



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2024-25 事工回顧與展望





具有「神學智慧」的實踐神學

培育屬靈的學習群體

香港浸信會神學院（「浸神」）一直站在浸信會的傳統上，形塑神學院的教導、研究和牧職訓練，培育一群肩負福音使命、具有屬靈品格、能在教會、機構和社會服侍主、服侍人的僕人領袖。

因此，「浸神」必須是一個屬靈的門徒群體。2024-25學年，我在一連三期的《院訊》與大家一起從聖經和神學的角度，剖析「衝突」、「虛謊」和「自戀」的本質，並鼓勵信徒站在耶穌基督那邊，向神開放自己的生命，邁向恢復神形象之路，讓神將我們從自大、自欺和自戀的泥沼中救拔出來，使我們常存信心和盼望，堅持做美善的事，忠誠地實踐所信之道。

致力推動實踐神學

自2009年，「浸神」便致力建構具有「神學智慧」（*theologia*）的實踐神學。具有「神學智慧」的傳道者能辨明耶穌基督的心腸，幫助人以祂的思想、感受和榜樣去踐行所信之道，對當下的處境作出正確的行動回應。十數年來，「浸神」朝著這個方向勉力學習，不斷前行，從宣講、宣教、教牧關顧等課題，延伸至社會關懷及青少年牧養，再朝向環境保育，塑造這一代僕人領袖。

2024-25學年，本院繼續在這道路上向前邁進，舉辦了不同類型的講座、研討會、座談會等，藉以建構教會的實踐神學，幫助信仰群體在變動的社會和教會忠誠地實踐基督信仰，其中包括：

- **微講座**「聖經研究與人工智能：一個知性探索歷程」（2024年8月26日）：台灣中原大學的謝品然博士分享他的學術研究歷程：從詮釋學到後殖民主義、公共神學，再到腦神經神學、人工生成智能等範疇。
- **華人講道學研討會**「你的講道有『亮光』嗎？」（2024年10月14日）：本院五位老師分別從聖經、神學、認知心理學、歷史傳統及華人奮興佈道家等多個角度，拆解「華人講壇」這關鍵詞，探討如何提升講道的素質。
- **聖經學術交流會**：自2023年起，本院連續三年舉辦「聖經學術交流會」，期盼在神學教育界營造聖經研究的學術氛圍，更重要的是加強我們對聖經的重視和思考。「2025年聖經學術交流會：舊約聖經的詮釋進路」（2025年3月17日）第一節的題目為「訂立摩押之約：探討申命記二十九章9至14節之修辭」，由本院舊約助理教授成興榮博士主講。第二節的題目為「被擄狂想曲：從後殖民主

義解讀但以理書二章46節」，由本院新約助理教授林天祐博士擔任其中一位講員。當天，超過一百位來自海內外的聖經學者、神學院教授、教牧同工及神學生現場出席或線上參與。

- **學術探究：**牛津大學愛爾蘭教長紀念教席聖經詮釋教授（Dean Ireland's Professor of the Exegesis of Holy Scripture）、基布爾學院（Keble College）院士博慕賀教授（Prof. Markus Bockmuehl）主領的早會，於2025年3月27日舉行，講題為「古代猶太傳統和基督宗教思想史中的『無中生有』概念」。博慕賀教授從詞源、早期聖經版本、死海古卷、拉比文獻等多方面，重新梳理和解讀「無中生有」的概念，並探討拉比時期的猶太人與早期基督教作者在創世論和「神如何維持世界秩序」等問題上兩者觀念的異同。
- **音樂與靈性、生死教育：**本院信徒神學教育部與尖沙嘴浸信會（「尖浸」）合辦兩個公開聚會：（1）「聆聽音樂·操練靈性」講座（2025年4月6日），由本院劉永生老師主講；（2）「生死教育對談日：若，有所失？」（2025年6月7日），八位講者分別從聖經與神學、靈性成長與牧養關顧、基督教生死教育、家庭照顧者及護老者這四個角度，探討有關「失去」的議題。此外，該部在5至7月與「尖浸」繼續合辦信徒普及神學季度課程「靈命成長於今古美樂聆閱」。

