



香港浸信會神學院  
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2026.4  
院訊



# 災禍苦難



# 神學反思

院長的話 | 與兒童同行

教授分享 | 靈……

抑或普紐瑪？  
翻譯與語境的問題

## 與兒童同行



曹偉彤

### 何謂「兒童神學」

2025年10月8日，我與校友志宏相約晤談。他一向熱心投身兒童事工，清楚認定這是神賦予他的召命。席間，我想起自己在美國任教時一位大學同事——兒童神學學者邦葛（Marcia J. Bunge）——遂向他推介其主編的論文集《兒童神學：多元方法與全球視角》（*Child Theology: Diverse Methods and Global Perspectives*）。書中多位作者提出，所謂「兒童神學」，可以理解為「以兒童為分析焦點的神學」、「關注兒童處境的神學」或「與兒童同喜同憂的神學」。他們從事神學反思時，有意識地回顧自身童年經驗，同時認真聆聽及觀察現實生活中的兒童，並將這些經歷融入神學思考之中。

邦葛邀集的作者，多是全球「兒童神學運動」（Child Theology Movement）的核心參與者。她指出，雖然當代神學廣泛而深入地探討了不少教義領域，但對於「兒童」這一範疇，卻仍然缺乏一套既有扎實的歷史和聖經根基、又具整全視野的神學教義。這某程度上解釋了為何許多教會難以建立健全的宗教教育和兒童事工。正是為了填補這個缺口，

兒童神學運動從2002年開始浮現，逐漸成形，相關的神學工作者特別關注兒童的整全福祉及門徒訓練，並盼望在「耶穌把一個小孩子置於門徒中間」（參太十八2）這圖像的亮光下，推動教會重新檢視其信仰實踐和牧養想像。

在這些對話中，學者區分了「童年神學 / 孩童神學」（theologies of childhood/theologies of children）與「兒童神學」（child theology）。前者基本上是「從神學出發，走向兒童」；成人以既有的神學資源為起點，嘗試理解兒童，並綜合聖經、教會傳統、生活經驗，以及自然科學和人文社會科學的研究成果，建構較豐富的兒童觀。相對地，「兒童神學」則刻意採取相反路徑——由具體兒童的生命處境出發，再轉向神學反思，避免以抽象理論來繞過真實的兒童。這種進路提醒神學教育工作者和牧者，要「認真對待真實的孩子」，在相遇中作無前設的接納者，並藉著回憶具體的兒童、童年故事和情境，將兒童放在思想中心。如此，兒童神學既看見兒童的脆弱，也看見他們的主體性和貢獻，同時鼓勵成人在神學和牧養上對兒童承擔起責任。



## 兒童神學讀書營

這些理念引發我思考：「**兒童神學**」如何能成為本地教會更新兒童事工及信仰培育的一項資源？

因此，我萌生念頭，希望舉辦讀書小組或營會，邀請教會同工和導師一起討論相關課題。2026年1月，我在香港浸信會神學院舉行首次「兒童神學讀書營」，並以志宏所服侍的博愛潮語浸信會作為首個合作堂會。1月30至31日，十多位關心兒童教育的教會代表與我一起，用了六個小時，研讀兒童神學相關的書籍和文章。除了我講解重點，參與者亦主動將所讀的內容套用於自己教會的實況，一同辨識在事工實踐上的可行方向。

## 兒童宣教牧養的陷阱

營會中，我們也探討兒童神學與「宣教」及「傳福音」的關係，細讀相關文章。文獻指出，當前兒童宣教存在若干陷阱，須要警惕，其中之一是將兒童「物化」和「工具化」的傾向。例如，有些教會或宣教機構推動事工，宣傳或募款時，經常以兒童（尤其是弱勢兒童）的形象來喚起情緒及同情，甚至不自覺地運用隱性或顯性的強迫手段、情緒操控、不對等的權力關係等方式，或採用有誤導性的呈現手法，於是兒童在整個過程中容易被當作「事工策略的資源」，而非具尊嚴及主體性的「人」或主體（subject）。在這樣的情況下，兒童在實際的操作中被當作達成其他目標的宣教「工具」，未被真正接納為信仰主體。

討論這個議題時，有一位姊妹分享預讀文章時的反省。她留意到本地某些教會的實況，兒童崇

拜和兒童聚會實際上被功能化，成了一種「託兒」或「保姆服務」。有時聚會尚未結束，家長便因不同理由提早接走孩子，打擾了孩子的敬拜、禱告和學習。誠然，他們這樣做，背後往往有一定的現實考量，並非完全不能理解；然而，我們仍覺得有必要提醒自己：作為教會群體，我們是否真正尊重每一位參與聚會的孩子，視他們為在神面前具有主體性且同蒙呼召的人？我們是否願意為他們靈性的益處，重新檢視聚會的安排和慣常的做法，使他們在整個聚會過程中得到較完整的信仰培育？

此外，文獻亦指出另一個極端：在當代某些社會的氛圍下，**兒童幾乎被排除在宣教的視野之外**。部分基督徒父母不自覺地接納了某種多元主義和自由主義的觀點，認為自己不應給孩子「加添」宗教承諾，於是刻意把孩子的信仰視作「完全個人的選擇」，不願給他們提供任何具體的引導。父母既沒有通過自身的生活見證向兒女展現基督信仰，也沒有在家庭為孩子預備一個可自由發問、探索信仰的空間。最終，兒童那正在發展中的主體性和屬靈生命，不但沒有被建立，反而被削弱，甚至被扼殺。

## 兒童是在關係中的人

面對這兩個極端狀況，教會和領袖不得不問：我們可以如何回應？第一，我們需要回到基督論及人論的核心，重新想起：耶穌基督是真正的人（authentic humanity），也是神形象的真實彰顯。在祂身上，我們看見人性本質上是關係性的——真正的人性，是在「與神同在、為神而活」的關係中，並且在「與他人同在、為他人而活」的關係中被形塑。換言之，沒有任何人可以在與他人隔絕、抽離的狀態下成為「真正的人」。因此，在宣教和牧養的實踐中一切將兒童物化、工具化的做法，都可能導致兒童被「去人性化」，這與基督所展現的人觀背道而馳。

教會設計事工及運用資源時，真誠地優先考量兒童的益處，而不是先從自己的「業務」形象、成



效或增長數字出發，兒童才有可能被視為真正的主體 (subjects)，而非「附屬資源」。在這個前提下，我們才能在教會生活中學習真實地看見、聆聽、歡迎並服侍每一位兒童。也只有在這種真誠相遇中，教會才能在他們面前具體地見證那位與父神同在、為父神而活，又與全人類同在、為全人類而活的主耶穌基督。

## 再思召命：向兒童作見證

第二，我們需要重新理解「向兒童作見證」(witness to children) 的召命。見證不單是口頭勸信，而是以「言語」和「行動」一同指向神在基督裏的道和作為。**從根本來說，基督徒的呼召就是作基督的見證人。**固然，只有基督自己是真正「宣講神之道的每一位」(言者)，也是真正「施行神作為的那一位」(行者)。雖然教會在歷史中往往表現軟弱，甚至不時成為阻礙，然而，因著主的恩典，基督仍邀請並吩咐教會參與見證祂的工作。

因此，教會向兒童作的見證，其中心內容必須是耶穌基督自己——祂的身分和祂所成就的救恩，而非單單是某些道德規條或宗教活動。見證可以有多种形式：有時直接，有時較含蓄；有時用言語講明，有時是沉默陪伴，作出具體行動。有些處境下，言語居於主導，行動在旁呼應；另一些情境中，行動先行，言語則作為適切的說明及解釋。**無論如何，真正的見證不會停留在口號，也不會只剩下忙碌的活動，而缺乏基督的真實臨在和清晰指向。**

這樣看來，教會和基督徒向兒童作見證，並不是要操控或威嚇他們，以換取兒童舉手「決志」，而是承認：**教會只是見證者和同行者，真正改變人心、引導兒童回應福音者乃是聖靈。**見證者必須尊重兒童那正在發展中的能動性 (agency)，並顧及他們成長的特徵和需要。教會的角色，是忠實見證基督的言語和行動，相信兒童的回應是在聖靈的工作與他們的屬靈能動性 (spiritual agency) 交織當中成形。教會不能強迫他們相信，卻能在神的恩典

中與他們同行，按著其年齡及成長階段，陪伴他們學習以合適的語言表達信仰，並在實際生活中經驗對神的信靠。

從這個角度來看，抵抗物化兒童的傾向，就意味著**教會必須承認並辨認每一位兒童獨特的人格 (personhood) 及其生命處境，並按各人具體的發展需要和存在方式與他們互動。**在教會群體中，會眾及基督徒父母的孩子，理應長期沉浸在一種「以神的道為中心、以言語和行動共同構成」的見證氛圍中。若兒童從未在家庭及教會裏通過信徒日常的言行真實地遇見神，他們就失去了不少本可認識及探索福音的機會。今日不少出身基督徒家庭的孩子逐漸疏離——甚至離開——信仰，其中一個原因，可能正是在家庭和教會裏缺乏具體、可信的基督見證，因而難以真實地理解並認同福音。

## 重整兒童的靈命培育

總而言之，這二十多年間，全球「兒童神學」在教會論和宣教論方面作出這些提醒，對華人教會及信徒領袖而言，既是挑戰，也是寶貴的對話資源。**或許，兒童神學可以幫助我們更有方向地重整兒童的信仰培育，使家庭及教會在聖靈帶領下，釋放更多創造性的牧養能量，讓兒童與成人一同更豐盛地經歷基督裏的生命。**我們將會發現，教會不單是「教導、引導和賦能」兒童，同時也在他們身上不斷學習，從他們的生命和信心得著激勵和盼望。在家庭及教會裏，我們可以分享故事，培育信心，共同祈禱和敬拜，藉此與他們同行；在社會層面，為了真切愛護兒童，我們積極推動他們在公共生活中的整全福祉。

盼望未來的歲月，越來越多香港教會和領袖不僅重視兒童事工的運作，更看重兒童的信仰生命本身，並學習在具體處境中，見證神在基督裏的道和作為如何真實臨在並更新兒童的生命。歡迎教會弟兄姊妹與我們聯絡，一同推動香港教會學習「兒童神學」，並合作協辦兒童神學成長營及聚會。

# 災禍苦難 · 神學反思

時代紛亂，災難頻仍，基督徒該如何面對？聖經或神學對我們有甚麼提醒或安慰？我們邀請了多位老師從不同的角度探討這些問題。

## 為何問為何？

黃福光 副院長（學術）、舊約教授

### 為何災禍臨到？

當不幸的事情發生，不少人會問「為甚麼？」。其實許多時候，導致事情發生的直接成因，是我們知道的。根據世界衛生組織的數據，截至 2026 年 1 月 25 日，合共 7,110,188 人死於新冠肺炎（COVID-19）。<sup>1</sup> 距離我們更近的大埔宏福苑火災，官方死亡人數達 168 人。這兩場災難都對香港市民造成深遠的影響，但其起因並非我們不知曉。新冠疫情是由新型冠狀病毒 SARS-CoV-2 引起，而大埔火災已查明多項肇因，當中沒有一項是神祕莫測或無法理解的。



那麼，為何我們即使知道災難的直接成因，仍要追問為甚麼呢？想必是因為我們不單想知道災禍的起因，更渴望明白其深層意義。換言之，**我們想知道為甚麼神容許——甚或促使——災禍發生**。在聖經裏，神透過天使、先知、異象或夢境傳達祂的旨意，也向人顯現，親自傳遞祂的話語，一點也不含糊。然而，這些事件非人所能掌控——在聖經裏如此，今天更是如此。因此，對於現今的災難，我們不能寄望從這些途徑獲得解釋。

