



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2025-26 事工回顧與展望





曹偉彤

立於基督・迎向未來：盼望中前行

02

2026年是香港浸信會神學院建校七十五週年。若將廣州辦學的八十年歷史一併計算，「浸神」就跨越了一百五十五年。感謝神一直以來的帶領和恩佑，讓學院不斷蛻變成長。

從聖經看見盼望

今年院慶主題為「立於基督・迎向未來」。4月19日，學院假九龍城浸信會舉行「七十五週年院慶感恩崇拜暨音樂頌讚會」。本院詩班與校友詩班，聯同來自十九家浸信會堂會的詩班員，組成逾二百五十人的大型聯合詩班，一同謳歌讚頌神的恩惠。各浸信教會、聯會及基督教機構的領袖，還有海內外神學院的代表，濟濟一堂，共慶「浸神」這深具意義的里程碑。

「浸神」扎根於浸信會的信仰傳統，既堅持「唯獨聖經」，亦重視信仰生命的經驗和塑造。感恩崇拜上，我以「立於基督・迎向未來——以馬忤斯路上的盼望」（路二十四13-35）為題，分享有關「盼望」的信息。

「盼望」在聖經中的意義不僅是「殷切期望」，更是「堅忍地等待」，且與神的救贖息息相關。以馬忤斯路上的門徒因耶穌死了而失去盼望。復活的主卻親來同行，講解聖經，並在擘餅時開他們的眼睛，使他們認出祂來，重燃盼望。

在患難與盼望中同行

從經文的敘事，我看見三個重點。第一，「**浸神**」與眾教會在艱難中並肩前行。近年香港社會動盪，教會亦出現信徒流失的現象，人心難免沮喪，甚至動搖了對神的信心。然而，復活的主從未離棄我們；祂主動與我們同行並對話，開啟我們的心眼，使我們在受苦的基督身上看見救贖。**基督的受死與復活，乃福音的一體兩面；苦難是通往榮耀的途徑，終必引領人進入復活的新生命。**這受苦的奧秘，正是盼望的根基——神親臨絕境，帶來拯救、釋放、醫治和生命。復活顯明神的應許真實可靠，而「浸神」所信所傳的，正是這滿有盼望的福音。

這以馬忤斯路上的盼望，不僅是課堂上的教導，更在災難發生時化為具體行動。去年11月26日，大埔五級大火，震驚全港。翌日，適逢學院感恩節聚會，陳宇恩院牧帶領全院師生及同工為災情懇切禱告，隨後每週早會我們都為災民和香港禱告。我們不但前往宏福苑禱告，也關心那些在大埔參與救災的校友和浸信教會。而且，我和老師也在不同場合宣講有關面對創傷的信息。今年1月15日，學院舉行屬靈操練日，上午邀請了大埔浸信會周偉強主任牧師分享支援災民及社區的經驗，接著成興榮老師從耶利米哀歌分享相關信息；午後師生分組討論及禱告，然後靈命指導老師率領同學再次探訪大埔並獻上禱告。

我禱告祈求，願教會與市民一起守望並鼓勵政府徹查事件，檢討整個制度。願教會跟市民一起推動樓宇安全及監管改革，打破「小市民只好承受天災人禍」的宏觀暴力敘事。**願我們細心聆聽受創者的故事，一同見證：在被撕裂的生命中，恩典如何以具體方式打破人間的暴力敘事，使人慢慢重新學習去記憶，去信靠，去愛。**願教會弟兄姊妹長期探訪、傾聽、同行，而不只是提供一次性的金錢和物資援助。在这一切之中，教會見證的不是自己的堅強，而是聖靈的在場，見證神愛的實在。

活在聖經敘事中

第二，聖經是盼望的泉源。聖經是神的話語，神藉此向人說話，揭示奧秘，賜予洞察力和實踐智慧。面對憂患，教會須不斷學習講述聖經故事，在這時代發出清晰有力的聲音，不被時勢及輿論牽著走。讀經不僅是理性工作，更是「屬靈辨識」的操練，讓神開啟我們的心靈，接受基督的教導。**深願「浸神」的師生和校友，不僅善用聖經研究方法，更能切實操練屬靈辨識，將生活的種種掙扎和苦難，置於聖經敘事中重新詮釋，滿懷熱情地宣講神的故事。**