既是策動者，也是參與者

在推動「浸神」實踐神學的道路上，我不僅是幕後的策動者，若時間許可，也會粉墨登場，親身參與，希望將自己累積多年的研究心得及牧養經驗，與他人交流分享。

自2020年6月，我開辦迷你的「院長教室」，以研討會形式先後與逾百位牧者及教會領袖，交流學問和事奉經驗，以應對當下香港教會的景況。2024年初，我又搭建「院長書房」這個平台，以指導性閱讀（guided reading）的研討方式，引領同學一起仔細研讀侯活士（Stanley Hauerwas）的《和平的國度：基督教倫理學獻議》（*Peaceable Kingdom: A Primer in Christian Ethics*），重新思想神的和平國度。

2024年底，中國神學研究院的蘇慕瑜博士邀請我向該院學生分享浸信會的屬靈觀，這激發我進一步研究有關課題。其後，我先後在「尖浸」、粉嶺浸信會及銅鑼灣浸信會分享自己的研究成果，讓弟兄姊妹認識早期浸信會先賢那美好的屬靈操練傳統，期盼大家都能經歷「心意更新而變化」的奇妙。

實踐神學：不停實踐的神學

近年，我越來越相信實踐神學尤其適切且能徹底地幫助教會面對當下的特殊時空。它邀請教會領袖反思聖經、神學和當前的社會脈絡，讓各領域互相對話，並著眼於良好的實踐。事實上，「實踐神學」更像是個動詞，指向「正在實踐神學」（practicing theology）。實踐神學從描述的分析任務開始，必然體現實踐（praxis）中的神學。實踐神學的實現任務（performative task），其高潮在於人見證神在當下的工作，更新我們的信心和理解，又更新我們的實踐。

這十六年間，「浸神」逐步建立起具有「神學智慧」的實踐神學。未來的日子，「浸神」將繼續與眾教會、眾信徒同行。盼望眾教會推薦有志追求神學裝備或蒙神呼召的弟兄姊妹，報讀本院舉辦的各類課程；並且以禱告和行動，記念本院的教育經費需要；在神的恩領下，繼續同心並肩奮勇向前！





回顧感恩・展望前進

04

近年香港神學教育遇上重重挑戰，但香港浸信會神學院仍然忠於神學教育和研究的使命，在多變的時代中不斷改革，推陳出新。本院的校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程、教牧持續教育中心、王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心，同心協力，為教會培育未來的傳道牧者，並且裝備信徒領袖，建立基督的身體，擴展神的國度。

1 校本部神學課程

本院校本部設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。過去一個學年，在學人數共有123人，當中23人是新生，18人是應屆畢業生。

神學教育方向

教會領袖日漸青黃不接，神學教育工作就更形重要。本院的教育宗旨，就是服侍教會，為神培育未來的牧者，好建立教會，使教會群體成為耶穌基督在地上的美好見證。這個時代，我們實在需要具有「神學智慧」的傳道牧者和教會領袖，能夠辨明耶穌基督的心腸，幫助教會群體以祂的思想、感受和榜樣去踐行真道，對當下的處境作出正確的行動回應，見證神在當下的工作。

為此，本院實行「基督門徒式」教育，培育以「信望愛」為標記的門徒群體。我們提倡神學智慧，以耶穌基督的心為心，謙卑地辨識，以真理和禱告為任何決定的基礎。我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門徒，不但在學術領域上精益求精，以應對時代挑戰，也要有美好的品格，彼此同心協作，成為具感染力的榜樣。另一方面，我們強調學生不僅要在聖經和神學知識上扎穩根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。每個學生均獲得院牧、師長個別的關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門徒，踐行祂的教導，包括宣講有生命的信息、履行整全的宣教使命、整

全的牧養關顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、認識並踐行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同工、關懷牧養青少年、促進生態和平等等。

我們提倡「等候室」式神學教育，鼓勵不同世代的信徒彼此分享生命故事，互相建立，一同成長，成為基督裏休戚與共的門徒群體。我們致力栽培在「等候室」裏的傳道牧者，成為面向世界、愛顧他者、能思考又做實事的僕人領袖，帶領信眾共同探究主的話語，辨識祂的旨意，忠誠地傳遞祂的信息，貫徹祂的吩咐，愛神愛人，建立教會，擴展神國。



神學院與教會的聯繫

神學院與教會並肩同行，協力擴展神國。我們感謝眾教會的支持，給予同學實習的機會。過去一個學年，同學獲安排到33所教會實習。此外，學院去年10月及今年2月分別舉辦了「全職事奉探索日」及「神學生生活體驗日」，協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。去年10月我們首次舉辦「華人講道學研討會」，反應熱烈，有一百多位教牧同工現場出席，共同探討如何提升華人的講道素質。今年3月又舉行了本院第三屆「聖經學術交流會」，多位華人學者共同探討「舊約聖經的詮釋進路」。