不過，我們現有的聖經，是既易取得且具權威的資料來源，對災禍為何發生提供許多解釋。原因包括邪靈的攻擊（例如：約伯記）、人類的罪性（例如：士十九～

二十一）、相關人士的愚昧決定（箴十 14，十四 16），以及神的審判（申二十八 15-68）。傳道書九章 12 節指出，危及生命的災禍（原文作「惡時」）可以在毫無預警之下忽然臨到任何人；也就是說，在這墮落的世界，災難是常態，無需多加解釋。從較正面的角度看，神容許某些災禍發生，可能是藉此教導或訓練我們學義（申八 1-3；彼前一 6-7），或這是我們蒙召為神國所受的苦（太五 10-12）。這些全都是合理的答案，但**問題是我們未必能夠辨明，對於某個處境，哪個才是正確的解答**。即使我們以為明白，也可能弄錯了。約伯的朋友便是如此，以為自己知道答案，誰知是看錯了。

### 探尋災難的意義

我認為探尋災難的意義時，該先調查直接的肇因，因為這也許就是意義所在。舉例說，若有人犯罪、犯法或做了愚昧的事，招致災禍（甚至禍及他人），他就應該為自己的罪惡、過犯或愚昧而悔改，不用尋求更深層的意義。此舉對於防止災難重演，十分重要。但**假如直接肇因並不明確，強作解釋則會適得其反**，無助於阻止災難重演。況且，將過失歸咎於無辜者，亦有欠公允。

至此，我們須再談談約伯的朋友。他們的神學觀點沒有出錯——神獎賞遵行祂話語的人，懲罰違背者，這觀念可見於聖經（例如：申二十八；士三 7-8）。但他們的錯誤是把這個神學觀點套用在約伯身上。應用錯誤比詮釋錯誤更難糾正，因為這是個主觀判斷。儘管聖經為災禍和苦難提供許多解釋，但要判斷對於某個處境，哪個解釋（如有）方為正確，並非易事。正如伽達默爾（Hans-Georg Gadamer）引述康德（Immanuel Kant）說：「沒有任何規

<sup>1</sup> “Number of COVID-19 deaths reported to WHO”〔網上資料〕：取自世界衛生組織（World Health Organization）網頁（<https://data.who.int/dashboards/covid19/deaths>）；瀏覽於 2026 年 2 月 13 日。

則規範我們合理地運用規則。」<sup>2</sup> 我們沒有另一本聖經教我們如何運用聖經。這提醒我們：**即使詮釋正確，在應用時仍可能出錯。**正因如此，研讀聖經不僅關乎歷史資訊、文法分析和神學知識，還需要聖靈引導和辨識能力，才能將真理正確地應用於生活。

## 另一種應對方式

面對災難，路得記中的路得和波阿斯，採用了另一種應對方式。有別於約伯的朋友，路得沒有試圖解釋拿俄米為何失去丈夫和兩個兒子，而是選擇陪伴她返回伯利恆，悉心照顧她。同樣，波阿斯也沒有嘗試解釋悲劇為何發生在拿俄米和路得身上，而是協助她們獲取糧食，後來更成為她們的「親屬贖者」(kinsman redeemer)。我們無法解釋災禍，並不表示我們就無能為力。相反，我們仍可以做很多實事去幫助受災者。

那麼，我們應該探求災難的深層意義嗎？我想對大部分人而言，這意思是從中可以汲取甚麼屬靈教訓。這涉及主觀的領受。即使我們不是親身經歷災難，也可以從中領悟屬靈的功課；若親歷其中，就更不用說了。不過，如果是指另一層面，意思是我們能否在災難中辨識神的旨意，那就應當謹慎了。舉例說，是否因為這世代邪惡，所以神藉新冠病毒來懲罰世界？抑或這是基督再來之前的陣痛預兆(可十三 8)？兩者皆有可能，但我們無法肯定。因此，我們不應把這些解釋當作真理去教導人。與其提出無法確定的解釋，不如切實遵行申命記二十九章 29 節的教訓：「隱祕的事是屬耶和華——我們神的，惟有明顯的事是永遠屬我們和我們子孫的，好叫我們遵行這律法上的一切話。」同樣，**神容許或促使災禍發生，當中的旨意也許隱而不顯；但祂吩咐我們幫助有需要的人，這旨意已清楚顯明了。**

(翻譯：陳秀媚)

# 感同身受

梁俊豪 新約副教授

## 對受苦者的兩種反應

看到別人受苦，我們通常有兩種反應：第一，與大多數人一樣，我們心生同情，為別人的不幸感到難過，因而關心他們的福祉；第二，部分人能夠理解受苦者的觀點，並且體會他們的感受，產生共鳴。當媒體廣泛報導災難情況，我們自然對受害者產生第一種反應，這份同情推動我們關心、慰問或施予援助(例如捐款)給受苦者，期望減輕他們的苦楚。然而，我們所做的，是否真正能夠幫助他們？這是十分值得探討的問題。過度慰問可能帶給受苦者壓力；重複談論災難，也可能對他們造成二次傷害。在這種出於同情的行動，我們時常擔演施予者的



角色，站在安全界線之後，向受助者伸出援手，但彼此的觀點和立場卻可能並不相同。當媒體減少報導，我們對受苦者的訴求和處境逐漸缺乏了解，對他們的關注和同情也就逐漸減退，甚至可能以自己的標準去判斷他們的感受。

第二種反應對我們來說比較陌生，需要我們設身處地，採納受苦者的觀點，對他們的苦況感同身受。放下自我觀點，深度代入受苦者的角度和情感世界，最能肯定他們的感受，並展現我們最真摯的人性和團結。但要達到這種程度的共鳴，對大部分人來說，甚至對接受過專業訓練的輔導人員來說，都是相當耗費精力。若果期間忽視了彼此之間的界線，還有可能使自己陷入抑鬱狀態或出現心理創傷。

## 「記得」與「感同身受」

然而，新約聖經希伯來書的作者卻呼籲信徒要以近似第二種反應的態度，對待那些因信仰的緣故遭受迫害的人：「也要記得那些受虐待的人，感同身受」(十三 3，環球聖經譯本，下同)。「要記得」是承接上半節的吩咐：「你們要記得那些坐牢的人」，不只是意識上記憶起，也不

<sup>2</sup> Hans-Georg Gadamer, *Reason in the Age of Science*, trans. Grederick G. Lawrence (Cambridge: MIT Press, 1998), 121.

只是言語上表達關注，而是用實際行動，持續不斷地（這吩咐是現在時態的）幫助他們。同樣，「感同身受」與上半節「好像跟他們一起坐牢一樣」平行，其原文是 *ὡς καὶ αὐτοὶ ὄντες ἐν σώματι*，和合本修訂版和新漢語譯本譯作「好像你們也親身受到虐待一樣」。原文的 *ἐν σώματι*（「在身體上」）表達徹底認同受苦者，其基礎是我們同有脆弱的身體和人性，彼此有特殊的結連。

這種人性的結連，在基督的救贖工作中顯露無遺。希伯來書二章 11 節指出神之子作為大祭司，與那稱為弟兄的子民「同是出於一個源頭」。子民既然「同有血肉之體」，擁有脆弱的人性，基督也分享這人性，「照樣成為血肉之體」（二 14），「在各方面與他的弟兄們相同」（二 17），包括「經過試探，受了苦」（二 18），「幫助那些正在受試探的人」，以達成大祭司為人民贖罪之職。

希伯來書作者更形容大祭司能夠「同情我們的種種軟弱」（四 15）。「同情」（*συνπαθήσαι*，或譯「體恤」）不只

是心理上的感受，更是分享軟弱人性的經驗，親身「在各方面都受過試探，像我們一樣」。基督作為大祭司，不是高高在上地可憐、同情我們因人性軟弱、落入試探而不能自救的苦況，而是選擇「在各方面」與我們「相同」（二 17），即使要經歷與我們一樣的脆弱。這就是完全參與我們的人性軟弱，與我們結連。

**我們能否「記得」受苦者，感同身受，在於我們有沒有學像基督**，放下自己的身分、觀點或自以為與別不同之處，承認、體現並接受自己與受苦者有同樣脆弱的人性。人性的軟弱之一，是逃避苦楚，包括逃避自己的和別人的苦楚。然而，無視別人之苦，以種種理由劃清界線，割斷彼此間的結連，這無疑等於認為自己的人性比別人的更高貴、更神性、更有特權受到保護。要感同身受，與受苦者結連，就要像基督與我們結連一樣。這樣我們的同行和幫助才有意義。

## 早期教父看災禍苦難

吳國傑

副院長（教務）、基督教思想（教會歷史）教授



### 災難中的初期教會

基督宗教從開始即面對大大小小不同的壓迫和災難。自從羅馬皇帝尼祿（Nero，公元 37-68 年）縱火焚城並嫁禍給基督徒以後，教會便成為羅馬帝國打壓的非法組織。僅是堅持相信基督，就足可判以死罪。第二世紀初，巡撫小皮里紐（Pliny the Younger，公元 61-113 年）致信皇帝他雅努（Trajan，公元 53-117 年），請示如何處置基督徒，說：

「在我面前有人被告發是基督徒，我就採取這些行動：我先問他們是不是基督徒；若他們承認，我就再問兩三次，並以刑罰來威嚇他們；若他們仍然堅持，我就下令將他們處決。」<sup>1</sup> 他雅努回覆，指皮里紐「已採取正確的路向」，但提醒他：「人若否認自己是基督徒，務必嚴加驗證，確定他們是敬拜我們的諸神」。<sup>2</sup>

君士坦丁大帝（Constantine the Great，公元 272-337 年）於公元 313 年頒佈《米蘭諭旨》（*Edictum Mediolanense*）之前的二百多年裏，基督徒遭受無數殘酷的迫害。有的被集體釘死在十字架上，有的當作火把焚燒，有的在鬥獸場給獅子咬死，有孩童被披上獸皮給狂犬撕咬。皇帝奧熱流（Marcus Aurelius，公元 121-180 年）煽動暴民攻擊教會；在他執政期間，基督徒「承受狂燥暴徒慣常對待其仇敵和對手的那各種羞辱」。<sup>3</sup> 皇帝德修（Decius，公元 201-252 年）要求全國人民皆要向羅馬的神祇「獻祭、奠酒，並要品嘗祭肉」，以此證明自己，違者要遭受酷刑。<sup>4</sup> 皇帝戴克里先（Diocletian，公元 245-

1 Pliny the Younger, *Epistulae* 10.96.

2 Pliny the Younger, *Epistulae* 10.97.

3 Eusebius, *Historia Ecclesiastica* 5.1.

4 George Milligan, *Greek Papyri* (Cambridge: Cambridge University Press, 1912), no. 48.

311年)更下令「鏟平教會，焚燒聖經」。面對無懼死亡的基督徒，他「監禁各地的教會領袖，然後用盡一切方法強迫他們獻祭」，意圖藉此摧毀信徒群體的信心。<sup>5</sup>

## 早期教父的提醒

從現存的早期教父著作可見，遭受長時間殘酷迫害、陷在苦難中的初期教會並沒有生出苦毒怨恨或灰心喪志；相反，信徒常從屬靈角度積極面對，信靠基督，盼望將來的榮耀。這些教父對災禍苦難的言訓教導，可以歸納成以下三方面的提醒：

- (1) **上主在災難中同在，給受苦的聖徒帶來安慰**：就如羅馬長老希坡律陀 (Hippolytus, 約公元 170-235 年) 所說，逼迫災難乃源自敵基督對聖徒的攻擊，然而信徒可仰望「上主從天上顯現」。<sup>6</sup> 這種顯現可以讓聖徒化危為機——或得著能力忍受痛苦，或殉道後得見主面。
- (2) **死亡不是生命的終結，而是暫且安息的美好時刻**：特士良 (Tertullian, 約公元 155-220 年) 解釋馬太福音六章 6 節時，指「內室」預表墳墓，那些在敵基督終極猛烈攻擊下離世的人，可以在其中安息片時。<sup>7</sup> 因此，聖徒無須懼怕苦難和死亡；離世與主同在反而值得嚮往。