秉持這信念，本院舉行了各類活動，包括今年3月16日舉辦「2026聖經學術交流會」，主題為「身不由己：探討舊約聖經中的殘疾」，從舊約文本探討身體、身分與信仰群體的關係。本院又分別與尖沙嘴浸信會及粉嶺浸信會合辦「聖經與當代課題」系列講座，期盼聖經的真理親自向這世代闡明神的旨意。



以聖經為本 實踐信仰

第三，「浸神」推動的，是以聖經為盼望泉源的實踐神學——既非將聖經工具化，亦非將牧養技術化，乃是在**憂患之中，把聖言與生命緊緊相連，引導信徒在困苦中，仍能成為神盼望的見證。**牧者須擔當盼望的傳遞者，勇敢直面絕望；教會則透過崇拜、講道和關顧，一步步活出盼望，與復活主同行，心靈被祂開啟而火熱。

這以聖經為本的實踐神學，並非停留在觀念層面，更是具體地進入信徒真實的生命處境。本院信徒神學教育部自2023年起推動基督教生死教育，幫助信徒面對病患、臨終、哀傷及喪親之痛時，從聖經尋得盼望，在死亡陰影下活出復活的確據。除了舉辦課程，我們去年12月11日還與靈實司務道寧養院及澳洲康恩關懷中心合辦「無常·有序」堂會生死教育分享會；今年6月27日，又與以馬內利浸信會合辦「聖經視野下的死與生」講座，帶領會眾從不同角度在聖經中尋索生死的意義和盼望。

展望開辦 浸信會神學研究中心

展望未來，學院正積極籌建**浸信會神學研究中心**。我們深盼匯集眾人之力，攜手建立一個神學教育平台，既扎根於浸信會神學及信仰傳統，又能適切回應當代社會文化處境。懇請各位為此異象切切代禱。詳情容後另行分享。

願「浸神」全體師生常存盼望，被聖經的話語燃亮心靈，被基督的臨在深深感動，與弟兄姊妹一同立於基督，承擔當下，迎向未來。阿們。



回顧感恩 · 展望前進

香港浸信會神學院於1951年在香港建校，七十五年來不論環境順逆，一直忠於神學教育的使命；靠賴主的恩典，不斷推陳出新，應對時代的挑戰。本院的校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程、教牧持續教育中心、王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心，同心協力，為教會培育未來的傳道牧者，並且裝備信徒領袖，建立基督的身體，擴展神的國度。

1 校本部神學課程

本院校本部設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。過去一個學年，在學人數共有121人，其中19人是新生，22人是應屆畢業生。

神學教育方向

本院的教育宗旨，就是服侍教會，為神培育未來的牧者，好建立教會，使這信仰群體在地上成為耶穌基督的美好見證。這個

時代，我們實在需要具有「神學智慧」的傳道牧者和教會領袖，能夠辨明耶穌基督的心腸，幫助教會群體以祂的思想、感受和榜樣去踐行真道，對當下的處境作出正確的行動回應，見證神在當下的工作。

為此，本院實行「基督門徒式」教育，培育以「信望愛」為標記的門徒群體。我們提倡神學智慧，以耶穌基督的心為心，謙卑地辨識，以真理和禱告為任何決定的基礎。我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門



徒，不但在學術領域精益求精，以應對時代挑戰，也要有美好的品格，彼此同心協作，成為具感染力的榜樣。另一方面，我們強調學生不僅要在聖經和神學知識上扎穩根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。每個學生均獲得院牧、師長的個別關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門徒，踐行祂的教導，包括宣講有生命的信息、履行整全的宣教使命、實踐整全的牧養關顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、認識並踐行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同工、關懷牧養青少年、促進生態和平、關顧受創傷者及兒童等等。

我們提倡「等候室」式神學教育，鼓勵不同世代的信徒彼此分享生命故事，互相建立，一同成長，成為基督裏休戚與共的門徒群體。我們致力栽培在「等候室」裏的傳道牧者，成為面向世界、愛顧他者、能思考又做實事的僕人領袖，帶領信眾共同探究主的話語，辨識祂的旨意，忠誠地傳遞祂的信息，貫徹祂的吩咐，愛神愛人，建立教會，擴展神國。

