳幼靜	4,001.25	HK\$	<u>1,087,792.35</u>	無名氏	5,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00	資助實踐神學華人宣講研究項目		無名氏	5,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00	無名氏	HK\$	<u>25,000.00</u>	HK\$
李國雄伉儷	1,000.00			<u>13,000.00</u>	
李新蘭	200.00				
洪錦漢	300.00				

二零二四年五月份徵信錄

教育經費（教會／機構）

九龍城潮語浸信會	4,000.00
九龍國際浸信會	19,686.50
上環浸信會	10,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
牛池灣竹園潮語浸信會	10,000.00
以馬內利浸信會	5,400.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	16,000.00
旺角浸信會	500.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	7,012.50
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
朗福浸信會	200.00
基督浸信會	18,000.00
將軍澳浸信會	1,000.00
深荃浸信會	1,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00
觀塘浸信會	2,518.00
American Baptist Mission	3,293.75
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	300.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00
HK\$	<u>258,610.75</u>

教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何柏濠、李惠芳	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00

洪錦漢	300.00
洪鷹輪	300.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	800.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	200.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陸澤浩伉儷	3,000.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃少娟	500.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
蔡慧英	200.00
羅佩珊	100.00
羅懿舒	1,000.00
譚葆基	50,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	20,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	10,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	700.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	450.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00

HK\$ 135,750.00

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	<u>1,344.00</u>

信徒神學教育課程

無名氏	HK\$ <u>50,000.00</u>
-----	-----------------------

院舍保養維修

許煥英	100.00
楊美玲	300.00
HK\$	<u>400.00</u>

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

周慧蓮	500.00
鄒小寶	1,700.00
鄧輝祥	500.00
無名氏	800.00
無名氏	500.00
HK\$	<u>4,000.00</u>

資助實踐神學華人宣講研究項目

銅鑼灣浸信會	4,000.00
林華芬	1,000.00
無名氏	25,000.00
HK\$	<u>30,000.00</u>

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	HK\$ <u>4,802.00</u>
--------	----------------------

財政簡報

經常費（2024年3月1日至5月31日）

港幣

本期收入	7,972,792.98
本期支出	<u>(8,380,854.11)</u>
本期結欠	<u>(408,061.13)</u>

收支表

2024年8月13日 教授退修日

今年退修會的主題為「神學教育新里程（二）」，老師團隊一起尋求神的旨意，探索學院未來的發展。



8月20-22日 屬靈操練營

開學前，全院師生一同參與屬靈操練營，預備心靈，踏進新的學年。營會主題為「靜渡安息」，探討安息日的真諦，學習停下來享受與神同在的時刻。

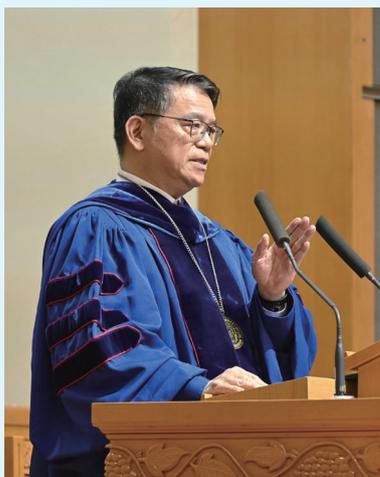


8月26日

微講座：

聖經研究與人工智能： 一個知性探索歷程

本院邀請了謝品然博士於新教研大樓與一群校友、牧者、老師討論「聖經研究與人工智能」，其中分享了他的學術研究歷程：從詮釋學到後殖民主義、公共神學，再到腦神經神學、人工生成智能等範疇。參加者都感到獲益良多，拓寬了視野。



8月27日

開學典禮

開學禮上，曹偉彤院長分享信息，講題為「你站在耶穌基督那邊」。他以約書亞記五章 13 至 15 節和路加福音九章 46 至 56 節提醒師生，要在這個充滿矛盾的世界，以耶穌基督的心腸及做事方式，作神眼中看為正確的事。

8月28日

開學學術講座

今年的開學學術講座由本院基督教思想助理教授璩理博士主講，題目為「世俗時代的危與機：從當代中國處境再思巴特的現代性批判」，探討現代化帶來的世俗化問題，以及巴特的神學應用於當代處境時可能遇到的種種困難。



回應表

本人願意支持香港浸信會神學院

願意為神學院之教育事工代禱

願意奉獻 \$ _____

作為支持： 教育經費 擴建工程 院舍保養維修 其他：_____

姓名：_____（牧師/傳道/博士/伉儷/先生/女士） 所屬教會：_____

地址：_____

聯絡電話：_____ 電郵：_____

本人**不願意**收取紙本《院訊》 本人**不願意**以電郵方式收取本院的資訊

本人**不願意**刊登奉獻者姓名於《院訊》

奉獻方法：

劃線支票抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

轉帳存入本院在恒生銀行之帳號：787-471721-883

轉數快識別碼（FPS ID）：166215137

銀行帳戶按月自動轉帳：（授權書將稍後寄上）

經本院網頁的「中銀香港捐款易網上平台」直接捐獻

信用卡： Visa Mastercard

單一次奉獻 每月定額奉獻

持卡人姓名：_____ 持卡人簽署：_____

信用卡號碼：|_|_|_|-|_|_|_|-|_|_|_|-|_|_|_|

有效日期：____/____（月/年） 奉獻金額：HK\$ _____

• 請將已填妥的回應表連同奉獻支票寄回本院，或連同存款收據電郵、傳真或WhatsApp（奉獻專用電話號碼 852-8491 4750）給本院。

• 奉獻將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。

• 閣下所提供之資料只用於簽發收據及神學院通訊之用途。

• 請在合適方格加上✓號(☑)。

• 查詢電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbits.edu.hk

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

網址：http://www.hkbits.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長

主編 吳偉強

出版 香港浸信會神學院

地址 香港新界西貢北西澳年明路一號

電話 (852) 2715 9511

傳真 (852) 2761 0868

電郵 inquiry@hkbits.edu.hk

網址 http://www.hkbits.edu.hk

香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

hkbits_1951

設計 源·創作室

版權所有 © 香港浸信會神學院 轉載申請：請聯絡本院出版處



香港浸信會神學院

2024 聯合畢業典禮

校本部 信徒神學教育部 遙距教育課程

謹訂於

二零二四年十一月十七日（主日）

下午三時三十分

假座九龍城浸信會（九龍亞皆老街206號）

舉行聯合畢業典禮

恭請光臨

同頌主恩

香港浸信會神學院

董事會和全體教授

敬約





香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2024-25 Spring

校本部春季招生

神學博士
神學碩士
基督教研究碩士
道學碩士
道學碩士(進修)
神學學士

截止報名日期：2024年11月29日

春季開課日期：2025年1月9日

查詢：2768 5130 | admissions@hkbts.edu.hk | www.hkbts.edu.hk