(3) **在災難中堅忍到底的聖徒，可以得著榮耀的冠冕**：愛任紐 (Irenaeus, 約公元 125-202 年) 解釋馬太福音二十四章 21 節所描述的大災難時，明言「這是義人最後的試驗，得勝的可得不朽的冠冕」。<sup>8</sup> 故此，聖徒應當懼怕的不是災難，而是在信仰上因逼迫而軟弱跌倒，從此失去屬天的福分。

按照以上理解，聖徒可存喜樂的心積極面對各種逼迫災難，就如使徒教父著作《黑馬牧人書》(Pastor Hermae) 所說：「那些在將要來臨的大災難中堅忍的人應當歡喜快樂」。<sup>9</sup> 他們重視將來天上永恆的屬靈生命，遠多於地上短暫的肉身生命；這原則正是他們從主耶穌基督受苦受死的榜樣中學習得來的。

今日世上也有許多苦難，有的是人明顯因信仰而遭受的，這時教父的教導能給信徒適切的鼓勵，但也有的是不易分辨其因由。國際間，戰爭導致災民死傷無數，流離失所；地區內，人禍致使親人生死相隔，家園盡毀。這些痛苦都是實在的，令人哀嘆。無論如何，早期教父的教導也提醒信徒：切勿將眼目僅放在短暫的今世，當以屬靈的眼光注視永恆的將來；相信**災難只是短暫的試煉，基督是我們隨時的幫助**。肉身受苦甚至受死並不可怕，只要在災難中堅忍到底，就能得著屬天榮耀的獎賞。

# 把苦難當作苦難

璩理 基督教思想助理教授

## 三類苦罪

每當世界發生重大災難，信仰群體中就常常有人再次提出神正論 (Theodicy, 或作：神義論) 來反覆討論。由於受災情影響，這類討論往往夾雜著強烈的情緒，難以保持平靜和理性。當今時代，信息流通異常迅速，只要稍有不慎，信徒的一些表述就可能觸發受災群體及公眾的敏感情緒。所以我們反思、討論這些問題時，先要禱告，求神賜給我們同情的心、智慧的腦、謹慎的口。

在神的創造秩序中，可以識別出三類主要的苦罪：

(1) **道德罪惡**：人類濫用自由意志而犯下的罪行，如屠



殺、偷竊、背叛等；(2) **自然災難**：人類即使採取了最好的預防措施，也無法避免的災禍，如地震、火災、車禍等；(3) **生命苦痛**：無論是源於人為還是自然因素，不幸總會降臨在一些人身上，如喪親之痛、身體殘疾、情緒抑鬱等。這三類苦罪當然不是截然分開，而是彼此重疊，互相交織。

5 Eusebius, *Historia Ecclesiastica* 8.2.

6 Hippolytus, *Commentariorum in Daniele* 2.7.

7 Tertullian, *De Carne Christi* 4.27.

8 Irenaeus, *Adversus Haereses* 5.29.1.

9 *Pastor Hermae*, vision 2.2.

## 信仰挑戰

這些苦罪真實存在，往往觸動我們信仰的根基。信徒和非信徒都有可能從這三個角度挑戰基督教信仰：(1) **邏輯問題**：陳述一「神是全能和全善的」與陳述二「苦罪存在」，在邏輯上不相容；(2) **實證問題**：苦罪的存在就是否定神存在的證據——要麼神不存在，要麼神不是全能或全善；(3) **實存問題**：撇下純理性的爭論，我們事實上被各種苦難纏繞，叫人嘆息：「這沒意義啊！」、「這不應該發生啊！至少不應該發生在我身上！」

對於來自邏輯和實證方面的挑戰，**萊布尼茲**（G. W. Leibniz）的主張是，我們的現實世界，儘管有苦難存在，仍然是「可能的世界中最美好的一個」。神作為全知、全能且全善的存有，創造這個世界是出於最好的意圖。這個世界中存在邪惡和苦難，也是為了實現更大的善或更長遠的目的。**黑格爾**（G. W. F. Hegel）也有類似的觀點，認為苦難是實現更高之善的必要條件。萊布尼茲和黑格爾的回應，是採取一種超然、遠離現實災難、純理性的進路。這樣的回應在理性上也許能夠成立，但是對於現實處境中正在受苦的人群來說，將其所有苦難「合理化」，卻可能同時是將具體的苦難抽象化，甚至是「虛無化」。仍受災情困擾的人恐怕要反問：難道我現在的困難，就是神要達至最大美善的「必要代價」或「必要手段」？我只是神必勝的大棋局中一枚可以棄掉的棋子嗎？

## 苦難就是苦難

「天道遠，人道邇」。如果對邏輯和實證方面的回應顯得太遙遠（它們並非不重要，只是不一定切合受苦者的具體處境），那麼我們不妨從第三個角度著手，即從現實的

生存處境來正視實實在在的苦難。從受苦者的視角出發，首先就不能如前兩個角度那樣將苦難問題抽象化，即從苦難的籠統概念出發，在理論思維層面論證其必然性；而是要正視、認真看待真實的苦難，就苦難本身來對待苦難。其次，就是不要為每一個真實的苦難勉強找一個看似「屬靈正確」的合理解釋：「這是神要你放下一切，單單仰望祂」、「在傷痛中，你會更真實地經歷神的恩典和眷顧」。有些苦難可能就是無意義的、全然負面的。我們不知它為何發生，為何發生在某人身上。如果一定要強作解人，為每個具體的苦難找出合理的解釋，就很容易犯上約伯三友那樣的錯誤。我們可以與哀哭的人同哀哭，也可以和傷痛的人分享約伯記，或作家杏林子（劉俠）、佈道家兼激勵演說家力克·胡哲（Nick Vujicic）的生命故事。這或可幫助他們，安慰他們。當然，這也可能不行，因為別人的苦難故事和自己親歷的苦難，兩者始終還有很大的距離。

## 承受與盼望

馬丁路德晚年失去心愛的十三歲女兒，他說：「這感覺很奇怪，我知道她在天父那裏，一切都很好，卻又忍不住悲傷。」他還引用馬太福音二十六章 41 節，感嘆自己「心靈固然願意，肉體卻軟弱了」。因為我們肉身軟弱，在苦難中可能會質疑神，對神惱怒，禱告時說不出感謝讚美的言語，這也是人之常情——我們本來都是如此軟弱的。但是另一方面，我們也應該看到：這些將殘的燈火，壓傷的蘆葦，只要還沒有熄滅，沒有折斷，生活就還要繼續下去，信心就還要重拾；就算有些燈火真的熄滅了，有些蘆葦真的折斷了，那也不是最終的結局——在道路的盡頭，有曾經從死裏復活的主，在那裏等待我們回到永恆的天家。

# 生命的韌性

藍志揚 基督教教育助理教授

## 超越「預設」的上帝

馬大、馬利亞需要甚麼？

約翰福音第十一章記載了拉撒路復活的神蹟。經文記載耶穌和門徒來到伯大尼時，拉撒路已經安葬四日，親友

從各地趕來慰問。馬大聽見耶穌到來，就急忙出村迎接；當馬利亞見到耶穌，就俯伏在祂腳前，哭著說：「主啊，你若早在這裏，我兄弟必不死。」這句話與馬大先前所說的如出一轍，表達了對耶穌「遲來」的遺憾。

馬大和馬利亞深信耶穌能醫治重病，但她們的認知卻停留在「有限復活」的層面，未曾想過耶穌能夠在末日之前，叫一位已死四日、甚至發臭的人復活。她們為耶穌設下時間限制，認為「早到」才有可能，「現在」已經太遲。這種想法某程度上限制了耶穌的能力。

馬大和馬利亞並非沒有聽聞過死人復活的事蹟。舊約裏，以利亞和以利沙都曾使死人復活；新約裏，耶穌也曾使睚魯的女兒和拿因城寡婦的兒子復活。作為耶穌的摯友，她們理應知道耶穌擁有超越死亡的大能。然而，當苦難臨到自己的家，她們就陷入負面思維，認為「遲來」等於「無可能、無法逆轉」。這種反應的確是世人真實的經驗。或許，我們在困境中也曾為上帝設限：「如果早一點……」、「如果當時……」，這些想法往往源於我們對上帝持有某種「預設」。

## 團契與培育韌性

拉撒路最終奇妙地復活了，但這神蹟畢竟是特例。在現實生活，一般人還是要面對親友離世後的漫長歲月，以及如何在哀傷中繼續生活。

「社會情緒選擇理論」指出，個人經歷了生命的重大事件（如疫情、災難），心態可能出現顯著轉變；他們開始將生活焦點轉向那些對情感有意義的行為，更多傾向與親密的親友互動。這種選擇性的社交模式，表面看似縮小了社交圈子，實則強化了情感支援的素質和深度。這觀點與信仰群體的經驗一致。**有深度的團契生活，正是建立心理韌性的重要養分。當我們在教會不只是維持表面的寒暄關係，而是建立生命與生命的真實連結，這種支援系統就能够在風暴中成為我們的避難所。**

## 禱告與生命韌性

一項針對美國慢性病患者長達六年的追蹤研究，揭示了禱告與生存韌性的關聯。<sup>\*</sup> 在控制多項變數後，研究發現每日作私禱的病人，六年後的生存率顯著高於不常祈禱

者。雖然其中確切的機制仍需深入研究，但研究人員推斷，禱告帶來的「希望感」是關鍵因素。當信徒在禱告中持續將難以掌控的事情（如病情）交託給上帝，這重複的肯定和交託，能夠帶來心靈的平安和釋放。從生理層面看，這有助減少壓力荷爾蒙的分泌，降低對健康的負面影響。這正提醒我們，禱告不僅是屬靈的操練，也是全人健康的根基。**在禱告裏，我們承認自己的有限，並且同時經歷上帝的無限和同在。**



## 眼動治療

除了團契和禱告，現代心理學也提出一些建立情緒韌性的實用方法，例如「眼動身心重建法」（Eye Movement Desensitization and Reprocessing，簡稱 EMDR），中文簡稱「眼動治療」。若在二十年前談論眼動治療，或許會引起誤解，因為治療時，治療師的手指在患者眼前左右移動，看起來有些像民間宗教的施法。然而，這套療法的起源其實非常生活化：創始人夏皮羅（Francine Shapiro）在公園散步時，無意間發現當眼睛隨著景物左右規律運動後，自己的負面情緒竟明顯減少了。隨後，她展開多年的臨床測試，而這套治療方法也逐漸獲得醫學界肯定。這給我們一個實用的啟發：當你發現自己陷入負面情緒，甚至像馬大和馬利亞那樣被哀傷籠罩，就不妨效法夏皮羅，到公園散散步，讓眼睛自然地左右轉動，看看兩旁的風景。這簡單的動作對舒緩情緒應該有所幫助。（當然，若發現情緒問題越來越嚴重，就務必尋求專業的醫療或心理輔導。）

「韌性」一詞近年備受關注，在中國內地譽為 2025 年的關鍵詞。這反映不少人正身處不確定的外在環境，內心焦慮不安，甚至影響個人生活及群體協作。我們心底裏渴望自己不受制於環境，能夠繼續向前邁進。回顧拉撒路的故事，馬大和馬利亞見證了超越她們想像的神蹟。**願我們在團契生活和個人禱告的操練中，能夠建立身心靈的韌性。**