神學院與教會的聯繫

神學院與教會相輔相成，同心協力擴展神國。我們感謝眾教會的支持，給予同學實習的機會。過去一個學年，同學獲安排到28所教會實習。此外，學院去年秋季及今年春季舉行多場「神學·生活·體驗」活動，又於今年3月舉行「神學探索日」，協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。今年，我們分別與尖沙嘴浸信會及粉嶺浸信會合辦「聖經與當代課題」

系列講座。去年12月我們舉辦第二屆「華人講道學研討會」，反應熱烈，探討舊約宣講的底層邏輯。今年3月又舉行了第四屆「聖經學術交流會」，中外學者共同探討舊約聖經有關殘疾的議題。

曹偉彤院長在本港、內地及海外不同聚會擔任主席、講員或委員，包括按立禮、感恩崇拜、堂慶崇拜、專題講座、培靈大會、佈道會、交流會、畢業禮等等。去年，曹院長獲邀出任世界浸信會聯會（Baptist World Alliance）「浸信會教義與基督徒合一委員會」委員。曹院長還擔任香港神學教育協會主席多年，促進各成員神學院之間的合作和交流，直至今年初才卸任。此外，曹院長繼續擔任南京金陵協和神學院神學博士生導師，以及該院博士課程委員會成員，督導學生研究及撰寫論文。



2025-26 學年紀事

06

2025

8

7 教授退修會

主題：神學教育新篇章

19-21 屬靈操練營

主題：「旅・和・行」

26 新學年開學典禮

曹院長以「智勇雙全」為題，勉勵眾師生。



27 開學學術講座

新約助理教授林天祐博士主講，題目為「基督有幾神聖？與以諾的比較」。

28 全院祈禱會

9

16 神學・生活・體驗

秋季系列活動開始。

19 師生同樂日

10

14-16 浸信會週

主題：逆風翱翔——鞏固・重建・發展

11

13 全院祈禱會

16 聯合畢業典禮

本院校本部（第74屆）、信徒神學教育部（第26屆）、遙距教育課程（第25屆）當日下午假九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮。



19 學生會交職禮

20 早會學術講座

科朔克博士（Dr. Klaus Koschorke）主講，題目為「『三自』及其淵源：十九世紀西方宣教士與亞非基督徒關於本土教會自治理想的辯論」。

27 感謝日

12

1 華人講道學研討會

主題：舊約宣講的底層邏輯

22 聖誕崇拜

學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主降生。黃福光副院長以「兩個奇妙懷孕的故事」為題分享信息。



2026

1 15 屬靈操練日

主題：我與針的距離

22 全院祈禱會

23 神學・生活・體驗

春季系列活動開始。

24 「聖經與當代課題」系列講座

與尖沙嘴浸信會合辦，共四場講座，正式開始。

3 7 「聖經與當代課題」系列講座

與粉嶺浸信會合辦，共四場講座，正式開始。

9 微講座

主題為「兒童神學的踐行」，由曹偉彤院長主持，盧韻華姑娘分享信息。

14 神學探索日

主題：蒙召與否

16 2026聖經學術交流會

主題為「身不由己：探討舊約聖經中的殘疾」，包含兩個題目：「無用的女人？古代以色列的不孕及其對女性的影響」及「殘疾與事奉：再思利未記二十一章16至23節」。講員分別為科爾遜—德克博士（Dr. Sarah Coleson-Derck）（李穎婷博士回應）、黃福光博士（李均熊博士回應）。



3 23 微講座

主題為「教會成長，真路徑在哪？」，由曹偉彤院長主持，冼志儉牧師分享信息。

26 全院祈禱會

4 15 早會講座

美國富勒神學院院長戈特利博士（Dr. David E. Goatley）主講，題目為「具誠信的黑人教會宣教模式」。

19 七十五週年院慶・感恩崇拜暨音樂頌讚會、感恩晚宴

主題為「立於基督・迎向未來」。感恩崇拜由曹偉彤院長證道，羅潔盈博士及溫張蓮老師擔任指揮，本院詩班、校友詩班，聯同來自十九家浸信會堂會的詩班員組成二百五十多人的大型聯合詩班獻唱，同學以戲劇方式演繹信仰故事。晚宴上，各方好友與我們一同數算主恩。