曹偉彤院長在本港、內地及海外主領了不同的聚會，包括按立禮、感恩崇拜、堂慶崇拜、培靈大會、佈道會、專題講座等等。今年2月，曹院長再次獲選為香港神學教育協會主席，並於3月21日主持新一屆執行委員會的會議。今年初，曹院長到訪美國杜克神學院，與該院院長及著名學者交流。此外，曹院長繼續擔任南京金陵協和神學院神學博士生導師，以及該院博士課程委員會成員，督導課程進展、學生研究及撰寫論文。



2024-25 學年紀事

2024

8.1

新成員加入教授團隊

林天祐博士及成興榮博士加入本院的教授團隊，分別擔任新約助理教授及舊約助理教授。

8.13

教授退修會

主題：
神學教育新里程（二）

8.20-22

屬靈操練營

開學前，全院師生一起參加屬靈操練營。營會主題為「靜渡安息」。



10.14

華人講道學研討會

主題：你的講道有「亮光」嗎？

10.8-10

浸信會週

主題：迎難而上——回顧、檢討與前瞻

10.18

全職事奉探索日

主題：時代的召命

11.17

聯合畢業典禮

本院校本部（第73屆）、信徒神學教育部（第25屆）、遙距教育課程（第24屆）當日下午假九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮。



3.11-13

宣教週

一連三天的講座分別由香港浸信會恩光匯、國際事工差會及海外基督使團的代表分享，主題為「差與傳——結伴同行」。

2.26

神學生生活體驗日

主題：你愛我比這些更深嗎？

1.15

全院祈禱會

1.9

屬靈操練日

主題：解鎖堂會領袖靈修掙扎



3.17

2025聖經學術交流會

主題為「舊約聖經的詮釋進路」，包含兩個題目：「訂立摩押之約：探討申命記二十九章9至14節之修辭」及「被擄狂想曲：從後殖民主義解讀但以理書二章46節」。講員分別為成興榮博士（葉希賢博士回應）、林天祐博士及黃頌鉉博士（王珏博士回應）。

6.7

生死教育對談日

主題為「若，有所失？」八位講者從四個不同的角度探討有關「失去」的議題。



8.26

微講座

主題為「聖經研究與人工智能：一個知性探索歷程」，由謝品然博士分享信息。



8.27

新學年開學典禮

曹院長以「你站在耶穌基督那邊！」為題，勉勵眾師生。

9.27

師生同樂日

8.29

全院祈禱會

8.28

開學學術講座

基督教思想助理教授璩理博士主講，題目為「世俗時代的危與機：從當代中國處境再思巴特的現代性批判」。

11.21

學生會交職禮

11.26

全院祈禱會

11.28

感謝日

2025



12.23

聖誕崇拜

學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主降生。成興榮博士以“Who am I” and “Who I am” 為題分享信息。

3.20

全院祈禱會

4.27

2025聖樂培靈會

主題為「天啟視野·得勝羔羊」，由林天祐博士證道，羅潔盈博士及溫張蓮老師擔任指揮，本院詩班、校友詩班及聖詠小組獻唱，嘉賓伴奏，還有同學以戲劇方式演繹經文，並且分享見證。

5.23-30

蒙古國訪宣

同學到訪蒙古國，認識並參與當地的華人福音事工，參觀華人教會、神學院及營商宣教項目，並且在大自然中進行靈性操練，深化與主的關係。

5.8

畢業同學差遣禮

2 信徒神學教育課程

深化課程發展 增強教會結連

過去一個學年，信徒神學教育部在上主的恩領下，繼續實踐「裝備信徒、回應教會需要」的使命。近年本部積極推動**基督教生死教育**，由2023年起連續三年舉辦基督教生死教育對談或座談會。今年的活動已於6月7日（週六）舉行，由本部與尖沙嘴浸信會（「尖浸」）合辦，題為「若，有所失？」，有近四百人參加。過去三年來，上述活動的參加人數，已經累積超過一千人次。

與此同時，自2023年10月起，本部開設非學位程度的「基督教生死教育證書」課程，至今修讀或旁聽此課程所開設科目的學生，已達四百人次。去年10月開始，本部增設「基督教生死教育深造證書」課程，為有志從聖經研究、教義神學、教會歷史，以至實踐神學等角度，進深省思並實踐以基督信仰為本的生死教育的信徒，提供碩士程度的訓練。