\* Gail Ironson and Salman Shaheen Ahmad, "Frequency of Private Prayer Predicts Survival Over 6 Years in a Nationwide U.S. Sample of Individuals with a Chronic Illness," *Journal of Religion and Health* 63.4 (August 2024): 2910-2923 [網上文章]；取自 Springer Nature Link 網頁 (<https://doi.org/10.1007/s10943-023-01870-z>)；瀏覽於 2026 年 3 月 1 日。

# 靈……抑或普紐瑪？

## 翻譯與語境的問題

林天祐 新約助理教授



### 再思保羅筆下的普紐瑪

使徒保羅寫希臘文 πνεῦμα（音譯：普紐瑪 / *pneuma*）一詞時，心中所指的是甚麼？對大多數現代讀者而言，答案似乎非常簡單：人的靈或聖靈，後者即三一神的第三位格，一位賜人安慰、使人信服、滿有能力的神聖施動者。我們很自然就想起這個神學解讀，恍如理所當然的答案；讀者和譯者都幾乎本能地如此理解。但近年有人卻質疑該否把 πνεῦμα 譯作「靈」。本文旨在探討這些異議，並探索以其他方式翻譯 πνεῦμα 一詞的可能性。

現代學術界對這個問題的研究歷來展現出神學進路與歷史進路之間的張力。二十世紀初，袞克爾（Hermann Gunkel）提出二分法，將保羅書信中的普紐瑪從其舊約及希臘化猶太教的根源割裂出來，放進「超自然」與自然二元對立的框架。此舉影響深遠，因這框架後來由布特曼（Rudolf Bultmann）和蓋士曼（Ernst Käsemann）等巨擘進一步發展。他們深具路德宗特色的解讀，鞏固了一種「靈意」詮釋法，強調內在主觀的宗教體驗。在這個學術流派裏，靈就等同於信仰的內在生命，這卻往往忽略了其宇宙層面和形體層面。

二十世紀末出現了重要的修正，有學者堅持採用較有歷史根據的「物理主義」（“physicalist”）解讀方式。戴爾·馬丁（Dale Martin）的著作《哥林多身體論》（*The Corinthian Body*, 1995）具有開創性意義，闡明保羅的聽眾是如何從整體性的古代

宇宙觀去理解身體和靈；在這宇宙觀裏，物質與靈相互交織。其後，恩貝格—佩德森（Troels Engberg-Pedersen）在《使徒保羅的宇宙論與自我》（*Cosmology and Self in the Apostle Paul*, 2010）一書主張，該從斯多亞主義（Stoic）的視角解讀保羅書信中的「普紐瑪」，那是宇宙中具智慧之「氣」，是構成並聯合萬物的。這些研究標誌著重大的轉向，學者開始認真對待保羅所展現的物質觀。這意味著擱下「後笛卡兒」（post-Cartesian）的觀念：視「靈」為非物質的個人感受；並且重拾古時的實體理解：視普紐瑪為實體物質。對這些學者而言，要重拾這個解讀，最關鍵的鑰匙就是斯多亞哲學，因為那是保羅身處的希臘羅馬世界的主導思想體系。

這些研究標誌著重大的轉向……意味著擱下「後笛卡兒」的觀念：視「靈」為非物質的個人感受；並且重拾古時的實體理解：視普紐瑪為實體物質。

### 普紐瑪

#### ——斯多亞學派所說的物質？

對斯多亞學派而言，普紐瑪並非靈魂或非物質存有，而是宇宙性的生命力，是氣與

火的混合體，具智慧的，滲透萬物並構成整個宇宙。它是繩索的張力、植物的生長、人類的理性思維、星辰的構成物質。這普紐瑪既神聖又理性，且完全是物質的。它構成存有的層級體系（hierarchy of being），從沉重堅實的岩石到虛無飄渺的神明，物質與神性之間並沒有不可逾越的鴻溝。

恩貝格—佩德森主張，保羅的聽眾——無論是猶太人或外邦人——都沉浸於這種思想氛圍。當保羅談論普紐瑪，他們就聯想起這宇宙性、賦予生命力的物質。因此，將普紐瑪慣性地譯做無形無體的「聖靈」，實屬時代錯置，把心靈與身體二元對立的現代觀念引入經文；這對保羅來說，是陌生的想法。要正確解讀保羅的觀點，恩貝格—佩德森認為我們必須按字面意思去理解他這個有關物質的用語：普紐瑪是一種東西，可傾流，可飲用，可灌注；它是有形有體的實在，能由內而外轉化信徒。

從斯多亞物質觀的視角去看普紐瑪，將徹底重塑我們如何解讀那些熟悉的經文。先看哥林多前書十五章 44 至 45 節保羅怎樣論述復活的身體。此處保羅將死去的「血肉的身體」（σῶμα ψυχικόν）與復活的「靈性的身體」（σῶμα πνευματικόν）作對比，最終震撼地宣言：復活的基督已成為「賜生命的普紐瑪」（和合本：「叫人活的靈」）。傳統的解讀將「靈性的身體」理解為滿有榮耀、永不朽壞的身體，是由聖靈引導的，而基督或是擁有聖靈，或是與聖靈同行。然而，恩貝格—佩德森提出新的見解，將這兩節經文聯繫於保羅在上文十五章 40 至 41 節有關日月等天體的論述。他認為對保羅而言，「靈性的身體」實際上是由「普紐瑪物質」（*pneuma-stuff*）構成的軀體，這好像斯多亞學派對星辰的理解，他們認為星辰就是由這種精純、神聖的物質組成。因此，基督作為「末後的亞當」，不僅是領受了聖靈，祂復活的存在形態就是

普紐瑪。祂成為那賦予生命的物質之源，而這物質終必重構信徒的形體。按此詮釋，復活不單是恢復生命，更是轉化肉身成為全然嶄新、屬普紐瑪體系的存有形態。

第二個例子是羅馬書五章 5 節，保羅寫道：「因為所賜給我們的聖靈（*pneuma*）將神的愛澆灌在我們心裏。」（和合本）傳統的解讀將這句話看成一個美麗的隱喻，描述聖靈賦予我們內在情感的確據，表明我們領受了神的愛。然而，按物質觀解讀，則可看出更為直接的含義。根據古代醫學理論「普紐瑪論」（Pneumatism，或譯作「氣論」），普紐瑪是一種透過呼吸進入人體的外界物質，經心臟處理後，由動脈輸送到身體各處，調控人的思想和行動。當保羅說普紐瑪被「澆灌在我們心裏」，描述的也許是真實的生理過程：神聖普紐瑪實質地注入信徒的心臟中樞，物理性地改變其體質，使他們能按照神的愛行事。根據這個觀點，這個改變同時涉及認知和身體，是整個人內外徹底的轉化。

## 反對意見：兩大批判

儘管這觀點日益受到重視，但其物質觀論述卻遭到其他頂尖學者批評。巴克禮（John Barclay）及利維森（John Levison）精準地指出了恩貝格—佩德森的觀點中的張力。

巴克禮指出，恩貝格—佩德森的理論雖然在哲學層面十分精確嚴密，卻忽略了保羅神學的核心：基督事件所帶來的徹底、顛覆性的嶄新。對保羅而言，普紐瑪並非先存的宇宙性物質，僅是從天上傳送到地上；它乃基督的復活所釋放出來的終末實體，是前所未有的「新創造」（林後五 17）。對於哥林多前書第十五章，巴克禮駁斥那明確指稱日、月、星辰等「天體」為「靈性的 / 由普紐瑪組成的」之說法。他主張保羅的重點，是強調神的能力，能賦予萬物各有其形體，而非勾勒斯多亞學派的自然階梯（*scala naturae*，

即存有的層級體系)。第 45 節所說的「賜生命的普紐瑪」是指復活的大能，而非更高層次的宇宙性物質。巴克禮警告說，若將其簡化為斯多亞物理學，則無異於將復活貶低為「對既有宇宙元素的重新組合」。

然而，不將「靈性與物質」二元對立的現代概念加諸保羅身上，這點卻是重要的。因此，翻譯 πνεῦμα 時，採用音譯（「普紐瑪」）正好可以是一種手段，讓我們暫時擱下自己的神學預設，從而聆聽保羅話語的本意。運用這個手段，我們就可以看見保羅是使用了當時最能表達轉化力量的用語——一種神聖、轉化生命的物質——來描述在基督裏的新生命。我們無須因而斷言保羅是斯多亞學派信徒，或將普紐瑪視為「僅僅」醫學上的「氣」。這只是表明：保羅運用了這套概念體系來闡述那難以言喻的「嶄新性」，那就是巴克禮想要維護的。這「嶄新」在於神在基督裏成就的救贖行動；但其描述方式，卻用了第一世紀當代的物質觀念。

---

### ……採用音譯（「普紐瑪」）正好可以是一種手段，讓我們暫時擱下自己的神學預設，從而聆聽保羅話語的本意。

---

利維森則贊同普紐瑪具有實質性的維度，但批評恩貝格—佩德森運用斯多亞主義的手法有選擇性，有時甚至顯得牽強，而且忽視保羅的猶太傳統觀念有更豐富的對應元素。他特別提出兩項疑慮：首先，恩貝格—佩德森援引的斯多亞範例，例如宇宙大火（ἐκπύρωσις）或西塞羅（Cicero）對占卜的隨筆論述，並不能有力地解釋普紐瑪在信徒身上持續的轉化工作。而且事實上，按照斯多亞學派對啟示的描述，例如記述德爾斐城（Delphi）的神諭時，是將普紐瑪描繪為地表

的蒸氣或微風，而非宣講時在話語中流動的物質。其次，更關鍵的是，恩貝格—佩德森很少觸及猶太經典，而其中所描寫的普紐瑪是既具實體，又可感知。他列舉例子：那降臨在眾長老身上、使他們能管治百姓的「靈」（民十一 25），在但以理裏頭那使人有智慧的「卓越的靈」（但五 12，和合本作「美好的靈性」），以及那催迫以利戶吐露智慧之言的「靈」（伯三十二 18-20）。死海古卷也描繪一個被靈轉化並授予知識的群體。對利維森而言，與抽象的斯多亞物理學相比，這些猶太思想體系才更可能、更直接地是保羅思想的主要背景。

暫且撇開利維森那錯將猶太教與希臘羅馬世界割裂的二分法（參亨格爾著《猶太教與希臘化》〔Martin Hengel, *Judaism and Hellenism*〕，該著作的觀點已成為學術界共識，即人無法將猶太教與其周遭文化分割），我們仍可顧及利維森的疑慮，同時又保留物質觀的洞見。在整個希臘化世界（包括猶太地區），醫學畢竟是一種共通的文化語言。像保羅這樣的希臘化猶太人，能輕易將猶太觀念的 *ruach*（和合本譯作「靈」，指神滿有能力、賦予生命的氣），與當代醫學界視普紐瑪（*pneuma*，或譯「氣」）為賦予活力、具形體的物質這種理解，融合起來。因此，若採納「醫學上」的普紐瑪這個觀點，就不是選擇「希臘文化」而捨棄「猶太文化」，而是指出一種流通的共同知識，人可藉此用物理的觀念來理解猶太神學的概念。這可以回應利維森的批評，給予一個令人滿意的解答：**保羅筆下普紐瑪的物質性，不一定只是源自斯多亞哲學，也可能源於猶太神學與古代地中海世界廣泛流行的生物醫學概念兩者的融合——這與斐羅（Philo）在其著作的做法別無二致。**