5 7 畢業同學差遣禮

6 27 生死教育講座

主題為「聖經視野下的死與生」，本院四位老師從聖經的不同角度談生論死。

2 信徒神學教育課程

過去一個學年，本部持守「裝備信徒、深化信仰實踐」的使命，在教學和事工擴展上皆取得進展。2025-26學年，本部註冊學生人數每季平均約215名，修讀課程或參加專題的人次每季約420，修畢課程的畢業生預計約115名。我們積極回應教會及社會的需要，持續優化課程結構，並加強與教會及機構的合作。



學位課程的拓展

為提供更完整且具前瞻性的裝備途徑，本部將於2026-27學年增設兩大重點學位課程：（1）**基督教生死教育文學碩士**（MACLDE，48 學分）：此課程整合生死學、聖經、教義神學、牧養神學與實踐神學的研究，並提供課堂理論及前線實踐；及（2）**崇拜與藝術深造文憑**（PgDipWA，24 學分）：此課程培育不同領域的崇拜事奉人員，透過聖樂、崇拜空間、話劇、繪畫及表達藝術等元素與神學基礎結合，助學員作牧養整合和實踐。

非學位課程的科目創新

本部每年都在非學位課程的多個範疇，創設全新科目，以保持課程的活力及時代性。過去一個學年，我們推出的全新科目包括：靈修實踐範疇的「依納爵《神操》中的靈修」及「與基督共話：傾聽主聲音」；生死教育範疇的「生寄死歸·讀文聽樂」及「繪本與生死教育」；青少年事工範疇的「青少事工觀摩與巡覽」及「活用教練思維及技巧與年青人同行」；婦女心靈成長範疇的「真我的『豐』彩——活出全人健康」；以及金齡事工範疇的「樂齡啟航，從心出發：認識長者全人需要」。

與教會及機構的策略合作

本部深信，神學教育不限於課室，更需要與教會前線及社區對接。過去一個學年，本部與教會及機構的合作版圖持續擴張。機構方面，本部與浸信會愛羣社會服務處建立了緊密的伙伴關係，今年5月合辦「『此生·旅居』談生死」活動，吸引超過400人報名參加。我們又將於今年8至9月合辦「若問世界誰無傷」基督徒關懷者裝備微課程，為服務受災或受創傷者的同工，提供神學及心理支援的培訓。此外，本部去年12月與靈實司務道寧養院及澳洲康恩關懷中心合辦「無常·有序」生死教育研討會，參加人數逾270人。

教會方面，過去一個學年本部與各教會合辦大型講座及課程，建立了合作網絡，包括港島區的銅鑼灣浸信會、鰂魚涌浸信會、宣道會尊主堂、柴灣浸信會，九龍區的尖沙嘴浸信會、以馬內利浸信會、牛潮浸信會，以及新界區的上水浸信會及粉嶺浸信會。深願本部與各教會及機構同工同行，成為更多信徒的祝福，裝備並建立他們。

踏入新學年，本部將繼續優化現有課程，並尋求與教會及機構更多合作，使神學資源更有效地落實於信徒的生活場景。社會瞬息萬變，且有高齡化的挑戰，本部將靈活應變，以紮實的聖經真理為基石，結合社會實況，培育更多具備神學反思能力及行動力的信徒。

信徒神學教育部課程

1. 基督教研究（深造證書 / 深造文憑 / 文學碩士）
2. 基督教生死教育（深造證書 / 深造文憑）
3. 崇拜與藝術（深造證書）
4. 基督教研究（文憑 / 高級文憑 / 文學學士）
5. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
6. 婦女普及神學（心靈關顧與成長）（證書）
7. 家庭照顧者及金齡事工（證書）
8. 跳出框框——青少年牧養事工（證書）
9. 與祢樂童行——兒幼事工（證書）
10. 宣教事工（證書）
11. 教會行政事務（證書）
12. 基督教生死教育（證書）
13. 藝術與靈修實踐（證書）
14. 聖經研習（證書）