此外，為了回應信徒對**崇拜、藝術與靈修**相關的裝備需要，本部自去年10月起增設非學位程度的「藝術與靈修實踐證書」課程，以及碩士程度的「崇拜與藝術深造證書」課程。本部祈盼這兩個課程所開設的科目，例如「崇拜與聖詩神學」、「教堂建築、教堂視覺藝術與崇拜」、「傳統X靜觀X正向心理」、「靈命成長於今古美樂聆閱」、「聖像畫的邀請：從圖像到祈禱」等，能夠為信徒提供既多元又全面的進修選擇。

除了深化課程發展，本部亦繼續嘗試從多方面增強**跟各地區教會的結連**。九龍區方面，本部與「尖浸」除了合辦「若，有所失？」生死教育對談日，還於今年4月合辦了題為「聆聽音樂·操練靈性」的講座，又在過去兩年先後四次合作開設信徒普及神學課程的科目；下學年我們雙方將繼續這方面的合作。港島區方面，本部於今年4至6月學季首次與銅鑼灣浸信會（「銅浸」）、鰂魚涌浸信會及宣道會尊主堂（排名不分先後）合作開設信徒普及神學科目「與家庭照顧者同行——理論與實踐」；此外，本部亦於6月1日與「銅浸」合辦「院長講堂：浸信會的屬靈操練傳統」公開講座。新界區方面，本部今年初跟上水浸信會達成合作協議，將於今年11及12月舉辦兩次日間課堂體驗。長遠而言，盼望本部的課程能夠推展至新界北部，以回應人口流動所帶來的信徒神學裝備需求。

我們在「裝備信徒，讓信徒皆作祭司」方面的努力獲得各界肯定。過去兩年，本部尤其重視裝備家庭照顧者，去年10月更入選照顧者易達平台的五大「我最喜愛的愛心商戶或團體」之一。

2024-25學年，本部註冊學生人數每季平均約有183名，而修讀課程或專題的人

數每季約347人次，修畢課程的畢業生則預計約90名。深願上主繼續使用本部，讓我們成為支援教會的好伙伴，協助轉化及造就信徒的生命，使他們更適切地在這時代擔當祭司的角色。



本部獲照顧者易達平台嘉許為五大「我最喜愛的愛心商戶或團體」之一。

信徒神學教育部課程

1. 基督教研究（深造證書 / 深造文憑 / 文學碩士）
2. 基督教生死教育（深造證書）
3. 崇拜與藝術（深造證書）
4. 基督教研究（文憑 / 高級文憑 / 文學學士）
5. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
6. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
7. 婦女普及神學（心靈關顧與成長）（證書）
8. 家庭照顧者及金齡事工（證書）
9. 跳出框框——青少年牧養事工（證書）
10. 與祢樂童行——兒幼事工（證書）
11. 宣教事工（證書）
12. 教會行政事務（證書）
13. 基督教生死教育（證書）
14. 藝術與靈修實踐（證書）

2024-25學年預計畢業人數

基督教研究文學碩士課程	5
基督教研究文憑課程	1
非學位文憑及證書課程	84
總數	90

感恩・祈求

感謝主讓本部過去一個學年有多個機會接觸一些本地教會的牧者和領袖，從而更多了解信徒的裝備需要。求主繼續引領本部與各教會及機構正在進行或計劃推展的合作，讓信徒得到最適切的裝備和幫助。

一些畢業生分享

回顧這六年的神學學習旅程，心中充滿感恩，深知這一切都是主的恩典。感激學院提供機會，使我能夠在海外完成課程。學習過程中，體驗了與神同行的甘甜，靈命也得以成長。特別感謝每一位教授的教導，讓我對神的旨意有更深的認識，也感謝第一屆MACS同學們，在這段旅程互相扶持激勵，讓我有信心和勇氣完成學業。願一切榮耀歸於主！

衷心感謝信徒神學教育部對課程內容的精心設計，以及各科目授課老師的用心教導，使我們眾學員「從零到一」學會基督教生死教育的精彩內容！回想每次課堂，老師精湛的分享、同學們用心的聆聽、彼此的互動和討論，都使我學會書本的理論和實踐的經驗，並把這一切應用到我事奉的工場，幫助有需要的人。