### 綜論：關鍵何在？

在此我們必須承認，「普紐瑪」一詞確實可能含有斯多亞主義的意涵。恩貝格—佩

德森正確指出，對於第一世紀保羅的聽眾而言，這詞使人想起一種實體的、宇宙性的、能賦予生命的物質。但我們也必須注意恩貝格—佩德森論點的局限：保羅書信中的普紐瑪，絕非僅是斯多亞派所說的宇宙性物質。有些經文明確描述普紐瑪有具位格的行為：普紐瑪「用說不出來的歎息替我們禱告」（羅八 26）；「隨己意分給各人」（林前十二 11）；會「擔憂」（弗四 30）。這些絕非純粹實體的「物質」所能做到；這暗示普紐瑪是一個具備情感、意志、能與他者建立關係的位格（person）。將普紐瑪約化為純粹斯多亞主義的物質，便忽略了保羅神學中這至關重要的位格層面。

因此，對於恩貝格—佩德森的論點，我們需要修正，而非全盤接受。他正確地提醒我們須注意普紐瑪的物質層面，但其詮釋方式過度強調其與斯多亞主義的延續性，沒有充分考慮保羅描述的普紐瑪具有位格特質，以及基督事件所帶來的徹底嶄新。對細心的讀者而言，獲取最透徹理解的途徑，或許正在於持守這種張力：既知道普紐瑪在古代語境中有物質的含意，同時承認其在保羅書信中具位格的角色。

---

**恩貝格—佩德森……正確地提醒我們須注意普紐瑪的物質層面，但……沒有充分考慮保羅描述的普紐瑪具有位格特質，以及基督事件所帶來的徹底嶄新。**

---

### **認真對待這場辯論**

在此必須澄清：要從這場討論中獲益，我們無須完全接受恩貝格—佩德森的論點，亦不必斷言保羅是斯多亞學派信徒（事實上，

恩貝格—佩德森從未如此要求）。身為基督徒的我們，若重視神的話語（在這例子，即保羅實際說的話）就必須保持開放的態度，承認我們對普紐瑪的理解可能存在不足，需要修正或深化。恩貝格—佩德森的論點或許並非全然正確，但他提出了一個值得嚴肅思考的問題：**現代文化的預設，是否導致我們忽略了保羅原本想要傳達的某些面向？**

翻譯 πνεῦμα 時，採用音譯，正好可以是一種手段，幫助我們認真對待這個問題。這沒有強迫我們接受任何特定的結論，卻創造出一個空間，讓我們可停下來問：「保羅在此使用『普紐瑪』一詞，究竟是指甚麼？」這種好發問的態度，就是力求更忠於聖經的表現，承認神的啟示或比我們所理解的更為豐富深邃，並容許聖經文本挑戰我們，而非單單用來印證我們自以為已知的觀念。

值得注意的是，翻譯保羅書信中的 πνεῦμα 時，採用音譯，尤其具說服力。因為我們能相當具體地指出誰是保羅的聽眾（第一世紀希臘羅馬世界的猶太人及外邦人社群），以及他所處的歷史背景（斯多亞主義和醫學理論盛行的時期）。在這特定的歷史背景下，保羅的聽眾對「普紐瑪」的理解，遠比現代讀者更貼近這個詞的豐富文化內涵。因此，至少對於保羅書信，翻譯時採用音譯（「普紐瑪」）而不意譯作「靈」，更能幫助我們避免時代錯置，以及更忠實地領會保羅想要傳達的意思。

### **總結**

說到底，翻譯 πνεῦμα 時，採用音譯，並非懶惰，亦非迴避譯者的職責；這反而是更深地忠於原文的表現。這激勵我們持續探索，讓保羅親自向我們闡明普紐瑪的真義。在這段探索過程中，我們不僅更深認識保羅，也更深認識那位透過他向人說話的神。

（翻譯：陳秀媚）

## 教務消息

### 2025-2026 學年春季開學

本學年春季學期已於 1 月 15 日(週四)開學。開學首日為屬靈操練日，先由大埔浸信會堂主任周偉強牧師分享「關心支援災民及社區的經驗」，然後由本院舊約助理教授成興榮博士分享耶利米哀歌第一章的信息，主題為「我與針的距離」。下午有分組討論和禱告時間。

## 活動消息

### 2026 聖經學術交流會

2026 聖經學術交流會於 2026 年 3 月 16 日(週一)在本院新教研大樓三樓會議廳順利舉行。是次主題為「身不由己：探討舊約聖經中的殘疾」。拿撒勒神學院 (Nazarene Theological Seminary) 教務長兼聖經與近東研究教授科爾遜—德克牧師 / 博士 (Rev. Dr. Sarah B. Coleson-Derck) 主講「無用的女人？古代以色列的不孕及其對女性的影響」，並由中國神學研究院萬崇仁教席助理教授 (聖經科) 李穎婷博士回應。本院副院長 (研究) 兼舊約教授黃福光博士則主講「殘疾與事奉：再思利未記二十一章 16 至 23 節」，並由香港中文大學崇基學院神學院講師李均熊博士回應。約八十位參加者在現場或線上同步參與。

### 神學線上課堂體驗

校本部與遙距教育課程於 2026 年 5 月 22 日(週五)晚上 8 時合辦「神學線上課堂體驗」(系統神學)。本院基督教思想助理教授璩理博士將透過 Zoom 實時分享主題「時間是神創造的嗎？——再思奧古斯丁論時間的起源」，將當代理論物理及心理學中的時間理論，追溯到奧古斯丁的時間起源論，嘗試實現一種新的神學文本詮釋上的「視域融合」。講座以普通話進行，費用全免，歡迎參加。

### 神學探索日

「神學探索日」於 3 月 14 日(週六)在旺角基督教大樓 8 樓順利舉行。副院長 (研究) 兼舊約教授黃福光博士分享主題信息「蒙召與否 Called or Not Called?」，探討蒙召對信徒有何意義，以及信徒如何知道自己蒙召。之後有課堂體驗，參加者自選參與其中一個課堂，包括：副院長 (教務) 兼基督教思想 (教會歷史) 教授吳國傑博士的「知所信，傳所信」；舊約助理教授成興榮博士的「召命有 Beat」；以及新約助理教授林天祐博士的「跳出字卡——30 分鐘滿 FUN 希臘文」。此外還有神學生分享蒙召見證，以及分組祈禱。

### 「聖經與當代課題」講座

本院與尖沙嘴浸信會合辦的「聖經與當代課題」系列講座於 1 月 24 日舉行了第一場講座，由本院新約副教授梁俊豪博士主講「新約聖經與貧窮」。尚有三場講座，分別由副院長 (研究) 兼舊約教授黃福光博士主講「聖經與屬靈追求」(6 月 20 日)；新約助理教授林天祐博士主講「聖經與死亡」(8 月 29 日)；以及舊約助理教授成興榮博士主講「舊約聖經與重軛」(11 月 28 日)。以上講座均於週六下午 2 至 4 時假尖沙嘴浸信會 (尖沙咀金馬倫道 31 號) 舉行，費用全免，無須報名。

本院與粉嶺浸信會合辦的「聖經與當代課題」系列講座，則分別於 3 月 7、14、21、28 日(週六)假粉嶺浸信會順利舉行，學員反應積極，獲益良多。

出席本系列講座全部課堂，並於課後繳交二千字之反省報告，可作半學分計算。本院將陸續在全港各區舉辦不同講座，學員可不斷累積最多三學分。日後學員報讀本院校本部、信徒神學教育部或遙距教育課程，可用作申請扣減學分之用。

# 院牧靈聲

陳宇恩 院牧

## 照亮心中的眼睛

求我們主耶穌基督的神，榮耀的父，把那賜人智慧和啟示的靈賜給你們，使你們真正認識他，照亮你們心中的眼睛，使你們知道他呼召你們來得的指望是甚麼，他在聖徒中所得榮耀的基業是何等豐盛，並知道他向我們這些信的人所顯的能力是何等浩大，這是照他的大能大力運行的。（弗 1:17-19，和合本修訂版）

以弗所書闡述神永恆的救贖計劃，強調神藉基督施行拯救的普世意義，就是神藉基督聯合萬有，建立復和的關係。教會就是這合一計劃的初步實現。神要使用教會，在地上見證祂，彰顯祂的榮耀。

在一章 3 至 14 節，保羅頌讚父神在基督裏的旨意，並說明信徒在三神裏面承受了各樣屬靈的福氣，包括：

- 神在創世以前揀選了我們；
- 神藉基督的血救贖我們；
- 聖靈是我們得產業的保證。

換言之，「屬靈的福氣」（3 節）是指神在基督裏的救贖計劃已臨到我們眾人，就是我們得蒙揀選和救贖，成為神的兒女，承受祂豐富的恩典，叫我們知道神的旨意，並得天上永恆的產業。

因此保羅為信徒有堅定的信心和滿溢的愛心而感謝神（15-16 節）。他繼而為眾信徒祈禱（17-23 節），求神賜他們屬靈的智慧和悟性，使他們真正認識神，心中的眼睛得蒙照亮，以致能夠看見神的呼召所帶來的盼望，並確知自己作為屬神的產業是何等尊貴，且體會神向他們顯出的能力是何等浩大，好叫他們能夠按照神的心意，活出敬虔的生命。

接著，保羅在 20 至 22 節讚歎並頌揚神偉大的權能。神叫基督復活高升，得勝掌權，如今坐在父神的右邊，使萬有都服在祂之下。基督是掌管宇宙萬有的主，是執政掌權的大君王，任何人間或靈界的權勢都不能勝過祂。第 23 節論到基督充滿教會（即祂的身體），基督的大能要藉教會彰顯出來，使信徒能夠勝過世界，有信心和力量去面對種種困難和挑戰。

今天，你的眼睛看見甚麼？是否被世界的陰霾掩蓋了，只看到環境艱難，充滿挑戰和險阻？

今天，你是否看見基督復活得勝的大能？作為基督的見證人，你當如何向世界宣揚基督？

願神開啟我們的心眼，使我們有屬靈的視野和洞見，能體會蒙神選召所帶來的榮耀盼望，並時刻經歷祂的大能作為。求神喚醒我們愛祂的心，激勵我們委身宣揚基督，使神的名被高舉，祂的旨意成就，祂的王權彰顯在地上！

# 信徒神學教育部

彭君成 信徒神學教育部主任

## 直面死亡 活出盼望

轉眼間，快到春末夏初。回顧過去數載，本部一直致力於回應時代的呼喚。近年社會和教會日益重視死亡、瀕死、哀傷等課題，我們看見信徒面對生離死別時，亟需那扎根於基督信仰的勇氣和智慧。因此，本部近年逐步構建基督教生死教育的裝備階梯，開設不同程度的課程：從非學位程度的證書課程，到碩士程度的深造證書及深造文憑課程。我們見證不少弟兄姊妹在這些裝備課程中，生命得著激勵和轉化。

感謝主的帶領，本部將再進一步，於今年 10 月正式推出「基督教生死教育文學碩士」(Master of Arts in Christian Life and Death Education, 下稱 MACLDE) 學位課程。

MACLDE 課程帶給學員的，不單是一個碩士學位，更是生命整合的旅程。此課程旨在為有感動從基督教視角探索生命意義的信徒，提供深度裝備，其特色在於「連結、反思與整合」。我們將聖經研究、系統神學、教會歷史、實踐神學等範疇，與生死教育交織在一起，並提供實踐的機會。為了體貼在職信徒和教牧的實際需要，我們既採用實時教學，又同時容許學員彈性選擇在本院的市區校園或透過網上上課。歡迎本港及海外的信徒報讀。

值得一提，學員完成此課程中生死教育範疇的課堂後，更可向美國死亡教育及輔導協會 (Association for Death Education and Counseling) 申請，把有關課堂計算為其死亡學認證 (Certified in Thanatology) 所要求的死亡學教育進修時數，以增強專業認受性。此外，學員做畢業企劃，可以選擇為所屬教會撰寫一份實用的「基督教生死教育事工計劃書」，將所學的直接回饋堂會。我們深盼這課程裝備更多信靠主、「能者善生」的生命嚮導，在教會以至社會播下盼望的種子。