2025-26 學年預計畢業人數

基督教研究文學碩士 / 深造文憑課程	4
基督教生死教育深造證書課程	5
崇拜與藝術深造證書課程	1
基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程	3
非學位文憑及證書課程	102
總數	115

感恩・祈求

感謝主的帶領，讓本部學生人數有所增長，課程得著優化，並開啟了與教會及機構合作之門。求主賜智慧及能力，使新學年增設的生死教育、崇拜藝術等課程，持續回應時代需要，裝備信徒扎根於真理，實踐使命，成為眾人的祝福。

一些畢業生分享

在「浸神」的這個學習旅程是在破碎中展開。無論這個城市，以至家庭或自身，都是支離破碎，想要尋求一個答案。一晃眼五年過去，得到的卻非一個答案，而是療愈、重建及復和。現在回望，除了學習的艱辛，我更加感受到奧妙和被愛，能參與父神的重造計劃，與有榮焉。

這幾年來，老師的教誨和同學的支持，使我在信仰和學術上成長。這裏不僅是知識的殿堂，更是靈性培養的沃土。我增長了聖經知識和神學洞見，屬靈生命也得到全面塑造。課堂的思辨和專文的探討，增強了我對真理的熱忱和對主的順服。

由不敢報讀課程，到嘗試踏出一步，再到努力用心接受挑戰，一路前行到現在，總覺得神的恩典都是滿滿的。感謝那愛眷、拯救、呼召、揀選、使用我一生的三一真神，藉著這課程磨練和造就我。感謝神開啟我的讀書旅程，感謝祂美好的生命計劃，更感謝信實良善的神成為我一生的依靠！

感恩能遇上「基督教生死教育課程」！每個科目都豐富了我的知識，還偶有驚喜的發現，且在信仰上提醒我。很享受跟姊妹們一起籌劃生死教育的活動，集思廣益，彼此配搭，在老師的指導下，最終完成看來艱巨的任務。很是感恩！

通過「婦女普及（心靈關顧與成長）課程」，我學會靜心聆聽「神怎樣看我」，心靈得著安慰，甚至感動落淚。在繁忙中經歷主的同在，察驗神話語的深度，是讓我獲得安息及成長的最珍貴禮物。

3 遙距教育課程

嶄新課程

遙距教育課程（「遙距」）邁向重要的里程碑。今年3月，「**普通話信徒裝備證書課程**」正式開展，為全球華人基督徒提供多元且紮實的普通話神學培訓。課程每年分為春季（3月至8月）及秋季（9月至翌年2月）兩個學期，內容涵蓋聖經、神學及實踐三大範疇，全面協助信徒鞏固信仰根基，裝備自己來服侍主。學員可透過實時課堂、線上教學、錄播影片等多元模式靈活修讀。首季科目「釋經學導論」由舊約助理教授成興榮博士任教，深入剖析聖經詮釋之核心觀念與方法；下半年秋季科目將由基督教思想助理教授璩理博士任教，講解神學知識。

專題講座

為配合普通話課程招生及深化神學普及教育，過去一個學年我們舉辦了多場專題講座：1月11日，本院與九龍城浸信會普通話團契合辦專題分享，由璩理博士主講「排他與包容——基督徒應如何看待儒、佛、道」，深入剖析宗教對話理論的排他論、兼容論及多元論，並從基督教視角比較東方的傳統信仰，深具啟發意義。

5月2日，本院順利舉行了「普通話聖經及神學講座——講古講今」。講座分為兩節：第一節由成興榮博士主講「漫步創世記：走進先祖的敘事世界」，從敘事文學、情節結構及文化歷史處境出發，引導會眾思考上主與先祖的故事；第二節則由璩理博士主講「真空・虛擬・神的形象——數字時代的基督教人觀」，以傳統基督教人論「人作為上帝的形象」為基礎，在數字時代重新審視人於創造秩序的位置，並依據聖經展望人類的未來。