在神學院學習期間，我學會更加尊重並依從神的旨意，明白祂的計劃遠超我的想像。這段學習之旅不僅豐富了我的屬靈生命，也激發了我對神的敬畏和愛。我得以更深入地了解基督最真實的底蘊，讓我的生命成為神榮耀的見證，並在日後的事奉持守信心，不忘神的教導，時刻走在祂的道路上。

感恩這段美好的學習旅程，讓我了解更多教導孩子認識天父的方法。感謝老師的悉心教導和同學的陪伴，使我對教學事奉充滿熱情。我將繼續努力，陪伴孩子探索天父的世界。

不知不覺，原來報讀「教會行政事務證書課程」至今已經一年了，好像是昨天才發生的事！回想這一年的進修生活，開心的是喜見一班同學守望相助，彼此關心，互相慰問，彼此的友誼增進。畢業在即，雖然不捨得跟大家分離，但我一定不會忘記我們一起上課及相處的時光。

3 遙距教育課程

學位課程

過去一個學年，遙距教育課程（「遙距」）的「**基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑**」學位課程報讀人數持續上升。來自本地、澳門、英國、加拿大、澳洲等不同地區的學生，對於我們課程靈活的學習模式和豐富的內容表示非常滿意。此外，我們致力優化學習體驗，改善了音響系統，並邀請更多助教加入團隊，以增強對學生的支持。為了提供更進深學習的機會，我們計劃於今年10月開設「**基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書**」學位課程。該課程可與本院校本部的碩士學位課程銜接，進一步拓展學生的學習路徑。

心靈關顧

除了傳遞知識，「遙距」同樣重視同學的靈性發展，致力於學習過程中關懷他們的心靈成長。2024年12月9日，我們舉辦了一場**線上祈禱分享會**，參與者包括同工、導師及同學。會上，同學坦誠分享在學習過程中遇到的挑戰，特別是因家庭、工作或健康因素帶來的時間分配壓力。在導師鼓勵和彼此代禱的支持下，大家靠著神的恩典共同面對種種困難和障礙。我們期望，即使同學通過遙距方式學習，仍能感受同行者的關懷及守望。隨後於12月23日，幾位同學特地來校園參加聖誕感恩崇拜，同心敬拜上主。崇拜結束後，大家一同用餐，分享彼此的心聲和感受，度過了一段溫馨美好的時光。這些活動不僅促進同學的靈命成長，也加強師生之間的連結，展現「遙距」對全人教育的關注。

課程招生及推廣

自2025年5月起，我們與校本部合辦多場**神學線上課堂體驗**。首次課堂於5月16日舉行，吸引逾八十位來自世界各地的華人信徒參與，由本院舊約助理教授成興榮博士主講「追尋亞伯蘭在創世記12-17章的形象建構」，課堂氣氛熱烈，學生積極提問交流。9月26日將舉行第二次課堂，由本院副院長（教務）及基督教思想（教會歷史）教授吳國傑博士講授「靈修神學——歷代敬虔追求有多少類別？」。

此外，自2025年6月起，我們透過**有獎問答遊戲**推廣遙距課程。參加者答對指定題目，可獲免費試讀及報名優惠。活動反應良好，顯示課程具吸引力。

砥礪前行

2024-25學年，遙距課程平均每季學生人數為272名，其中新生32名。16名學生完成非學位文憑及證書課程。我們服侍的對象，除了一般信徒外，還包括視障人士、在囚及戒毒人士等**特殊群體**。

「靈光工程」是我們與視障人士福音中心合辦的課程，為視障信徒提供特設的學習機會。2024年9月28日舉行了「靈光工程證書頒發典禮」，表彰完成八科文憑課程的視障學生，鼓勵他們繼續深造以獲得文憑。典禮上一位學生分享學習心得，強調傳道人耐心教導的重要性，並體會學習的真正意義不在於分數，而是未來能幫助和指導迷失者，