為了讓大家對基督教生死教育有更深刻的體驗，本部將舉辦連串豐富的活動。執筆之際，我們正跟浸信會愛羣社會服務處 (下稱「愛羣」) 密鑼緊鼓合辦一場研討會，於 5 月 9 日 (六) 下午舉行。去年本部與「愛羣」協作，為他們的前線同工提供進修基督教生死教育課程的旁聽名額；今年雙方決定進一步合作，一起推動社區的生死教育。有關是次活動的詳情，請密切留意本部網頁公佈的最新消息。

接著，6 月 27 日 (六)，本部將與以馬內利浸信會合辦「聖經視野下的死與生」講座，這也是為 MACLDE 課程熱身的重點活動。我們邀請了本院四位聖經科老師，從不同的角度分享死與生的課題：黃福光副院長探討「自願性死亡」(自殺) 這敏感而深刻的議題；成興榮博士對比傳道書與創世記對死亡的矛盾表述；林天祐博士分析第二聖殿時期的死後世界觀；梁俊豪博士則從保羅神學的角度，帶領我們縮短死亡與復活的距離。

親愛的弟兄姊妹，生死教育不是為了研究死亡，而是為了學習如何活得更有意義。無論您是渴望進深裝備，還是在職場或家庭陪伴著哀傷者，或是曾經或正在面對與死亡相關的經歷，我們都誠邀您參加 5 月和 6 月的活動，並積極考慮在 10 月加入本部 MACLDE 課程的大家庭。

讓我們一同在基督的愛中，直面死亡，活出盼望。



「牧關生死學導引」科目上課實況

# 遙距教育課程

陳可欣 遙距教育課程主任

## 靈活學習 全人裝備

今年3月起，遙距教育課程正式推出「普通話信徒裝備證書課程」，期望為全球華人基督徒提供多元而紮實的普通話神學裝備，協助信徒鞏固信仰根基，全人成長，並投身服侍教會及社會。課程每年設兩個學期：春季（3月至8月）及秋季（9月至翌年2月）。內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，務求為學員提供整全的神學教育。學員可透過實時課堂、線上教學或錄播影片彈性學習；日後報讀本院其他課程時，並可申請豁免部分學分。

這個課程首個開辦的科目為成興榮博士教授的「釋經學導論」，已於3月17日開課。內容重點介紹聖經詮釋的核心觀念及方法：區分「釋出」（exegesis）與「讀入」（eisegesis），並探討文本「背後」、「之中」及「之前」的世界；並且概覽歷史、文學、神學等詮釋向度，辨析其焦點與限制，建立健全的釋經基礎，將經文本質連結至生活實踐。

我們將於2026年5月2日（週六）舉行「普通話聖經及神學講座——講古講今」。講座分為兩節。第一節由成興榮博士主講「漫步創世記：走進先祖的敘事世界」。創世記既述說世界及神子民的起源，本身亦是一部精彩的敘事文學作品；眾先祖被置於不同的場景，不同的情境及條件推動故事的發展。除了留意故事背後的文化處境及歷史世界，讀者也可以欣賞敘事者為故事人物營造的世界，看看他如何運用情節、對話及轉折等手法，講述上主與人的故事。誠邀你一同走進先祖的敘事世界。

講座第二節由璩理博士主講「真空·虛擬·神的形象——數字時代的基督教人觀」。自人類

探問「為何存在」及「如何存在」以來，虛無（真空）始終是形上學和認識論的核心課題；東方智慧（佛家、道家）亦對此作深入思索。近代物理學和人工智能的躍進，反使物質（有）與真空（無）、真實與虛擬的界線更難分辨。講座將以傳統基督教人論（「人作為上帝的形象」）為基礎，在數字時代重新審視人於創造秩序中的位置，並依據聖經展望人類的未來。誠邀各位報名參加。

為使弟兄姊妹預先了解普通話課程內容，璩理博士於1月11日到了九龍城浸信會普通話團契主講「排他與包容——基督徒應如何看待儒、佛、道」，探討宗教對話理論中的排他論、兼容論及多元論，剖析各自的解釋效力與困難。他談論儒、釋、道信仰核心內容之後，再從基督教視角作出比較及結論。是次聚會約有五十人出席，會眾踴躍發問，討論熱烈。璩理博士將於2026年9月學期開設神學課程，請密切留意。「普通話信徒裝備證書課程」現正招生，歡迎弟兄姊妹查詢或報名。

此外，我們與校本部每兩個月合辦一次「神學線上課堂體驗」。第四次課堂已於1月16日舉行，主題為「聖經研究——舊約：屬靈追求與尋求喜樂」，由本院副院長（研究）兼舊約教授黃福光博士主講。第五次課堂也於3月27日舉行了，由本院新約助理教授林天祐博士主講，題為「超越『好人』標籤：我們從未真正理解的〈好撒瑪利亞人〉故事」。

盼望大家繼續以禱告和奉獻支持遙距教育課程的事工發展，願上帝使用我們成為流通的管子，成為多人的祝福。

## 學生會

田傳基 學生會主席

### 「此鄰」

感恩，在上帝的帶領下，我們新一屆學生會執行委員會於1月正式接任。感謝上帝的眷顧，以及各位同學積極的參與、老師和同工愛心的支持及協助，我們順利舉行了本年度的會員年會、早點茶聚、春茗、聯校神學生日等活動。正在努力籌備的項目，則包括那記錄同學和老師心聲的刊物《靈風》、與畢業班師兄姊一同數算主恩的歡送會、暑期尾聲師生退修同樂的屬靈操練營、年底到外地學習實踐宣教使命的短宣活動等。同時，我們繼續維持生活部的日常運作，盼大家能在當中放鬆歇息並團契相交。我們也繼續舉辦週五的晨禱會，願大家「彼此代求，一同操練」。

今屆執委會成員包括：田傳基（主席）、鍾承志（副主席）、吳顏寶（文書）、鍾智偉（財政）、譚家樑

（靈修）、葉啟森（宣道）及黃坤華（生活）。顧問老師包括：陳合英老師及成興榮老師（學生會顧問）、藍志揚老師（文書部顧問）、陳宇恩院牧及張姚慧施義務院牧（靈修部顧問）、羅潔盈老師（宣道部顧問）及林天祐老師（生活部顧問）。

我們以「此鄰」作為本年度的學生會主題，意思是：彼「此」為「鄰」舍；我們彼此既是鄰舍，又像互相緊扣且彼此牽動的「齒輪」。我們是以基督的心為心、以聖靈為導引、為力量的群體。讓我們各人付出自己的一分力量，回應鄰舍的需要；讓我們互相建立，彼此守望；身邊的人疲乏，就扶他／她一把；自己疲乏時，也接受身邊的人扶持；讓我們享受自由的同時，也因著回應基督的愛，甘心被扣在一起；讓我們各人轉動或被轉動時，也共同帶動整個群體向前邁進，一同回應上帝交託給我們的使命！



香港浸信會神學院  
Hong Kong Baptist Theological Seminary

遙距教育課程

## 普通話聖經及神學講座

2026年5月2日（六） | 香港時間下午2時至5時

### 講古講今



#### 成興榮博士

本院舊約助理教授  
英國曼徹斯特大學  
拿撒勒神學院哲學博士

漫步創世記：  
走進先祖的敘事世界

真空·虛擬·神的形象  
——數字時代的基督教人觀



費用全免  
報名 QR code



應用神學教育中心（旺角弼街56號基督教大樓8樓）  
另設實時Zoom



普通話講授



#### 璩理博士

本院基督教思想助理教授  
英國布魯內爾大學哲學博士



(852) 2768 5105



www.hkbts.edu.hk/dist



deinfo@hkbts.edu.hk

## 出版消息



作者曹偉彤牧師 / 博士自擔任香港浸信會神學院的院長以來，便不斷探討如何培育神學生的神學智慧，並將神學智慧帶進實踐的領域，為要裝備他們服侍教會，並帶領教會面對社會和世界的轉變。

本書《深化神學智慧——八年再思》可算是他另一部著作《神學智慧的鍛鍊——八年印記》的續篇，結集了作者近八年多刊載於本院《院訊》的文章，記錄了期間對神學智慧的深化思考和實踐歷程。作者除了延伸討論先前的部分課題，還更多著重實踐神學，並且探索了神學智慧的更多不同範疇，包括環保、人性、創傷神學、兒童神學等等。

本書除了是神學智慧的探索記錄，更是神恩典的印記，展示了學院在神的引領下所走過的道路。這也是主內肢體為神學教育共同努力、共建以信望愛為標誌的門徒群體的美麗見證。書中的分享可為神學教育及教會牧養帶來啟迪，並提供寶貴的參考。



本院《山道期刊》第 57 期將於 6 月出版，主題為「聖道之宣講」，專題文章共有六篇：

- 〈宣講上主奇異陌生及不可思議的道〉(趙崇明)
- 〈現實、詮釋及宣講：從奧古斯丁《基督教教導》看基督教符號學的任務〉(黃卓基)
- 〈上帝之道的三重形式：巴特的缺失與近期巴特主義的修正〉(曾劭愷)
- 〈中國修辭學的建構與華人講道學之合理性初探——以「說服」觀念為例〉(雷健生)
- 〈宣講即牧養〉(林國彬)
- 〈宣講「悔改的浸禮」：以基督為中心及靈命塑造的聖道禮儀〉(羅潔盈)。

另有多篇討論文章及書評。

敬請密切留意出版日期，查詢請電 2768 5168 出版處。

# 信徒神學教育部

## 學位課程

網上報名



6至9月開設的科目（歡迎旁聽）：

科目	講師	上課日期 / 時間	上課模式
聖經詮釋基礎 <sup>#</sup>	成興榮博士 本院舊約助理教授	2/6-30/6 週二 7:00-10:00 pm 共五堂	實體或 Zoom 視像教學
教會歷史（二） （基督教思想核心科）	葉沛森博士 本院系統神學客座助理教授	10/6-16/9 週三 7:00-10:00 pm 共十四堂 （1/7 停課）	Zoom 視像教學
崇拜與藝術工作坊	陳宇恩院牧 本院院牧 杜一選先生 資深戲劇教育工作者	22/6-24/8 週一 7:00-10:00 pm 共十堂	實體上課
亡於主愛： 善終的實踐神學	余枝鳳博士 本院基督教教育客座助理教授	25/6-27/8 週四 7:00-10:00 pm 共十堂	Zoom 視像教學

<sup>#</sup> 如欲申請旁聽「聖經詮釋基礎」，請致電 2711 2552 或電郵 ltedinfo@hkbs.edu.hk 查詢。

## 非學位課程

4月至6月可供修讀或旁聽之部分科目：

了解詳情



網上報名



科目	講師	上課日期 / 時間	上課模式
真我的「豐」彩 ——活出全人健康	姚慧施院牧	27/4-22/6 週一 9:30-11:45 am （25/5 停課）	實體上課
青少事工觀摩與巡覽	周震聲牧師	8/5-26/6 週五 7:15-9:45 pm （19/6 停課）及 16/5 週六 上課時間待定	實體上課
教養與牧養	朱綽婷姑娘	14/5-2/7 週四 7:15-9:15 pm	實體上課
舊約概論	辜偉雄牧師	14/5-2/7 週四 7:15-9:30 pm	實體或 Zoom 視像教學
教會實務支援	龍振飛執事、陳肇廷先生、余志文博士、 陳寶盛先生、朱仲仁先生、劉建良牧師	19/5-7/7 週二 7:00-10:00 pm	實體上課
與基督共話： 傾聽主聲音	張志珍博士	3/6-5/8 週三 7:15-9:30 pm （24/6, 1/7 停課）	實體上課