與校本部合辦：神學線上課堂體驗

我們積極與校本部合作，過去一個學年合辦了多場**神學線上體驗課堂**，內容涵蓋四大神學範疇。（1）講道學：雷健生博士主講「講道學一代宗師的啟示——導讀奧古斯丁《論基督教教義》」；（2）舊約研究：黃福光博士主講「聖經研究——舊約：屬靈追求與尋求喜樂」；（3）新約研究：林天祐博士以「超越『好人』標籤：我們從未真正理解的〈好撒瑪利亞人〉故事」為題進行反思；（4）基督教思想：璩理博士主講「時間是神創造的嗎？——再思奧古斯丁論時間的起源」，我們務求協助弟兄姊妹對各神學領域建立初步的認識。

課程
學位課程：只供網上修讀
基督教研究文學學士
基督教研究高級文憑（學位課程）
基督教研究文憑（學位課程）
非學位課程：網上或函授修讀
基督教研究高等文憑（非學位課程）
基督教研究文憑（非學位課程）
聖經研讀證書
普通話信徒裝備證書課程

特別栽培事工
阿尼西母培訓計劃
靈光工程
腓利門培訓計劃

感恩・祈求

求主賜下渴慕的心，使我們好好裝備自己，在這世代作鹽作光。阿們！

一些畢業生感言

2025-26學年，「遙距」的學生人數每季平均為290名，新生約有45名，而2025年學位及非學位課程畢業生人數共19名。以下是部分同學的畢業感言：

感謝神豐富的預備，使這趟舊約研讀之旅成為我生命蛻變的契機！特別感謝尖沙嘴浸信會牧者及同工的支持和幫助，使我順利修畢「舊約研讀證書課程」。此課程深化了我對舊約聖經的認識，使我更明白神的話語。舊約先知對神的忠心、順服、勇敢和忍耐，成為我效法的榜樣，更重塑了我的事奉觀。懇求聖靈將這些裝備化作生命轉化的動能，使我效法眾先知，在世代交替的浪潮中持守真理，一生忠心順服，委身於主和祂的教會！

感謝神的保守，讓我能有系統、按部就班地研讀聖經並順利畢業。眾老師在網課導論中，處處展現對同學的體貼和關心，給我極大的動力，使我在忙碌的生活中，仍能專心研讀神的話語，裝備自己面對世界的挑戰。由衷感謝學院老師和同工的支持。

我於2019年開始修讀香港浸信會神學院的遙距教育課程。我起初選修聖經研究，完成十六個科目；然後又於2023年報讀基督教研究，並於今年初修畢最後七科，順利畢業。這六年的學習帶給我有系統的神學教導，在真理上奠定了紮實的根基。課程很全面，使我更明白主的旨意和引導，更甘心樂意服侍祂。願將餘生全然奉獻，為主所用，被祂堅固！感謝讚美主！

自2018年起，我透過遙距教育課程學習聖經書卷，這給我超乎想像的裨益。萬萬沒有想到，自己竟能一面在緬甸前線宣教，一面完成初階及進階課程。神的作為真是超乎我所求所想，這段時間的紮實裝備，大大支持了我在緬甸的宣教事奉。

感謝神的恩典，讓我順利完成「基督教研究文憑」課程！衷心感謝香港浸信會神學院各位教授用心教導，以及城潮浸教會牧師的支持！這個課程加深了我對信仰、聖經和教會歷史的認識，並幫助我與神更親近，靈命長進。

感謝主的帶領，讓我在退休後展開全新的人生下半場，修讀香港浸信會神學院的遙距教育課程。由衷感謝各位老師批改習作時的悉心提點，令我更明白並體驗神的話語。未來我將持續努力，多作主工，實踐「愛神愛人」的真道。

很感恩能透過這個課程有系統地研讀聖經，當中的導讀和課本引導我更深入地了解每卷書的歷史背景及經文的核心意涵。加上課後反思問題的引導，這不僅幫助我明白真理，更讓我每讀完一卷書時，都能深刻檢視並反思自己的屬靈生命。