傳遞正面信息。由於視障同學較一般學生需要付出更多時間和努力去學習，他們的生命激勵了在場所有人，氣氛溫馨感人。

總的來說，在上主的恩領之下，過去一年「遙距」在招生、教學及特殊群體服侍方面不遺餘力，為學生提供多元化且有意義的學習體驗。我們期待繼續為全球華人提供整全的教育。



「靈光工程證書頒發典禮」上，畢業同學與曹院長、吳國傑副院長（教務）及同工合照。

課程

學位課程：只供網上修讀

基督教研究文學學士

基督教研究高級文憑（學位課程）

基督教研究文憑（學位課程）

非學位課程：網上或函授修讀

基督教研究高等文憑（非學位課程）

基督教研究文憑（非學位課程）

聖經研讀證書

特別栽培事工

阿尼西母培訓計劃

靈光工程

腓利門培訓計劃

感恩・祈求

感謝上主讓我們在神學教育的事工中有分。求主使遙距教育課程成為更多人的祝福。願世界各地的華人透過這些課程建立穩固的信仰根基，並以生命見證主的大能和信實。阿們！

一些畢業生感言

聖經研究讓我更深入理解所學經卷的結構和歷史背景，以及這些經文對當時人群的意義。這也使我更加清楚認識神的心意。

這六年的學習旅程中，我衷心感謝每一位老師和同工的包容和忍耐。雖然經歷了許多變化及挑戰，也面對不少壓力，但感恩的是，我終於完成整個課程。願將一切榮耀歸給神！

衷心感謝神的恩典和帶領，並感謝基督教更新會的資助，使我能順利完成香港浸信會神學院的「新約研讀證書課程」。學習過程中，我深切體會神的愛，以及主內弟兄姊妹真誠的支持及同行。謝謝大家！我會繼續努力不懈！

感謝主！感謝以馬內利的神一直與我同在，在學習和事奉的道路上，賜我喜樂和平安。我願繼續努力事奉神，服侍他人！也衷心感謝香港浸信會神學院給予我寶貴的學習機會。哈利路亞！

感謝主！起初做功課時，我常常出錯，感到挫敗；但在導師的耐心指導下，我逐步修正錯誤，這不僅加深了我對經文的理解，也提升了我用詞的準確性。深深感謝神豐盛的恩典和幫助！

4 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

本中心除了提供實體課堂，也有視像教室，且有重溫錄影的學習模式，讓教牧獲得補課的機會。感恩疫情過後翌年，學生人數有所上升

（26.8%）。回顧過去，使筆者想起保羅的話：「他所賜的，有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體」（弗四11-12）。這豈非正是本中心全年的焦點？對未來的願景，就是盼望每位講師均獻出自己的專長，深入剖析信仰，讓學員先得著醫治和生命更新，繼而幫助別人掃除天路上的障礙。

2024-25學年共開辦了24個課程，內容重點如下：

詮釋與宣講系列：在全球發展人工智能（AI）的熱潮下，教牧參加課程「運用AI工具優化講道準備：從效率到創意」十分踴躍。盼望課程能為牧者提供合適的工具，使他們的講道事奉更臻完美。另外，課程「如何預備獨一無二的婚喪禮短講」裝備傳道人為家屬提供適切的關顧。誠然，聖經詮釋不可或缺，能有助提升講壇職事。「約伯記的再思」、「重拾哀歌的力量——詩篇中的哀歌牧養與應用」、「面對難關的屬靈智慧——傳道書的主題和結構」、「僕人之歌」（探討以賽亞書四十至五十章）、「閱讀舊約中的敘事」、「在末世中盼望主再來的意義」等課程上，講員均提出嶄新的角度剖析經文，讓人反思屬靈生命，活出智慧人生。

關顧與牧養系列：受社會事件及移民潮雙重夾擊，青少年的牧養工作殊不輕省。感恩邀得服侍年輕人的香港學園傳道會教授「讓年輕人愛上你的教會：如何更好牧養成青」課程，團隊的熱忱和創新思維帶動了課堂的學習氛圍。此外，「夾縫中的基層關懷」助人有力地活出愛鄰如己的信仰生命。還有幫助教牧如何適切陪伴患病肢體的「靈性評估與關懷」、「創傷療愈與個人成長」、「如何牧養情緒困擾的肢體」、「生死攸關——病患牧養實務裝備」等課程，盼協助牧者達到情理兼備的牧養。

個人裝備及時事系列：「苦苦掙扎：堂會領袖的靈修生活障礙與出路」助牧者對靈修實踐作出神學省思，繼而幫助信徒克服障礙。「基督教教練與牧養同行」則指出導引信徒成長並邁向成熟所需的重要心態和技巧。



2024-25學年課程統計

範 疇	課程數目（小時）	學員人次 (8/2024 - 6/2025)
詮釋宣講	12（44）	266（49%）
關顧牧養	8（30）	193（36%）
個人裝備	4（10）	81（15%）
總 數	24（84）	540（100%）