\* 講師排名不分先後

查詢 / 報名：電話 2711 2552

電郵：ltedinfo@hkbs.edu.hk

網址：www.hkbs.edu.hk/lted

2026 生死教育講座

# 聖經視野下的**死**與**生**

四位講員在聖經的視野下，  
分別透過舊約、兩約之間、  
新約及整本聖經的特定主題，  
與參加者談生論死。

日期：6月27日（六）

時間：下午 2:30 至 5:30

地點：以馬內利浸信會（九龍長沙灣幸福街一號）

截止報名：6月20日（五）

主題	講員
生存還是毀滅： 聖經視角下的自願性死亡	黃福光博士 本院副院長（研究）兼舊約教授
RIP：從保羅看死亡與復活的距離	梁俊豪博士 本院新約副教授
「生」不如「死」？ 若傳道書遇上創世記	成興榮博士 本院舊約助理教授
當經驗遇上經文： 死後世界從何而來	林天祐博士 本院新約助理教授



網上報名 · 費用全免。

查詢

2711 2552

ltedinfo@hkbts.edu.hk

www.hkbts.edu.hk/lted

HKBTS1951

HKBTS\_1951

# 遙距教育課程

探索真理 · 反思信仰 · 裝備事奉



了解詳情

學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
<b>基督教研究文學碩士</b> <b>基督教研究深造文憑</b> (學位課程) <b>基督教研究深造證書</b> (學位課程)	旨在培育有志於基督教機構服侍或在教會中有效事奉的信徒領袖。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。	1. 已重生得救、心志成熟及具良好品格之信徒，受浸加入教會三年或以上 2. 持有本院認可之大學學位或同等學歷 3. 獲教會推薦 4. 通過本院之筆試及面試	每年 2 月、6 月及 10 月	2 月學期： 香港 11 月 20 日 海外 10 月 20 日 6 月學期： 香港 3 月 20 日 海外 2 月 20 日 10 月學期： 香港 7 月 20 日 海外 6 月 20 日
<b>基督教研究文學學士</b> <b>基督教研究高級文憑</b> (學位課程) <b>基督教研究文憑</b> (學位課程)	為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接「遙距教育課程」的碩士課程或校本部神學學士課程。	中學畢業之信徒、獲教會推薦，並通過本院之筆試及面試		

學位課程，只供網上修讀。

非學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
<b>基督教研究高等文憑</b> (非學位課程)	為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。	「基督教研究文憑(非學位課程)」的畢業生並獲教會推薦	每年 3 月及 9 月	3 月學期： 香港 2 月 10 日 海外 1 月 10 日
<b>基督教研究文憑</b> (非學位課程)		中學畢業並獲教會推薦		9 月學期： 香港 8 月 10 日 海外 7 月 10 日
<b>聖經研讀證書</b>	研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。	無學歷限制	每年 1 月、5 月及 9 月	1 月學期： 香港 1 月 20 日 海外 12 月 20 日 5 月學期： 香港 5 月 20 日 海外 4 月 20 日 9 月學期： 香港 9 月 20 日 海外 8 月 20 日
<b>普通話信徒裝備證書</b>	為全球華人基督徒提供多元化的普通話神學課程，協助信徒鞏固信仰根基，全人裝備，服侍教會及社會。	中學畢業之信徒，並獲教會推薦	每年 3 月及 9 月	-

非學位課程，提供網上或函授修讀。

歡迎登入試讀戶口：<http://elearning.hkbts.edu.hk>

查詢：電話 2768 5105

電郵 [deinfo@hkbts.edu.hk](mailto:deinfo@hkbts.edu.hk)

網頁 [www.hkbts.edu.hk/dist](http://www.hkbts.edu.hk/dist)

# 教牧持續教育中心

2026年4至6月學季

網上報名



課程	講員	日期	時間
信服真道——從詩歌角度看《羅馬書》	張國定博士	13/4, 20/4, 27/4	10:00 am-12:00 pm
利未記的神學信息	黃儀章博士	13/4, 20/4, 27/4	2:30-4:30 pm
教牧現代護教學裝備*	朱世平牧師	4/5, 11/5, 18/5	10:00 am-12:00 pm
十二小先知書：解經與講道 / 教導	黃福光教授	1/6, 8/6	10:00 am-12:00 pm
耶穌看小孩：重塑兒童觀*	葉余枝鳳博士	1/6, 8/6	2:30-4:30 pm
退休不是終點：牧養新契機	譚日新博士、 譚黃曼君女士	15/6, 22/6	2:30-4:30 pm
發掘講道中的幽默力量	雷健生博士	22/6, 29/6	2:30-4:30 pm

\* 只提供實時 Zoom 網課兼一週錄影重播

## 學費優惠

**早鳥：**凡於開課一週前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 2 小時課堂）或 30-40 元不等（適用於 4-6 小時課堂）。

**九折：**本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

**八折：**持本院有效的校友會會員證者。

**五折：**「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

**方式** ▪ 實體課堂及觀看錄影 或 實時 Zoom 網課 或 觀看錄影（期限為一週）

**地點** ▪ 九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）

**報名** ▪ 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（[www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html](http://www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html)）

**查詢** ▪ 電話：2768 5179

電郵：[pce@hkbts.edu.hk](mailto:pce@hkbts.edu.hk)

# 早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。

# 王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

2026年4至6月學季

網上報名



課程	講師	日期 / 時間
歌唱聲樂基礎 (三)	劉永生先生	19/5-16/6 週二 7:00-8:30 pm 共五堂
歌唱聲樂進深 (三)		15/4-13/5 週三 8:30-10:00 pm 共五堂
歌唱聲樂進深 (六)		15/4-13/5 週三 7:00-8:30 pm 共五堂
歌唱聲樂進深 (九)		A班 14/4-12/5 週二 7:00-8:30 pm 共五堂 B班 14/4-12/5 週二 8:30-10:00 pm 共五堂
粵韻聖詩作為方法學 (一) : 音樂與神學綜論		20/5-17/6 週三 7:00-8:30 pm 共五堂
綜合聲樂研習 (十五) 日間	王馮志麗女士	17/4-12/6 週五 1:30-4:00 pm 共八堂
綜合聲樂研習 (十五) 晚間		13/4-8/6 週一 7:00-9:30 pm 共八堂
綜合聲樂精進 (十七)		15/4-3/6 週三 10:00 am-12:30 pm 共八堂
綜合聲樂基礎延伸	郭妍小姐	A班 16/4-11/6 週四 10:30 am-1:00 pm 共六堂 B班 20/4-15/6 週一 2:00-4:30 pm 共六堂
綜合聲樂基礎 (五)		A班 20/4-15/6 週一 10:30 am-12:00 pm 共六堂 B班 16/4-11/6 週四 4:30-5:30 pm 共六堂
指揮探索101系列單元：基礎指揮2	冼宏基先生	21/4-16/6 週二 7:30-9:30 pm 共六堂
戲劇在教會： 「戲劇查經法」工作坊 (一) 初階	杜一選先生	30/4-21/5 週四 7:30-9:45 pm 共四堂
表達藝術治療體驗	黎家傑博士、 符珮珮女士、 鄭珮宜女士	A班 10-24/4 週五 7:30-9:30 pm 共三堂 B班 5-26/6 週五 7:30-9:30 pm 共三堂
表達藝術與創傷知情 (Trauma-Informed) 工作坊	黎家傑博士、 符珮珮女士	8/5、29/5 週五 7:30-9:30 pm 共兩堂

\*上課詳情，請瀏覽本中心網頁。

查詢：電話 2789 2200 電郵 worship-arts@hkbits.edu.hk 網頁 www.hkbits.edu.hk/waec  
WhatsApp：(852) 9433 7726 WhatsApp：(852) 9433 7726

# 徵信錄

## 二零二五年九月份徵信錄

<b>教育經費（教會/機構）</b>		李新蘭	200.00	<b>遙距教育課程</b>	
九龍國際浸信會	13,374.50	李德祥	3,000.00	陳可欣	600.00
上水浸信會	15,000.00	洪錦漢	100.00	無名氏	444.00
上環浸信會	10,000.00	洪鷹輪	100.00	無名氏	100.00
大埔浸信會	12,000.00	徐成偉	700.00	HK\$	<u>1,144.00</u>
屯門浸信教會	700.00	殷振強伉儷	1,000.00	<b>信徒神學教育課程</b>	
牛池灣竹園潮語浸信會	10,000.00	曹啟明伉儷	800.00	尹劍清	24.00
以馬內利浸信會	5,400.00	梁錦松、郭詠文	1,500.00	植順昌	1,000.00
北角浸信會	120,000.00	許煥英	200.00	熊天佑	100.00
阡陌社區浸信會	5,000.00	許鋒威	1,000.00	劉秀珍	200.00
沙田浸信會	8,000.00	陳偉倫	200.00	蔡逸明	500.00
紅磡浸信會	6,000.00	陳麗華	550.00	蕭桂娥	1,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00	曾慶忠	500.00	無名氏	150.00
香港浸信教會	125,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00	無名氏	100.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00	黃念施	200.00	HK\$	<u>3,074.00</u>
恩典浸信會	11,000.00	黃華娟	100.00	<b>院舍保養維修</b>	
柴灣浸信會	6,000.00	黃雅忠	10,000.00	柳慧敏	389.00
粉嶺浸信會	42,895.00	楊謝金玉	6,000.00	楊美玲	300.00
培正道浸信會	5,000.00	葉煥章	300.00	鄒小寶	1,700.00
深荃浸信會	500.00	劉永生、鍾梓萍	300.00	無名氏	500.00
圓洲角浸信會	5,000.00	蔡慧英	300.00	HK\$	<u>2,889.00</u>
新希望浸信會	1,500.00	鄧炳光伉儷	3,000.00	<b>信望愛工程：</b>	
筲箕灣浸信會	10,000.00	羅佩珊	100.00	<b>第三期校園擴建計劃</b>	
銅鑼灣浸信會	3,500.00	關廣智、鄧慧然	500.00	李德祥	3,000.00
觀塘浸信會	1,881.00	蘇美好	1,500.00	許煥英	100.00
基督教宣道會大埔堂	1,000.00	無名氏	10,000.00	溫恩智伉儷	20,000.00
番禺恩典家教會	400.00	無名氏	4,000.00	鄧輝祥	500.00
馬利亞、馬大團契	2,000.00	無名氏	1,000.00	無名氏	9,000.00
迦勒牙科植牙中心有限公司	1,000.00	無名氏	500.00	無名氏	500.00
HK\$	<u>428,150.50</u>	無名氏	500.00	HK\$	<u>33,100.00</u>
<b>教育經費（個人）</b>		無名氏	400.00	<b>資助實踐神學</b>	
方志強	200.00	無名氏	200.00	<b>華人宣講研究項目</b>	
王紹良	700.00	無名氏	200.00	銅鑼灣浸信會	2,000.00
朱活平伉儷	300.00	無名氏	101.00	無名氏	25,000.00
何仲儀	1,000.00	HK\$	<u>57,251.00</u>	HK\$	<u>27,000.00</u>
何栢濠、李惠芳	1,000.00	<b>資助教授薪酬</b>			
吳炳榮伉儷	2,600.00	茶果嶺浸信會	8,001.00		
吳國傑伉儷	1,000.00	歐陽穎鋒伉儷	6,000.00		
李國雄伉儷	1,000.00	HK\$	<u>14,001.00</u>		

\*更正啟示：上期《院訊》刊載的「二零二五年八月份徵信錄」，「教育經費」奉獻項所列的「粉嶺浸信會石湖墟浸信會福音堂HK\$5,000.00」該為「石湖墟浸信會HK\$5,000.00」。謹此更正，並致歉意。