畢業生代表領取證書。

4 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

過去一年，世界深陷亂局，地區戰爭的陰影籠罩全球，大埔火災的悲劇令人哀嘆。面對現實的重重挑戰，教牧需要經歷生命更新，方能幫助別人在基督裏站穩腳步。展望未來，我們期盼透過每位講師的用心教導，深化學員的知識，使牧者的生命素質、事奉技巧及發展教會的策略，都能夠持續提升及更新。

2025-26學年，本中心共開辦25個課程，涵蓋聖經詮釋、宣講、領導、關顧、牧養、個人裝備等多個範疇，報名總數為443人次。各課程內容重點如下：

詮釋與宣講系列：課程「再讀箴言」及「從雅歌看神人關係的建立」詳盡闡釋智慧文學的豐富寶藏；「約瑟的敘事」激勵學員發掘經文敘事脈絡；「利未記的神學信息」剖析利未記與現今信徒及文化的關聯；「挫而不敗——從哥林多後書看保羅如何面對挫敗」剖析保羅如何從神得著無比的能力，戰勝挫敗感。「十二小先知書：解經與講道 / 教導」及「發掘講道中的幽默力量」著重提升牧者講道技巧：前者鳥瞰先知的歷史和背景，歸納講道及教導的關鍵要點；後者教導如何將幽默感巧妙地融入講道，使會眾牢記信息和真理。

關顧與牧養系列：課程「情感三重奏：以信仰、心理與音樂邁向靈心深處」及「別跟內心怪獸拔河：接納與承諾」，從心理層面幫助學員掌握牧養技巧。此外，針對不同牧養群體，「與SEN孩子同行」、



「從宗教取向探索家庭照顧者的靈性需要」、「退休不是終點：牧養新契機」等課程，協助教牧獲取實用資訊，以回應教會多元的牧養需求。另有課程涵蓋婚前輔導、靈性關懷等課題，學員均從中獲益匪淺。

個人裝備與教會領導系列：「基督教教練入門」課程講解教練的心態和技巧，用以牧養及建立他人。「為主騰出空間：設計和帶領會眾靜修」分享設計和帶領靜修的實務心得，讓牧者在教會中實際應用。「浸信會的教會論：信徒教會與會眾治理」講述教會治理在現今堂會的實踐，引發眾教牧及執事深切反思。「AI與漢語公共聖經神學：緣起和展望」讓學員認識神學與公共議題的密切關聯。「神學方法的反思——讓神學、聖經與事工彼此對話」引導學員反思三者之間的互動關係。另有「耶穌看小孩：重塑兒童觀」、「教牧現代護教學裝備」等課程，為學員帶來深刻反思，受益良多。

2025-26學年課程統計

範 疇	課程數目 (小時)	學員人次 (9/2025 - 6/2026)
詮釋宣講	9 (46)	187 (42%)
關顧牧養	7 (26)	107 (24%)
個人裝備與 教會領導	9 (32)	149 (34%)
總 數	25 (104)	443 (100%)

感恩・祈求

感謝主幫助教牧在現實的重重挑戰下，更新學習，迎難而上，堅固教會。懇求主恩領學院及眾講師看見教牧的需要，幫助他們在學習中重新得力，建立基督的群體！

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

《五感之外的世界》一書指出，人類須謙遜地面對、了解和探知世界。在信仰路上，藝術活動可以是人學習認識自身、群體和教會，以至認識上主的深刻體驗。因此，本中心除了開辦各類原有的課程來實踐上述理念，上個學年還開拓了一個新的系列課程：**表達藝術治療**。我們邀得具備國際認可藝術治療師資格的黎家傑博士和余嘉齡女士，聯同其團隊，開辦「表達藝術與信仰：從生活中發現上帝」、「表達藝術治療體驗」、「表達藝術與創傷知情」等課程及工作坊，帶領學員再思信仰和生命。黎博士曾受神學訓練，且是表達藝術治療學院—歐洲研究院（EGS）的教職人員，學員深受啟發。當今世界無論個人或群體，都面對政治、經濟、文化等變異所帶來的創傷，表達藝術這個系列課程可以回應這方面的需要，並且成為橋樑連繫本中心的視覺藝術、戲劇、音樂等範疇的學科，有助學員尋索怎樣把藝術應用於個人靈修、群體團契和堂會聚會。