感恩・祈求

隨著科技進步，人工智能逐漸取代人類的工作，惟心靈的牧養無可替代。求主幫助教牧面對事奉的挑戰時，能善於管理情緒，又不生倦怠，在家庭、事奉和更新學習的張力下，騰出心靈的空間親近主，重新得力，明白主的恩典夠用。祝願眾教牧同工如鷹展翅上騰，奔跑卻不困倦，忠心為主打那美好的仗！

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

出生於馬來西亞的英籍科學界記者埃德·楊（Ed Yong）於2022年寫成《五感之外的世界》一書，歸納當代神經科學眾多研究成果，指出地球各物種，尤其動物，各有特定的感知能力和範圍，從而提醒人類，世界其實充滿那等待我們謙遜地面對、了解和探知的場域。

不少藝術理念研究都指出，藝術活動正是人類深入感知領域的重要過程。王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心二十多年前成立，可算是提供信仰與藝術互動探索課程的先驅。中心推出的科目，希望能讓學員從多方面去探知，透過學習藝術來認識自身，認識群體和教會，並且認識上主！

關於認識自身的課程當中，以歌唱技巧相關的科目（例如：西方古典聲樂學習、本地傳統曲藝等）最受歡迎。馮志麗老師、郭妍老師、劉永生老師、葉嬋老師等這幾位歌唱名家長期授課，啟導學員在發聲、吐字、共鳴等技術上進步，且讓學員在曲目開發方面建立更深厚的基礎。學員表示學季末的半公開獻唱，或集隊外出的獻唱場合，尤其豐富了他們的體驗！

有關群體和教會方面，冼宏基老師和郭妍老師教授的合唱指揮和讀譜視唱類科目，則是針對群體音樂（ensemble music）的訓練。學員發現，認識此等理論技巧，可以改善音樂唱奏者之間的互動，進而建立群體關係。此外，身兼音樂人和社交媒體創作人李林風先生設計的「時間的編織者：社交媒體中的香港堂會」課程，引導學員學習收集、整理個別教會在地活動的資料，然後借助電子社交媒體發表，從而建立教會歷史檔案。具社工資格並於英國獲社區音樂研究碩士的蕭靄琦小姐設計的「社區音樂：牧養的延展可能」一科，帶領學員策劃實際的音樂活動，藉以深入社區，成為教會與社群互動的橋樑，並在過程中嘗試開發另類的牧養方式。

至於進深認識上主的層面，我們與本院信徒神學教育部一起策劃「戲劇在教會」系列課程，包括「戲劇讀經法」、「戲劇查經法」等。資深戲劇教育家杜一選先生引導學員透過角色扮演和戲劇演出，走入聖經的世界，跟隨聖經人物的足跡，體驗他們所思所想所感，從而反思聖經真理，以至更認識上主。

我們盼望未來的日子提供更多有關信仰與藝術互動探索的課程。上個學年，本中心全年學員的總數共約一千人次。



感恩·祈求

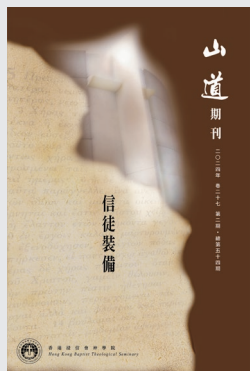
感謝上主賜人思考、感知的能力！
祈求上主繼續施恩，賜智慧、能力、勇氣予本中心導師，使他們能引導學員更深地認識自身，認識群體和教會，並且認識上主！

文字出版

學刊

中、英文《院訊》（每季出版）

《山道期刊》（一年兩期）



第54期主題
信徒裝備



第55期主題
虛擬禮儀



圖書館資源

圖書館總館藏量為 192,337 件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月底，全學年的借閱數字為 74,654 冊次。

2024-25 學生生活片段

2024.9.27

師生玩集體遊戲，共度歡樂時光。



2024.11.17

同學在畢業禮上獻唱。



2025.1.15

老師、同學、同工在全院祈禱會一起禱告。



2025.3.14

師生在籃球場上
切磋球技。



2025.4.27

同學在聖樂培靈會上以默劇演繹聖經經文。

「浸神」很需要教會和弟兄姊妹
的代禱與奉獻支持

奉獻支持



培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費及校園擴建工程出一分力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>

 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

 hkbts_1951