## 二零二五年十月份徵信錄

### 教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	12,331.00
大埔主恩浸信會	4,672.50
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,400.00
尖沙嘴浸信會	127,067.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	13,622.30
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
恩潮浸信會	20,000.00
海怡浸信教會	12,000.00
將軍澳浸信會	1,000.00
深荃浸信會	500.00
第一城浸信會	8,000.00
置富浸信教會	6,000.00
嘉盛浸信會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
觀塘浸信會	1,470.00
鑽石山浸信會	3,000.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	2,000.00
浸信宣道會明道堂	500.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
番禺恩典家教會	400.00
HK\$	<u><u>380,662.80</u></u>

### 教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何栢濠、李惠芳	1,000.00
吳炳榮伉儷	2,600.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	100.00
徐成偉	700.00
殷振強伉儷	1,000.00

袁秀琼	7,000.00
曹啟明伉儷	800.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	300.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
黃煥初家人	10,000.00
葉玉梅	300.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
蔡慧英	300.00
鄭子幹	5,000.00
羅佩珊	100.00
譚日旭伉儷	30,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
蘇美好	1,500.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	100.00
無名氏	41.00
HK\$	<u><u>86,941.00</u></u>

### 資助實踐神學

<b>華人宣講研究項目</b>	
銅鑼灣浸信會	2,000.00
莫韋倫	3,300.00
趙龍文	10,000.00
主知名	100,000.00
HK\$	<u><u>115,300.00</u></u>

### 唐佑之牧師神學

<b>教育和研究備用金</b>	
真理基金會	HK\$ 158,000.00

### 遙距教育課程

無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	<u><u>544.00</u></u>

### 遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏	20,000.00
無名氏	2,000.00
HK\$	<u><u>22,000.00</u></u>

### 信徒神學教育課程

何淇欣	90.00
無名氏	2,000.00
HK\$	<u><u>2,090.00</u></u>

### 院舍保養維修

邱禮學	2,000.00
柳慧敏	243.50
楊美玲	300.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
HK\$	<u><u>7,043.50</u></u>

### 信望愛工程：

#### 第三期校園擴建計劃

鄒小寶	1,700.00
	3 500.00
	6 9,000.00
無名氏	1,000.00
HK\$	<u><u>12,200.00</u></u>

### 黃煥初牧師紀念助學金

周嘉賢	HK\$ 20,000.00
-----	----------------

### 獎學金

香港浸信會女傳道會聯會	HK\$ 10,000.00
-------------	----------------

### 資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	4,001.00
Chan So Lan & Lau Yuen Hoi	2,500.00
霍敬民	2,000.00
HK\$	<u><u>8,501.00</u></u>

## 二零二五年十一月份徵信錄

<b>教育經費（教會/機構）</b>			
九龍城潮語浸信會	55,000.00	吳國傑伉儷	1,000.00
九龍國際浸信會	13,525.00	李新蘭	200.00
上環浸信會	10,000.00	杜國維伉儷	3,000.00
大角嘴浸信會	16,290.50	殷振強伉儷	1,000.00
大埔浸信會	12,000.00	曹啟明伉儷	800.00
元朗浸信會	80,000.00	梁錦松、郭詠文	1,500.00
屯門浸信教會	700.00	許煥英	300.00
以馬內利浸信會	5,400.00	許鋒威	1,000.00
生命頌浸信會	2,000.00	陳偉倫	200.00
百德浸信會	12,000.00	陳偉權	800.00
阡陌社區浸信會	5,000.00	曾慶忠	500.00
沙田浸信會	8,000.00	陳華	544.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00
香港仔浸信會	6,372.00	黃念施	200.00
香港浸信教會	125,000.00	黃華娟	100.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00	黃雅忠	10,000.00
朗福浸信會	600.00	葉煥章	300.00
荃灣潮語浸信會	1,000.00	劉永生、鍾梓萍	300.00
將軍澳浸信會	500.00	劉錦卿	5,000.00
深荃浸信會	500.00	蔡慧英	300.00
置富浸信教會	3,000.00	羅佩珊	100.00
銅鑼灣浸信會	7,000.00	關廣智、鄧慧然	500.00
觀塘浸信會	1,517.00	蘇美好	1,500.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	400.00	無名氏	4,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00	無名氏	1,000.00
基督福音堂（主愛堂）	15,000.00	無名氏	500.00
番禺恩典家教會	400.00	無名氏	500.00
迦勒牙科植牙中心有限公司	1,000.00	無名氏	400.00
數研教育機構有限公司	100,000.00	無名氏	200.00
HK\$	488,704.50	無名氏	200.00
		無名氏	100.00
		無名氏	100.00
<b>教育經費（個人）</b>		無名氏	100.00
方志強	200.00	無名氏	2.00
王紹良	700.00		HK\$ 42,346.00
朱活平伉儷	300.00		
何仲儀	1,000.00		
何栢濠、李惠芳	1,000.00		
吳炳榮伉儷	2,600.00		
		<b>資助實踐神學</b>	
		華人宣講研究項目	
		銅鑼灣浸信會	HK\$ 4,000.00
		<b>遙距教育課程</b>	
		無名氏	500.00
		無名氏	500.00
		無名氏	444.00
		無名氏	100.00
		HK\$	1,544.00
		<b>信徒神學教育課程</b>	
		無名氏	50,000.00
		無名氏	1,000.00
		無名氏	40.00
		HK\$	51,040.00
		<b>院舍保養維修</b>	
		邱禮學	5,000.00
		柳慧敏	243.50
		許煥英	200.00
		楊美玲	300.00
		無名氏	2,500.00
		無名氏	1,000.00
		無名氏	500.00
		HK\$	9,743.50
		<b>信望愛工程：</b>	
		<b>第三期校園擴建計劃</b>	
		鄧輝祥	500.00
		無名氏	9,000.00
		HK\$	9,500.00
		<b>明義神學助學金</b>	
		北角浸信會	HK\$ 370,500.00
		<b>資助教授薪酬</b>	
		茶果嶺浸信會	5,700.00
		無名氏	7,000.00
		HK\$	12,700.00

### 收支表

#### 財政簡報 經常費（2025年9月1日至11月30日）

	港幣
本期收入	5,465,000
本期支出	<u>(8,594,000)</u>
本期結欠	<u><u>(3,129,000)</u></u>

\* 經常費數額已四捨五入至最接近的千港元。

2026年1月15日  
屬靈操練日

春學季開學第一日為屬靈操練日。上午，大埔浸信會堂主任周偉強牧師（左）分享「關心支援災民及社區的經驗」，然後本院舊約助理教授成興榮博士（右）分享耶利米哀歌第一章的信息，主題為「我與針的距離」。下午，老師和同學分組討論及禱告。



3月9日  
微講座：  
兒童神學的踐行

是次「微講座」於新教研大樓舉行。校友盧韻華姑娘向參加者介紹一門「以創意和想像栽培基督信仰及引導屬靈生命的藝術」，透過故事、安靜、想像、回應等方式，讓兒童體悟信仰。為了讓大家具體明白，她當場簡單地示範了一次，讓大家親身體驗。參加者均表示開闊了眼界，啟發他們對兒童事工的想法。



3月16日

## 聖經學術交流會

「2026 聖經學術交流會」在本院西澳校園新教研大樓會議廳舉行。是次主題為「身不由己：探討舊約聖經中的殘疾」。第一節的題目為「無用的女人？古代以色列的不孕及其對女性的影響」，由拿撒勒神學院（Nazarene Theological Seminary）教務長兼聖經與近東研究教授科爾遜—德克牧師 / 博士（Rev. Dr. Sarah B. Coleson-Derck）（左）主講，中國神學研究院萬崇仁教席助理教授（聖經科）李穎婷博士（右）回應。



第二節的題目為「殘疾與事奉：再思利未記二十一章 16 至 23 節」，由本院副院長（研究）兼舊約教授黃福光博士（左）主講，香港中文大學崇基學院神學講師李均熊博士（右）回應。



3月23日

## 微講座：教會成長，真路徑在哪？



這場「微講座」匯聚了一眾關心教會發展的校友、教會牧者及領袖。校友冼志儉牧師是現任美加華人浸信會聯會總幹事及美南浸信會聯會北美宣教部全國植堂宣教士，他以「教會成長，真路徑在哪？」為題，談論現時在北美盛行的「健康教會九標誌」的理念，又闡述宣教工人須具備的九項要素。他強調教會是預備未來宣教工人的重要場所。

本人願意支持香港浸信會神學院

- 願意為神學院之教育事工代禱  
 願意奉獻 \$ \_\_\_\_\_

作為支持： 教育經費     擴建工程     院舍保養維修     其他：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_（牧師/傳道/博士/伉儷/先生/女士） 所屬教會：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

- 本人不願意收取紙本《院訊》     本人不願意以電郵方式收取本院的資訊  
 本人不願意刊登奉獻者姓名於《院訊》

### 奉獻方法：

- 劃線支票抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”  
 轉帳存入本院在恒生銀行之帳號：787-471721-883  
 轉數快識別碼（FPS ID）：166215137  
 銀行帳戶按月自動轉帳：（授權書將稍後寄上）  
 經本院網頁的「中銀香港捐款易網上平台」直接捐獻  
 信用卡： Visa     Mastercard  
 單一次奉獻     每月定額奉獻

持卡人姓名：\_\_\_\_\_ 持卡人簽署：\_\_\_\_\_

信用卡號碼：[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]

有效日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_（月/年） 奉獻金額：HK\$ \_\_\_\_\_

- 請將已填妥的回應表連同奉獻支票寄回本院，或連同存款收據電郵、傳真或WhatsApp（奉獻專用電話號碼 852-8491 4750）給本院。
- 奉獻將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及神學院通訊之用途。
- 請在合適方格加上✓號(  )。
- 查詢電話：(852) 2715 9511 傳真：(852) 2761 0868 電郵：inquiry@hkbtts.edu.hk  
地址：香港新界西貢北西澳年明路一號 網址：http://www.hkbtts.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長

電話 (852) 2715 9511

香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

版權所有 © 香港浸信會神學院 轉載申請：請聯絡本院出版處

主編 吳偉強

傳真 (852) 2761 0868

出版 香港浸信會神學院

電郵 inquiry@hkbtts.edu.hk

hkbtts\_1951

地址 香港新界西貢北西澳年明路一號

網址 http://www.hkbtts.edu.hk

設計 源·創作室



# 時間是神創造的嗎？

2026 招生

## ——再思奧古斯丁論時間的起源

時間在自然科學和宗教思想裏都是一個極其重要的議題。「時間」不僅吸引科學家和宗教思想家的關注，也決定了我們普通人看待萬物的方式。

在《懺悔錄》中，奧古斯丁將時間內置於神的創造秩序，其思想成為後世探討物理時間和心理時間的重要思想資源。

本講座將當代理論物理及心理學的時間理論追溯到奧古斯丁的時間起源論，嘗試實現一種新的神學文本詮釋上的「視域融合」。



璩理博士

本院基督教思想助理教授  
英國布魯內爾大學哲學博士



2026年5月22日(五)



HKT 8:00PM



ZOOM



普通話講授



費用全免 歡迎推介

(852) 2768 5130

www.hkbts.edu.hk

admissions@hkbts.edu.hk



# 校本部

## 2026-27年度招生

### 牧職課程

道學碩士 全時間(三年)  
部分時間(七年) 神學學士 全時間(四年)

### 教牧進修

道學碩士(進修) 全時間(兩年) 部分時間(五年)

### 信徒裝備

基督教研究碩士 全時間(兩年) 部分時間(五年)

### 研究院課程

神學碩士 部分時間(五年) 神學博士 部分時間(七年)

### 入學申請截止日期

本地 2026年6月13日 | 海外 2026年4月30日

### 秋季開課日期

2026年8月

瀏覽課程  
及報名



(852) 2768 5130

www.hkbts.edu.hk

admissions@hkbts.edu.hk