漢馬克博士的著作《如何蓋一座大教堂？》指出，工程人員通常不會等待科學理論形成之後才展開實際操作，反而是累積起來的真實（特別是成功）經驗，啟發科學理論的研究。本中心持近似的理念，**多年來開辦各類課程，協助信徒從實踐中提升對自身、群體及教會的了解，從而更深認識上主。**

本中心自成立以來，從未間斷開辦的課程——且是最受歡迎的——就是各種**歌唱科目**。幾位知名歌唱家，包括馮志麗、郭妍、劉永生、葉嬋等老師，均具豐富演唱及教學

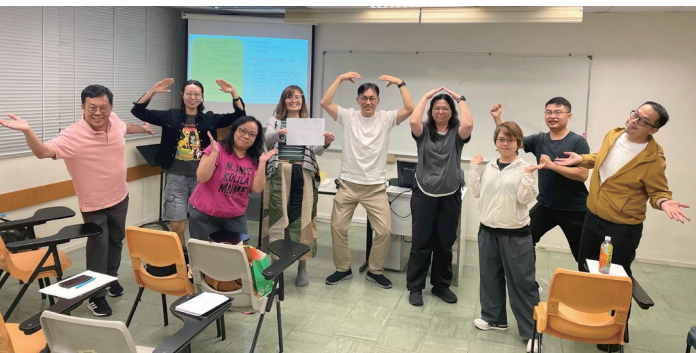


經驗。他們示範並指導學員如何發聲，並從中發現自身的聲音和整體人格。學員均表示對課堂和學季末的獻唱有非常深刻的體驗。

此外，冼宏基和郭妍兩位老師教授的合唱指揮和讀譜視唱科目，以小班教學方式，提供音樂表達上的人際互動訓練，改善音樂唱奏者的**互動技巧**。具社工資格並於英國獲社區音樂研究碩士的蕭靄琦小姐，設計了「社區音樂：牧養的延展可能」一科，前年首次推出。課程另具特色，導師熱忱投入，帶領學員策劃音樂活動，深入社區，成為教會與社群互動的橋樑，協助學員（特別是教牧和音樂事奉人員）開發另類的牧養方式。

本中心持續與信徒神學教育部一起策劃和推出「**戲劇在教會**」系列課程。科目「戲劇查經法」和「戲劇創作心法」，承蒙資深戲劇教育家杜一選先生繼續引導學員，藉戲劇演出走入聖經的世界，體驗聖經人物的思想感受，從而反思聖經真理，更深認識上主。

整體而言，本中心上個學年學員總數共約一千人次。



感恩・祈求

感謝上主使我們能從真實生活中認識自身、群體和教會，從而更深認識上主。祈求上主持續施恩，賜眾學員智慧、能力和受教的心，又賜恩予各導師，俾能教學相長！

文字出版

書籍

教會·文化系列



《福音與全球化》
鄭振華博士 著
2025年10月出版

教育與裝備系列



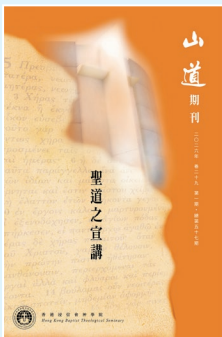
《深化神學智慧——八年再思》
曹偉彤院長 著
2026年4月出版

學刊

《山道期刊》（每年出版兩期）



第56期
去堂會化的信仰思考



第57期
聖道之宣講

中、英文《院訊》（每季出版）



圖書館資源

圖書館現時總館藏量為195,151件，包括圖書、電子書、影音資料、期刊合訂本及浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月底，全學年的借閱數字為83,250 冊次。

2025-26 學生生活片段



2025.11.27

師生、同工為宏福苑火災的居民同心禱告。



2026.2.25

同學在春茗聚會上齊唱詩歌。



2026.4.19

同學在院慶感恩崇拜上以默劇演繹
信仰路上的故事。



2026.6.15

同學課餘進行各種球類活動，舒展身心。

「浸神」很需要**教會**和弟兄姊妹的**代禱** 與**奉獻**支持

奉獻支持



培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費及校園擴建工程出一分力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>

 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

 hkbts_1951

